## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

## инновационного педагогического опыта

## Белковской Альбины Владимировны, учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназия восточных языков №4 г. Хабаровска

No	Параметры информации	Содержание информации		
	I. Общие свед	ения о носителе опыта		
1.1.	Фамилия, имя, отчество автора опыта	Белковская Альбина Владимировна		
1.2.	Дата рождения	31.07.1971		
1.3.	Домашний адрес, контактный телефон, факс, E-mail	Хабаровск, ул. Ленинградская, д. 49, кв. 53 тел.89141632321 st-woman@mail.ru		
1.4.	Учебное заведение, которое закончил специалист, дата окончания	Биробиджанский государственный педагогический институт 1995		
1.5.	Специальность по диплому	Педагогика и методика начального обучения		
1.6.	Место работы (полное наименование образовательной организации по Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия восточных языков №4		
1.7.	Муниципальный район (городской округ), в котором находится образовательная организация	Город Хабаровск		
1.8.		Дошкольная образовательная организация Общеобразовательная школа:  - начальная общеобразовательная школа;  - основная общеобразовательная школа;  - средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов;  - лицей;  - гимназия;  - вечерняя (сменная) общеобразовательная школа;  - открытая (сменная) общеобразовательная школа;  - открытая (сменная) общеобразовательная школа;  - центр образования.		

		06		
		Общеобразовательная школа-интернат		
		Образовательное учреждение для		
		детей-сирот и детей, оставшихся без		
		попечения родителей Специальное учебно-воспитательное		
		учреждение для детей и подростков с		
		девиантным поведением		
		Организация дополнительного образования		
		детей		
		Образовательная организация начального		
		профессионального образования		
		Образовательная организация среднего		
		профессионального образования		
1.0	Т	Другое (вписать)		
1.9.	Территориальная	Городская образовательная организация		
	принадлежность	Сельская образовательная организация		
	образовательной			
1 10	организации (подчеркнуть)	600001 - Vocanopou vy Fonogyvopo 16		
1.10.	1 -	680021 г. Хабаровск, ул. Герасимова 16		
	организации с почтовым			
1 11	индексом	57-42-60		
	Телефон ОО E-mail OO	khb g4@list.ru		
		-		
	Web-site OO	https://www.g4-khv.ru/		
1.14.	Должность с указанием	Учитель начальных классов		
	предмета или выполняемого			
1 1 5	функционала	22		
1.15.	Стаж педагогической	33		
	работы			
1.16.	Стаж работы в должности	33		
1.17.	Ученая степень, звание	-		
1.18.	Отраслевые и	-		
	государственные награды			
1.19.	Квалификационная	высшая		
<u></u>	категория			
1.20.	Участие в	Конкурс на присуждение премий за		
	профессиональных	достижения		
	конкурсах (название			
	конкурса, год и уровень			
	участия), результативность			
	Сведения об обобщении			
	опыта (на каком уровне, по			
	какой проблеме (теме), номер			

	T			
	и дата документа о внесении			
	опыта в соответствующий			
	банк данных)			
	II. Данные о масшт	абе инновационной работы		
2.1.	Уровень инновации	<u>Краевой</u>		
	(подчеркнуть)	Муниципальный		
		Образовательного учреждения		
2.2.	Масштаб инновации	Локальное новшество		
	(подчеркнуть)	Модульное новшество		
		Системное новшество		
2.3.	Уровень образования, на	Дошкольное образование:		
	котором осуществляется	_		
	инновация (подчеркнуть)	- группы детей дошкольного возраста.		
		Общеобразовательная школа:		
		- начальная школа;		
		- основная школа;		
		- средняя школа.		
		Дополнительное образование:		
	- группы детей дошкольного во			
		- группы детей младшего школьного		
		возраста;		
		- группы детей среднего школьно		
		возраста;		
		- группы детей старшего школьного		
		возраста;		
		- разновозрастные группы.		
		Начальное профессиональное		
		Среднее профессиональное		
2.4.	Количество участников	Группа педагогов		
	инновационной работы	Отдельные педагоги		
	(подчеркнуть)	Один педагог		
2.5.	Период формирования и	C 2018 ?		
	функционирования опыта			
	III. Сущностные характеристики опыта <sup>1</sup>			
3.1.	Тема инновационного	«Сетевой проект по литературному чтению-		
	педагогического опыта точка роста функциональной			
		младшего школьника»		
3.2.	Цель инновационного	Повышение уровня читательской		
	опыта	грамотности и мотивации		
		обучающихся начальной школы к		
		проектной деятельности через участие в		

\_

 $<sup>^{1}</sup>$  Общий объем описания сущностных характеристик (пп.3.1 - 3.10) - до 1800 знаков.

		сетевых межрегиональных проектах.		
3.3.	Направленность опыта, то			
] 3.3.	_	Педагогические технологии обучения и		
	целостного педагогического	1		
		Организация образовательного процесса		
	(подчеркнуть)	Управление образовательным процессом		
	(под теркпуты)	Методическая работа		
		Работа с кадрами		
		Другое (вписать)		
3.4.	Условия возникновения			
3		Появление новых средств, форм, методов		
		обучения и воспитания		
	опыта (указать и пояснить)	Новые условия образовательной		
		деятельности		
		Новые потребности и запросы учащихся,		
		родителей, общества, государства		
		Другое		
3.5.	Новизна (подчеркнуть и	Усовершенствование, рационализация		
	пояснить, в чем конкретно	отдельных сторон педагогической		
	заключается суть авторских	деятельности		
	находок)	Комбинация элементов известных		
		методик		
		Эвристика - разработка новых средств и		
		правил их применения		
		Открытие - постановка и решение новых		
		педагогических задач		
3.6.	Идея и концепция изменений			
	(краткое			
	научно-теоретическое			
	обоснование опыта)			
3.7.	Риски и ограничения			
3.8.	Научный руководитель или	Нет руководителя		
	консультант (фамилия, имя,			
	отчество, должность и место			
	работы) (при наличии)			
		льтатах и инновационных продуктах		
4.1.	Характеристика полученных			
	результатов			
4.2.	Характеристика полученных			
	тиражируемых продуктов			
	(назвать авторские продукты,			
	например: авторские			
	программы,			
	учебно-методические			

	l ~			
	пособия, наглядные средства,			
	дидактические материалы и			
	др. образовательные			
	ресурсы, дать краткую			
	аннотацию)			
4.3.	Рекомендации по			
	использованию продукта			
4.4.	Публикации о	Публикации в педагогических журналах		
	представленном	(ССЫЛКИ) Всероссийский журнал «Мастер-класс» Статья в приложении к журналу «Методист» «Авторские региональные сетевые образовательные		
	инновационном опыте			
	(при наличии)			
		проекты для развития метакомпетенций педагога и		
		обучающегося»		
		Публикации в СМИ (ссылки)		
		ВЕСТНИК образования Хабаровского края Статья «Авторские региональные сетевые		
		образовательные проекты для развития		
		метакомпетенций педагога и обучающегося»		
		Публикации в Интернете (ссылки)		
		https://drive.google.com/file/d/1ZyAxIMVKIXK25mce5ex		
		2VQvC5JmLi9Hk/view?usp=sharing		
115	Распространение панного	Knaapaŭ vnapaut		
4.5.	Распространение данного	Краевой уровень:		
4.5.	инновационного опыта на	Муниципальный уровень:		
4.5.	инновационного опыта на разных уровнях:	Муниципальный уровень: Уровень образовательной организации:		
4.5.	инновационного опыта на разных уровнях: мастер-классы, обучающие	Муниципальный уровень:		
4.5.	инновационного опыта на разных уровнях: мастер-классы, обучающие семинары, стендовые	Муниципальный уровень: Уровень образовательной организации:		
4.5.	инновационного опыта на разных уровнях: мастер-классы, обучающие семинары, стендовые доклады и др. (подчеркнуть,	Муниципальный уровень: Уровень образовательной организации:		
4.5.	инновационного опыта на разных уровнях: мастер-классы, обучающие семинары, стендовые доклады и др. (подчеркнуть, указать мероприятия, тему,	Муниципальный уровень: Уровень образовательной организации:		
	инновационного опыта на разных уровнях: мастер-классы, обучающие семинары, стендовые доклады и др. (подчеркнуть, указать мероприятия, тему, дату проведения)	Муниципальный уровень: Уровень образовательной организации:		
	инновационного опыта на разных уровнях: мастер-классы, обучающие семинары, стендовые доклады и др. (подчеркнуть, указать мероприятия, тему, дату проведения) Предполагаемые формы	Муниципальный уровень: Уровень образовательной организации:		
	инновационного опыта на разных уровнях: мастер-классы, обучающие семинары, стендовые доклады и др. (подчеркнуть, указать мероприятия, тему, дату проведения) Предполагаемые формы распространения	Муниципальный уровень: Уровень образовательной организации:		
4.6.	инновационного опыта на разных уровнях: мастер-классы, обучающие семинары, стендовые доклады и др. (подчеркнуть, указать мероприятия, тему, дату проведения) Предполагаемые формы распространения инновационного опыта	Муниципальный уровень: Уровень образовательной организации: Уровень РФ:		
4.6.	инновационного опыта на разных уровнях: мастер-классы, обучающие семинары, стендовые доклады и др. (подчеркнуть, указать мероприятия, тему, дату проведения) Предполагаемые формы распространения инновационного опыта	Муниципальный уровень: Уровень образовательной организации: Уровень РФ: педагогами (сетевое взаимодействие,		
4.6.	инновационного опыта на разных уровнях: мастер-классы, обучающие семинары, стендовые доклады и др. (подчеркнуть, указать мероприятия, тему, дату проведения) Предполагаемые формы распространения инновационного опыта V. Данные о связях с другими совмест	Муниципальный уровень: Уровень образовательной организации: Уровень РФ:		
4.6.	инновационного опыта на разных уровнях: мастер-классы, обучающие семинары, стендовые доклады и др. (подчеркнуть, указать мероприятия, тему, дату проведения) Предполагаемые формы распространения инновационного опыта  V. Данные о связях с другими совместь Партнерство в рамках	Муниципальный уровень: Уровень образовательной организации: Уровень РФ: педагогами (сетевое взаимодействие,		
4.6.	инновационного опыта на разных уровнях: мастер-классы, обучающие семинары, стендовые доклады и др. (подчеркнуть, указать мероприятия, тему, дату проведения) Предполагаемые формы распространения инновационного опыта  V. Данные о связях с другими совмести Партнерство в рамках инновационной	Муниципальный уровень: Уровень образовательной организации: Уровень РФ: педагогами (сетевое взаимодействие,		
4.6.         5.1.	инновационного опыта на разных уровнях: мастер-классы, обучающие семинары, стендовые доклады и др. (подчеркнуть, указать мероприятия, тему, дату проведения) Предполагаемые формы распространения инновационного опыта  V. Данные о связях с другими совместя Партнерство в рамках инновационной деятельности	Муниципальный уровень: Уровень образовательной организации: Уровень РФ: педагогами (сетевое взаимодействие, ные программы) ?		
4.6. 5.1. <b>VI.</b>	инновационного опыта на разных уровнях: мастер-классы, обучающие семинары, стендовые доклады и др. (подчеркнуть, указать мероприятия, тему, дату проведения) Предполагаемые формы распространения инновационного опыта  V. Данные о связях с другими совмести Партнерство в рамках инновационной деятельности  Материалы для обобщения и	Муниципальный уровень: Уровень образовательной организации: Уровень РФ: педагогами (сетевое взаимодействие, ные программы) ?		
4.6.         5.1.	инновационного опыта на разных уровнях: мастер-классы, обучающие семинары, стендовые доклады и др. (подчеркнуть, указать мероприятия, тему, дату проведения) Предполагаемые формы распространения инновационного опыта  V. Данные о связях с другими совмести Партнерство в рамках инновационной деятельности  Материалы для обобщения и Ссылка на материалы для	Муниципальный уровень: Уровень образовательной организации: Уровень РФ: педагогами (сетевое взаимодействие, ные программы) ?		
4.6. 5.1. <b>VI.</b>	инновационного опыта на разных уровнях: мастер-классы, обучающие семинары, стендовые доклады и др. (подчеркнуть, указать мероприятия, тему, дату проведения) Предполагаемые формы распространения инновационного опыта  V. Данные о связях с другими совместя Партнерство в рамках инновационной деятельности  Материалы для обобщения и обобщения инновационного	Муниципальный уровень: Уровень образовательной организации: Уровень РФ: педагогами (сетевое взаимодействие, ные программы) ?		
4.6. 5.1. <b>VI.</b>	инновационного опыта на разных уровнях: мастер-классы, обучающие семинары, стендовые доклады и др. (подчеркнуть, указать мероприятия, тему, дату проведения) Предполагаемые формы распространения инновационного опыта  V. Данные о связях с другими совмести Партнерство в рамках инновационной деятельности  Материалы для обобщения и Ссылка на материалы для	Муниципальный уровень: Уровень образовательной организации: Уровень РФ: педагогами (сетевое взаимодействие, ные программы) ?		