

**Програма заняття з елементами тренінгу,
спрямована на згуртування колективу
(для здобувачів освіти 7 – 9 класів)**

Мета: первісна діагностика психологічної атмосфери в групі; усвідомлення кожним учасником своєї ролі, функцій у групі; формування сприятливого психологічного клімату в класі; покращення взаємодії між ними; розвиток уміння працювати в команді.

Умови проведення: Необхідно простір, що дозволяє забезпечити безпеку дітей, наприклад, спортивна зала. Для ведучого необхідно приділяти особливу увагу емоційній підтримці групи, створенню доброзичливої атмосфери.

Цільова група: учні середньої школи, вікова категорія 13 – 14 років.
Наповненість класу 18- 26 осіб.

Тривалість: загальна тривалість до 45 хв.

Час	Етапи	Обладнання.
5-7 хв.	Вправа «Ім'я та позитивна якість» Мета: дати можливість учасникам підкреслити свою індивідуальність. Хід вправи: Ведучий пропонує познайомитися: всім учасникам групи необхідно зробити візитні картки зі своїм тренінговим ім'ям. Кожен може взяти собі будь-яке ім'я, яким він хоче, щоб його називали в класі: своє справжнє, ігрове, ім'я літературного героя, ім'я-образ. Потім, коли візитки готові, всім по черзі пропонується назвати своє ім'я, а потім розповісти історію його походження яку небудь інформацію про себе.	Обладнання: нарізані листочки паперу, фломастери, бейджи.
10 хв.	Вправа «Розмовляючі руки» Мета: емоційно-психологічне зближення учасників. Хід вправи:	

	Ведучий дає команди, які учасники виконують мовчки в парах. Варіанти інструкцій створеним парам: • Привітатися за допомогою рук. • Помиритися руками. • Висловити підтримку за допомогою рук. • Пожаліти руками. • Висловити радість. • Побажати удачі. • Попрощатися руками. Обговорення: Що було легко, що складно? Кому було складно мовчки передавати інформацію? Кому легко? Чи звертали увагу на інформацію від однокласника або більше думали, як передати інформацію самим? Як Ви думаєте, на що було спрямовано цю вправу?	
10 хв.	Вправа «Будинок» Мета: усвідомлення своєї ролі в групі, стилю поведінки. Хід вправи: Ведучий дає інструкцію: «Ви як клас повинні стати повноцінним будинком! Кожен учень повинний вибрати, ким він буде в цьому будинку - дверима, стіною, а може бути шпалерами або предметом меблів, квіткою або телевізором? Вибір за Вами! Але не забувайте, що Ви повинні бути повноцінним і функціональним будинком! Побудуйте свій будинок! Можна спілкуватися між собою». Обговорення: Як проходило обговорення? Відразу Ви змогли визначити свою роль в «домі»? Чому Ви вибрали саме цю роль? Я думаю, Ви все зрозуміли, що кожна частина Вашого «дому» важлива і потрібна в ньому, кожна несе свою певну функцію, без якої будинок не може бути повноцінним!	Дошка та крейда.

10 хв.	Вправа «Серце на пам'ять». Мета: створення дружньої, творчої та миролюбної атмосфери. Хід вправи: Роздайте учням кольорові аркуші, ножиці та маркери і запропонуйте зробити «серце з кишенею». Потім діти мають написати на аркушиках приємні побажання та покласти їх у кишеньку. Зберіть всі серця, перемішайте та попросіть учнів наосліп вибрати серце з побажаннями всередині.	Кольорові олівці, ножиці, аркуш паперу.
5 хв.	Рефлексія: Які почуття відчували? Що нового дізналися про себе, про клас? Як будете використовувати ці знання? Чого навчилися? Як це знадобитися в майбутньому? Що було важливим? Над чим ви задумалися? Що відбувалося з вами? Що потрібно розвивати на майбутнє? Спасибі, за увагу та активну участь!	

Використані джерела:

1. «Попередження булінгу». [Електронний ресурс] - Режим доступу:<https://naurok.com.ua/post/poperedzhennya-bulingu-cikavi-ide-dlya-vihovnih-godin-ta-besid>
2. Тренінг для учнів 7 – 9 класів «Згуртування колективу» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://vseosvita.ua/library/trening-dla-ucniv-7-9-klasiv-zgurtuvanna-kolektivu-294458.html>

