

RANCANGAN PEMBELAJARAN HARIAN TS25													
	MATA PELAJARAN					REKA BENTUK DAN TEKNOLOGI TAHUN 4							
	MODUL: 2.0 Pengenalan Kepada Reka Bentuk					KELAS:		MINGGU: 10					
	UNIT: 2					MASA:		TARIKH: 21/4/2026					
	TAJUK: Pengenalan Kepada Reka Bentuk					TEMPOH: 60 minit		HARI: Isnin					
Kod Standard Kandungan:		Kod Standard Pembelajaran:			Nilai Murni:		EMK						
2.1		2.1.5			Tolong menolong		Kemahiran Berfikir						
Aspirasi Murid:													
Pengetahuan	/	Kemahiran Berfikir	/	Kemahiran Memimpin		Kemahiran Dwibahasa		Etika dan Kerohanian	Identiti Nasional				
OBJEKTIF PEMBELAJARAN (OP):					KRITERIA KEJAYAAN (KK):								
Pada akhir PdPC murid dapat: 1. Memperihalkan penggunaan elemen dalam reka bentuk: i. Garisan, ii. Rupa, iii. Bentuk, iv. Tekstur, v. Saiz, vi. Warna, vii. Ruang, viii. Nilai					Murid berjaya menerangkan elemen dalam reka bentuk dengan betul.								
BBB / SUMBER:													
BT halaman 21-23, Carta, Gambar atau bahan maujud dan lembaran kerja.													
STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN							IMPAK / REFLEKSI						
Pengenalan:- Guru bersoal jawab dan berbincang dengan murid berkaitan gambar dalam buku teks halaman 21. Guru mengaitkan dengan tajuk pelajaran pada hari ini. (KBAT)							____ / ____ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik dan diberi latihan pengayaan. ____ / ____ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan dan diberi latihan pengukuhan. ____ / ____ murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan. PdPC pada hari ini: <table><tr><td>Memuaskan</td><td></td></tr><tr><td>Tidak memuaskan</td><td></td></tr></table>			Memuaskan		Tidak memuaskan	
Memuaskan													
Tidak memuaskan													
Aktiviti:- 1. Guru meminta murid menyatakan elemen reka bentuk pada barang yang ada di persekitaran murid berdasarkan pengetahuan sedia ada dan pemerhatian. 2. Guru kaitkan jawapan murid dengan elemen reka bentuk dan terangkan tentang elemen-elemen yang terdapat dalam reka bentuk. (Lampiran 2) 3. Secara berpasangan, murid diberikan satu produk atau gambar. 4. Murid diminta menilai kepentingan elemen reka bentuk dalam produk yang diberikan. (Lembaran Kerja 1) (PAK21) 5. Murid diminta menjelaskan cara menghargai reka bentuk dalam sesuatu produk yang dihasilkan. (PBD) 6. Setiap pasangan membentangkan hasil perbincangan di hadapan murid yang lain. 7. Guru mentaksir kefahaman murid berdasarkan sesi soal jawab dan hasil kerja murid.													
Penutup:- Murid diminta untuk membuat kesimpulan tentang pelajaran hari ini.													
KBAT		Menganalisis			PAK-21		Brainstorming (Sumbangsaran)						
TAHAP PENGUASAAN		5	PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD)			Bercerita							
TINDAKAN SUSULAN UNTUK MURID													
Pemulihan:				Pengukuhan:			Pengayaan:						
Murid bercerita tentang gambar atau bahan maujud berkaitan reka bentuk (Lampiran 1) dengan bimbingan guru.				Murid secara berpasangan menyatakan elemen reka bentuk pada barang yang ada di persekitaran murid. (Lampiran 1)			Murid diberikan lembaran kerja tambahan.						
REFLEKSI													



Tindakan:-

	PdPc akan diteruskan dengan topik baru.
	PdPc ini akan diulang semula pada pembelajaran akan datang.
	PdPc akan ditambahbaik dari sudut _____

*Lampiran dan lembaran kerja dalam google drive.