

 DES 1 to 12 Y LESSON LOG	School:	Visit DepEdresources.com for more	Grade Level:	IV
	Teacher:	File Created by Ma'am RAQUELIZA M. VILLAPA	Learning Area:	EPP
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 6 - 10, 2023 (WEEK 1)	Quarter:	2 ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
--	--------	---------	-----------	----------	--------

I. OBJECTIVES				
A. Content Standard/ Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang ornamental bilang isang gawaing pagkakakitaan			
B. Performance Standard Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan			
C. Learning Competency/Objectives- <i>Write the LC code for each.</i> Mga Kasanayan sa Pagkatuto <i>Isulat ang code ng bawat kasanayan</i>	Natatalakay ang pakinabang sa pagtatanim ng halamang ornamental para sa pamilya at sa pamayanan EPP4AG-0a2 (1.2)	Nakagagamit ang teknolohiyang/internet sa pagsasagawa ng survey at iba pang pananaliksik nang wasto sa makabagong pamamaraan ng pagpapatubo ng halamang ornamental EPP4AG-0b-3	Nakapagsasagawa ng survey upang matukoy ang mga mga halamang ornamental ayon sa ikagaganda ng tahanan, gusto ng mamimili, panahon, pangangailangan at kita ng mga nagtatanim. EPP4AG-Oc-4	Makagagawa ng survey upang matukoy ang pagbabago sa kalakaran ng pagpapatubo ng halamang gulay na kasama sa halamang ornamental. EPP4AG-Oc-4
D. CONTENT/NILALAMAN <i>Subject Matter</i>	Aralin 1 Pakinabang sa Pagtatanim ng Halamang Ornamental	Aralin 2 Pagsasagawa ng Survey Gamit ang Teknolohiya	Aralin 3 Pagtukoy ng mga Halamang Ornamental Ayon sa Pangangailangan	Aralin 4 “Intercropping” ngHalamang Ornamental sa Halamang Gulay
III. LEARNING RESOURCES/ A.REFERENCES/SANGGUNIAN				
1. Teacher’s Guide pages	128-1310	130-132	132-134	134-136
2. Learner’s Materials pages	320-322	323-326	326-329	329-332
3. Textbook pages				
4. Additional Materials from Learning Resource (LRMDS)portal				
B. Other Learning Resource	Tambiolo(kahon na may binilot na papel na may nakasulat ng mga paksa)	Manila paper, pentel pen, kuwaderno, lapis	Manila paper, pentel pen, kuwaderno, ballpen	Larawan, tsart, computer unit
IV.PROCEDURES				

A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ipasagot sa mga mag-aaral ang sumusunod na mga tanong SUMANGGUNI sa TG p. 128	Panimulang Pagtatasa: SUMANGGUNI sa TG p. 131 Paghahawan ng balakid: Teknolohiya pananaliksik Internet survey	Anong uri ng teknolohiya ang ginagamit upang mapadali at mapabilis ang pagsu-survey ng kahit na anong halamang ornamental?	Ano ang gagawin upang mabilis na matutukoy ang mga halamang ornamental ayon sa ikagaganda ng tahanan o ng paligid?
B. Establishing a purpose for the lesson/ Paghabi sa layunin ng aralin	Word Relay Tumawag ng bata at pabunutin sa tambol. Bibigyan ng kasagutan ng mga bata ang nabunot na paksa.	Magsusurvey ang mga bata sa pamayanan tungkol saiba't ibang uri ng halamang ornamental at mga paraan ng pagpapatubo nito. Itanong: Anong paraan ang gagamitin ninyo upang mapadali ang gagawing pagsa-survey? Bigyang kahulugan ang mga salitang teknolohiya, internet, pananaliksik at survey	Nakapunta na ba kayo sa mga tindahan ng mga halamang ornamental? Paano ang pagpapatubo ng mga halamang ito?	Magpapakita ng larawan ng isang lugar na may tanim na halamang ornamental na may kasamang halamang gulay. -Maaari bang ipagsama sa isang lugar ng taniman ang mga halamang ornamental at gulay?
C. Presenting examples/Instances of the new lesson/ Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Ipabalik ang mga binilot na papel sa tambol. Pangkatin ang mga mag-aaral at pabubunutin sa tambol ang glider. Bigyan ng 15 min ang bawat pangkat upang mapag-usapan ang paksa at ipabahagi ito sa buong klase.	Bigyan ang bawat pangkat ng isa-survey upang maging matagumpay ang pananaliksik gamit asng internet SUMANGGUNI sa TG p. 131	Ipasagot sa mga bata ang sumusunod: -Ginagamit ng ____ bilang paraan ng pananaliksik upang malaman kung anong halamang ornamental ang mainam itanim.(yvuers) -Ang survey ay maisasagawa sa pamamagitan ng pakikipanayam at pag-surf sa ____ gamit ang computer. (tenretni)	Ipasagot sa mga bata ang sumusunod: -Ang intercropping ay paraan ng pagtanim ng halamang ornamental na maaaring _____. (sagot: isama ang mga halamang gulay) -Alin sa sumusunod na halaman ang maaaring pagsamahin? (sagot: mga herbs at gumagapang)
D. Discussing new concepts and practicing new skills # 1 . Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ipaliwanag ang mga kapakinabangan na makukuha sa pagtanim ng mga halamang ornamental	Ipapaskil ang gawa ng mga bata. Talakayin ang mga ito. Isa-isahin ang makabagong pamamaraan ng pagpapatubo/ pagtanim ng mga halaman/punong ornamental.	Basahin ang LM p. 327 at talakayin -Ano-ano ang dapat alamin sa pagsu-survey ng mga halamang ornamental ayon sa pangangailangan?	Basahin at talakayin ang Intercropping ng Halamang Ornamental sa Halamang Gulay sa LM p. 329 -Ano ang intercropping? -Ano-anong mga halaman ang maaaring ipagsama sa halamang ornamental at halamang gulay?
E. Discussing new concepts and practicing new skills # 2 Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Pagsasanib: ICT--- web surfing	Pangkatin ang klase sa 3 -Pumili ng lider -Pag-usapan ng bawat pangkat ang nabuong survey -Iulat sa klase ang tinalakay na paksa.	Pangkatin ang klase sa 3 -Pumili ng lider -Pag-usapan ng bawat pangkat ang nabuong survey -Iulat sa klase ang tinalakay na paksa. (Mga katanungan o Survey Question makikita sa LM p.331)
E. Developing mastery	Pangkatang gawain:	Magpagawa sa bawat pangkat ng isang sanaysay tungkol sa isinagawang pagsa-survey	Bakit kailangang magsagawa ng survey sa pagtukoy ng mga	Bakit kailangang magsagawa ng survey sa pagtukoy ng

(leads to Formative Assessment) Paglinang sa Kabihasaan	Unahan sa pagbibigay ng kahalagahan ng halamang ornamental		halamang ornamental na angkop ang paggamit nito?	pagpapatubo ng halamang gulay na kasama sa halamang ornamental?
F. Finding practical application of concepts and skills in daily living Paglalapat ng Aralin sa pang-araw-araw na buhay	Pagbigayin ang mga bata ng halimbawa ng mga halaman at pakinabang nito	Ano ang naitutulong ng makabagong paraan ng pagtatanim sa ating pamilya o kabuhayan?	Gusto ni Luis na mapaganda ang paligid ng kanyang bahay, paano niya ito pagandahin?	Si Mang Kanor ay gagawa ng kanyang kamang taniman, ano-anong mga halamang gulay at halamang ornamental ang nais niyang pagsamahin?
G. Making generalizations and abstractions about the lesson	Ano-ano ang kapakinabangan sa pagtatanim ng mga halamang ornamental?	Ano ang dapat nating gamitin o gawin upang mas maging madali at mabilis ang pagsa-survey ng mga halamang ating itatanim?	Ano-ano ang mga nabuong katanungan para sa gagawing pagsu-survey?	Ano-ano ang mga nabuong katanungan para sa pagpapatubo ng mga halamang gulay na kasama ang halamang ornamental?
A. Evaluating learning	Ipasagot kung TAMA o MALI ang sumusunod na tanong SUMANGGUNI sa TG p. 129	Sabihin kung ang sumusunod ay halamang ornamental na namumulaklak o di-namumulaklak SUMANGGUNI sa TG p. 132	Panuto: Ipasagot sa mga bata ang sumusunod: 1.Ano ang ginagamit ninyong pamamaraan ng pagkuha ng mga kaalaman? 2. Anong pamamaraan ang isinasagawa sa gawaing survey?	Panuto: Lagyan ng tsek (/) ang bawat halaman kung ito ay halamang ornamental o halamang gulay. Halamang Ornamental Gulay 1.Kamatis 2.Pechay 3.Gumamela 4.Santan 5.Talong
B. Additional activities for application or remediation	Pagawain ng album ayon sa kabakinabangan na makukuha sa pagtatanim ng mga halamang ornamental	Pahanapin ang bawat pangkat ng halamang ornamental. Ipatanim ito at alagaan. Ipasulat ang resulta kung ito ay tumubo o hind makalipas ng ilang araw. Ipabahagi sa klase ang resulta.	Pasulatin ang mga bata ng isang journal tungkol sa kanilang karanasan sa pagsasagawa ng survey sa tindahan ng mga halamang ornamental.	Magdala bukas sa klase ng mga punla ng damo, portulaca, dahon ng murang sibuyas at kintsay.
IV. REMARKS/MGA TALA				
REFLECTION/PAGNI NILAY				
1. No. of learners who earned 80% in the evaluation Bilang ng mga mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.				

2. No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80% . Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng ibva pang Gawain para sa remediation.				
3. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson Nakakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.				
4. No. of learners who continue to require remediation Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation?				
5. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work? Alin sa mga istratehiya ng pagturturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?				
6. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve? Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor ?				

7. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers? Anong kagamitang panturo ang aking nadibuhong nais kong ipamahagi sa mga kapwa ko guro?				
---	--	--	--	--