

มคอ. 3

**ENG 209 โครงสร้างภาษาอังกฤษสำหรับการเขียน
อนุเจต
(English Structure for Paragraph Writing)**

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยรังสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะ
ศิลปศาสตร์	

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ENG 209	โครงสร้างภาษาอังกฤษสำหรับ
การเขียนอนุเจต	
	(English Structure for Paragraph Writing)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มวิชา
โครงสร้างภาษาและภาษาศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ. ปวีศร ช่อมศิลป์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
รายวิชา	
ดร. กฤษณะ โฆษขุณห์ (อ.พิเศษ)	อาจารย์ผู้สอน
กลุ่มเรียนที่ 10, 11	
อ. นัลยา พงษ์วัฒนา (อ.พิเศษ)	อาจารย์ผู้สอน
กลุ่มเรียนที่ 12	
อ. วันวิสาข์ พงษ์ปลื้ม (อ.พิเศษ)	อาจารย์ผู้สอน
กลุ่มเรียนที่ 13	

ดร.อภินันท์ วงศ์กิตติพร	อาจารย์ผู้สอน
กลุ่มเรียนที่ 15	
อ.แก้วธิดา คัมภีรานนท์ (อ.พิเศษ)	อาจารย์ผู้สอน
กลุ่มเรียนที่ 16	
อ.ธนวัฒน์ อ้นขาว (อ.พิเศษ)	อาจารย์ผู้สอน
กลุ่มเรียนที่ 17	
ผศ.นาริรัตน์ บุญช่วย	อาจารย์ผู้สอน กลุ่ม
เรียนที่ 18	
อ.นภธิดา ปริสนานันทกุล (อ.พิเศษ)	อาจารย์ผู้สอน
กลุ่มเรียนที่ 19	

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ENL 126 ภาษาอังกฤษในบริบทของเทคโนโลยีการ
บันเทิงและการออกแบบ

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 8 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. นักศึกษาสามารถใช้และเข้าใจรูปแบบประโยคภาษาอังกฤษรวมทั้งการใช้
ไวยากรณ์ที่ถูกต้อง โดยระมัดระวังการใช้กาลและ
วากยไวยากรณ์อย่างถูกต้อง
2. นักศึกษาสามารถใช้ส่วนขยายแบบต่างๆ ในประโยค
ได้

3. นักศึกษาสามารถขยายโครงสร้างประโยคความเดียวให้เป็นประโยคความรวมและประโยคซับซ้อนได้โดยใช้คำเชื่อมประโยคและส่วนขยายที่ใช้ขยายคำนามและส่วนขยายที่ใช้ขยายคำกริยา
4. นักศึกษาเข้าใจ และสามารถแยกแยะส่วนประกอบของประโยคได้ รวมทั้งรู้ว่าส่วนประกอบต่างๆ ของประโยคนั้นสามารถนำมารวมกันได้อย่างไร

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สามารถนำความรู้จากวิชานี้ไปใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาวิชาอื่นๆ ของสาขาวิชาภาษาอังกฤษได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาโครงสร้างของภาษาอังกฤษในเรื่องรูปแบบประโยค องค์ประกอบ และส่วนขยายต่างๆ ในประโยค รวมถึงโครงสร้างของประโยคความรวมและประโยคความซ้อน เพื่อให้สามารถแยกอนุประโยคที่ทำหน้าที่ขยายออกจากประโยคหลักได้

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ /งาน ภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษา ด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการ ศึกษา	สอนเสริมตาม ความต้องการ ของนักศึกษา	ฝึกอ่านฝึกพูด คำภาษาต่าง ประเทศ ที่สำคัญๆ	การศึกษาด้วย ตนเอง 5 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและ แนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาตาม
ตารางสอนของอาจารย์ โดยจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล
หรือรายกลุ่ม จำนวน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มี
พฤติกรรมที่เหมาะสม
- ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและ
สังคม
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- มีแนวคิดที่ถูกต้อง มีวิจรรณญาณ และมีจรรยาบรรณ

1.2 วิธีการสอน

- บรรยาย
- ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน
- มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

1.3 วิธีการประเมินผล

- การเข้าเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- พฤติกรรมการทำรายงานการศึกษาค้นคว้า
- แบบทดสอบย่อยในชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างภาษาอังกฤษ สามารถแยกแยะ
ใจความหลักและส่วนขยายในประโยคซับซ้อน และประโยคความ
รวมได้อย่างถูกต้อง มีความรู้เกี่ยวกับส่วนขยายแบบต่างๆ เช่น อนุ
ประโยคขยายนาม อนุประโยคขยายกริยา เป็นต้น

2.2 วิธีการสอน

ใช้วิธีการบรรยายหลักไวยากรณ์

2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย
- สอบกลางภาค

- สอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาด้านการวิเคราะห์โครงสร้างภาษาอังกฤษให้ลึกซึ้งรอบด้านมากขึ้น

3.2 วิธีการสอน

- อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง
- มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง จากเอกสารสิ่งพิมพ์ต่างประเทศ

3.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย
- รายงานหน้าชั้น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกันระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และระหว่างผู้เรียนกับบุคคลอื่นๆ
- พัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่มีประสิทธิภาพในการทำงานกลุ่ม
- พัฒนาทักษะการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทั้งในด้านการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการวินิจฉัยข้อมูลตามสมมติฐานต่างๆ

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมอภิปรายกลุ่ม
- มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าข้อมูล โดยนำเสนอทั้งในรูปแบบรายงานและการอภิปรายกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- รายงานการศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอรายงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสาร ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยการนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- พัฒนาทักษะในการคิด การมีวิจาร์ณญาณในการคิดวิเคราะห์
 - พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
 - พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล
 - พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีในการทำและนำเสนอรายงาน

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างภาษาอังกฤษ ในเอกสารต่างๆ หรือบทความที่ปรากฏในเว็บไซต์

5.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
- รายงานการศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอรายงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
1-3	Unit 1: Describing a person 1.1 Verb “to be” and Verb “to have” 1.2 Noun Modifiers - descriptive words - adjective clauses	3	- การบรรยาย - การยกตัวอย่าง - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	

	- prepositional phrases 1.3 The Present Simple Tenses 1.4 Using Specific Examples to Support General 1.5 Logical Organization of Ideas		- การตอบคำถาม	
4-6	Unit 2: Describing a place 2.1 Descriptive Words 2.2 Adjective Clauses - that/which & where 2.3 Participles in Reduced Adjective Clauses 2.4 Adding Relevant Details 2.5 Organizing Ideas Using Spatial Order	3	- การบรรยาย - การยกตัวอย่าง - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การตอบคำถาม	
7-8	Term Break / Project due date			
9-11	Unit 3: Describing past events 3.1 Present Tenses - Simple present - Present progressive - Present perfect 3.2 Adjective Clauses	6	- การบรรยาย - การยกตัวอย่าง - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การตอบคำถาม	

	Defining & Non-defining 3.3 Appositives 3.4 Time markers/ Adverbial “Time” phrases 3.5 Organization of Ideas Using a Time Sequence			
12-1 4	Unit 4: Narrating past events 4.1 Past tenses - Past simple - Past progressive - Past perfect 4.2 Participial Phrases 4.3 Adverb Clauses 4.4 Sentence Expansion 4.5 Verbs of Perception 4.6 Organization of Ideas Using a Time Sequence	6	- การบรรยาย - การยก ตัวอย่าง - การ แลกเปลี่ยน ความ คิดเห็น - การตอบคำ ถาม	
15	Unit 5: Giving reasons and details 5.1 Expressing Causes - because & because of 5.2 Expressing Results - connector - adverbial connectives			

	5.3 Markers Indicating Addition 5.4 Pronoun Consistency 5.5 Organization of Ideas by Enumeration			
16-1 7	Final Examination / Project due date			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	การสอบกลางภาค	-	-
2	การสอบปลายภาค	11	35%
3	แบบทดสอบย่อย 4 ครั้ง	ตลอดภาคการศึกษา	45%
4	โครงงาน 2 ชิ้น	กลางภาค+ ปลายภาค	20%
รวม			100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- เอกสารคำสอนรายวิชา ENG 209 โครงสร้างภาษา

อังกฤษสำหรับการเขียนอนุเจต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Azar, Betty Schramper, **Fundamentals of English Grammar 2nd ed.** New Jersey: Regents/Prentice Hall, 1992.

Hashemi, Louise and Murphy, Raymond. **English Grammar in Use: Supplementary Exercise.** Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

Hill, Jimmie and Hurst, Rosalyn. **Grammar and Practice.** England : Commercial Colour Press, 1991.

McKay, Irene S. **Beginning Interactive Grammar.** Boston : Heinle & Heinle Publishers, 1993.

Thanawittayapol, Vinich. **Grammar and Word Study.** Bangkok : Chuanpim Press, 1997.

Willis, Dave. **Collins Cobuild Student's Grammar.** London: Harper Collins Publishers, 1992.

Woods, Edward G. and McLeod, Nicole J. **Using English Grammar: Meaning and Form.** New York: Prentice Hall, 1990

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลด้านโครงสร้างภาษาอังกฤษ และ บทความต่างๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของ รายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินผลการเรียนการสอนโดยใช้แบบประเมิน
อาจารย์โดยนักศึกษาของคณะ
ศิลปศาสตร์

- พิจารณาคำเสนอแนะ คำถามจากนักศึกษาและ
ประสิทธิผลทางการเรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- ทบทวนการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา
 - นำผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษามาพิจารณาปรับปรุงวิธีการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้วิธีการเรียนข้อสอบปลายภาคให้อาจารย์คนอื่นในภาควิชา อย่างน้อย 2 คน พิจารณาข้อสอบก่อนการให้สอบประเมินผลการเรียน
- มีคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ ภาควิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นผู้ตรวจสอบข้อสอบ และวิธีการประเมินผลเมื่อสิ้นภาคการศึกษา และให้คำปรึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4