## SILABUS DAN PENILAIAN

Sekolah:SMP/ MTs------MataPelajaran:Bahasa Indonesia.

Kelas/ Semester : VII/ 1.

Kompetensi Inti

- 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

	Materi Indika Pembelajaran		Indikator KegiatanPembelajaran	Penilaian			Alalaai	Country/
KompetensiDasar		Indikator		Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat.
BAB 1. 3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan/ atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca. 3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan/ atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca. 4.1 Menentukan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, kain tradisional, dan lain-lain) yang didengar dan dibaca. 4.2 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan/ atau suasana pentas seni daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur kebahasaan, baik secara lisan,	1. Menentukan ciri isi dan yujuan teks deskripsi. 2. Menentukan isi teks deskripsi. 3. Menelaah struktur dan kebahasaan teks deskripsi. 4. Menyajikan dan menulis teks deskripsi.	1.Mengidentifikasi ciri isi dan tujuan, dan jenis teks deskripsi. 2. Menentukan perincian informasi dalam teks deskripsi. 3. Menentukan struktur dan kebahasaan pada teks deskripsi 4. Membuat teks deskripsi.	Mengamati Melakukan pengamatan lapangan dan mendata buku bacaan yang berisi teks deskripsi. Menanya 1. Siswa dimotivasi untuk membuat pertanyaan tentang teks deskripsi. 2. Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya tentang teks deskripsi. Mengeksplorasi Melakukan studi terhadap sebuah objek dengan cara membaca teks referensi dari berbagai sumber yang berkaitan dengan objek. Mengasosiasi Mencermati dan mendiskusikan hasil-hasil pengamatanberupa artikel dari berbagai sumber tentang perincian objek. Mengomunikasikan Menyusunesai tentang deskripsi suatu objek dan mengomunikasikannya secara lisanberdasarkan semua informasi yang sudah didapatkan.	Kuis dan tugas individu.	Pertanyaan lisan dan tes tertulis.	1. Tes pilihan ganda. 2. Tes uraian. 3.Penugasan.	× Jam Pelajaran (JP).	1. Buku paket. 2. Buku LKS. 3. Buku referensi lain yang relevan. 4. Informasi dari media massa dan internet.
maupun tulis. BAB 2.	1.Mengidentifikasi unsur ceritafantasi.	Mengidentifikasi     karakteristik     unsurpembangu	Mengamati	Kuis dan tugas individu.	Pertanyaan lisan dan tes tertulis.	Tes pilihan ganda.     Tes uraian.	× Jam Pelajaran (JP).	1. Buku paket. 2. Buku LKS.

3.3 Mengidentifikasi unsur-unsur	2. Menceritakan	n cerita dan	Melakukan pengamatan lapangan dan			3.Penugasan.		3. Buku
teks narasi (cerita imajinasi)	kembali isi cerita	jenis cerita	mendata buku bacaan yang berisi cerita			3.1 chagasan.		referensi
yang dibaca dan didengar.	fantasi.	fantasi.	fantasi.					lain yang
3.4 Menelaah struktur dan	3. Menelaah	2. Menentukan	Menanya					relevan.
kebahasaan teks narasi (cerita	struktur dan	tokoh, latar, dan	Siswa dimotivasi untuk membuat					4. Informasi
imajinasi) yang dibaca dan	kebahasaan	alur periustiwa	pertanyaan tentang cerita fantasi.					dari media
didengar.	ceritafantasi.	cerita fantasi	Melakukan konsultasi dengan guru					massa dan
4.3 Menceritakan kembali isi teks	4. Menyajikan	3. Menelaah	dan sumber belajar lainnya tentang					internet.
narasi (cerita imajinasi) yang	ceritafantasi.	struktur dan ciri	cerita fantasi.					internet.
didengar dan dibaca.	Ceritaiantasi.	kebahasaan cerita	Mengeksplorasi					
4.4 Menyajikan gagasan kreatif		fantasi.	Melakukan studi dengan cara membaca					
dalam bentuk cerita imajinasi		4. Menemukan dan	dan menyimak dari kajian tentang cerita					
-			fantasi dengan referensi dari berbagai					
secara lisan dan tulis dengan		menggali ide						
memperhatikan struktur,		untuk membuat	sumber yang berkaitan.					
penggunaan bahasa, atau		rangkaian dan mengembangkan	Mengasosiasi Mencermati dan mendiskusikan					
aspek lisan.		cerita untuk	Mencermati dan mendiskusikan hasil-hasil pengamatan berupa analisis					
		membuat	struktur dan kebahasaan cerita fantasi					
		ceritafantasi.	dari berbagai sumber.					
		Ceritaidillasi.	Mengomunikasikan					
			Membacakan cerita fantasi yang telah					
			disusun agar cerita dapat didengarkan					
			dan dinikmati.					
BAB 3.	1.Mengidentifikasi	1.Mengidentifikasi	Mengamati	Kuis dan	Pertanyaan	1. Tes pilihan	× Jam	1. Buku paket.
3.5 Mengidentifikasi teks prosedur	ciriteks prosedur.	tujuan dan jenis	Melakukan pengamatan lapangan dan	tugas	lisan dan tes	ganda.	Pelajaran	2. Buku LKS.
tentang cara melakukan	2. Menyimpulkan	teks prosedur.	mendata ciri-ciri teks prosedur.	individu.	tertulis.	2. Tes uraian.	(JP).	3. Buku
sesuatu dan cara membuat	isiteks prosedur.	2. Menyimpulkan	Menanya	illaiviaa.	tertuns.	3.Penugasan.	(3. ).	referensi
(cara memainkan alat	3. Menelaah	urutan langkah	Siswa dimotivasi untuk membuat			J. C. G.		lain yang
musik/tarian daerah, cara	struktur dan	dan	pertanyaan tentang teks prosedur.					relevan.
membuat kuliner khas daerah,	kebahasaan teks	memera-gakan	Melakukan konsultasi dengan guru					4. Informasi
dan lain-lain) dari berbagai	prosedur.	hasil simpulan	dan sumber belajar lainnya tentang					dari media
sumber yang dibaca dan	4. Menulis dan	teks prosedur.	teks prosedur.					massa dan
didengar.	memeragakan	3. Mencermati	Mengeksplorasi					internet.
3.6 Menelaah struktur dan aspek	teks prosedur.	struktur dan	Melakukan studi terhadap jenis-jenis					
kebahasaan teks prosedur	P	menelaah	teks prosedur berdasarkan tujuan					
tentang cara melakukan		pemakaian	pembuatannya dengan referensi dari					
sesuatu dan cara membuat		bahasaan teks	berbagai sumber.					
(cara memainkan alat		prosedur	Mengasosiasi					
musik/tarian daerah, cara		4. Membuat dan	Mencermati dan mendiskusikan					
membuat kuliner khas daerah,		memeragakan	hasil-hasil pengamatan berupa					
dan lain-lain) dari berbagai		teks prosedur.	jenis-jenis teks prosedur berdasarkan					
sumber yang dibaca dan			tujuan pembuatannya.					
didengar.			Mengomunikasikan					
4.5 Menyimpulkan isi teks			Menyusunteks sebuah prosedur dan					
prosedur tentang cara			mengomunikasikannya secara			1		

					ı	1		
memainkan alat musik daerah,			lisanberdasarkan semua informasi yang					
tarian daerah, cara membuat			sudah didapatkan.					
cinderamata, dan/ atau kuliner								
khas daerah) yang dibaca dan								
didengar.								
4.6 Menyajikan data rangkaian								
kegiatan ke dalam bentuk teks								
prosedur (tentang cara								
memainkan alat musik daerah,								
tarian daerah, cara membuat								
cinderamata, dan lain-lain)								
dengan memperhatikan								
struktur, unsur kebahasaan,								
serta isi secara lisan dan tulis.								
BAB 4.	1.Mengidentifikasi	1. Mengenal ciri	Mengamati	Kuis dan	Pertanyaan	1. Tes pilihan	× Jam	1. Buku paket.
3.7 Mengidentifikasi informasi	informasi teks	yujuan dan ciri	Melakukan pengamatan lapangan dan	tugas	lisan dan tes	ganda.	Pelajaran	2. Buku LKS.
dari teks laporan hasil	hasil obeservasi.	bahasa teks	mendata buku bacaan yang berisi teks	individu.	tertulis.	2. Tes uraian.	(JP).	2. Buku LKS. 3. Buku
•			hasil observasi.	iliuiviuu.	tertuiis.	l	(3P).	referensi
observasi berupa buku	2. Menyimpulkan	laporan hasil				3.Penugasan.		
pengetahuan yang dibaca atau	isi teks hasil	observasi.	Menanya					lain yang
diperdengarkan.	observasiyang	2.Mengidentifikasi	Siswa dimotivasi untuk membuat					relevan.
3.8 Menelaah struktur,	berupa buku	kata-kata kunci,	pertanyaan tentang teks hasil					4. Informasi
kebahasaan, dan isi teks	pengetahuan.	bagian-bagian,	observasi.					dari media
laporan hasil observasi yang	3. Menelaah	kalimat utama	<ol><li>Melakukan konsultasi dengan guru</li></ol>					massa dan
berupa buku pengetahuan	struktur dan	dan merumuskan	dan sumber belajar lainnya tentang					internet.
yang dibaca atau	kebahasaan teks	inti kalimat utama	teks hasil observasi.					
diperdengarkan.	hasil observasi	dalam teks teks	Mengeksplorasi					
4.7 Menyimpulkan isi teks laporan	2. Merangkum dan	laporan hasil	Melakukan studi dengan cara					
hasil observasi berupa buku	Menyajikan teks	observasi.	mewawancarai narasumber yang					
pengetahuan yang dibaca dan	hasil observasi.	3. Menelaah	berkaitan dengan objek kajian observasi					
didengar.		struktur dan	di lapangan.					
4.8 Menyajikan rangkuman teks		bahasa	Mengasosiasi					
laporan hasil observasi yang		tekslaporan hasil	Mencermati dan mendiskusikan					
berupa buku pengetahuan		observasi.	hasil-hasil pengamatanobjek observasi					
secara lisan dan tulis dengan		4. Menyajikan secara	dengan referensi dari berbagai sumber					
memperhatikan kaidah		kreatif dan	yang berkaitan.					
kebahasaan atau aspek lisan.		merangkum teks	Mengomunikasikan					
The state of the s		hasil observasi.	Menyusunkerangka teks hasil observasi					
			dan perincian bagian-bagiannya,					
			kemudian					
			mengomunikasikannyaberdasarkan					
			, , ,					
			, 6					
			didapatkan.					

Mengetahui Kepala Sekolah		Guru Mata Pelajaran
NIP.	NIP.	

