



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

KURIKULUM MERDEKA (KBC)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : Al Quran Hadis

Fase D, Kelas / Semester : IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II (Genap)

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester : IX (Sembilan)/ I (Ganjil) & II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase D, elemen tajwid, peserta didik mampu memahami hukum bacaan mad thabi'i, mad far'i, dan bacaan gharib agar dapat membiasakan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Pada elemen Al-Qur'an, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bermuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Pada elemen hadis, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan hadis secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bermuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Tajwid	Memahami hukum bacaan mad thabi'i, mad far'i, dan bacaan gharib agar dapat membiasakan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al-Qur'an secara fasih.
Al-Qur'an	Memahami arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bermuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah,

Elemen	Capaian Pembelajaran
	menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
Hadis	Memahami arti dan isi kandungan hadis-hadis secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : Fasih Membaca Al-Qur'an dengan Tajwid Membentuk Sikap Disiplin	Peserta didik mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan mendemonstrasikan hukum bacaan Mad Lazim Mukhaffaf Kilmi dengan benar sebagai wujud cinta pada kesempurnaan bacaan Al-Qur'an	Mad Lazim Mukhaffaf Kilmi	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan mendemonstrasikan hukum bacaan Mad Lazim	Mad Lazim Mutsaqqal Kilmi	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Mutsaqqal Kilmi dengan benar dan penuh penghayatan		
	Peserta didik mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan mendemonstrasikan hukum bacaan Mad Lazim Mutsaqqal Harfi pada <i>fawatihus suwar</i> dengan disiplin dan teliti	Mad Lazim Mutsaqqal Harfi	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan mendemonstrasikan hukum bacaan Mad Lazim Mukhaffaf Harfi serta membandingkan keempat jenis Mad Lazim sebagai puncak pemahaman	Mad Lazim Mukhaffaf Harfi	2 JP
Bab 2 : Meraih Berkah dengan Sikap Jujur dalam Muamalah	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan QS. Al-Muthaffifin (83): 1-17 tentang bahaya kecurangan	QS. Al-Muthaffifin (83): 1-17	4 JP
	Peserta didik mampu menghubungkan	QS. Al-Muthaffifin (83): 1-17	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	kandungan QS. Al-Muthaffifin dengan fenomena sosial dan mulai menghafalkannya sebagai wujud cinta pada keadilan		
	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan QS. Al-An'am (6): 152 tentang pilar-pilar kejujuran dalam muamalah	QS. Al-An'am (6): 152	4 JP
	Peserta didik mampu menerapkan dan berkomitmen pada nilai-nilai dalam QS. Al-An'am: 152 serta menyelesaikan hafalannya sebagai wujud cinta pada sesama	QS. Al-An'am (6): 152	4 JP
Bab 3 : Menggapai Keberkahan Hidup dengan Jujur dalam Muamalah	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas tentang pentingnya kejujuran dalam takaran dan timbangan	Hadis Riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas	4 JP
	Peserta didik mampu menghubungkan	Hadis Riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	hadis riwayat Baihaqi dengan fenomena sosial dan mulai menghafalkannya sebagai wujud cinta pada keadilan ekonomi		
	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali tentang kejujuran sebagai sumber ketenangan	Hadis Riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali	4 JP
	Peserta didik mampu menerapkan prinsip "tinggalkan keraguan" dalam kehidupan dan menyelesaikan hafalan hadis sebagai komitmen cinta pada kebenaran	Hadis Riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali	4 JP
Bab 4 : Menerapkan Bacaan Gharib dalam Al-Qur'an Membentuk Sikap Cermat	Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan bacaan Imalah pada QS. Hud: 41 dengan benar	Imalah	4 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan bacaan Isyam	Isyam	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	pada QS. Yusuf: 11 dengan benar		
	Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan bacaan Tashil pada QS. Fussilat: 44 dengan benar	Tashil	4 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan bacaan Naql pada QS. Al-Hujurat: 11 dengan benar	Naql	4 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan mempraktikkan bacaan Mad/Qashr pada lafal-lafal tertentu dalam Al-Qur'an	Mad/Qashr	4 JP
Bab 5 : Semangat Menuntut Ilmu untuk Meraih Martabat Mulia	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan QS. 'Abasa (80): 1-10 tentang etika dan semangat dalam menuntut ilmu	QS. 'Abasa (80): 1-10	8 JP
	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan QS. Al-Mujadilah (58): 11 tentang keutamaan orang	QS. Al-Mujadilah (58): 11	8 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	berilmu dan adab dalam majelis		
Bab 6 : Pantang Menyerah Meraih Kebahagiaan dengan Ilmu	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, serta menumbuhkan optimisme bahwa setiap usaha belajar akan dimudahkan oleh Allah	Hadis Riwayat Muslim dari Abu Hurairah	8 JP
	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan hadis riwayat Ibnu Majah dari Shafwan bin 'Assal, serta membangun komitmen untuk pantang menyerah dalam menuntut ilmu	Hadis Riwayat Ibnu Majah dari Shafwan bin 'Assal	8 JP
Total Alokasi Waktu			92 JP

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.