

## Анализ гуманитарного цикла МБОУ № 39 за 2021/2022 учебный год

В 2021/2022 учебном году работа учителей гуманитарного цикла была направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей, позволяющих достигнуть качественно новых образовательных результатов.

**Тема:** «Повышение эффективности и качества основного и среднего образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта».

**Цель:** Создание оптимальных условий для повышения эффективности и качества основного и среднего образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

### **Задачи:**

- Совершенствование методики проведения уроков гуманитарного цикла, повышение качества знаний в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта».
- Изучить нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями Кодекса об образовании:
  - уяснить ориентиры образовательной политики, конкретных программно-методических требований, инструкций.
- Воспитание у учащихся интереса к предмету.
- Осуществление дифференцированного подхода к обучению предмета, работа с одаренными детьми.

Применять современные и коммуникативные технологии на уроках для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся, развитие культуры речи.

- Совершенствование методики подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.
- Осуществление контроля над прохождением программного материала, разработкой рабочих программ педагогов.
- Повышение квалификации педагогов.
- Организация методической помощи учителям:
  - внедрение достигнутого передового педагогического опыта в систему работы учителей, стимулирование их на собственные творческие поиски;

- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри методического объединения, продолжение обмена педагогическими находками.
- Реализовывать межпредметные связи, практическую, профориентационную и идеологическую направленность.

## **НАПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

### *1. Аналитическая деятельность:*

- анализ методической деятельности;
- анализ успеваемости обучающихся;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

### *2. Информационная деятельность:*

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение работы по ФГОС основного общего образования.

### *3. Организация методической деятельности:*

- выявление затруднений и методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

### *4. Консультативная деятельность:*

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### *5. Организационные формы работы:*

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;

Руководитель МО гуманитарного цикла: Максимочева Е.А