<u> Class - 3</u>

| বাংলা | | |
|--|--|--|
| ১। ছবি ও কথা ২। আমাদের এই বাংলাদেশ ৩। রাজা ও তার তিল কল্যা ৪। হাটে যাব ৫। চল্ চল্ চল্ ৬। কুঁজো বুড়ির গল্প ৭। তালগাছ ৮। আমার পণ ব্যাকরণ: ১। ধ্বলি ও বর্ণ ২। বচল ৩। লিঙ্গ ৪ বিরাম চিহ্ন চিঠি মলে কর, তুমি হুমায়রা/ আব্দুল্লাহ। তোমরা বন্ধুরা মিলে স্কুল থেকে বনভোজনে যেতে চাও। এখল তুমি বনভোজনের আমন্ত্রন জানিয়ে বন্ধুবে ধ্র লিখ। দরখাস্ত মলে কর, তুমি যায়নাব/ইরফাল। তোমার চারদিনের ছুটি দরকার। এখ তুমি ছুটি মঞ্জরের জন্য আবেদন পত্র লিখ। অনুচ্ছেদঃ ১। আমাদের বিদ্যালয় ২। আমাদের শখ | | |

| বার্ষিক | ১। পাথিদের কথা ২। আমাদের গ্রাম ৩। কানামাছি ভোঁ ভোঁ ৪। আর্দশ ছেলে ৫। ঘুড়ি ৬। স্টিমারের সিটি ৭। পাল্লা দেওয়ার থবর ৮। থলিফা আবু বকর (রা:) ৯। বড় কে? ১০। নিরাপদ চলাচল ব্যাকরণ: ১। বিপরীভ শব্দ ২। প্রতি শব্দ ৩। ভিল্লার্থক শব্দ ৪ এক কথায় প্রকাশ চিঠি মনে কর , ভুমি ভোহান/অপ্সরা । ভোমার বন্ধু ভোমার বার্ষিক পরীষ্ণার প্রস্তুতি সম্পর্কে জানতে চায়। এথন ভুমি পরীষ্ণার প্রস্তুতির কথা জানিয়ে বন্ধুকে চিঠি লিখ। দর্মাস্ত্র মনে কর , ভুমি নওশিন/ শায়ান । ভোমার বাবা বদলি হয়ে যাওয়ায় ভোমাদের এথান থেকে চলে যেতে হচ্ছে । এথন ভুমি বিদ্যালয় থেকে ছাড়পত্র পাওয়ার জন্য প্রধান শিক্ষকের নিকট একটি আবেদন পত্র লিখ। অনুচ্ছেদঃ ১। থলিফা হযরত আবু বকর (রা) ২। বাংলাদেশের পাথি |
|-----------|--|
| মান বন্টন | শদার্থ ১০ যুক্তবর্ণ ও বাক্য রচনা ১০ প্রশ্ন ও উত্তর ৪*৫ = ২০ সমর্থক শব্দ ১০ এক কথায় প্রকাশ ০৫ চিঠি/ দরখাস্ত ০৫ রচনা ১০ শূল্যস্থান পূরণ ১০ শ্রেণী দক্ষতা ২০ |

Half-Yearly 1. English for Today – Unit (1-27) 2. Suggested Grammar: a) Punctuation

| | b) Noun-Proper and Common noun c) Verb - (Present continuous - Present | | |
|--------------|---|--|--|
| | | | |
| | simple) | | |
| | d) Singular - Plural | | |
| | e) Adjective | | |
| | f) Pronoun | | |
| | g) Article | | |
| | h) Subject – Predicate | | |
| | i) Rearrange | | |
| | j) Interjection | | |
| | k) Dialogue/ Application writing, | | |
| | I) Paragraph writing: - The Cow - My class | | |
| | teacher | | |
| | m) Model Question number 1-4 | | |
| | 1. English for Today – Unit (28-39) | | |
| | Suggested Grammar | | |
| | a) Preposition | | |
| | b) Sub-Verb agreement (Use of am, is, are, | | |
| | was, were) | | |
| | c) Conjunction | | |
| | d) Adverb | | |
| Final | e) Verb (Present time-Present Continuous | | |
| | Past time-Past simple) | | |
| | f) Present-Past list (at least-30) | | |
| | g) Dialogue writing, | | |
| | h) Letter writing: Write a letter to invite your | | |
| | friend to join in the picnic. | | |
| | i) Paragraph writing: Healthy Food | | |
| | j) Rearrange | | |
| | k) Model Question number 5-13 | | |
| | 1. Word Meaning (English to Bengali) o5 | | |
| | 2. Word Meaning (Bengali to English) o5 | | |
| | 3. Make Sentence o5 | | |
| | 4. Fill in the blanks/ Matching o5 | | |
| Mark | 5. Rearrange o5 | | |
| Distribution | 6. Translation (Bengali to English) o5 | | |
| | 7. Answering the questions from EFT o5 8. Dialogue writing/ Letter writing (EFT) o5 | | |
| | 8. Dialogue writing/ Letter writing (EFT) o5 9. Grammar questions (Based on class work) | | |
| | 9. Grammar questions (Based on class work) 20 | | |
| | 20 10. Paragraph writing | | |
| | | | |

| 11. Reading/ Spelling/ Dictation | 10 |
|----------------------------------|----|
| 12. Class Performance | 10 |
| 13. Manner and Behavior | 10 |

| গণিত | | | |
|--------------|--|--|--|
| অর্ধ-বার্ষিক | ১। সংখ্যা ২। যোগ ৩। বিয়োগ ৪। গুণ ৫। ভাগ ৬। নামতাঃ ২-১০ পর্যন্ত | | |
| বার্ষিক | জ্যামিতি: বিন্দু, রেখা, তল, কোণ। ১। যোগ, বিয়োগ, গুণ ও ভাগ ২। বাংলাদেশি মুদ্রা ও নোট ৩। ভগ্নাংশ ৪। পরিমাপ জ্যামিতি: বৃত্ত, চতুর্ভুজ, আয়ত, বর্গ | | |
| মান বন্টন | ১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন — উত্তর ১০ * ১ = ১০ ২। জ্যামিতি সহ ৭টি প্রশ্নের উত্তর ৭ * ১০ = ৭০ ৩। শ্রেণি দক্ষতা ১০ ৪। আদব ও আখলাক ১০ | | |

| বিজ্ঞান | | |
|--------------|---|--|
| অর্ধ-বার্ষিক | ১। আমাদের পরিবেশ ২। জীব ও জড় ৩। বিভিন্ন ধরনের পদার্থ ৪। জীবনের জন্য পানি ৫। মাটি ৬। বায়ু | |
| বার্ষিক | ১। খাদ্য ২। স্বাস্থ্যবিধি ৩। শক্তি ৪। প্রযুক্তির সাথে পরিচ্য় ৫। তথ্য ও যোগাযোগ ৬। জনসংখ্যা ও প্রাকৃতিক পরিবেশ | |
| মান-বন্টন | ১। শূণ্যস্থান পূরণ কর ১০ * ১ = ১০ ২। সত্য / মিখ্যা নির্ন্স কর ১০ * ১ = ১০ ৩। মিল করণ ৫ * ২ = ১০ ৪। সঠিক উত্তর ১০ * ১ = ১০ ৫। সংক্ষেপে উত্তর লিখ ১০ * ২ = ২০ ৬। বড় প্রশ্ন ০৪ * ৫ = ২০ ৭। শ্রেণি দক্ষতা ২০ | |

বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচ্য়

| অর্ধ-বার্ষিক | ১। প্রাকৃতিক ও সামাজিক প | ারিবেশ | |
|--------------|-----------------------------|----------------------------|--|
| | ২। মিলেমিশে থাকা | | |
| | 🛮 ७। আমাদের অধিকার ও দ | ায়িত্ব | |
| | ৬। সমাজের বিভিন্ন পেশা | | |
| | ৭। মানুষের গুণ | | |
| | ৮। সামাজিক পরিবেশের উ | ন্ন্যুন | |
| | ১। পরিবেশ দৃষণ প্রতিরোধ | ও সংরষ্ষণ | |
| | ২। মহাদেশ ও মহাসাগর | | |
| বার্ষিক | ৩। আমাদের বাংলাদেশ | | |
| বাবিক | ৪। আমাদের জাতির পিতা | | |
| | ৫। আমাদের ইতিহাস ও সংস্কৃতি | | |
| | ৬। বাংলাদেশের জনসংখ্যা | ` | |
| | ১। শূণ্যস্থান পূরণ | 50 * 5 = 50 | |
| | ২। সত্য / মিখ্যা নিৰ্ম | 50 * 5 = 50 | |
| | ৩। মিল করণ | o& * \(\perp = \section \) | |
| মান-বন্টন | ৪। সঠিক উত্তর | 50 * 5 = 50 | |
| ବାଜ-ସଂଜ୍ୟ | ৫। সংক্ষেপে উত্তর লিখ | 50 * ₹ = ₹0 | |
| | ৬। বড় প্রশ্ন | o\$ * (t = 20 | |
| | ৭। শ্রেণি দক্ষতা | ٥٥ | |
| | ৮। আদব ও আখলাক | 20 | |

| ইসলাম শিক্ষা | | |
|-----------------------|---|--|
| অকীদা: | | |
| অ র্ধ- বার্ষিক | আকীদা: | |
| বার্ষিক | দুই সঙ্গীর কাহিনী আসহাবে কাহফের কাহিনী আকীদা: সাফল্যের পথ মালাইকার প্রতি ঈমান নবী রাসূলের প্রতি ঈমান কুরআন: সূরা কাউছার সূরা কাফিক্রন | |
| | সূরা ফালাক সূরা নাস সূরা নাছর সূরা নাছর সূরা মাসাদ কিকহ: সলাত- সলাতের গুরুত্ব, সলাতের বাধ্যতামূলক হওয়ার শর্ত অন্যান্য: আল-কুরআনের কাহিনী- বাগান মালিকদের কাহিনী আমূল ফীল কারুনের ধন লুকমানের উপদেশ ইউসুফ (আ) এর কাহিনী থেকে শিক্ষা সাবা জাতির কাহিনী | |

| মান-বন্টন | ১। শূণ্যস্থান পূরণ | 50 * 5 = 50 | |
|-----------|---------------------------|-------------|--|
| | ২। সঁত্য / মিখ্যা নিৰ্ন্থ | 50 * 5 = 50 | |
| | ৩। সঠিক উত্তর | 50 * 5 = 50 | |
| | ৪। সংক্ষেপে উত্তর লিখ | 50 * ≥ = ≥0 | |
| | ৫। বড় প্রশ্ন | ০৫ * ৬ = ৩০ | |
| | ৬। শ্রেণি দক্ষতা | 20 | |
| | ৭। আদব ও আখলাক | 5 0 | |