



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PEMROGRAMAN WEB DAN PERANGKAT BERGERAK  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



Setelah mengikuti pembelajaran melalui pendekatan saintifik menggunakan model Discovery learning, metode diskusi, penugasan terstruktur, dan demonstrasi peserta didik dapat :

1. menjelaskan prosedur pengkodean alur program dalam aplikasi mobile,
2. menerapkan pengkodean alur program dalam aplikasi mobile,
3. merancang aplikasi mobile dengan kode program,
4. membuat kode program aplikasi mobile, dan
5. menguji hasil program aplikasi mobile

dengan media pembelajaran daring (Google Class Room, Telegram, dan Youtube), alat : Smartphone dan Laptop, dan bahan : Modul, Slide Materi Video Audio, dan Job Sheet.

**Pertemuan 1 – 3 ( 13 x 45 menit)**

1. Mengucapkan salam pembuka dan berdoa sebelum memulai pembelajaran, mengecek kehadiran siswa dengan google form, menyampaikan tujuan pembelajaran, kemampuan proses serta manfaat bagi karir peserta didik, dan membagikan kode kelas GCR kepada peserta didik.
2. Peserta didik membaca/mempelajari modul, mengamati tayangan slide materi audio video tentang konsep alur program dalam aplikasi perangkat bergerak yang telah disiapkan Guru di GCR dan referensi sumber belajar lain.
3. Guru membuka diskusi/forum, membimbing dan melakukan penilaian proses. Peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran (menggali pertanyaan, mengumpulkan informasi, verifikasi informasi, dan mampu mempresentasikan hasil diskusi tentang konsep alur program dalam aplikasi perangkat bergerak).
4. Membimbing peserta didik merangkum, menarik kesimpulan, menyampaikan ringkas materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, dan mengakhiri pertemuan dengan doa bersama.

**Pertemuan 4 -6 (13 x 45 menit)**

1. Mengucapkan salam pembuka, doa bersama, dan mengecek kehadiran peserta didik.
2. Peserta didik membaca/mempelajari modul, mengamati tayangan slide materi audio video prosedur pengkodean alur program untuk aplikasi perangkat bergerak yang telah ditempatkan Guru di GCR dan referensi sumber belajar lain.
3. Guru membuka diskusi/forum, membimbing dan melakukan penilaian proses. Peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran (menggali pertanyaan, mengumpulkan informasi, verifikasi informasi, dan mampu mempresentasikan hasil diskusi tentang prosedur pengkodean alur program untuk aplikasi perangkat bergerak).
4. Peserta didik merangkum dan menyimpulkan materi yang dipelajari dan mengikuti Post Test.
5. Refleksi dan konfirmasi hasil belajar dan mengakhiri Pertemuan dengan doa bersama.

Penilaian Sikap : observasi/pengamatan selama pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Pre Test dan Post Test) dan Penugasan media GCR

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (Job Sheet) media GCR

Mengetahui :  
Kepala SMKN 1 Negara

Negara, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**I Putu Wardana,S.Pd**  
NIP. 196611221990031004

**Fadilah, S.Pd**  
NIP. 19850626 201101 2 021