

**Щоденник роботи
з учнями з девіантною поведінкою
Класний керівник —**



Індивідуальна картка учня з девіантною поведінкою

(Прізвище, ім'я учня)

Розпочато _____

Закінчено _____

(вказати, з яких причин)

I. Загальні відомості про дитину

1. Прізвище, ім'я по батькові дитини _____

2. Дата народження _____

3. Місце проживання _____

4. Номер мобільного телефону _____

5. Додаткова інформація _____

II. Соціальні дані:

Сирота, позбавлена батьківської опіки, напівсирота, багатодітна сім'я, неблагополучна сім'я, неповна сім'я (*потрібне підкреслити*)

Чорнобильське посвідчення серія _____ № _____

Знаходиться на обліку в КМСД _____.

На внутрішньо шкільному обліку _____.

Причина постановки на облік _____

III. Склад сім'ї

Прізвище, ім'я, по батькові батька (або прийомного батька, або вітчима, або опікуна)

Місце роботи, посада _____

Номер мобільного телефону _____

Прізвище, ім'я, по батькові матері (або прийомної матері, або опікуна)

Місце роботи, посада _____

Номер мобільного телефону _____

IV. Умови проживання. Характеристика учня

Характер взаємовідносин у сім'ї _____

Житлові умови _____

Здоров'я (зазначити вживання учнем наркотичних речовин, алкоголю, паління) _____

Тип темпераменту _____

Ставлення учня до навчання _____

Проявляє потреби у творчій діяльності _____

Характер відносин з учнями/однокласниками _____

Педагогічні показники: темп навчання, труднощі в навчанні, навчальні інтереси _____

V. Індивідуальні заходи, що проводяться для учня для забезпечення рівного доступу до освіти та заходи з профілактики девіантної поведінки¹

№	Зміст заходу	Дата	Хто проводив
---	--------------	------	--------------

¹ Обов'язковим є для учнів, що знаходяться на Знаходиться на обліку в КМСН та втутрішкільному обліку.

--	--	--	--

№	Зміст заходу	Дата	Хто проводив
---	--------------	------	--------------

--	--	--	--

№	Зміст заходу	Дата	Хто проводив
---	--------------	------	--------------

--	--	--	--

Індивідуальна картка учня з девіантною поведінкою

(Прізвище, ім'я учня)

Розпочато _____

Закінчено _____

(вказати, з яких причин)

I. Загальні відомості про дитину

1. Прізвище, ім'я по батькові дитини _____

2. Дата народження _____

3. Місце проживання _____

4. Номер мобільного телефону _____

5. Додаткова інформація _____

II. Соціальні дані:

Сирота, позбавлена батьківської опіки, напівсирота, багатодітна сім'я, неблагополучна сім'я, неповна сім'я (*потрібне підкреслити*)

Чорнобильське посвідчення серія _____ № _____

Знаходиться на обліку в КМСД _____.

На внутрішньо шкільному обліку _____.

Причина постановки на облік _____

III. Склад сім'ї

Прізвище, ім'я, по батькові батька (або прийомного батька, або вітчима, або опікуна)

Місце роботи, посада _____

Номер мобільного телефону _____

Прізвище, ім'я, по батькові матері (або прийомної матері, або опікуна)

Місце роботи, посада _____

Номер мобільного телефону _____

IV. Умови проживання. Характеристика учня

Характер взаємовідносин у сім'ї _____

Житлові умови _____

Здоров'я (зазначити вживання учнем наркотичних речовин, алкоголю, паління) _____

Тип темпераменту _____

Ставлення учня до навчання _____

Проявляє потреби у творчій діяльності _____

Характер відносин з учнями/однокласниками _____

Педагогічні показники: темп навчання, труднощі в навчанні, навчальні інтереси _____

V. Індивідуальні заходи, що проводяться для учня для забезпечення рівного доступу до освіти та заходи з профілактики девіантної поведінки²

№	Зміст заходу	Дата	Хто проводив
---	--------------	------	--------------

² Обов'язковим є для учнів, що знаходяться на Знаходиться на обліку в КМСН та втутрішкільному обліку.

--	--	--	--

№	Зміст заходу	Дата	Хто проводив
---	--------------	------	--------------

--	--	--	--

№	Зміст заходу	Дата	Хто проводив
----------	---------------------	-------------	---------------------

--	--	--	--

Індивідуальна картка учня з девіантною поведінкою

(Прізвище, ім'я учня)

Розпочато _____

Закінчено _____

(вказати, з яких причин)

I. Загальні відомості про дитину

1. Прізвище, ім'я по батькові дитини _____

2. Дата народження _____

3. Місце проживання _____

4. Номер мобільного телефону _____

5. Додаткова інформація _____

II. Соціальні дані:

Сирота, позбавлена батьківської опіки, напівсирота, багатодітна сім'я, неблагополучна сім'я, неповна сім'я (*потрібне підкреслити*)

Чорнобильське посвідчення серія _____ № _____

Знаходиться на обліку в КМСД _____.

На внутрішньо шкільному обліку _____.

Причина постановки на облік _____

III. Склад сім'ї

Прізвище, ім'я, по батькові батька (або прийомного батька, або вітчима, або опікуна)

Місце роботи, посада _____

Номер мобільного телефону _____

Прізвище, ім'я, по батькові матері (або прийомної матері, або опікуна)

Місце роботи, посада _____

Номер мобільного телефону _____

IV. Умови проживання. Характеристика учня

Характер взаємовідносин у сім'ї _____

Житлові умови _____

Здоров'я (зазначити вживання учнем наркотичних речовин, алкоголю, паління) _____

Тип темпераменту _____

Ставлення учня до навчання _____

Проявляє потреби у творчій діяльності _____

Характер відносин з учнями/однокласниками _____

Педагогічні показники: темп навчання, труднощі в навчанні, навчальні інтереси _____

V. Індивідуальні заходи, що проводяться для учня для забезпечення рівного доступу до освіти та заходи з профілактики девіантної поведінки³

№	Зміст заходу	Дата	Хто проводив
---	--------------	------	--------------

³ Обов'язковим є для учнів, що знаходяться на Знаходиться на обліку в КМСН та втутрішкільному обліку.

--	--	--	--

№	Зміст заходу	Дата	Хто проводив
---	--------------	------	--------------

--	--	--	--

№	Зміст заходу	Дата	Хто проводив
----------	---------------------	-------------	---------------------

--	--	--	--

Індивідуальна картка учня з девіантною поведінкою

(Прізвище, ім'я учня)

Розпочато _____

Закінчено _____

(вказати, з яких причин)

I. Загальні відомості про дитину

1. Прізвище, ім'я по батькові дитини _____

2. Дата народження _____

3. Місце проживання _____

4. Номер мобільного телефону _____

5. Додаткова інформація _____

II. Соціальні дані:

Сирота, позбавлена батьківської опіки, напівсирота, багатодітна сім'я, неблагополучна сім'я, неповна сім'я (*потрібне підкреслити*)

Чорнобильське посвідчення серія _____ № _____

Знаходиться на обліку в КМСД _____.

На внутрішньо шкільному обліку _____.

Причина постановки на облік _____

III. Склад сім'ї

Прізвище, ім'я, по батькові батька (або прийомного батька, або вітчима, або опікуна)

Місце роботи, посада _____

Номер мобільного телефону _____

Прізвище, ім'я, по батькові матері (або прийомної матері, або опікуна)

Місце роботи, посада _____

Номер мобільного телефону _____

IV. Умови проживання. Характеристика учня

Характер взаємовідносин у сім'ї _____

Житлові умови _____

Здоров'я (зазначити вживання учнем наркотичних речовин, алкоголю, паління) _____

Тип темпераменту _____

Ставлення учня до навчання _____

Проявляє потреби у творчій діяльності _____

Характер відносин з учнями/однокласниками _____

Педагогічні показники: темп навчання, труднощі в навчанні, навчальні інтереси _____

V. Індивідуальні заходи, що проводяться для учня для забезпечення рівного доступу до освіти та заходи з профілактики девіантної поведінки⁴

№	Зміст заходу	Дата	Хто проводив
---	--------------	------	--------------

⁴ Обов'язковим є для учнів, що знаходяться на Знаходиться на обліку в КМСН та втутрішкільному обліку.

--	--	--	--

№	Зміст заходу	Дата	Хто проводив
---	--------------	------	--------------

--	--	--	--

№	Зміст заходу	Дата	Хто проводив
----------	---------------------	-------------	---------------------

--	--	--	--

Індивідуальна картка учня з девіантною поведінкою

(Прізвище, ім'я учня)

Розпочато _____

Закінчено _____

(вказати, з яких причин)

I. Загальні відомості про дитину

1. Прізвище, ім'я по батькові дитини _____

2. Дата народження _____

3. Місце проживання _____

4. Номер мобільного телефону _____

5. Додаткова інформація _____

II. Соціальні дані:

Сирота, позбавлена батьківської опіки, напівсирота, багатодітна сім'я, неблагополучна сім'я, неповна сім'я (*потрібне підкреслити*)

Чорнобильське посвідчення серія _____ № _____

Знаходиться на обліку в КМСД _____.

На внутрішньо шкільному обліку _____.

Причина постановки на облік _____

III. Склад сім'ї

Прізвище, ім'я, по батькові батька (або прийомного батька, або вітчима, або опікуна)

Місце роботи, посада _____

Номер мобільного телефону _____

Прізвище, ім'я, по батькові матері (або прийомної матері, або опікуна)

Місце роботи, посада _____

Номер мобільного телефону _____

IV. Умови проживання. Характеристика учня

Характер взаємовідносин у сім'ї _____

Житлові умови _____

Здоров'я (зазначити вживання учнем наркотичних речовин, алкоголю, паління) _____

Тип темпераменту _____

Ставлення учня до навчання _____

Проявляє потреби у творчій діяльності _____

Характер відносин з учнями/однокласниками _____

Педагогічні показники: темп навчання, труднощі в навчанні, навчальні інтереси _____

V. Індивідуальні заходи, що проводяться для учня для забезпечення рівного доступу до освіти та заходи з профілактики девіантної поведінки⁵

№	Зміст заходу	Дата	Хто проводив
---	--------------	------	--------------

⁵ Обов'язковим є для учнів, що знаходяться на Знаходиться на обліку в КМСН та втутрішкільному обліку.

--	--	--	--

№	Зміст заходу	Дата	Хто проводив
---	--------------	------	--------------

--	--	--	--

№	Зміст заходу	Дата	Хто проводив
----------	---------------------	-------------	---------------------

--	--	--	--

Індивідуальна картка учня з девіантною поведінкою

(Прізвище, ім'я учня)

Розпочато _____

Закінчено _____

(вказати, з яких причин)

I. Загальні відомості про дитину

1. Прізвище, ім'я по батькові дитини _____

2. Дата народження _____

3. Місце проживання _____

4. Номер мобільного телефону _____

5. Додаткова інформація _____

II. Соціальні дані:

Сирота, позбавлена батьківської опіки, напівсирота, багатодітна сім'я, неблагополучна сім'я, неповна сім'я (*потрібне підкреслити*)

Чорнобильське посвідчення серія _____ № _____

Знаходиться на обліку в КМСД _____.

На внутрішньо шкільному обліку _____.

Причина постановки на облік _____

III. Склад сім'ї

Прізвище, ім'я, по батькові батька (або прийомного батька, або вітчима, або опікуна)

Місце роботи, посада _____

Номер мобільного телефону _____

Прізвище, ім'я, по батькові матері (або прийомної матері, або опікуна)

Місце роботи, посада _____

Номер мобільного телефону _____

IV. Умови проживання. Характеристика учня

Характер взаємовідносин у сім'ї _____

Житлові умови _____

Здоров'я (зазначити вживання учнем наркотичних речовин, алкоголю, паління) _____

Тип темпераменту _____

Ставлення учня до навчання _____

Проявляє потреби у творчій діяльності _____

Характер відносин з учнями/однокласниками _____

Педагогічні показники: темп навчання, труднощі в навчанні, навчальні інтереси _____

V. Індивідуальні заходи, що проводяться для учня для забезпечення рівного доступу до освіти та заходи з профілактики девіантної поведінки⁶

№	Зміст заходу	Дата	Хто проводив
---	--------------	------	--------------

⁶ Обов'язковим є для учнів, що знаходяться на Знаходиться на обліку в КМСН та втутрішкільному обліку.

--	--	--	--

№	Зміст заходу	Дата	Хто проводив
---	--------------	------	--------------

--	--	--	--

№	Зміст заходу	Дата	Хто проводив
----------	---------------------	-------------	---------------------

--	--	--	--

Індивідуальна картка учня з девіантною поведінкою

(Прізвище, ім'я учня)

Розпочато _____

Закінчено _____

(вказати, з яких причин)

I. Загальні відомості про дитину

1. Прізвище, ім'я по батькові дитини _____

2. Дата народження _____

3. Місце проживання _____

4. Номер мобільного телефону _____

5. Додаткова інформація _____

II. Соціальні дані:

Сирота, позбавлена батьківської опіки, напівсирота, багатодітна сім'я, неблагополучна сім'я, неповна сім'я (*потрібне підкреслити*)

Чорнобильське посвідчення серія _____ № _____

Знаходиться на обліку в КМСД _____.

На внутрішньо шкільному обліку _____.

Причина постановки на облік _____

III. Склад сім'ї

Прізвище, ім'я, по батькові батька (або прийомного батька, або вітчима, або опікуна)

Місце роботи, посада _____

Номер мобільного телефону _____

Прізвище, ім'я, по батькові матері (або прийомної матері, або опікуна)

Місце роботи, посада _____

Номер мобільного телефону _____

IV. Умови проживання. Характеристика учня

Характер взаємовідносин у сім'ї _____

Житлові умови _____

Здоров'я (зазначити вживання учнем наркотичних речовин, алкоголю, паління) _____

Тип темпераменту _____

Ставлення учня до навчання _____

Проявляє потреби у творчій діяльності _____

Характер відносин з учнями/однокласниками _____

Педагогічні показники: темп навчання, труднощі в навчанні, навчальні інтереси _____

V. Індивідуальні заходи, що проводяться для учня для забезпечення рівного доступу до освіти та заходи з профілактики девіантної поведінки⁷

№	Зміст заходу	Дата	Хто проводив
---	--------------	------	--------------

⁷ Обов'язковим є для учнів, що знаходяться на Знаходиться на обліку в КМСН та втутрішкільному обліку.

--	--	--	--

№	Зміст заходу	Дата	Хто проводив
---	--------------	------	--------------

--	--	--	--

№	Зміст заходу	Дата	Хто проводив
----------	---------------------	-------------	---------------------

--	--	--	--

Індивідуальна картка учня з девіантною поведінкою

(Прізвище, ім'я учня)

Розпочато _____

Закінчено _____

(вказати, з яких причин)

I. Загальні відомості про дитину

1. Прізвище, ім'я по батькові дитини _____

2. Дата народження _____

3. Місце проживання _____

4. Номер мобільного телефону _____

5. Додаткова інформація _____

II. Соціальні дані:

Сирота, позбавлена батьківської опіки, напівсирота, багатодітна сім'я, неблагополучна сім'я, неповна сім'я (*потрібне підкреслити*)

Чорнобильське посвідчення серія _____ № _____

Знаходиться на обліку в КМСД _____.

На внутрішньо шкільному обліку _____.

Причина постановки на облік _____

III. Склад сім'ї

Прізвище, ім'я, по батькові батька (або прийомного батька, або вітчима, або опікуна)

Місце роботи, посада _____

Номер мобільного телефону _____

Прізвище, ім'я, по батькові матері (або прийомної матері, або опікуна)

Місце роботи, посада _____

Номер мобільного телефону _____

IV. Умови проживання. Характеристика учня

Характер взаємовідносин у сім'ї _____

Житлові умови _____

Здоров'я (зазначити вживання учнем наркотичних речовин, алкоголю, паління) _____

Тип темпераменту _____

Ставлення учня до навчання _____

Проявляє потреби у творчій діяльності _____

Характер відносин з учнями/однокласниками _____

Педагогічні показники: темп навчання, труднощі в навчанні, навчальні інтереси _____

V. Індивідуальні заходи, що проводяться для учня для забезпечення рівного доступу до освіти та заходи з профілактики девіантної поведінки⁸

№	Зміст заходу	Дата	Хто проводив
---	--------------	------	--------------

⁸ Обов'язковим є для учнів, що знаходяться на Знаходиться на обліку в КМСН та втутрішкільному обліку.

--	--	--	--

№	Зміст заходу	Дата	Хто проводив
---	--------------	------	--------------

--	--	--	--

№	Зміст заходу	Дата	Хто проводив
----------	---------------------	-------------	---------------------

--	--	--	--

Індивідуальна картка учня з девіантною поведінкою

(Прізвище, ім'я учня)

Розпочато _____

Закінчено _____

(вказати, з яких причин)

I. Загальні відомості про дитину

1. Прізвище, ім'я по батькові дитини _____

2. Дата народження _____

3. Місце проживання _____

4. Номер мобільного телефону _____

5. Додаткова інформація _____

II. Соціальні дані:

Сирота, позбавлена батьківської опіки, напівсирота, багатодітна сім'я, неблагополучна сім'я, неповна сім'я (*потрібне підкреслити*)

Чорнобильське посвідчення серія _____ № _____

Знаходиться на обліку в КМСД _____.

На внутрішньо шкільному обліку _____.

Причина постановки на облік _____

III. Склад сім'ї

Прізвище, ім'я, по батькові батька (або прийомного батька, або вітчима, або опікуна)

Місце роботи, посада _____

Номер мобільного телефону _____

Прізвище, ім'я, по батькові матері (або прийомної матері, або опікуна)

Місце роботи, посада _____

Номер мобільного телефону _____

IV. Умови проживання. Характеристика учня

Характер взаємовідносин у сім'ї _____

Житлові умови _____

Здоров'я (зазначити вживання учнем наркотичних речовин, алкоголю, паління) _____

Тип темпераменту _____

Ставлення учня до навчання _____

Проявляє потреби у творчій діяльності _____

Характер відносин з учнями/однокласниками _____

Педагогічні показники: темп навчання, труднощі в навчанні, навчальні інтереси _____

V. Індивідуальні заходи, що проводяться для учня для забезпечення рівного доступу до освіти та заходи з профілактики девіантної поведінки⁹

№	Зміст заходу	Дата	Хто проводив
---	--------------	------	--------------

⁹ Обов'язковим є для учнів, що знаходяться на Знаходиться на обліку в КМСН та втутрішкільному обліку.

--	--	--	--

№	Зміст заходу	Дата	Хто проводив
---	--------------	------	--------------

--	--	--	--

№	Зміст заходу	Дата	Хто проводив
----------	---------------------	-------------	---------------------

--	--	--	--

Індивідуальна картка учня з девіантною поведінкою

(Прізвище, ім'я учня)

Розпочато _____

Закінчено _____

(вказати, з яких причин)

I. Загальні відомості про дитину

1. Прізвище, ім'я по батькові дитини _____

2. Дата народження _____

3. Місце проживання _____

4. Номер мобільного телефону _____

5. Додаткова інформація _____

II. Соціальні дані:

Сирота, позбавлена батьківської опіки, напівсирота, багатодітна сім'я, неблагополучна сім'я, неповна сім'я (*потрібне підкреслити*)

Чорнобильське посвідчення серія _____ № _____

Знаходиться на обліку в КМСД _____.

На внутрішньо шкільному обліку _____.

Причина постановки на облік _____

III. Склад сім'ї

Прізвище, ім'я, по батькові батька (або прийомного батька, або вітчима, або опікуна)

Місце роботи, посада _____

Номер мобільного телефону _____

Прізвище, ім'я, по батькові матері (або прийомної матері, або опікуна)

Місце роботи, посада _____

Номер мобільного телефону _____

IV. Умови проживання. Характеристика учня

Характер взаємовідносин у сім'ї _____

Житлові умови _____

Здоров'я (зазначити вживання учнем наркотичних речовин, алкоголю, паління) _____

Тип темпераменту _____

Ставлення учня до навчання _____

Проявляє потреби у творчій діяльності _____

Характер відносин з учнями/однокласниками _____

Педагогічні показники: темп навчання, труднощі в навчанні, навчальні інтереси _____

V. Індивідуальні заходи, що проводяться для учня для забезпечення рівного доступу до освіти та заходи з профілактики девіантної поведінки¹⁰

№	Зміст заходу	Дата	Хто проводив
---	--------------	------	--------------

¹⁰ Обов'язковим є для учнів, що знаходяться на Знаходиться на обліку в КМСН та втутрішкільному обліку.

--	--	--	--

№	Зміст заходу	Дата	Хто проводив
---	--------------	------	--------------

--	--	--	--

№	Зміст заходу	Дата	Хто проводив
----------	---------------------	-------------	---------------------

--	--	--	--