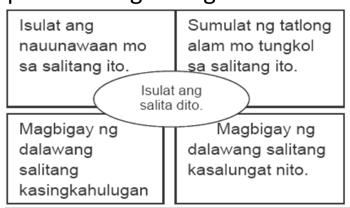
DES 1 to 12
Y LESSON LOG

School:	Visit DepEdresources.com for more	Grade Level:	IV
Teacher:	File Created by Ma'am RAQUELIZA M. VILLAPA	Learning Area:	FILIPINO
Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 6 - 10, 2023 (WEEK 1)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin Naipamamalas ang iba't ibang kasanayan sa pag-unawa ng iba't ibang teksto Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba't – ibang teksto at napapalawak ang kaalaman sa talasalitaan Napauunlad ang kasanayan sa pagsulat ng iba't ibang uri ng sulatin Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring panood ng iba't ibang uri ng media tulad ng patalastas at maikling pelikula Naipamamalas ang pagpapahalaga at ksanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pagbasa ng iba't ibang uri ng panitikan				
B. Pamantayan sa Pagganap	Natatalakay ang paksa o isyung napakinggan Nakabibigkas ng tula at iba't ibang pahayag nang may damdamin, wastong tono at intonasyon Naisasalaysay muli ang nabasang kuwento o teksto nang may tamang pagkakasunod-sunod at nakagagawa ng poster tungkol sa binasang teksto Nagagamit ang diksiyonaryo at nakagagawa ng balangkas sa pagkalap at pag-unawa ng mga impormasyon Nakasusulat ng talatang pasalaysay Nakapagsasalaysay tungkol sa pinanood Nakasasali sa mga usapan at talakayan, pagkukuwento, pagtula, pagsulat ng sariling tula at kuwento				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code sa bawat kasanayan)	**F4PT-1i-1.5** Nasasagot ang mga tanong mula sa napakinggang kuwento Nagagamit ang mga pamatnubay na salita ng diksiyonaryo Naiuugnay ang sariling karanasan sa napakinggang kuwento	**F4PS-IIa- 12.10** Nagagamit ang magagalang na pananalita sa iba't ibang sitwasyon **F4PB-IIb-5.2** Napagsusunod-sunod ang mga pangyayari sa kuwento sa pamamagitan ng pamatnubay na	**F4WG-IIa-c-4** Nagagamit nang wasto ang pang-uri sa paglalarawan ng tao,lugar,bagay, at pangyayari sa sarili at iba pang tao sa pamayanan	**F4PU-IIb-2.3** Nakasusulat ng liham-paanyaya **F4 PU-IIaj-1** Nababaybay nang wasto ang mga salitang hiram	**F4PT-1i-1.5** **F4PS-IIa- 12.10** **F4WG-IIa-c-4** **F4PU-IIb-2.3** Nakasusunod sa mga nakasulat na panuto
II. NILALAMAN (Subject Matter)	Aralin 6: Lugar sa Paaralan, Halina't Pasyalan Paksang Aralin: Mahahalagang Detalye ng Kwento	Aralin 6: Lugar sa Paaralan, Halina't Pasyalan Paksang Aralin: Bahagi ng Kwento	Aralin 6: Lugar sa Paaralan, Halina't Pasyalan Paksang Aralin: Pang – uri	Aralin 6: Lugar sa Paaralan, Halina't Pasyalan Paksang Aralin: Liham Paanyaya	Aralin 6: Lugar sa Paaralan, Halina't Pasyalan Paksang Aralin: Pagsusulit
III. KAGAMITANG PANTURO **A. Sanggunian**					

1. Mga pahina sa Gabay sa Pagtuturo	103-105	105-106	106-107	107-108	108-109
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang Mag-Aaral	50-56	50-56	50-56	50-56	50-56
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang kagamitan mula sa LRDMS					
5. Iba pang Kagamitang Panturo	Larawan, kwento ng May Lakad kami ni Tatay	Larawan, tsart, frayer model tsart	Larawan, tsart ,	Larawan, tsart, halimbawa ng liham	Larawan, tsart
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik –Aral sa nakaraang Aralin o pasimula sa bagong aralin (Drill/Review/ Unlocking of difficulties)	Paghawan ng Balakid **Paghawan ng Balakid** Itanong: Ano ang naaalala mo kapag naririnig na <u>may lakad</u>? Ipagawa ang <u>Tuklasin Mo A,</u> KM, p. 50 Tumawag ng ilang mag-aaral upang ibahagi ang kanilang sagot.	Pagbabaybay Pagtuturo ng mga salita Gamitin ang Frayer Model sa pag-alam kung ano ang iskima ng mga mag-aaral sa mga salitan ipinakilala ng unang araw. 	Balikan Itanong: Ano ang kwentong ating binasa ng nakaraang araw? Anu – ano ang magagalang na pananalita na ginamit sa kwento? Anu – anu – ang lugar na napuntahan ng mag – ama sa kwento?		Ang kwentong binasa natin para sa linggong ito? Ano ang pang – uri?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin (Motivation)	Pagganyak Itanong: Saan ka huling nakapamasyal? Sino ang kasama mo? Ano-ano ang ginawa ninyo? Hayaang magbahagi ang mga mag-aaral ng kanilang sariling karanasan.	Pagganyak: Ipakuha sa mga mag-aaral ang ginawa nilang postcard nang nagdaang araw. Tumawag ng ilang mag-aaral upang magbahagi nito sa klase at maglahad kung bakit nila ito nagustuhan.	Pagganyak: Itanong: Ano ang isang lugar na nais ninyong mapasyalan? Bakit mo nais itong mapuntahan?	Ano-ano ang magandang lugar na maaaring pasyalan sa inyong lugar?	
C. Pag- uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin (Presentation)	Pangganyak na Tanong Saana ng lakad ng ama?	Sabihin: Isaayos ang mga larawang matatangap ayon sa wasto nitong pagkasunod-sunod. Matapos ang inilaang oras, tawagin ang bawat pangkat upang ipakita ang natapos na gawain.	Isusulat sa unahan ang ilan sa mga pagsasasalarawan ng ibinigay ng mga mag – aaral. Mula sa mga salitang ginamit na panlarawan ng mga bata ay papasok ang aralin na pang – uri. Sasagutin ang mga sumusunod: Ano ang ginawa natin sa mga bawat lugar? Ano ang tawag sa mga salitang ginamit natin para ilarawan ang lugar?	Pagpapakita ng isang halimbawa ng liham paanya – anya. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Paglalahad ng sasagutan

<table>
<tr>
<td>D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan No I (Modeling)</td>
<td>Gawin Natin
Ipakita ang pabalat ng aklat.
Pag-usapan ito.
Itanong:
Ano ang pamagat ng kuwento?
Sino ang sumulat nito?
Sino ang tagaguhit?
Buklatin isa-isa ang pahina ng aklat.

Itanong:
Sa mga larawang nakita ninyo, ano ang gusto ninyong malaman sa kuwento?
Itanong:
Ano kaya ang mangyayari sa kuwento?
Isulat ang sagot ng mga mag-aaral sa isang prediction chart.
<table><tr><th>Hula Ko</th><th>Tunay na Pangyayari</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>
Basahin nang malakas ang kuwento.

May Lakad Kami ni Tatay
Eugene Y. Evasco
LG and LM</td>
<td>Gawin Ninyo
Pangkatin ang klase.
Ipagawa ang mapa na nasa Pagyamanin Natin
Gawin Ninyo A, KM, p. 53.</td>
<td>Gawin Natin
Pangkatin ang klase.
Bigyan ang bawat pangkat ng larawan ng mga lugar na napasyalan ng mag-ama.
Itanong:
Ano-ano ang makikita sa larawan?
Magbigay ng isang salitang maglalarawan sa pangngalang binanggit.</td>
<td>Itanong:
Saan-saan namasyal ang mag-ama?
Kung mag-aanyaya ang mag-aaral na pasyalan ang isa sa mga lugar na napuntahan nila, ano kaya ang kaniyang sasabihin?
Ipabasa ang mga pangungusap.
Pagkasunduan sa klase kung aling lugar ang ipag-aanyaya sa liham.
Sabihin:
Ngayon, susulat tayo ng isang liham na paanyaya.
Itanong:
Ano-ano ang bahagi ng liham?
Ano ang gagamitin nating pamuhatan?
Saan ito isusulat?
Sino ang ating susulatan?
Paano ito isusulat?
Ano-ano ang ilalagay natin sa katawan ng liham?
Ipabasa ang mga pangungusap na ibinigay.
Itanong:
Alin sa mga ito ang dapat mauna?
Kasunod? Panghuli?
Paano natin tatapusin ang katawan ng liham?
Ano ang ilalagay nating bating pang-wakas?
Sino ang ilalagay nating sumulat?
Ipabasa ang natapos na sulat.
Itanong:
May nais pa ba kayong idagdag?
Tanggalin? Nasunod ba natin ang mekaniks ng pagsulat ng isang liham.</td>
<td>Kung Natutuhan
Gawain A
Pumili ng isang kuwentong napakinggan. Alalahanin ang mga pangyayari nito sa pamamagitan ng pagsasabi ng simula, kasukdulan at katapusan ng kuwento.
Tukuyin rin ang pamagat ng kuwento.</td>
</tr>
<tr>
<td>E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan No. 2. (Guided Practice)</td>
<td>Balikan ang prediction chart na ginawa bago basahin ang kuwento.</td>
<td>Sabihin:
Kasama ang inyong pangkat, balikan ang mga pangyayari sa napakinggang kuwento sa pamamagitan ng pagsagot sa</td>
<td>Matapos ang inilaang oras, tawagin ang bawat pangkat upang magbahagi ng kanilang sagot.
Itanong:</td>
<td>Gawin Ninyo
Pangkatin ang klase.
Pagawin ng isang liham na sagot sa natapos na liham.</td>
<td>Gawain B
Sumulat ng limang pangungusap na maglalarawan ng mga pangngalan na makikita</td>
</tr>
</table>

	Talakayin ang sagot ng mga mag-aaral sa hanay na Hula Ko at sa Tunay na Nangyari. Balikan at ipabasa nang tahimik ang mga tanong na ginawa ng mga mag-aaral bago mapakinggan ang kuwento. Itanong: Nasagot ba ang lahat ng mga ginawa mong tanong? Tumawag ng ilan upang magbahagi ng kanilang ginawang tanong at ang kanilang nakuhang sagot sa pamamagitan ng pakikinig sa kuwento. Itanong: Sino ang mga tauhan sa kuwento? Ipakilala ang bawat isa. Bakit espesyal ang araw na iyon para sa kanila? Ilarawan ang tagpuan ng kuwento. Ano ang damdaming iyong naramdaman matapos mapakinggan ang kuwento? Bakit? Kapani-paniwala ba ang mga tagpo sa maikling kuwento? Patunayan. Paano nagwakas ang kuwento? Kung ikaw ang may-akda, paano mo wawakasan ang kuwento? Ipaliwanag ang dahilan ng pagbibigay ng sariling wakas.	mga pamatnubay na tanong na nakasulat sa bawat tile sa mapa.	Ano-ano ang salitang napakinggan na ginamit sa paglalarawan? Ano ang inilarawan nito? Ano ang tawag natin sa mga salitang ginagamit sa paglalarawan? Ano ang nagagawa nito sa isang pangngalan?		sa loob ng silid-aralan. Salungguhitan ang ginamit na pang – uri.
F. Paglilinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment) (Independent Practice)	Gawin Ninyo Pangkatin ang klase. Ibahagi sa kapangkat ang bahaging nagustuhan sa kuwento.	Matapos ang inilaang oras, tumawag ng ilang mag-aaral sa bawat pangkat upang magsalaysay ng mga pangyayari sa kuwento sa tulong ng mga tanong.	Gawin Ninyo Pangkatin ang klase. Papuntahin ang bawat pangkat sa lugar na ibibigay. Tukuyin at ilarawan ang mga pangngalan na makikita rito. Pangkat I – silid-aklatan	Matapos ang inilaang oras, tawagin ang bawat pangkat upang magbahagi ng kanilang sagot.	Ilarawan ang paborito mong bahagi ng inyong tahanan sa pamamagitan ng pagsulat ng limang pangungusap.

	Maghanda ng maikling dula dulaan ng isang pangyayaring naibigan ng lahat sa pangkat. Matapos ang inilaang oras, tawagin ang mga pangkat upang ipakita ang kanilang inihanda.		Pangkat II – palaruan Pangkat III – kantina Pangkat IV – hardin Matapos ang inilaang oras, tawagin ang bawat pangkat upang mag-ulat.		
G. Paglalapat ng aralin sa pang araw araw na buhay (Application/Valuing)	Pagsasapuso Ano ang kahalagahan ng pag – eehersisyo sa ating katawan?	Pagsasapuso Itanong: Ano ang iyong sasabihin sa kasama mo kung may nais kang gawin sa iyong nagustuhang lugar?	Pagsasapuso Sabihin: Isulat ang pangalan ng iyong kaibigan. Isulat din kung bakit mo siya kaibigan.	Pagsasapuso Itanong: Ano ang kahalagahan ng liham?	Pagsasapuso Itanong: Ano ang kahalagahan ng pang – uri? Ano ang kahalagahan ng liham?
H. Paglalahat ng Aralin (Generalization)	Itanong: Saan-saan nagpunta ang mag ama? Gumawa ng mapa upang masagot ang tanong na ito.	Itanong: Paano muling naisasalaysay ang kwentong napakinggan? Anu – ano ang magagalang na pananalita na ginamit sa kwento?	**Paglalahat** Itanong: Kailan ginagamit ang pang-uri? Ipagawa ang Isaisip Mo A, KM p. 55.	Itanong: Ano ang dapat tandaan sa pagsulat ng isang liham? Ipagawa ang Isaisip Mo B, KM p. 57.	Itanong: Ano ang pang – uri? Anu – ano ang bahagi ng liham?
I. Pagtataya ng Aralin	Ang dula - dulaan ng bawat pangkat ang magsisilbing pagtataya na gagamitan ng rubrics	Gawin Mo Itanong: Ano kaya ang sasabihin ng mag-aaral sa kaniyang ama kung may nais siyang gawain sa mga lugar na kanilang pinuntahan? Gawing gabay ang mapa na pinuntahan ng mag-ama.	Sa pamamagitan ng pagguhit, ilarawan ang isang lugar na hindi mo malilimutan. Tumawag ng ilang mag-aaral upang magbahagi. Itanong: Ano ang mga pang-uri na ginamit mo?	Gawin Mo Sabihin: Sumulat ng isang liham sa isang kaibigan na nais mong anyayahang mamasyal sa inyong pamayanan. Gumamit ng mga pang-uri sa isusulat na liham.	Pagbabahagi ng sagot ng mga mag–aaral. Pagtatama ng sagot ng mga mag–aaral.
J. Karagdagang gawain para sa takdang aralin(Assignment)	Iguhit sa bondpaper ang pinakanagustuhang bahagi ng kwentong napakinggan.	Iguhit sa isang bondpaper ang isang bahagi ng kwento na nagpapakita ng pagiging magalang.	Sumulat ng limang pangungusap na ginagagamitan ng mga pang – uri.	Sumulat ng isang liham paanyaya	Pagtatapos Ipaliwanag sa mga mag-aaral ang gagawing Kalendaryo ng Pagbabasa sa loob ng isang buwan. Sabihin: Narito ang isang Kalendaryo ng Pagbabasa na tatagal ng isang buwan. Bawat araw ay may nakatakda kang gawain. Isulat ang sagot sa isang malinis na papel. Pagdating ng katapusan ng buwan, pagsamasamahin ang

					mga sinagutang papel at ihanda sa pagpapasa. Pabuksan ang KM p. 92 at ipabasa ito sa mga mag-aaral.
V. Mga Tala					
VI. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B . Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawaing remediation					
C. Nakakatulong ba ang remedia? Bilang ng mag aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mag aaral na magpapatuloy sa remediation.					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturoang nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliraninang aking nararanasan sulusyunan sa tulong ang aking punong guro at supervisor?					
G. Anong gagamitang pangturo ang aking nadibuho na nais kung ibahagi sa mga kapwa ko guro?					