

โครงการสอน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

รหัสวิชา 20903

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ปีการศึกษา 2565

ครูผู้สอน

นางสาวณัฏฐกานต์ มุสิกสาร

1. คำอธิบายรายวิชา

ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สามารถวางแผนการเรียนรู้ สามารถคิด วิเคราะห์ตัดสินใจแก้ปัญหา วางแผนด้านการศึกษาได้ สามารถปรับตัว ได้อย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข คิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา วางแผนด้านชีวิตและสังคมได้ และศึกษาการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการทั้ง 5 ด้าน เมื่ออย่างเข้าสู่วัยรุ่น วิธีการดูแลสุขภาพอนามัยทางเพศที่ถูกวิธีและปลอดภัย ความแตกต่างของ บุคคล จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กำหนดรูปแบบและจำนวนสมาชิกกลุ่มให้เหมาะสมกับลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การสื่อสารเพื่อจัดการความสัมพันธ์ โดยการตั้งคำถามสร้างบรรยากาศให้ผู้ เรียนคิดวิเคราะห์ แสดงและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้วยกระบวนการ เรียน การสอน แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีอิสระในการคิด การ ตัดสินใจ ได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองจนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะที่สำคัญ และจำเป็นในการดำเนินชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้เรื่อง ความถนัด ความสนใจ ความสามารถทางการเรียน รู้และเข้าใจลักษณะ เฉพาะตน สามารถค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา วางแผนการเรียนรู้ รัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะชีวิตและสามารถปรับตัวให้ดำรง ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทาง ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ วิธีการดูแลสุขภาพอนามัย ทางเพศที่ถูกวิธี และปลอดภัย และความแตกต่างของบุคคล

2. ตัวชี้วัด

2.1 รู้และเข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

2.2 สามารถวางแผนการศึกษา อาชีพ รวมทั้งส่วนตัวและสังคม

- 2.3 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์
- 2.4 คิดวิเคราะห์และตัดสินใจแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
- 2.5 สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.ครั้งที่ เนื้อหากิจกรรม และเวลาเรียน (เวลาเรียนครบ 100%)

สาระการเรียนรู้			
ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้/เอกสาร/แหล่งค้นคว้า	เวลา (จำนวนคาบ)
1	ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว	1. ครูแนะนำตนเองโดยให้ผู้เรียนถามคำถาม 5 คำถามเกี่ยวกับตัวครู 2. ครูอธิบายถึงคำอธิบายรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล ข้อตกลงร่วมกันในการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนวภาคเรียนที่ 1/2565 3. ครูชี้แจงแนวทางการจัดกิจกรรม เช่น การทำกิจกรรมกลุ่ม การทำกิจกรรมรายบุคคล ซึ่งมีการวัดผลประเมินผลการจัดกิจกรรมตามจุดประสงค์ โดยการสังเกต	1

		พฤติกรรม (กิจกรรมอาจเปลี่ยนแปลงให้ เหมาะกับสถานการณ์ COVID-19) 4. ครูอธิบายการตัดสินใจผลการประเมิน กิจกรรมแนะแนว ผ่าน และไม่ผ่าน 5. ครูและผู้เรียนร่วมกันคิดข้อตกลงที่จะ ร่วมกันปฏิบัติด้วยกัน ตลอดปีการศึกษา 6. ครูสรุปข้อตกลง และให้ทุกคนปฏิบัติ ตามข้อตกลงที่ได้ตั้งเอาไว้	
2	บันทึกเพื่อนใหม่	1. ครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 2. ครูนำการเล่นเกมน “ตามหาหัวใจ” 3. ผู้เรียนออกมาแนะนำชื่อและราย ละเอียดเด่น ๆ ของเพื่อนที่ เป็นคู่ของตน เอง โดยผลัดกันแนะนำชื่อของเพื่อนที่ หัวใจเป็นดวงเดียวกัน ทุกคู่ 4. ผู้เรียนเติมชื่อเพื่อนใหม่ที่ได้รู้จัก กันลงในใบงานเรื่อง บันทึกเพื่อนใหม่ 5. ครูสรุปวิธีการสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ อื่น ผู้เรียนสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิต ประจำวัน	1
3	รอบรู้เรื่อง หลักสูตร	<u>ชั่วโมงที่ 1</u> 1. ครูตั้งคำถามรวมอภิปราย 2. กิจกรรมหอคอย/ตั้งคำถามระดม ความคิด 3. ครูอธิบายและศึกษาใบความรู้เรื่อง รู้จักหลักสูตร 4. ผู้เรียนทำใบงานเรื่อง เรื่องรอบรู้เรื่อง หลักสูตร <u>ชั่วโมงที่ 2</u> 1. ครูทบทวน/ร่วมเฉลยคำตอบจาก ชั่วโมงที่ผ่านมา 2. ผู้เรียนทำใบงานเรื่องวิชานี้เพื่อเธอ และรวมอภิปราย	2

		3. ผู้เรียนทำใบงานเรื่องคุณค่ารายวิชา / ร่วมตรวจคำตอบพร้อมกัน	
--	--	--	--

สาระการเรียนรู้			
ค ร ร ง ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้/เอกสาร/แหล่ง ค้นคว้า	เวลา (จำนวน คาบ)
4	เคล็ดลับเรียนดี	1. ครูซักถามผู้เรียน 2. ครูยกตัวอย่างบุคคลที่เรียนดีและ ประสบความสำเร็จทั้งด้านการเรียนและ อาชีพ 3. ศึกษาใบความเรียง 8 กลุ่มสาระ และ ร่วมอภิปราย 4. ผู้เรียนวิเคราะห์ตนเองและทำใบงาน	2
5	ภาพแทนตัว	1. ครูและผู้เรียนสนทนาเรื่องการใช้ชีวิต และลักษณะนิสัยของตนเอง 2. ผู้เรียนสำรวจตนเองว่ามีจุดเด่นอะไร บ้างในด้านลักษณะนิสัย ความสามารถ หรือความถนัด 3. ผู้เรียนทำใบงาน เรื่องภาพแทนตัว 4. ผู้เรียนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน 5. ผู้เรียนช่วยกันสรุปประโยชน์ที่ได้จาก กิจกรรมนี้ 6. ครูช่วยสรุปเพิ่มเติม	1
6	ข้อมูลที่ฉันต้องรู้	1. ครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 2. ครูถามต่อว่าทำไมเราต้องทราบถึง ข้อมูลส่วนตัวของตัวเอง ช่วยกัน อภิปราย 3. ครูให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง อัตมโนทัศน์และการเรียนรู้เกี่ยวกับตน เอง	1

		4. ผู้เรียนบันทึกข้อมูลส่วนตัวลงในใบงาน นี้แหละตัวฉัน 5. ออกมานำเสนอข้อมูลของตนเองหน้าชั้นเรียน 6. ร่วมกันสรุปกิจกรรม	
7	ยางเข้าสู่หนุ่มสาว	<u>ชั่วโมงที่ 1</u> 1. ครูสนทนาซักถามผู้เรียน 2. ครูสำรวจความเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น 3. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนโดยครูให้โจทย์ช่วยกันระดมความคิดและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 4. ครูสรุปเพิ่มเติมนักเรียนสรุปสิ่งที่ได้ <u>ชั่วโมงที่ 2</u> 1. ครูอธิบายว่าชั่วโมงนี้ผู้เรียนจะได้เรียนรู้และทำความเข้าใจด้วยกันเพื่อรู้จักและรู้วิธีการดูแลตัวเอง 2. ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ศึกษาใบความรู้ และร่วมกันระดม 3. ผู้เรียนส่งตัวแทนกลุ่มออกนำเสนอหน้าชั้นเรียน และร่วมกันอภิปราย 4. ครูใช้คำถามชวนคิด และสรุปประเด็นสำคัญของกิจกรรมครั้งนี้	2

สาระการเรียนรู้			
ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้/เอกสาร/แหล่งค้นคว้า	เวลา (จำนวนคาบ)
8	ชีวิตกับงาน	<u>ชั่วโมงที่ 1</u> 1. ครูให้ผู้เรียนบอกอาชีพที่ผู้เรียนรู้จัก 2. ครูแบ่งกลุ่มผู้เรียนเล่นเกม 3. ผู้เรียนระดมความคิดแบ่งประเภทอาชีพ	5

		4. ผู้เรียนช่วยกันสรุป ลักษณะและคุณค่าของอาชีพจากกิจกรรมการแข่งขันตอบข้ออาชีพ <u>ชั่วโมงที่ 2</u> 1. ครูประเมินทัศนคติของผู้เรียนที่มีต่ออาชีพ 2. ผู้เรียนทำใบงาน เรื่อง ต้นไม้อาชีพของครอบครัว <u>ชั่วโมงที่ 3</u> 1. อาสาสมัครผู้เรียนมาเล่าจากการสัมภาษณ์อาชีพของคนในครอบครัว 2. ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรม”ข้อปั้งอาชีพ” ผู้เรียนเลือกอาชีพที่สนใจจำนวน 3 อาชีพ 3. ผู้เรียนและครูร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ <u>ชั่วโมงที่ 4</u> 1. ผู้เรียนอภิปรายว่าอาชีพสุจริตน่าจะมีคุณลักษณะของอาชีพอย่างไร 2. ครูให้แนวคิดเพิ่มเติมว่า อาชีพสุจริตประกอบด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ 3. ผู้เรียนวิเคราะห์คุณลักษณะอาชีพ 4. ผู้เรียนทำใบงานเรื่อง ทักทายอาชีพสุจริต (ส ,จ, ร, ต) 5. ผู้เรียนและครูสรุปผลการเรียนรู้ <u>ชั่วโมงที่ 5</u> 1. ครูสอบถามผู้เรียนว่ามีอาชีพในฝันแล้วหรือยัง 2. ครูให้ผู้เรียนชมวิดีโอทัศน์ 3. ผู้เรียนทำใบงานเรื่อง แรงบันดาลใจสู่อาชีพในฝัน 4. อาสาสมัครนำเสนอผลงาน 5. นำผลงานติดที่ผนังห้อง	
--	--	---	--

		6. ผู้เรียนและครูร่วมกันแสดงความชื่นชมและสรุปการเรียนรู้	
9	ความมั่นใจ	1.ครูสนทนาพฤติกรรมกรรมการแสดงออกของบุคคลต่างๆ เช่นผู้นำประเทศ นักแสดง นักร้อง นักพูด ฯลฯ 2. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์บุคคลตัวอย่างว่ามีลักษณะการแสดงออกถึงความมั่นใจอย่างไร 3. ครูให้ผู้เรียนทำใบงานเรื่อง ตัวฉัน 4. ครูให้ผู้เรียนนำเสนอข้อมูลในเรื่องความสนใจ ความถนัด ความภาคภูมิใจของตนเอง (รายบุคคล)	1
สาระการเรียนรู้			
ค ร ร ง ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้/เอกสาร/แหล่ง ค้นคว้า	เวลา (จำนวน คาบ)
1 0	ทำอย่างไรจึงจะเรียนได้ดี	1. ครูสนทนากับนักเรียนการเรียนรู้ว่าเป็นอย่างไร 2. ครูให้นักเรียนเล่นเกมลูกบอลพาเพลิน โดยครูได้อธิบายกฎและกติกาต่าง ๆ ในการเล่นเกม 3. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกกลุ่มละ 4-5 คน ช่วยกันคิดวิธีการช่วยเหลือเพื่อนที่มีปัญหาต่าง ๆ และแนวทางช่วยเหลือเพื่อนให้กลับมาเรียนดี 4. ครูให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน 5. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปถึงความสำคัญของการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนว่า “ปัญหาของการเรียนเป็นปัญหา	1

		ที่มีความสำคัญ ผู้เรียนควรให้ความสนใจ ค้นหาสาเหตุและวิธีแก้ไข	
11	มุ่งสู่นาคต	1. ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญของการกำหนดเป้าหมายด้านการเรียนให้ประสบความสำเร็จ และแนวทางการกำหนดเป้าหมายที่ดี 2. ครูให้นักเรียนเรื่อง วางแผนดี เป้าหมายสำเร็จ จากนั้นแบ่งกลุ่มแล้วร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการรักษาจุดแข็งที่ส่งผลดีต่อการเรียนและวิธีการแก้ไขจุดอ่อน ที่ส่งผลเสียต่อการเรียน 3. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกวิธีการที่ดีที่สุดมาแล้วส่งตัวแทนของกลุ่มออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน 4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปประโยชน์ที่ได้รับจากการกำหนดเป้าหมายให้ประสบผลสำเร็จแล้วซักถามข้อสงสัยเพิ่มเติมจากครูผู้สอน	1
1 2	คนมีเสน่ห์	1. ครูทบทวนกิจกรรมจากชั่วโมงที่ผ่านมา 2. นักเรียนศึกษากิจกรรมเรื่อง การสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล แล้วให้นักเรียนแต่ละคนเลือกเคล็ดลับการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล 3. จากนั้นครูกล่าวเชื่อมโยงเรื่อง คุณค่าของสัมพันธภาพ โดยให้นักเรียนทบทวนตนเองเกี่ยวกับการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคลที่เคยปฏิบัติมา 4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้จากกิจกรรม	1
1 3	ประเมินผลการจัดกิจกรรมแนะแนว	1. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง ผลการเรียนรู้วิชาแนะแนว	1

		2. ครูให้นักเรียนทำแบบสอบถามความพึงพอใจของครูผู้สอนวิชาแนะแนว 3. ครูสรุปผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล	
--	--	--	--

4. การวัดและประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผลกิจกรรมแนะแนว

4.1 ประเมินผลการผ่านกิจกรรม ผู้เรียนต้องผ่านผลการเรียนรู้ของกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมทั้งหมดที่จัดขึ้นตลอดภาคเรียน

4.2 ประเมินจากเวลาเรียน ผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมดที่จัดกิจกรรมตลอดภาคเรียน

4.3 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม และประเมินคุณลักษณะด้านคุณธรรม

4.3.1 ด้านความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น

4.3.2 ด้านความขยันหมั่นเพียรและมีความรับผิดชอบ

4.3.3 ด้านการตรงเวลา

4.3.4 ด้านการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน

4.3.5 ด้านความสามัคคีและมีน้ำใจ

การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมแนะแนว

4.4 ผู้เรียนมีเวลาเรียนและปฏิบัติกิจกรรมผ่านผลการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนและกิจกรรมทั้งหมดตลอดภาคเรียน มีคุณลักษณะด้านคุณธรรมตามเกณฑ์ที่กำหนด ให้ได้ผลการประเมิน "ผ"

4.5 ถ้าไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ได้ผลการประเมิน "มผ"

การเปลี่ยนผลการประเมินกิจกรรมแนะแนว "มผ" เป็น "ผ"

4.6 ถ้ากิจกรรมไม่ครบ 80 % ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมส่วนที่ยังขาดให้ครบและผ่านผลการเรียนรู้

4.7 ถ้าเวลาเรียนไม่ครบ 80 % ให้ผู้เรียนมานั่งเรียนตามจำนวนชั่วโมงที่ขาดให้ครบ 80 % ที่ห้องแนะแนว

5. ข้อตกลงอื่น ๆ

5.1 ผู้เรียนต้องแต่งกายเรียบร้อย

5.2 ผู้เรียนต้องเข้าห้องตรงเวลา สายได้ไม่เกิน 5 นาที

5.3 เมื่อผู้เรียนเข้าห้องเรียนแล้ว ต้องมีกิจกรรมารยาทสำรวม พูดจาไพเราะ ไม่พูดคำหยาบ

5.4 ผู้เรียนต้องส่งงานตามกำหนด หากผู้เรียนส่งงานช้าครูพิจารณาตามเหตุผลสมควร

6. เอกสารประกอบการเรียนการสอน และการศึกษาเพิ่มเติม

6.1 เอกสารประกอบการสอนกิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

7. แหล่งเรียนรู้

7.1 ห้องสมุดโรงเรียนละแมวิทยา

7.2 อินเทอร์เน็ต เว็บไซต์

ลงชื่อ

..... ครูผู้สอน
(นางสาวฉณัญญ์กานต์ มุสิก

สาร)

ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายภูมิสิทธิ์ ดวงฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละ

แมวิทยา

