

Отчет работы МО математики за 2020-2021 учебный год

Методическая тема: «Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей математики ЦДО, как условие для улучшения состояния здоровья и качества жизни детей, способствующего раскрытию способностей, интеллектуального и творческого потенциала обучающегося в едином образовательном и воспитательном пространстве, приоритетом которого является личностная самореализация каждого ребенка. Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО. Создание альтернативной базы и помощи ученикам, их родителям и учителям в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19 ».

Цель работы методического объединения над данной методической темой: «Совершенствование деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО. Обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей. Повышение эффективности занятия на всех этапах обучения. Создание собственных ресурсов для проведения дистанционных занятий».

Задачи:

1. Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ГВЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
2. Продолжить работу по предупреждению отклонений и освоению учащимися обязательного минимума содержания образования по математике.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, конференциях и конкурсах для учителей.
6. Обеспечить высокий уровень знаний у учащихся, нацеленный на личностную самореализацию.
7. Продолжить работу по формированию и систематизации банка ЭОР членами МО.
8. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС.
9. Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

Структура методической службы:

1. Осипова В.А. - заместитель директора по УВР;
2. Миргород О.В. - заместитель директора по УВР;
3. Гладких Н.В. - председатель МС ЦДО;
4. Лапина Е.В. - председатель МО учителей математики;
5. Янишевская С.А. - секретарь МО учителей математики.

Методическое обеспечение учебного процесса [УМК на 2020-2021уч.год](#)

Кадровый состав [Кадровый состав МО математики](#)

РП учителей [РП и КТП 2020-2021уч.г.](#)

Тематика заседаний методического объединения учителей

[Протоколы МО учителей математики](#)

Заседание №1 (август)

Тема: «Повышение эффективности и результативности методической работы МО по обеспечению качества образования. Организация и планирование работы МО учителей математики на новый учебный год».

Вопросы для обсуждения:

- ☐ Анализ работы МО учителей математического цикла за 2019-2020 учебный год.
- ☐ Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.
- ☐ Обзор новинок методической литературы.
- ☐ Выбор и утверждение темы самообразования, тем открытых уроков, тем сообщений, мастер-классов.
- ☐ Повышение квалификации учителей математики в 2020-2021 учебном году (курсовая подготовка, самообразование, аттестация).
- ☐ Утверждение программного материала, перечня учебников и учебной литературы.
- ☐ Организация работы по подготовке и проведению школьной олимпиады.
- ☐ Утверждение вводных контрольных работ по математике в 5 -11 классах.
- ☐ Планирование контроля по математике совместно с администрацией школы.
- ☐ Подготовка к проведению предметной математической недели. Утверждение плана проведения.
- ☐ Проведение школьной олимпиады по математике.

Заседание №2 (ноябрь)

Тема: «Работа с одаренными детьми как одно из приоритетных направлений современного образования в рамках реализации ФГОС».

Вопросы для обсуждения:

- ☐ Выявление склонностей педагога для работы с одаренными детьми.
- ☐ Понятие «одаренность», «одаренный ребенок».
- ☐ Тест Крутецкого на выявление математических способностей.
- ☐ Методическое сообщение «Пифагорийский Союз» (Ермакова Т.В.)

1. Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС.

2. Примерная структура разного типа урока по ФГОС.

3. Технологическая карта урока по ФГОС

Заседание №3 (февраль)

Тема: «Повышение качества знаний учащихся, развития их творческих способностей».

Вопросы для обсуждения:

- ☐ Мотивация детей с ОВЗ.
- ☐ Как сделать изучение математики более увлекательным, постараться открыть для ученика какие то новые стороны предмета, важные и красивые логические цепочки и ходы, взаимосвязи между изучаемыми объектами?
- ☐ Ликвидация пробелов в знаниях учащихся на уроках математики.
- ☐ Подготовка и участие в международных олимпиадах и конкурсах.
- ☐ Разработка рекомендаций школьникам, сдающим ЕГЭ и ГВЭ по математике.
- ☐ Обсуждение результатов школьных и районных предметных олимпиад по математике.

Заседание №4 (апрель)

Тема: «Работа по подготовке к итоговой аттестации по математике выпускников 9, 11 классов».

Вопросы для обсуждения:

- ☐ Изучение инструктивно- методических документов по проведению ЕГЭ и ГВЭ.
- ☐ Методика проведения уроков повторения. Организация сопутствующего повторения в течение всего учебного года – залог успешной сдачи ЕГЭ и ГВЭ.
- ☐ Анализ взаимопосещенных уроков.
- ☐ Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной аттестации.
- ☐ Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ.
- ☐ Организация консультаций выпускников по вопросам ЕГЭ.

Заседание №5 (май)

Тема: «Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей математики за 2020-2021 учебный год».

Вопросы для обсуждения:

- ☐ Анализ выполнения учебных программ по математике.
- ☐ Уровень обученности учащихся по математике в 2020-2021 учебном году.
- ☐ Работа учителей математического цикла по повышению качества образования.
- ☐ Отчет учителей по темам самообразования.
- ☐ Методическая копилка учителя.
- ☐ Итоги участия в мероприятиях различных уровней педагогов и учащихся.
- ☐ Отчет клуба «Пифагорийский Союз».
- ☐ Обзор методической литературы.
- ☐ Разработка проекта плана работы МО учителей математического цикла на следующий учебный год.

Информация о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогов в 2020-2021 учебном году

Сведения о прохождении педагогами курсов повышения квалификации в (ИПК и ПРО) в 2020-2021 учебном году: [Курсы ИПК и ПРО](#)

Сведения о прохождении педагогами курсов повышения квалификации в 2020-2021 учебном году: [Курсы повышения квалификации](#)

Итоговая информация о прохождении курсовой переподготовке педагогов в 2020-2021 учебном году:

№ п/п	Кол-во учителей, проходивших курсы повышения в ИПК и ПРО	Кол-во учителей , прошедших другие курсы	Кол-во курсов (всего)	Кол-во профперепод готовок	Итого (чел)
1	4	12	20	0	16

Сведения об аттестации педагогов в 2020-2021 учебном году:

№ п/п	Высшая (кол-во)	Первая (кол-во)	Всего учителей
1	1		1

№ п/п	ФИО учителя	Сведения о результатах аттестации (категория, номер пр., дата)
1	Янишевская С.А.	Высшая, Приказ от 20.11.2020 №941

Квалификация учителей математики

**Результативность работы МО математики в
2020-2021 учебном году**

1. Публикации методических разработок педагогов: Публикации методических разработок

2. Участие педагогов в научно-методических конференциях и мероприятиях: Внеурочная деятельность учителей математики

Итоговая таблица:

№ п/п	Кол-во участников	Количество мероприятий	Итого (человек)
1	24	117	24

3. Участие педагогов в вебинарах: [Участие в вебинарах](#)

Итоговая таблица:

№ п/п	Кол-во участников	Количество вебинаров	Итого (человек)
1	24	156	24

4. Участие в профессиональных конкурсах, проектах, тестировании: [Участие учителей математики в конкурсах](#)

Участие в профессиональных конкурсах, проектах, тестировании					Итого	
<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>	<i>Лауреат</i>	<i>Участник</i>	<i>Мероприятий</i>	<i>Человек</i>
13	3	2		7	25	13

5. Результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах: **Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах**

6. Итоги работы творческих групп, проектов, инновационных и экспериментальных площадок: [«Создание веб-квестов, сетевых игр, лонгридов, интерактивных тестов, электронных тетрадей»](#)

Отчет о работе творческих групп учителей МО математики

Отчет о работе в НПЛ

Пифагорейский Союз

Задачи, поставленные на 2020-2021 уч.год:

- сплочение детского коллектива,
- формирование коммуникационных компетенций у учащихся,
- развитие познавательного интереса.

Решению данных задач были посвящены заседания пифагорейского союза и общие коллективные дела.

В течение учебного года было проведено 6 занятий клуба, к проведению которых привлекались старшеклассники-кураторы из 10-11 классов.

Так, на октябрьском занятии выступил Иван Канунников (11 З) с интереснейшим материалом по теме «Неевклидова геометрия».

Выступление Ивана вызвало много вопросов у ребят! Левченко Дмитрий признался : «... у меня захватило «дух» при виде криволинейного квадрата!»

На февральском заседании кураторами были девочки из 10К класса, которые увлекли пифагорейцев решением логических задач.

К проведению майской заключительной игры-путешествия были привлечены учащиеся -кураторы из 9Б школы.

Пифагорейцы активно участвовали в олимпиадах и конкурсах как внутри школы, так и за ее пределами. Это участие в онлайн олимпиаде «Я люблю математику» от endex-учебника; 5 большая олимпиада , область «математика» на сайте ООО «Знанио»; международном конкурсе проекта videouroki.net; международная олимпиада-викторина «Финансовая грамотность -залог успеха» проекта intolimp7org.

К общим коллективным делам в этом учебном году следует отнести:

- 1) создание сценария, репетиции и съемка видеопоздравления ко Дню Учителя, впервые были привлечены родители шестиклассников;
- 2) подготовку и проведение праздников-поздравлений младшеклассников с новым годом;
- 3) Решетняк Наталья(10К) выступила в роли сценариста и постановщика миниспектакля «Новогоднее приключение». Конечно, это было впервые, это было достаточно сложно: организовать репетиции, подобрать костюмы, музыку и наконец, выучить и отрепетировать текст;
- 4) создание праздничного плаката для учителей ко дню 8 Марта;
- 5) организация праздника и создание поздравительных открыток для девочек ко дню 8 Марта.

7. Итоги предметной декады: Итоги недели математики ; Итоги коонкурса "Проо птиц и животных"

8. Выполнение учебных программ за 2020-2021 учебный год: Отчеты по четвертям

9. Мониторинг успеваемости и качества образовательного процесса за 2020-2021 учебный год: Мониторинг успеваемости по математике

10. Папка МО: Папка МО учителей математики 2020-2021уч.г.

11. Анализ работы МО:

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий;

формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Учителями Лапиной Е.В.; Смирновой З.Г. И Янишевской С.А. Был разработан комплект оценочных тестов для проведения входной и промежуточной диагностики в программе Online test Pad.

В этом учебном году была продолжена работа над долгосрочными проектами:

[Правильные многогранники](#)

[А Вам слабо?](#)

[Математика в сказках](#)

[Победная летопись Войны: цифры и факты](#)

А также были запущены новые проекты:

[Конкурс: "Про птиц и животных"](#)

[Сайт "Многоое о математике"](#)

Для развития всесторонне развитой личности в были созданы все условия. Работа методического объединения была результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу, овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, создавали благоприятные условия для развития учащихся, проявляющих интерес к изучению математики.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты.