

SILABUS DAN PENILAIAN

Sekolah : SMP/ MTs-----
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia.
Kelas/ Semester : VII/ 1.
Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat.
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
BAB 1. 3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan/ atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca. 3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan/ atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca. 4.1 Menentukan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, pentas seni daerah, kain tradisional, dan lain-lain) yang didengar dan dibaca. 4.2 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan/ atau suasana pentas seni daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur kebahasaan, baik secara lisan, maupun tulis.	1. Menentukan ciri isi dan tujuan teks deskripsi. 2. Menentukan isi teks deskripsi. 3. Menelaah struktur dan kebahasaan teks deskripsi. 4. Menyajikan dan menulis teks deskripsi.	1. Mengidentifikasi ciri isi dan tujuan, dan jenis teks deskripsi. 2. Menentukan perincian informasi dalam teks deskripsi. 3. Menentukan struktur dan kebahasaan pada teks deskripsi. 4. Membuat teks deskripsi.	Mengamati Melakukan pengamatan lapangan dan mendata buku bacaan yang berisi teks deskripsi. Menanya 1. Siswa dimotivasi untuk membuat pertanyaan tentang teks deskripsi. 2. Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya tentang teks deskripsi. Mengeksplorasi Melakukan studi terhadap sebuah objek dengan cara membaca teks referensi dari berbagai sumber yang berkaitan dengan objek. Mengasosiasi Mencermati dan mendiskusikan hasil-hasil pengamatan berupa artikel dari berbagai sumber tentang perincian objek. Mengomunikasikan Menyusun esai tentang deskripsi suatu objek dan mengomunikasikannya secara lisan berdasarkan semua informasi yang sudah didapatkan.	Kuis dan tugas individu.	Pertanyaan lisan dan tes tertulis.	1. Tes pilihan ganda. 2. Tes uraian. 3. Penugasan.	... x Jam Pelajaran (JP).	1. Buku paket. 2. Buku LKS. 3. Buku referensi lain yang relevan. 4. Informasi dari media massa dan internet.
BAB 2.	1. Mengidentifikasi unsur cerita fantasi.	1. Mengidentifikasi karakteristik unsur pembangun	Mengamati	Kuis dan tugas individu.	Pertanyaan lisan dan tes tertulis.	1. Tes pilihan ganda. 2. Tes uraian.	... x Jam Pelajaran (JP).	1. Buku paket. 2. Buku LKS.

3.3 Mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar. 3.4 Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar. 4.3 Menceritakan kembali isi teks narasi (cerita imajinasi) yang didengar dan dibaca. 4.4 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan.	2. Menceritakan kembali isi cerita fantasi. 3. Menelaah struktur dan kebahasaan ceritafantasi. 4. Menyajikan ceritafantasi.	n cerita dan jenis cerita fantasi. 2. Menentukan tokoh, latar, dan alur peristiwa cerita fantasi 3. Menelaah struktur dan ciri kebahasaan cerita fantasi. 4. Menemukan dan menggali ide untuk membuat rangkaian dan mengembangkan cerita untuk membuat ceritafantasi.	Melakukan pengamatan lapangan dan mendata buku bacaan yang berisi cerita fantasi. Menanya 1. Siswa dimotivasi untuk membuat pertanyaan tentang cerita fantasi. 2. Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya tentang cerita fantasi. Mengeksplorasi Melakukan studi dengan cara membaca dan menyimak dari kajian tentang cerita fantasi dengan referensi dari berbagai sumber yang berkaitan. Mengasosiasi Mencermati dan mendiskusikan hasil-hasil pengamatan berupa analisis struktur dan kebahasaan cerita fantasi dari berbagai sumber. Mengomunikasikan Membacakan cerita fantasi yang telah disusun agar cerita dapat didengarkan dan dinikmati.			3.Penugasan.		3. Buku referensi lain yang relevan. 4. Informasi dari media massa dan internet.
BAB 3. 3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dan lain-lain) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar. 3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dan lain-lain) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar. 4.5 Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara	1. Mengidentifikasi ciriteks prosedur. 2. Menyimpulkan isiteks prosedur. 3. Menelaah struktur dan kebahasaan teks prosedur. 4. Menulis dan memeragakan teks prosedur.	1. Mengidentifikasi tujuan dan jenis teks prosedur. 2. Menyimpulkan urutan langkah dan pemeragaan hasil simpulan teks prosedur. 3. Mencermati struktur dan menelaah pemakaian bahasa teks prosedur 4. Membuat dan memeragakan teks prosedur.	Mengamati Melakukan pengamatan lapangan dan mendata ciri-ciri teks prosedur. Menanya 1. Siswa dimotivasi untuk membuat pertanyaan tentang teks prosedur. 2. Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya tentang teks prosedur. Mengeksplorasi Melakukan studi terhadap jenis-jenis teks prosedur berdasarkan tujuan pembuatannya dengan referensi dari berbagai sumber. Mengasosiasi Mencermati dan mendiskusikan hasil-hasil pengamatan berupa jenis-jenis teks prosedur berdasarkan tujuan pembuatannya. Mengomunikasikan Menyusun teks sebuah prosedur dan mengomunikasikannya secara	Kuis dan tugas individu.	Pertanyaan lisan dan tes tertulis.	1. Tes pilihan ganda. 2. Tes uraian. 3. Penugasan.	... x Jam Pelajaran (JP).	1. Buku paket. 2. Buku LKS. 3. Buku referensi lain yang relevan. 4. Informasi dari media massa dan internet.

memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan/ atau kuliner khas daerah) yang dibaca dan didengar. 4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan lain-lain) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, serta isi secara lisan dan tulis.			lisan berdasarkan semua informasi yang sudah didapatkan.					
BAB 4. 3.7 Mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan. 3.8 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan. 4.7 Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca dan didengar. 4.8 Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan.	1. Mengidentifikasi informasi teks hasil observasi. 2. Menyimpulkan isi teks hasil observasi yang berupa buku pengetahuan. 3. Menelaah struktur dan kebahasaan teks hasil observasi 2. Merangkum dan Menyajikan teks hasil observasi.	1. Mengenal ciri yujuan dan ciri bahasa teks laporan hasil observasi. 2. Mengidentifikasi kata-kata kunci, bagian-bagian, kalimat utama dan merumuskan inti kalimat utama dalam teks teks laporan hasil observasi. 3. Menelaah struktur dan bahasa teks laporan hasil observasi. 4. Menyajikan secara kreatif dan merangkum teks hasil observasi.	Mengamati Melakukan pengamatan lapangan dan mendata buku bacaan yang berisi teks hasil observasi. Menanya 1. Siswa dimotivasi untuk membuat pertanyaan tentang teks hasil observasi. 2. Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya tentang teks hasil observasi. Mengeksplorasi Melakukan studi dengan cara mewawancarai narasumber yang berkaitan dengan objek kajian observasi di lapangan. Mengasosiasi Mencermati dan mendiskusikan hasil-hasil pengamatan objek observasi dengan referensi dari berbagai sumber yang berkaitan. Mengomunikasikan Menyusun kerangka teks hasil observasi dan perincian bagian-bagiannya, kemudian mengomunikasikannya berdasarkan semua informasi yang sudah didapatkan.	Kuis dan tugas individu.	Pertanyaan lisan dan tes tertulis.	1. Tes pilihan ganda. 2. Tes uraian. 3. Penugasan.	... x Jam Pelajaran (JP).	1. Buku paket. 2. Buku LKS. 3. Buku referensi lain yang relevan. 4. Informasi dari media massa dan internet.

Mengetahui
Kepala Sekolah

NIP.

.....
Guru Mata Pelajaran

NIP.

