

**KISI-KISI PENILAIAN AKHIR TAHUN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Bidang Studi : Pendidikan Agama Islam
Kurikulum : 2013
Jumlah Soal : 40 soal
Bentuk Soal : Pilihan ganda, isian singkat dan uraian
Penyusun : Amir Ihsan Mutaqin, S. Pd.I

No. Soal	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal
1	3.1 Memahami makna Q.S Al-Maidah/5 :2-3 dan Q.S Al-Hujurat/49 : 12-13 dengan benar	6	Q.S Al-Maidah/5 :2-3 dan Q.S Al-Hujurat/49 : 12-13	Pengetahuan dan pemahaman (level 1)	Disajikan penggalan ayat dari Q.S al-Maidah/5 ayat 3, peserta didik dapat menunjukkan contoh ilmu tajwid yang terdapat pada Q.S al-Maidah/5 ayat 3 dengan benar	PG
2	3.1 Memahami makna Q.S Al-Maidah/5 :2-3 dan Q.S Al-Hujurat/49 : 12-13 dengan benar	6	Q.S Al-Maidah/5 :2-3 dan Q.S Al-Hujurat/49 : 12-13	Aplikasi (level 2)	Peserta didik dapat menentukan sikap yang berkaitan dengan Q.S al-Hujurat/49 : 12-13 dengan benar	PG
3	3.1 Memahami makna Q.S Al-Maidah/5 :2-3 dan Q.S Al-Hujurat/49 : 12-13 dengan benar	6	Q.S Al-Maidah/5 :2-3 dan Q.S Al-Hujurat/49 : 12-13	Pengetahuan dan pemahaman (level 1)	Peserta didik dapat menentukan nomor ayat pada Q.S al-Maidah/5 ayat 2-3 dan Q.S al-Hujurat/49 : 12-13 dengan benar	PG
4	3.4 Memahami hikmah beriman kepada qada dan qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	6	Qada dan Qadar	Pengetahuan dan pemahaman (level 1)	Peserta didik dapat menentukan makna qada dan qadar dengan benar	PG
5	3.4 Memahami hikmah beriman kepada qada dan qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	6	Qada dan Qadar	Aplikasi (level 2)	Peserta didik dapat menunjukkan contoh takdir mu'allaq dan takdir mubram	PG
6	3.4 Memahami hikmah beriman kepada qada dan qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	6	Qada dan Qadar	Penalaran (level 3)	Peserta didik dapat menelaah hadits yang berhubungan dengan qada dan qadar	PG

No. Soal	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal
7	3.6 Memahami sikap toleran dan simpati terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S al--Kafirun	6	Sikap husnudzan, toleran, simpati dan hidup rukun	Pengetahuan dan pemahaman (level 1)	Peserta didik dapat menentukan makna terbaik sangka, simpati, toleran dan hidup rukun dengan benar	PG
8	3.6 Memahami sikap toleran dan simpati terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S Al--Kafirun	6	Sikap husnudzan, toleran, simpati dan hidup rukun	Penalaran (level 3)	Peserta didik dapat menelaah dalil yang berhubungan dengan sikap toleran	PG
9	3.6 Memahami sikap toleran dan simpati terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S Al--Kafirun	6	Sikap husnudzan, toleran, simpati dan hidup rukun	Pengetahuan dan pemahaman (level 1)	Peserta didik dapat menentukan makna terbaik sangka, simpati, toleran dan hidup rukun dengan benar	PG
10	3.5 Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga	6	Hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga	Pengetahuan dan pemahaman (level 1)	Disajikan penggalan ayat Q.S an-Nisa, peserta didik dapat menentukan nomor ayat pada Q.S an-Nisa dengan benar	PG
11	3.5 Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga	6	Hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga	Penalaran (level 3)	Peserta didik dapat menentukan manfaat berbuat baik kepada kedua orang tua	PG
12	3.5 Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga	6	Hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga	Aplikasi (level 2)	Peserta didik dapat menentukan contoh sikap hormat dan patuh kepada guru	PG
13	3.7 Memahami hikmah zakat, infak dan sedekah sebagai implementasi dari rukun islam	6	Infak dan sedekah	Pengetahuan dan pemahaman (level 1)	Peserta didik dapat menentukan hukum infak dengan benar	PG
14	3.7 Memahami hikmah zakat, infak dan sedekah sebagai implementasi dari rukun islam	6	Infak dan sedekah	Aplikasi (level 2)	Peserta didik dapat menentukan sikap yang baik dalam memberikan sedekah	PG

No. Soal	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal
15	3.7 Memahami hikmah zakat, infak dan sedekah sebagai implementasi dari rukun islam	6	Infak dan sedekah	Aplikasi (level 2)	Disajikan penggalan ayat dari Q.S ali-Imran ayat 92, peserta didik dapat menentukan hal yang sesuai dengan ayat tersebut	PG
16	3.8 Memahami kisah keteladanan Nabi Yunus a.s	6	Kisah keteladanan Nabi Yunus a.s	Pengetahuan dan pemahaman (level 1)	Peserta didik dapat menentukan tempat dakwah Nabi Yunus a.s dengan benar	PG
17	3.8 Memahami kisah keteladanan Nabi Yunus a.s	6	Kisah keteladanan Nabi Yunus a.s	Penalaran (level 3)	Disajikan penggalan ayat dari Q.S al-Anbiya ayat 87, peserta didik dapat menentukan doa nabi sesuai dengan ayat tersebut	PG
18	3.9 Memahami kisah keteladanan Nabi Zakaria a.s	6	Kisah keteladanan Nabi Zakaria a.s	Pengetahuan dan pemahaman (level 1)	Peserta didik dapat menentukan nama keponakan Nabi Zakaria a.s dengan benar	PG
19	3.9 Memahami kisah keteladanan Nabi Zakaria a.s	6	Kisah keteladanan Nabi Zakaria a.s	Pengetahuan dan pemahaman (level 1)	Peserta didik dapat menentukan keturunan Nabi Zakaria a.s dengan benar	PG
20	3.10 Memahami kisah keteladanan Nabi Yahya a.s	6	Kisah keteladanan Nabi Yahya a.s	Pengetahuan dan pemahaman (level 1)	Peserta didik dapat menentukan silsilah Nabi Yahya a.s dengan benar	PG
21	3.10 Memahami kisah keteladanan Nabi Yahya a.s	6	Kisah keteladanan Nabi Yahya a.s	Pengetahuan dan pemahaman (level 1)	Peserta didik dapat mengetahui sifat Nabi Yahya a.s dengan benar	PG
22	3.11 Memahami kisah keteladanan Nabi Isa a.s	6	Kisah keteladanan Nabi Isa a.s	Pengetahuan dan pemahaman (level 1)	Peserta didik dapat mengetahui orang tua Nabi Isa a.s dengan benar	PG

No. Soal	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal
23	3.11 Memahami kisah keteladanan Nabi Isa a.s	6	Kisah keteladanan Nabi Isa a.s	Pengetahuan dan pemahaman (level 1)	Peserta didik dapat menentukan tempat dakwah Nabi Isa a.s dengan benar	PG
24	3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-quran	6	Kisah keteladanan Ashabul Kahfi	Pengetahuan dan pemahaman (level 1)	Peserta didik dapat menentukan raja yang hidup pada masa Ashabul Kahfi	PG
25	3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-quran	6	Kisah keteladanan Ashabul Kahfi	Pengetahuan dan pemahaman (level 1)	Peserta didik dapat mengetahui kisah Ashabul Kahfi dengan benar	PG
26	3.1 Memahami makna Q.S Al-Maidah/5 :2-3 dan Q.S Al-Hujurat/49 : 12-13 dengan benar	6	Q.S Al-Maidah/5 :2-3 dan Q.S Al-Hujurat/49 : 12-13	Aplikasi (level 2)	Disajikan penggalan ayat dari Q.S al-Hujurat ayat 13, peserta didik dapat menentukan tujuan yang sesuai dengan ayat tersebut	Isian singkat
27	3.4 Memahami hikmah beriman kepada qada dan qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	6	Qada dan Qadar	Pengetahuan dan pemahaman (level 1)	Peserta didik dapat mengetahui penjelasan tentang qada dan qadar dengan benar	Isian singkat
28	3.6 Memahami sikap toleran dan simpati terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S al-Kafirun	6	Sikap husnudzan, toleran, simpati dan hidup rukun	Aplikasi (level 2)	Peserta didik dapat menentukan mcontoh sikap baik sangka, simpati, toleran dan hidup rukun dengan benar	Isian singkat
29	3.5 Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga	6	Hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga	Pengetahuan dan pemahaman (level 1)	Peserta didik dapat menentukan contoh sikap hormat dan patuh kepada guru	Isian singkat
30	3.7 Memahami hikmah zakat, infak dan sedekah sebagai implementasi dari rukun islam	6	Infak dan sedekah	Pengetahuan dan pemahaman (level 1)	Peserta didik dapat menentukan hukum infak dengan benar	Isian singkat

No. Soal	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal
31	3.8 Memahami kisah keteladanan Nabi Yunus a.s	6	Kisah keteladanan Nabi Yunus a.s	Pengetahuan dan pemahaman (level 1)	Peserta didik dapat menentukan kejadian yang menimpa pada Nabi Yunus a.s dengan benar	Isian singkat
32	3.9 Memahami kisah keteladanan Nabi Zakaria a.s	6	Kisah keteladanan Nabi Zakaria a.s	Pengetahuan dan pemahaman (level 1)	Peserta didik dapat menentukan silsilah Nabi Zakaria a.s dengan benar	Isian singkat
33	3.10 Memahami kisah keteladanan Nabi Yahya a.s	6	Kisah keteladanan Nabi Yahya a.s	Pengetahuan dan pemahaman (level 1)	Peserta didik dapat menentukan raja yang hidup pada masa Nabi Yahya a.s	Isian singkat
34	3.11 Memahami kisah keteladanan Nabi Isa a.s	6	Kisah keteladanan Nabi Isa a.s	Pengetahuan dan pemahaman (level 1)	Peserta didik dapat menentukan kitab suci yang diterima oleh Nabi Isa a.s dengan benar	Isian singkat
35	3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-quran	6	Kisah keteladanan Ashabul Kahfi	Pengetahuan dan pemahaman (level 1)	Peserta didik dapat mengetahui kisah Ashabul Kahfi dengan benar	Isian singkat
36	3.1 Memahami makna Q.S Al-Maidah/5 :2-3 dan Q.S Al-Hujurat/49 : 12-13 dengan benar	6	Q.S Al-Maidah/5 :2-3 dan Q.S Al-Hujurat/49 : 12-13	Penalaran (level 3)	Peserta didik dapat menentukan isi kandungan Q.S al-Maidah/5 : 2-3 dan Q.S al-Hujurat/49 : 12-13 dengan benar	Uraian
37	3.4 Memahami hikmah beriman kepada qada dan qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	6	Qada dan Qadar	Pengetahuan dan pemahaman (level 1)	Peserta didik dapat menyebutkan pengertian takdir mu'allaq dan takdir mubram	Uraian
38	3.6 Memahami sikap toleran dan simpati terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S Al--Kafirun	6	Sikap husnudzan, toleran, simpati dan hidup rukun	Aplikasi (level 2)	Peserta didik dapat menyebutkan contoh-contoh sikap toleran dengan benar	Uraian

No. Soal	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal
39	3.7 Memahami hikmah zakat, infak dan sedekah sebagai implementasi dari rukun islam	6	Infak dan sedekah	Aplikasi (level 2)	Peserta didik dapat menyebutkan amal jariyah dengan benar	Uraian
40	3.11 Memahami kisah keteladanan Nabi Isa a.s	6	Kisah keteladanan Nabi Isa a.s	Pengetahuan dan pemahaman (level 1)	Peserta didik dapat menentukan mukjizat Nabi Isa a.s dengan benar	Uraian