

Все новое – хорошо забытое старое?!

Уважаемые коллеги!

Сингапурская система обучения основана на идеях и разработках Л. Выготского, Д. Эльконина и В. Давыдова, но здесь их довели до технологии (образовательных структур). Специалисты из Сингапура признают, что, создавая свою образовательную систему, они взяли лучшее из имеющегося в России.

Выберите одну из обучающих структур и найдите ее аналог в других технологиях. Свой пример запишите в таблицу. Кто заполняет таблицу позже, не повторяет названные ранее структуры.

	Фамилия, имя педагога	Название обучающей структуры	Описание обучающей структуры	Аналог структуры-методический прием в другой технологии
1	Гализина Светлана	«Внутренний и внешний круг»	Обучающая структура, в которой ученики формируют внутренний и внешний круги и делятся своими мнениями с разными партнерами	Прием “Карусель” в технологии интерактивного обучения.
2	Донченко Анжела	РЕЛЛИ РОБИН (Rally Robin)	обучающая структура, в которой два участника поочередно обмениваются короткими ответами	динамическая пара в технологии АСО (адаптивная система обучения)

3	Пономарёва Светлана	ФИНК-РАЙТ-РАУНД РОБИН (Think-Write-Round Robin) - «подумай-запиши-обсуд и в команде».	Во время выполнения данной структуры участники ОБДУМЫВАЮТ высказывание или ответ на какой-либо вопрос, ЗАПИСЫВАЮТ и по очереди ОБСУЖДАЮТ свои ответы в команде.	Приём “Корзина идей” в технологии критического мышления.
4	Береговая Ирина	КОНТИНИУС РАУНД РОБИН(Continuous Round Robin) “продолжительный раунд робин”	Во время выполнения данной структуры участники организуют обсуждение какого-либо вопроса в команде	Приём «Мозговой штурм» в технологии критического мышления.
5	Тарануха Вита	МИКС-ФРИЗ-ГРУП (Mix-Freeze-Group)	Обучающая структура, в которой участники СМЕШИВАЮТСЯ под музыку, ЗАМИРАЮТ, когда музыка прекращается, и объединяются в ГРУППЫ, количество участников в которых зависит от ответа на какой-либо вопрос.	Приём "Броуновское движение"
6	Лупинос Алла	КУИЗ-КУИЗ-ТРЭЙД	“Опроси-опроси-обменяйся карточками” - обучающая структура, в которой учащиеся проверяют и обучают друг друга по пройденному материалу, используя карточки с вопросами и ответами по теме.	Технология критического мышления? приём “Взаимоопрос”

7	Сарнацкая Оксана	ЗУМ ИН (Zoom In)	обучающая структура, помогающая более подробно и детально рассмотреть материал по чтению или видеоматериал, останавливаясь и отвечая на вопросы для генерирования интереса к определенной теме.	Технология критического мышления, приём “Чтение с остановками”
8	Федченко Ирина	РАУНД ТЭЙБЛ	обучающая структура, в которой учащиеся по очереди выполняют письменную работу по кругу на одном листе бумаги	Технология критического мышления, приём “Изучаем карту”, “Собери пазлы”
9	Беляева Наталья	КОНЭРС (“углы”)	обучающая структура, в которой учащиеся распределяются по разным углам зависимости от выбранного ими варианта ответа	кооперативная технология (“займи позицию”)
10	Колесник Оксана	ТАЙМД ПЭА ШЭА	обучающая структура, в которой два участника делятся развернутыми ответами в специально отведенное время	технология коллективно-группового обучения (“ажурная пилка”)
11	Фомина Надежда	СТЁ 3Е КЛАСС (Stir the Class) - «перемешай класс»	обучающая структура, в которой учащиеся молча передвигаются по классу для того, чтобы добавить как можно больше идей участников к своему списку.	приём “Броуновское движение” в технологии интерактивного обучения

12	Береговая Ирина Владимировна	Реллиробин	Обучающая структура , в которой пара учащихся, соблюдая очередность, обмениваются ответами из личного списка	Прием “Мозговой штурм”
13	Гончарук Любовь Ивановна	МИКС ПЭА ШЭА	структура, в которой участники смешиваются под музыку, образуют пару, когда музыка прекращается, обсуждают предложенную тему	Здоровьесберегающая технология, прием “Физкультурная разминка”
14	Кулакова Юлия Васильевна	ТАЙМД РАУНД РОБИН	обучающая структура, в которой каждый ученик проговаривает ответ в команде по кругу в течение определенного количества времени.	Технология критического мышления, приём “Объясни пословицу”
15	Маркевич Екатерина Леонидовна	КЛОК БАДДИС	обучающая структура, в которой учащиеся встречаются со своими одноклассниками в отведенное учителем время для эффективного взаимодействия	“Джигсоу - 1”, “Джигсоу - 2” в технологии развития критического мышления
16	Олинкевич Галина Васильевна	ТИК – ТЭК – ТОУ («крестики – нолики»)	структура, используемая для развития критического и креативного мышления, в которой участники составляют предложения, используя три слова, расположенных в любом ряду по вертикали, горизонтали и диагонали.	Приём “Три слова” в игровой технологии

17	Филенко Оксана	ДЖОТ ТОТС	обучающая структура, в которой ученики громко проговаривают придуманное слово по данной теме, записывают его на листочек и кладут его в центр стола лицевой стороной вверх. Не соблюдая очередности, каждый участник должен заполнить 4 листочка, следовательно, в центре стола окажутся 16 листочков.	Технология развития критического мышления, приём “Ассоциативный куст”.
18	Коровина Нина Петровна	ТИМБИЛДИ НГ (Team building)	Совокупность структур, применяемых для командообразования и сплочения команды из 4 человек	Интерактивный метод работы в малых группах
19	Крамарец Ольга Анатольевна	ТЭЙК ОФ-ТАЧ ДАУН (“встать-сес- ть”)	обучающая структура для получения информации о классе(кто решил задачу одним способом, двумя, тремя), а также знакомства с классом, аудиторией.	Универсальный прием “Да -нет” в технологии ТРИЗ

20	Бережная Римма Петровна	Хай-Файв “Дай пять”	Сигнал тишины и привлечения внимания. Эта структура используется после звонка в начале урока, в ходе урока для организации класса, при переходе от этапа к этапу. Учитель поднимает руку и говорит: “Хай файв!”, ученики в ответ тоже должны поднять руку, прекратить разговаривать и посмотреть на учителя.	“Правило поднятой руки” в интерактивных методах обучения
----	-------------------------------	------------------------	--	--

21	Салий Наталья Петровна	КОННЕКТ-Э КСТЕНД-ЧЕ ЛЭНДЖ (Connect-Ext end-Challeng e)	Обучающая структура, помогающая РАСШИРИТЬ (углубить) знания по теме, СВЯЗЫВАЯ их с предыдущим опытом и ПРОДУМЫВАЯ возможные ТРУДНОСТИ.	Приёмы “Ромашка Блума”, “Кубик Блума”
22	Гарматенко Марина Николаевна	ДЖОТ ТОТС - “запишите мысли”	Обучающая структура, в которой участники громко проговаривают придуманное слово по данной теме, записывают его на листочек и кладут в центр стола лицевой стороной вверх. Не соблюдая очередности, каждый участник должен заполнить 4 листочка, следовательно, в центре стола окажутся 16 листочков	Прием “Мозговой штурм” технологии интерактивного обучения
23.	Опфер Любовь	ЗУМ ИН (Zoom In) - «увеличиват ь»	Обучающая структура, помогающая более подробно и детально рассмотреть материал по чтению или видеоматериал, останавливаясь и отвечая на вопросы для генерирования интереса к определенной теме.	“Медленное чтение”, “вхождение в текст” (по Бахтину) технология развивающего обучения
24	Новикова Светлана	СИНГЛ РАУНД РОБИН - “однократны й раунд робин”	обучающая структура, в которой учащиеся проговаривают ответы на данный вопрос по кругу один раз	интерактивные технологии - дерево решений

25	Надежда Николаевна Чукова	РАФТ	Обучающая структура - более структурированный вариант организации проектной деятельности.	Проектная деятельность
26	Сафонова Светлана Владимировна	ИНСАЙД-АУТСАЙДСЁКЛ «внутренний и внешний круг»	обучающая структура, в которой ученики формируют внутренний и внешний круги и делятся своими мнениями с разными партнерами.	интерактивная технология кооперативного обучения "Карусель"
27	Лазаренко Лилия Владимировна	КОНТИНИС РАУНД РОБИН (Continuous Round Robin) «продолжительный раунд робин»	обучающая структура, в которой организовывается обсуждение какого-либо вопроса в команде по очереди более одного круга.	"Свободный микрофон"
28	Козакова Елена Евгеньевна	МИКС-ФРИЗ-ГРУП (Mix-Freeze-Group)	обучающая структура, в которой участники СМЕШИВАЮТСЯ под музыку, ЗАМИРАЮТ, когда музыка прекращается, и объединяются в ГРУППЫ, количество участников в которых зависит от ответа на какой-либо вопрос.	"Дерево решений" (АМО)
29	Похачева Оксана Анатольевна	РАУНД ТЭЙБЛ	Обучающая структура, в которой работа организована в команде, задание письменно выполняется на одном листе бумаги по очереди.	Групповая работа. Прием "Обучение в сотрудничестве"
30	Семиёхина Нина Петровна	ФИНК-РАЙТ-РАУНД РОБИН	«подумай-запиши-обсуди в команде».	Приём "Зиг - заг"

31.	Ревина Ольга Григорьевна	ФИНК-РАЙТ-РАУНД РОБИН (Think-Write-Round Robin)	Даётся время на обдумывание вопроса, озвучку ответа и выбор из предлагаемых вариантов - самого верного.	“Работа в группах” переходит в “Открытый микрофон”, благодаря которому можно применить “Диаграмму Венна” для развития критического мышления
32.	Гусакова Наталья	ФО БОКС СИНЕКТИКС РЕВЬЮ / «Four – Box Synectics Review»	Формирование более широкого представления о поставленной проблеме. Помогает рассмотреть какую-либо тему/концепцию с разных сторон, не имеющих отношение к изучаемой теме, через составление аналогий.	Прием “Кластер” ,либо “Корзина идей”.
33	Толмачёва Светлана	ФИНК-РАЙТ-РАУНД РОБИН (Think-Write-Round Robin)	«подумай-запиши-обсуди в команде». Во время выполнения данной структуры участники ОБДУМЫВАЮТ высказывание или ответ на какой-либо вопрос, ЗАПИСЫВАЮТ и по очереди ОБСУЖДАЮТ свои ответы в команде.	квест-технология; проектная технология
34	Бондаренко Алла	ТИМ ЧИР (Team Cheer) - кричалка, девиз	Это короткое и веселое упражнение для поднятия духа аудитории, поощрения или выражения благодарности	Интерактивные технологии

35.	Данилова Алевтина	КУИЗ-КУИЗ-Т РЭЙД (Quiz-Quiz-Trade)	«опроси-опроси-обменяйся карточками» - обучающая структура, в которой учащиеся проверяют и обучают друг друга по пройденному материалу, используя карточки с вопросами и ответами по теме.	Приём «Послушать – сговориться – обсудить».
36	Полякова Татьяна	МИКС ПЭА ШЭА (Mix Pair Share)	обучающая структура, в которой участники смешиваются под музыку, образовывают пару, когда музыка прекращается, и обсуждают предложенную тему	Приём-игра “Найди пару”
37	Бублик Вера	ИНСАЙД-АУТ САЙД СЁКЛ (Inside-Outsid e Circle)	обучающая структура, в которой ученики формируют внутренний и внешний круги и делятся своими мнениями с разными партнерами.	прием «внутренний и внешний круг», интерактивные технологии кооперативного обучения “Карусель”
38	Лихтанская Евгения	КУИЗ-КУИЗ-Т РЭЙД (Quiz-Quiz-Trade)	«опроси-опроси-обменяйся карточками» - обучающая структура, в которой учащиеся проверяют и обучают друг друга по пройденному материалу, используя карточки с вопросами и ответами по теме	прием “2* 4* все вместе” интерактивные технологии
39	Гуренко Инна	ФИНК-РАЙТ-Р АУНД РОБИН (Think-Write-Ro und Robin)	Во время выполнения данной структуры участники ОБДУМЫВАЮТ высказывание или ответ на какой-либо вопрос, ОБСУЖДАЮТ свои ответы в команде.	Приём-игра “Большой круг”, “Шкала мнений” интерактивные методы обучения
40	Скрыпникова Светлана	ТАЙМД ПЭА ШЭА (Timed-Pair-Sh are)	Обучающая структура, в которой два участника делятся развернутыми ответами в течение определенного количества времени.	Игра “Брейн-ринг”

41	Золотушенко Ольга	ОЛ РАЙТ РАУНД РОБИН	Обучающая структура, в которой ученики по одному зачитывают свои ответы по кругу, а все остальные записывают новые идеи на своих листках .	Игра "микрофон""найди ошибку", "найди лишнее", "синквейн"
----	----------------------	------------------------	--	---

42	Греш Ирина Борисовна	РАФТ	Более структурированный вариант организации проектной работы, в которой конечный продукт может отличаться в зависимости от роли учеников, аудитории (для которой готовится продукт), формы выполнения и темы задания, определенные учителем.	Проектная деятельность (на определенном этапе урока).
43	Левченко Татьяна	Фасилитатор	Способ осуществления обучения, при котором наставник занимает позицию помощника и помогает ученику самостоятельно находить ответы на вопросы и осваивать какие-либо навыки	Технология наставничества
44	Войнаровская Елена Сергеевна	СИНГЛ РАУНД РОБИН - "однократный раунд робин"	Обучающий приём, при котором ученики проговаривают ответы на данный вопрос по кругу 1 раз	Прием "Передай микрофон"