Luján, 26 de octubre de 2022

SRA. SECRETARIA DE ASUNTOS DOCENTES

LUJAN - BS. AS.

La Dirección del ISFD N° 141 de Luján en el marco de las resoluciones N° 5848/02, 1234/03 y 5886 y su modificatoria Resol N°1161/2020, solicita a la SAD realice la difusión y convocatoria de aspirantes para la cobertura de:

CARRERA: PROFESORADO EDUCACIÓN SEC. EN LENGUA Y LITERATURA CURSO: **3° AÑO**

ASIGNATURA, PERSPECTIVA, ESPACIO: LINGÜÍSTICA Y GRAMATICA III

CARGA HORARIA: 3 (TRES) MÓDULOS

SITUACIÓN DE REVISTA: PROVISIONAL

TURNO: VESPERTINO

MARTES DE 21:10 A 22:10– HS.

VIERNES DE 20:10 A 22:10– HS.

ESTE HORARIO NO PODRÁ SER MODIFICADO

LOS ASPIRANTES DEBERÁN/NO DEBERAN POSEER EXPERIENCIA LABORAL

LUGAR DE INSCRIPCIÓN. En el marco de la DISPO se solicita la INSCRIPCIÍÓN Y ENTREGA DE PROYECTOS AL MAIL DEL INSTITUTO concursosisfd141@gmail.com . Se recibirán los PROYECTOS y Documentación hasta las 21 hs del día 26/10/2022. SE DEBERA ADJUNTAR EN DICHO MAIL **INDEFECTIBLEMENTE** LOS SIGUIENTES ARCHIVOS:

1- Proyecto en PDF (en el nombre del mismo consignar Nombre asignatura y **Nombre concursante**)
2- Anexo III en PDF con todas las Probanzas correspondientes. Escaneado ANVERSO Y REVERSO. TODO EN UN SOLO CUERPO DE pdf PARA REMITIR

AL TRIBUNAL DESCENTRALIZADO DE MERCEDES. Con nombre de la asignatura y nombre del concursante.

3- Oblea de listado ingreso a la docencia en Listado Educación Superior quien lo posea
4- En ASUNTO deberá consignar NOMBRE DE LA ASIGNATURA Y NOMBRE DEL ASPIRANTE.
5- DECLARACION JURADA DE CARGOS/HORAS. CONDICIÓN INDISPENSABLE

Los ASPIRANTES deberán presentar dos sobres en la Secretaria del Instituto, en Avenida España 801 hasta el :

1- Proyecto o propuesta Curricular
2- Anexo III con todas las Probanzas correspondientes.

CRONOGRAMA TENTATIVO PREVISTO:

- CRONOGRAMA TENTATIVO PREVISTO:

- **DIFUSIÓN e INSCRIPCIÓN**:
- MIERCOLES 26/10/2022 al LUNES 31/10/2022 hasta las 21:00 hs. (SEIS días corridos)
- **RECUSACIÓN**

De los miembros del jurado tres días hábiles posteriores al cierre de la inscripción de aspirantes.

- **LECTURA/ EVALUACIÓN DE PROPUESTAS PEDAGÓGICAS**:
- MARTES 01 /11/2022 al LUNES 07/11/2022 (5 días hábiles a partir de cierre de inscripción, sujeto a las posibilidades técnicas de la comisión).
-
- **ENTREVISTA PÚBLICA**: Tres días hábiles del 08/11/2022 al 10/11/2022, fechas a confirmar.

CONFORMACIÓN DE LA COMISIÓN EVALUADORA:

MIEMBROS TITULARES: DIRECTIVO: MARTINEZ, PABLO

PROFESOR DEL ÁREA: SUAREZ, MARIA EVA

PROFESOR DEL AREA EXTERNO: TREBISACCE, ROMINA FF y L UBA

PROFESOR DEL CAI: MANSILLA , GRACIELA

ALUMNOS: TRISCIUZZI, ABIGAIL

MIEMBROS SUPLENTES: DIRECTIVO: DEMARCO, MONICA

PROFESOR DEL ÁREA: PEREZ,VERONICA

PROFESOR DEL AREA EXTERNO: CARTOCETTI, ROMINA FF y L UBA

PROFESOR DEL CAI: LOPEZ, PABLO

ALUMNO: VAN DICK, MELANIE

PARA LA CONFECCION DEL PROYECTO CONSULTAR LA DISPOSICION 30/05. EXCLUYENTE

SE ADJUNTA:

Contenidos y PROPÓSITOS de la Asignatura:

Formato: Materia
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el Diseño Curricular: Campo de la Formación Específica –Tercer año
Asignación de horas: 96

Finalidades formativas

Esta unidad curricular tiene por objeto continuar el estudio del lenguaje desde los encuadres teóricos. En este caso se centra en el estudio del significado y de las estructuras gramaticales como dos aportes esenciales para la reflexión del lenguaje en uso y el aprendizaje en torno a la lectura, la escritura y el intercambio en situaciones comunicativas en todos los ámbitos. El conocimiento de las estructuras semánticas y gramaticales contribuirá al desarrollo de las estrategias del hablante/lector/escritor. Además, completará los estudios sobre el lenguaje en tanto aborda lo referente a las teorías pragmáticas, la enseñanza de la competencia comunicativa y el análisis del discurso en las relaciones sociales.
La enseñanza se plantea desde la reflexión y el análisis sobre el lenguaje en las situaciones comunicativas sociales conforme los aportes y las categorías teóricas trabajadas. Esto estimula el desarrollo de las estrategias lectoras, las prácticas escriturarias y el intercambio oral.

Propósitos

• Presentar las cuestiones teóricas del análisis del significado y la sintaxis en el uso del lenguaje para comprender las decisiones de los hablantes y tomar decisiones para producir enunciados acordes a la intencionalidad en cada situación.

• Presentar las teorías pragmáticas como aportes a la comprensión de las situaciones comunicativas.

• Generar un espacio de reflexión sobre las problemáticas del lenguaje en el uso desde las prácticas de lectura, escritura e intercambio oral.

• Favorecer la reflexión y el análisis sobre la noción de discurso como configuradora de las prácticas de enseñanza.

Ejes de contenidos y descriptores

- **La teoría de la enunciación. La inscripción del sujeto en el discurso**

Oración y enunciado. La inscripción del sujeto en el discurso. Referencia e inferencia. La teoría de la enunciación. Huellas del enunciador en el enunciado. Modalidades. Deixis. Subjetivemas. Polifonía.

- **Las teorías pragmáticas**

La teoría de los actos de habla. John Langshaw Austin, John Searle. La teoría de la relevancia: el principio cooperativo de Paul Grice. La teoría de la cortesía de George Lakof. Las presuposiciones. La teoría de la argumentación de Oswald Ducrot.

- **Los modelos epistemológicos de la gramática**

Proyecciones en la enseñanza: estructural, generativo, comunicacional y pragmáticotextual.

Los aportes de la teoría a los modos de enseñanza.

DEMARCO, MÓNICA

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR