الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين الأكاديمية المديرية الإقليمية	ول	2023	وحد المدرسر - السادس إ دورة يناير ا مادة اللغة ال	تحان الم	الإما	طنية	المملكة المغربي وزارة التربية الوه و التطيم الأولي و ال
الإنجاز 90 دقيقة	ان مدة	: رقم الإمتحا		: الإسم			
النص:  الحضارة هي نظام اجتماعي يعين الإنسان على الزيادة من إنتاجه الثقافي، وتَثَلَّفُ الحَضَارَةُ مِنْ عَنَاصِرِ أَرْبَعَةِ: المَوارِدُ الحَضَارِةَ هي نظام اجتماعي يعين الإنسان على الزيادة من إنتاجه الثقافي، وتثَلَّفُ الحَشِثُ يَنْتَهِي الاَصْطِرَابُ وَالقَلْقُ ، لأَثَّهُ إِذَا الاَقْتِصَادِيَّةً، وَالتَّظَمُ السِّيَامِيَّةً، والتَّقَالِيدُ الخُلْقِيةُ، ومُثَابَعَةُ المُلُومِ والفَّذُون؛ وهي لن تبدأ الاحَيْثُ يَنْتَهِي الاَصْلِيقِةِ المَّالَيْةِ، وَالْفِيقِةُ المَّلِّعِ وَعَوَامِلُ الإِنْدَاعِ وَالإِنْشَاءُ، وبَعْدَنِدُ لِم تنفك الحَوَافِرُ الطَّبِيعِيَّةُ حتى مَا أَمِنَ الإِنْسَانُ مِنَ الخَوْفِ، لَكَى فَهُم الحَيَاةِ، وَازْدِهَارِ هَا وَبِاخْتِصَارِ الحَصَارَةُ هِي الرُّقُيُ والإِزْدِهَارُ في جَميع المَيادِينِ والمَجَلاتِ. والمَجَلاتِ. والمَجَلاتِ. والمَجَلاتِ. والمَجَلاتِ وَيَعْمَلُ المَّابِيقِ المُثْمَلِي بِالشَّكِيلِي بِالشَّرِيقَةِ وَالمَنْحُوبَاتِ وَبَعْضِ الفُنُونِ التِي تُمَثَلُ فِي الثَّفُونِ المِعْمَارِيَّةِ وَالمَنْحُوبَاتِ وَبَعْضِ الفُنُونِ التِي تُمَثَلُ فِي الأَثْقِي قَالْفَنُ وَالْجِلُمُ والمِنْعُوبُ الْفُنُونِ الْمَعْمَارِيَّةِ وَالمَنْحُوبَاتِ وَبَعْضِ الفُنُونِ التِي تُمَثَلُ فِي الأَوْقِي قَالفَنُ وَالْجِلُمُ والمِنْ وَالْجِلْمُ وَالْجَلْمُ وَالْجَلِقُ الْفَنُونِ الْمَعْمَارِيَّةِ وَالمَنْحُوبَاتِ وَبَعْضِ الفُنُونِ التِي تُمَاهِمُ فِي الرُّقِي قَالفَنُ وَالْجِلُمُ المَامِلُونِ المَعْمَارِيَّةِ وَالمَنْحُوبَاتِ وَبَعْضَ القُنُونِ التِي مُتَكَامِلُ يَقُودَانِ أَيُّ حَضَارَةٍ.  الله القراءة والشكل: (10ن)  المُعامِ عنوان مناسِ النص؟: (1ن)				الحضارة هي نف الخصارة هي نف الاقْتِصادِيَّةُ، وَالنُّظُمُ اللَّهُ اللَّهُ المَّانُ مِنَ اللَّهُ الْمَضْيِ فِي تَسْتَنْهِضُهُ لِلْمَضْيِ فِي تَسْتَنْهِضُهُ لِلْمَضْيِ فِي والمَجَالَاتِ.  الاجْتِمَاعِ فَأَمَّا الجَانِبُ هُمَّا الجَانِبُ هُمَا عُنْصُرَانِ مُتَكَامِلا هُما عُنْصُرَانِ مُتَكَامِلا المَاما ولا : القراءة والشكل: ( القراءة والشكل الكلما			
	Τ	تقدم	<u>ں حلمہ: (40)</u> تدھور		ع امام الم نهضد		4- أضع علامة ( معنى كلما
		تنطلق	ابتداء			ة تبدأ	
	5- أرتب الأفكار حسب ورودها في النص (3ن) الحضارة ترتكز على الجانب الفني والعلمي الإنسان عندما يحس بالأمن يحفزه ذلك لبناء حضارة مفهوم الحضارة والعناصر المؤلفة لها 6- ما الحضارة من خلال النص؟ (1.5ن)			الحضارة ترة الإنسان عنده مفهوم الحضر 6- ما الحضارة م			
•••••	•••••	•••••		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(:15) •	 ثانيا: الدرس اللغوي
صرف و التحويل: (6ن) 1- أصنف الأفعال التالية حسب الجدول: (1,5ن) نام – لجأ - وصل - يمشي - يَعُدُّ – يفتح					الصرف و التحويل: 1- أصنف الأفعال ال		
اناقص	أجوف	بل معتل نال		مضعف	I	3	فعل صحيح سالم
المقص	اجوت		~	مصنعت		مهموز	سانم
'			بدول (3ن)	حسب الـ	نة الثلاثة	ام" في الأزم	2- أصرف فعل "صد
	أمر		لمضارع			ضي	
طب المخاطبة	المخاد	المخاطبة	لمخاطب	1	المخاطبة	اطب	المذ

		ان)	ن المناسب امام كل كلمة: (1	3- اكتب الوز
- مستعمَلُ:	– از دهر :	حضارة:	سلوك:	بائع:
	0,5) بناء الحضارة	المواطن المتعلم يسع	ة الأتية حسب المطلوب:	- أحول الجملا
			ﺎﺭ ﻉ ﻫﻦ:	- المض
			- 0	

ذ. محمد ایت حسو www.Ezzade.com

ذ. محمد ایت حسو

		( • 1 )	( <u>التراحيب: (طن)</u>
			1- أعرب الكلمات التي تحتها خط في ال
	•••••	•••••	- لن :
	•••••		تبدأ:
		ى: (1.5ن)	2- أصنف الأدوات التالية حسب الجدول
			-
	ل المضارع	أداة جزم الفعا	أداة نصب المضارع
أدوات جزم فعلين		أدوات جزم ف	<u> </u>
3. 13. 3	, ,,,	13. 3	
	ļ.	!	
	[ن)	، الفراغ : (1,5	3- أضع أداة نصب او جزم المناسبة في
تصبح بار عا. لله عنهض بالوطن سوى النز هاء	ِن القراءة	- تعلمُ فنو	۔ ۔
	(1):	ضبطه بالشكل	4- أضع مكان النقط الفعل المناسب مع
'نسان ا <b>لح</b> ضارة ك <u>ي</u> سعيدا.	ً - يبني الإ		- من يعمل بجد لمبتغاه
نصوب حسب المطلوب: (1ن)	فعل مضارع م		5- أصوغ جملة تحتوي فعل مضارع م
			- فعلها بياء المخاطبة
			فعلها ب الف الاثنين:
			<u>الإملاء :(3ن)</u>
	1-	الجدول: (1ن -	(أصنف الكلمات الآتية في مكانها في
land lates			انشرح - أخذ - السلوك – أنهض-
مشتملة على همزة قطع	کلمات،		كلمات مشتملة على همزة وصل
	2 .1)	. التالية .	(أرسم الهمزة المناسبة لكل كلمة من اا
	ر 1 ن - 2	حیمات التالیه : م	رارسم الهمره المناسبة لكن كلمة من الله المحضارة ينفتح
			(أكتب "ابن" او "بن" في الفراغ المنا
بطن		,	راكتب ابن الوالي التي القراح المحال
<b>.</b> .	••		ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	,	-	(أكتب الهمزة مع التعليل في الكلمات ا
		,	ُلعالم: تكتب همزة
			التعبير الكتابى: (15ن)
نية القسم أطلب منه أن يحدد لنا يوم في الأسبوع الدر اسي	فتي رئيس تعاو	المؤسسة بصف	أقوم بكتابة طلب الى السيد رئيس
أنشطة أقوم بها مع زملائي في القسم ذّلال الاحتفال.	رحًا عليه عدة	وس الاول مقتر	لتنظيم نشاط الاحتفال بنهاية الاسد
		•••••	
	•••••		
		•••••	
		••••••	••••••
(جابة	عناصر اا		

#### أولا: القراءة والشكل: (20ن)

1 - 1-اضبط الفقرة الأُخير من النص بالشكل التام (8ن) (نصف نقطة لكل كلمة صحيح شكلها) الحضارةُ هيَّ نظامٌ اجتماعيٌ يُعِينُ الإنْسَانَ علَى الزّيادةِ منْ إنتاجهِ الثقافيِّ

لنْ تبدأ \_ لم تنفك \_ الابتكارات

2-أ ضع عنوان مناسب للنص: (1ن). (كل عنوان مرتبط بمضمون النص)..

3- ما مصدر النص؟ : (ان) من موسوعة ويكيبيديا

4- أضع علامة (x) في المربع أمام المطلوب لكل كلمة: (4ن)

7	*	تقدم	تدهور	*	نهضة	معنى كلمة حضارة
	¥	تنطلق	ابتداء	*	تتتهي	من خريطة تبدأ

- 5- أرتب الأفكار حسب ورودها في النص (3ن)
- 3 الحضارة ترتكز على الجانب الفني والعلمي
- 2 الإنسان عندما يحس بالأمن يحفزه ذلك لبناء حضارة
  - 1 مفهوم الحضارة والعناصر المؤلفة لها
- 6- ما الحضارة من خلال النص؟ (1.5ن) الحضارة هي نظام اجتماعي يُعِينُ الإنْسنانَ علَى الزِّيادةِ منْ إنتاجهِ الثقافيِّ أو هِي الرُّقْيُ والازْدِهَارُ في جَميع المَيادين والمَجَالَاتِ
  - 7- ما الذَّي تَرتّكُز عليه الْحضّارة (2.أَن) تَرْتَكِزُ الْحَضَارَةُ عَلَى البَحْثِ العِلْمِي وَالفَنّي التّشْكِيلِي بِالدَّرَجَةِ الأُولَى

.... ثانيا: الدرس اللغوى: (15ن)

#### تانيا: اندرس النعوي: (15رد المدانية الدرس النعوي: (15رد

الصرف و التحويل: (6ن)

1- أصنف الأفعال التالية حسب الجدول: (5,1ن) نام - لجأ - وصل - يمشي - يَعُدُّ - يفتح (0.25ن تصنيف صحيح)

		فعل معتل			فعل صحيح
ناقص	أجوف	مثال	مضعف	مهموز	سالم
يمشي	نام	وصل	يْعَدَّ	لجأ	يفتح

2- أصرف فعل "صام" في الأزمنة الثلاثة حسب الجدول (3ن) (25.0ن لكل تصريف صحيح)

		((-,-	_ <del> </del>	<del>(3) (03) 03<del></del></del>	<u> </u>	<del>ي ، در .</del>	<u> </u>
l		أمر		المضارع		الماضي	
	المخاطبة	المخاطب	المخاطبة	المخاطب	المخاطبة	المخاطب	
	صومي	م	تصومين	تصوم	صمتِ	صمتَ	مفرد
	صُمنَ	صوموا	تصمن	تصومون	صىمتن	صمتم	جمع

3- اكتب الوزن المناسب امام كل كلمة: (1ن) (0.20ن لكل وزن صحيح)

بائع: فاعل. سلوك: فعول حضارة: فعالة. أ انبهر: انفعل - مستعملٌ: مستفعل

- أحول الجملة الآتية حسب المطلوب: المواطن المتعلم يسعى لبناء الحضارة (5,0ن)

المضارع هن: المواطنات المتعلمات يسعين لبناء الحضارة.

## <u>التراكيب: (6ن)</u>

- 1- أعرب الكلمات التي تحتها خط في النص: (1ن)
  - لن أداة او حرف نصب

تبدأ: فعل مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره

2- أصنف الأدوات التالية حسب الجدول: (1.5ن)

- ما لن - مَنْ - لمَّا - كي - لـ

اداة جزم الفعل المضارع
------------------------

أدوات جزم فعلين	أدوات جزم فعل واحد	
من ما	لما - لــ	ان کي

3- أضع أداة نصب او جزم المناسبة في الفراغ: (1,5)

- من يدرسْ بجد يتفوقْ - تعلم فنون القراءة كي تصبح بارعا. لا ينهض بالوطن سوى النزهاء.

4- أضع مكان النقط الفعل المناسب مع ضبطه بالشكل: (1)

- يبنى الإنسان الحضارة كي يعيش سعيدا. (او كل فعل مناسب لجملة

- من يعمل بجد يصل لمبتغاه مفيدة)

5- أصوغ جملة تحتوي فعل مضارع مجزوم وأخرى فعل مضارع منصوب حسب المطلوب: (1ن)

- فعلها بياء المخاطبة (كل جملة تحتوي احد الأفعال الخمسة بياء المخاطبة مع جزمه)

-فعلها ب الف الاثنين: ( كل جملة تحتوي احد الأفعال الخمسة مع نصبه).

### الإملاء :(3ن)

(أصنف الكلمات الآتية في مكانها في الجدول: (1ن -1

انشرح - أخذ - السلوك - أنهض-

كلمات مشتملة على همزة قطع	كلمات مشتملة على همزة وصل
أخذ أنهض ُ	انشرح السلوك

(أرسم الهمزة المناسبة لكل كلمة من الكلمات التالية: (1ن -2

الحضارة - أسجد - انفتاح امر- -

(أكتب "ابن" او "بن" في الفراغ المناسب (0.5ن -4

-يوسف بن تاشفين مراكش عاصمة دولته في عهد المرابطين

-ابنعبد الله رسولنا الكريم عليه الصلاة والسلام

(أكتب الهمزة مع التعليل في الكلمات التالية: (0.5ن -5

- العالم: تكتب همزة وصل لانه معرف بال.

# التعبير الكتابي: (15ن)

معابير التنقيط: - حجم الموضوع (1ن) التزام تصميم الموضوع (2ن) الارتباط بالموضوع وعدم الخروج عنه (5ن) - تجنب الأخطاء اللغوية (3ن) - الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم (2ن) -الكتابة بخط واضح ومقروء (1ن) -تنظيم الورقة ونظافتها (1