

Родительское собрание в 4 классе

Малахова Ангелина Геннадьевна

Конспект

Тема: «Роль матери и отца в формировании личности ребенка»

Цель: создание условий для повышения уровня осознанности родителей в вопросах воспитания и осознания роли каждого члена семьи в гармоничном развитии личности ребенка.

Задачи собрания:

1. Достичь осмысления значимости роли обоих родителей в становлении детской личности.
2. Определить ключевых функций матери и отца в воспитании ребенка.
3. Создать конструктивные взаимодействия семьи и школы.

Форма проведения: встреча с элементами дискуссии и ролевой игры

Вопросы для обсуждения:

1. Какие качества формирует мать, а какие отец?
2. Почему важно равноправное участие обоих родителей в воспитательном процессе?
3. Какие последствия возникают при дефиците отцовской или материнской заботы?
4. Примеры успешного сочетания ролей матери и отца в современном обществе.

Оборудование: набор карточек с ситуациями из реальной жизни, маркеры, бумага формата А3 для записи выводов и предложений, проектор и ноутбук для демонстраций видеороликов и презентаций, информационные листовки о современных тенденциях воспитания.

Ход проведения собрания

1. Приветствие участников собрания, объявление темы собрания.

Приветствие всех присутствующих, создание доброжелательной атмосферы, пояснение цели и структуры предстоящего мероприятия.

2. Работа над темой собрания.

Участникам предлагается обсудить проблему однобокой зависимости ребенка лишь от одной фигуры (матери или отца). После вступительного этапа участники переходят к обсуждению конкретных ситуаций, предложенных на карточках.

Работа в группах:

Каждая группа получает карточку с ситуацией, связанной с воспитательным процессом. Задача каждой команды – проанализировать ситуацию и предложить пути её разрешения, учитывая вклад обеих сторон (отца и матери). Примеры ситуаций:

1. Ребенок конфликтует с отцом из-за завышенных требований последнего.
2. Мать чрезмерно опекает дочь-подростка, препятствуя её самостоятельности.
3. Отец уделяет ребенку недостаточно внимания, предпочитая работу отдыху дома. По окончании отведённого времени группы представляют свои наблюдения и подходы.

Просмотр короткого фильма или отрывков из документальных передач, демонстрирующих успешные примеры воспитания и развития здоровых взаимоотношений внутри семьи. Участники делятся эмоциями и ощущениями после просмотра, выявляя ключевые уроки.

3. Рефлексия. Обмен впечатлениями.

Организуется общая дискуссия, где каждый имеет возможность поделиться личным мнением и выводами, сделанными в ходе работы. Акцент делается на положительном опыте и рекомендациях для улучшения взаимодействия.

4. Советы или рекомендации родителям; родителям на заметку.

Педагог обобщает материал, полученный в результате совместной работы, и даёт практические рекомендации родителям:

1. Найдите баланс между требовательностью и заботливостью.
2. Не перекладывайте ответственность друг на друга, постарайтесь согласовать свои требования и ожидания.
3. Установите четкие правила и границы поведения для ребенка, объясняйте причины ограничений.
4. Уважительно относитесь к мнению другого родителя и поддерживайте единство позиций.
5. Помните, что дети копируют ваше поведение и отношение друг к другу.

5. Самоанализ и рефлексия:

Подведение итогов собрания, формулировка общего вывода о важной роли каждого родителя в развитии полноценной личности ребенка. Предложение продолжить диалог в форме последующих встреч и консультаций с психологом или классным руководителем.