

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по ключова компетентност „Многоезикова компетентност“

1. Заглавие

МНОГОЕЗИКОВА КОМПЕТЕНТНОСТ

2. Дефиниция

Тази компетентност определя способността за ефективно ползване на различни езици по подходящ начин за комуникация. Тя като цяло обхваща същите основни умения като тези на езиковата грамотност: основава се на способността за разбиране, изразяване и тълкуване на понятия, мисли, чувства, факти и мнения, както в устен, така и в писмен вид (слушане, говорене, четене и писане), в подходящ кръг обществени и културни контексти в съответствие със собствените желания или нужди. Компетентността по чужди езици включва историческо измерение и межкултурни компетентности. Тя се основава на способността за посредничество между отделните езици и носители, както е описано в Общата европейска референтна рамка. Когато е уместно тази компетентност може да включва поддържане и доразвиване на компетентностите по майчиния език, както и усвояването на официалния език или езици на съответната държава.

3. Наименование на темата на обучение

ОБЩ ФРЕНСКИ ЕЗИК (A1–B1).

4. Актуалност и приоритетност

Програмата е приоритетна, тъй като Ключова компетентност 2: Многоезикова компетентност е сред приоритетните оси на Програма 'Развитие на човешките ресурси' (ПРЧР 2021-2027), насочена към повишаване на конкурентоспособността и улесняване на международната мобилност на работната сила. Обучението е съобразено с Общата европейска референтна рамка (ОЕРА/CEFR).

- Френският език е един от официалните работни езици на Европейския съюз и ООН, говори се от над 320 милиона души по света и е ключов инструмент за достъп до европейски институции, дипломация, международна търговия и култура.
- Владееенето на френски език значително разширява възможностите за трудова мобилност в рамките на ЕС, особено във Франция, Белгия и Люксембург, и подпомага интеграцията в международни организации и мултинационални компании.
- Дава инструмент за активно участие в разнообразни професионални сфери (туризъм, мода, гастрономия, дипломация, технологии, образование), свързани с франкофонската езикова и културна общност.

5. Целева група

Целевата група включва безработни и заети лица, които са одобрени и притежават ваучер за обучение по Ключова компетентност 2: Многоезикова компетентност съгласно условията на ПМС № 48/04.04.2023 г. Няма ограничения за тяхното образование или предходен статут. Възрастта на обучаемите е над 16 години. Размерът на учебната група е до 20 обучаеми.

6. Цели

Основна цел:

Развитие на многоезикова компетентност чрез усвояване на френски език на нива A1, A2 и B1, което да позволи успешно покриване на ниво B1 по Общата европейска референтна рамка (OEEP/CEFR) в рамките на 300 учебни часа.

Подцели:

- Развиване на комуникативни умения във всички езикови умения (четене, писане, слушане, говорене) за самостоятелно общуване в ежедневни и професионални ситуации на френски език.
- Усвояване на основни граматически структури и лексика, необходими за ефективна комуникация на работното място и за улесняване на международната и европейската мобилност в франкофонска среда.
- Формиране на нагласа за самообучение, учене през целия живот и межкултурна осъзнатост при работа и общуване в франкофонска среда.

7. Очаквани резултати

Общи:

ЗНАНИЯ	УМЕНИЯ	НАГЛАСИ
Познава основни граматични, лексикални и синтактични структури на френски език, съответстващи на Ниво B1 по OEEP/CEFR. Разбира основни фрази, термини и функционален речник в ежедневни и професионални ситуации.	Справя се в повечето комуникативни ситуации на френски език, свързани с работа и ежедневието. Може да съставя прости свързани текстове и да изразява мнения по познати теми. Умее да разбира основните моменти от стандартна реч на френски.	Проявява положително отношение към френския език и към франкофонската култура. Придобива нагласа за учене през целия живот и интеркултурна осъзнатост. Цени многоезичността като инструмент за европейска и международна реализация.

Специфични (по CEFR):

- **A1 (100 учебни часа):** След завършване на нивото обучаемият разбира и използва познати ежедневни изрази и много прости фрази. Може да се представи и да задава/отговаря на въпроси за лична информация, при условие че събеседникът говори бавно и ясно.
- **A2 (100 учебни часа):** След завършване на нивото обучаемият разбира изречения и често употребявани изрази в сферата на работата, пазаруването и непосредствената среда. Общува в прости рутинни ситуации, изискващи пряк обмен на информация на френски.
- **B1 (100 учебни часа):** След завършване на нивото обучаемият се справя в повечето ситуации, срещани при пътуване и работа в франкофонска среда. Може да съставя свързани текстове по познати теми и да изразява мнения и обяснения на френски.

8. Съдържание на обучението (с граматически и лексикални характеристики)

Учебното съдържание е структурирано в три модула (Ниво A1, A2 и B1) с общ хорариум от 300 учебни часа. Съдържанието покрива необходимите граматични и лексикални изисквания, като прилага комуникативен подход с доминираща практическа насоченост (70% практика).

МОДУЛ I: Ниво A1 (100 учебни часа):

- **Граматика:** Усвояване на основните граматични структури за елементарна комуникация. Включва: фонетика и произношение (назални гласни, liaison, enchaînement); определителни и неопределителни членове (le, la, les / un, une, des) и техните слети форми; лични местоимения субект; глаголът être и avoir; правилни глаголи от I група (-er) в сегашно време; неправилни глаголи aller, faire, prendre, vouloir, pouvoir; въпросителни изречения (intonation, est-ce que, инверсия); отрицание с ne...pas; основни предлози за място.
- **Лексика:** Усвояване на функционален речник за непосредствени нужди. Обхваща: лична информация (поздрави, представяне, числа 1-20, цветовете, националности); ежедневието (семейство, професии, ежедневни дейности); дом и среда (жилище, мебели, храни, напитки, пазаруване) и ориентация в градска среда (транспорт, магазини, указания).
- **Професионален и социокултурен фокус:** Формиране на базова социокултурна осъзнатост. Включва: формални/неформални обръщения (tu/vous); основи на френския речеви етикет; разбиране на кратки обществени надписи и указания; ключови реалии на франкофонската делова и социална среда.

Модул	Тема	Брой часов е	Форма на обучение	Методи на обучение		
		Хорариум (Общо)	Теория (Т)	Практика (П)		
Модул I:	A1.1. Фонетика, азбука, произношение и поздрави	20 ч.	6 ч.	14 ч.	Дистанционна	Активни и интерактивни
	A1.2. Семейство, ежедневието и описания	25 ч.	7 ч.	18 ч.	Дистанционна	Активни и интерактивни
	A1.3. Дом, среда и местоположение	30 ч.	9 ч.	21 ч.	Дистанционна	Активни и интерактивни
	A1.4. Основни глаголни времена и ежедневни действия	15 ч.	5 ч.	10 ч.	Дистанционна	Активни и интерактивни
	A1.5. Обобщение и тест A1	10 ч.	3 ч.	7 ч.	Дистанционна	Активни и интерактивни
ОБЩО НИВО A1:		100 ч.	30 ч.	70 ч.		

МОДУЛ II: Ниво A2 (100 учебни часа):

- **Граматика:** Усвояване на минали и бъдещи времена и сравнителни структури. Включва: минало съставно (passé composé) с avoir и être; минало несвършено (imparfait) и разлика между двете; proche futur (aller + инфинитив) и futur simple; частични членове (du, de la, des); местоименни глаголи (verbes pronominaux); преки и косвени местоимения (le/la/les, lui/leur); сравнение на прилагателни (plus...que, moins...que, aussi...que) и негативни конструкции (ne...plus, ne...jamais, ne...rien).
- **Лексика:** Разширяване на речника в сферите на личния опит, работата и обществото. Обхваща: описание на минали преживявания и планове; здраве, спорт и хобита;

уговорки и покани; комуникация по телефон и кратки писмени съобщения; описание на франкофонската бизнес и социална среда.

- **Професионален и социокултурен фокус:** Развитие на умения за социално и делово взаимодействие. Фокус върху: разказ за минал опит; водене на разговор по телефон и бизнес кореспонденция; разбиране на официални писма и имейли на ниво A2; делови етикет в франкофонска среда.

Модул	Тема	Брой часов е	Форма на обучение	Методи на обучение		
		Хорариум (Общо)	Теория (Т)	Практика (П)		
Модул II:	A2.1. Passé composé – образуване и употреба	20 ч.	6 ч.	14 ч.	Дистанционна	Активни и интерактивни
	A2.2. Imparfait и разграничаване с passé composé	25 ч.	7 ч.	18 ч.	Дистанционна	Активни и интерактивни
	A2.3. Futur proche, futur simple и планиране	30 ч.	9 ч.	21 ч.	Дистанционна	Активни и интерактивни
	A2.4. Местоимения, сравнение и негативни конструкции	15 ч.	5 ч.	10 ч.	Дистанционна	Активни и интерактивни
	A2.5. Обобщение и тест A2	10 ч.	3 ч.	7 ч.	Дистанционна	Активни и интерактивни
ОБЩО НИВО A2:		100 ч.	30 ч.	70 ч.		

МОДУЛ III: Ниво B1 (100 учебни часа):

- **Граматика:** Усвояване на по-сложни времена и синтактични структури. Включва: plus-que-parfait и неговата употреба в разказ; conditionnel présent и passé за учтивост и хипотетични ситуации; subjonctif présent след il faut que, vouloir que, bien que; пасивен залог (voix passive); косвена реч (discours indirect) с промяна на времена; относителни местоимения qui, que, dont, où; герундий (gérondif) и инфинитивни конструкции; най-употребяваните фразеологизми и идиоматични изрази.
- **Лексика:** Разширяване на лексиката за абстрактни и професионални теми. Обхваща: образование, работа и лични постижения; технологии, медии и обществени теми; изразяване на мнения, прогнози и аргументация; официална кореспонденция и делови документи на френски.
- **Професионален и социокултурен фокус:** Развитие на критично мислене и делови стил. Фокус върху: водене на дискусии и аргументация на френски; анализ на медийни и официални текстове; писане на официален имейл и делово писмо; разбиране на институционалната и корпоративна среда в франкофонски страни.

Модул	Тема	Брой часов е	Форма на обучение	Методи на обучение		
		Хорариум (Общо)	Теория (Т)	Практика (П)		
Модул III:	B1.1. Plus-que-parfait, conditionnel и хипотетични ситуации	25 ч.	7 ч.	18 ч.	Дистанционна	Активни и интерактивни
	B1.2. Subjonctif présent – образуване и употреба	30 ч.	9 ч.	21 ч.	Дистанционна	Активни и интерактивни
	B1.3. Пасивен залог и косвена реч	20 ч.	6 ч.	14 ч.	Дистанционна	Активни и интерактивни
	B1.4. Относителни местоимения, герундий и делови стил	15 ч.	5 ч.	10 ч.	Дистанционна	Активни и интерактивни
	B1.5. Обобщение и тест B1	10 ч.	3 ч.	7 ч.	Дистанционна	Активни и интерактивни
ОБЩО НИВО B1:		100 ч.	30 ч.	70 ч.		

9. Организация и методика на обучение

Обучението се провежда изцяло в дистанционна форма (онлайн), като се прилага комуникативно-ориентиран подход, изцяло съобразен с изискването за доминираща практическа насоченост (минимум 70% практика). Учебният процес е организиран в три модула (A1, A2 и B1), всеки с продължителност 100 учебни часа.

9.1. Техническо и организационно осигуряване:

- **Синхронно обучение** (в реално време): Използва се платформа за видеоконферентна връзка (напр. Zoom, MS Teams, Google Meet) за провеждане на лекции, интерактивни сесии и дискусии, покриващи пълния хорариум (300 учебни часа) на обучението, съгласно чл. 4, ал. 7 от Правилника за определяне на условията и реда за предоставяне на ваучери (ПМС № 48/2023 г.).

9.2. Прилагани методи:

Използват се активни и интерактивни методи, адаптирани за електронна среда, като: ролеви игри, дискусии в малки групи (чрез breakout rooms), симулации на разговори в франкофонска бизнес, туристическа и социална среда, и казуси, свързани с реална комуникация на френски. Фокусът е върху говорене и писане с незабавна обратна връзка от преподавателя.

10. Ресурсно осигуряване

10.1. Преподавателски ресурси:

Обучението се води от преподаватели с висока езикова квалификация по френски език и професионален опит в преподаването на езика. Преподавателите притежават дигитална компетентност и опит в прилагането на дистанционни интерактивни методи.

10.2. Техническо и материално осигуряване (за дистанционна форма):

Осигурен е достъп до лицензирана платформа за синхронно обучение. Всички учебни материали (учебници, работни тетрадки, аудио- и видеоматериали, граматични справочници) са достъпни в електронен/дигитален формат.

10.3. Учебна литература:

Използва се актуална учебна система по френски език, съобразена с ОЕЕР (напр. Alter Ego+, Le Nouveau Taxi!, Edito или друг одобрен комплект за нива A1-B1), която подпомага развитието на четирите езикови умения и покрива лексиката за практически и професионален фокус.

11. Оценяване

Механизмът за контрол и оценяване е модулен и се провежда след всеки завършен етап (Модул A1, A2, B1), за да се удостовери покриването на съответното ниво по Общата европейска езикова рамка (CEFR).

11.1. Контрол на присъствието:

Присъствието на обучаемите се проследява чрез електронен дневник и/или вградените функции на платформата, за да се гарантира участието в пълния хорариум (300 учебни часа).

11.2. Текущ контрол:

Провеждат се междинни тестове по четирите езикови умения (слушане, четене, говорене, писане) в края на всеки модул (A1, A2).

11.3. Финален изпит:

Провежда се задължителен финален изпит за удостоверяване на постигнатото ниво B1. В съответствие с изискванията на Указанията за разработване на програми за обучение по ключови компетентности по ПРЧР 2021-2027 г., този финален изпит се провежда извън общия хорариум от 300 учебни часа, предназначен за обучение. Общата продължителност на финалния изпит е 4 учебни часа. Изпитът има писмена и устна част и включва:

- **Писмен компонент (тест за рецептивни умения):** проверка на уменията за слушане с разбиране и четене с разбиране на френски.
- **Практическа задача (писмено продуциране):** съставяне на официален имейл или кратък текст по позната професионална или социална тема за оценка на уменията за писане на френски.
- **Устен компонент (устно продуциране):** свободен разговор, представяне на тема и дискусия/аргументация, оценен по критериите на Общата европейска езикова рамка (CEFR).

12. Продължителност

Общ хорариум на обучението (Модули I, II, III): 300 учебни часа.

- Ниво A1: 100 учебни часа.
- Ниво A2: 100 учебни часа.
- Ниво B1: 100 учебни часа.

Продължителност на финалния изпит (извън хорариума): 4 учебни часа.

Обща продължителност на предоставяната услуга (обучение + оценяване): 304 учебни часа.

13. Документ

След успешно завършване на пълния хорариум (300 учебни часа) и успешно полагане на финалния изпит за ниво B1 (който се провежда след завършване на Модул III) се издава

сертификат за придобито ниво B1 на владеење на френски език, съгласно Общата европейска езикова рамка (CEFR) и изискванията на МТСП.

Успешното завършване на Модул I (A1) и Модул II (A2) се удостоверява чрез вътрешни протоколи/документи за преминаване към следващо ниво.