

1. ¿Qué se entiende por herramientas cognitivas en el contexto educativo según Jonassen?
2. ¿Cuál es la diferencia entre aprender con la tecnología y aprender de la tecnología?
3. ¿Cómo contribuyen las TIC al enfoque constructivista del aprendizaje?
4. ¿Qué papel juega el estudiante cuando se utilizan herramientas cognitivas en el aula?
5. ¿Por qué se dice que las herramientas cognitivas no son “inteligentes”?
6. ¿Qué tipos de pensamiento buscan promover las herramientas cognitivas en los estudiantes?
7. ¿Cuáles son las principales tipologías de herramientas cognitivas descritas por Jonassen, Carr y Yueh?
8. ¿Qué ventajas tiene el uso de TIC como herramientas cognitivas frente a métodos tradicionales de enseñanza?
9. ¿Qué criterios pedagógicos se deben considerar para integrar efectivamente las TIC en el aula?
10. ¿De qué manera las herramientas cognitivas favorecen el aprendizaje colaborativo?
11. ¿Cómo podrían utilizarse las WebQuests como estrategia basada en herramientas cognitivas?
12. ¿Qué desafíos enfrenta un docente al implementar TIC como herramientas cognitivas en su práctica diaria?
13. ¿De qué forma las TIC pueden promover la metacognición y el pensamiento crítico en los estudiantes?
14. ¿Qué impacto pueden tener las herramientas cognitivas en el desarrollo de competencias digitales en los estudiantes?
15. ¿Qué transformaciones culturales y pedagógicas son necesarias para aprovechar el potencial de las TIC como herramientas cognitivas en la educación?