

Олимпиадные задания

9 класс

Морфология

Задание 1. Определите падеж имён существительных в следующих предложениях: *По улицам слона водили. Цыплят по осени считают. Ель заслоняет клён. Музей посетили экскурсанты. Аквариум – искусственный водоём или резервуар для содержания рыб, водных животных и растений.*

Ответ Определите падеж имён существительных в следующих предложениях: По улицам (Д) слона (В) водили. Цыплят (В) по осени (Д) считают. Ель (И) заслоняет клён (В). Музей (В) посетили экскурсанты (И). Аквариум (И) – искусственный водоём (И) или резервуар (И) для содержания (Р) рыб (Р), водных животных (Р) и растений (Р): по 0,5 балла за каждый правильный падеж (всего 7,5).

Задание 2. Поставьте следующие глаголы в форму 3 лица множественного числа: *строить, колышаться, бороться, сеять, гонять, присмотреться, тащить, таять, таить, припаять, хотеть, бежать, увидеть, вытерпеть.*

Ответ. Строят, колышутся, борются, сеют, гонят, присмотрятся, тащат, тают, таят, припаяют, хотят, бегут, увидят, вытерпят: по 0,5 балла за каждую форму (всего 7 баллов).

Задание 3. Какие фонетические изменения нужно произвести в словах, чтобы следующие существительные превратились в глаголы: *воз, нос, пыл, быт, даль, быть, пример.*

Ответ. Воз ([в] заменить на [в']), нос ([н] заменить на [н']), пыл ([п] заменить на [п']), быт ([т] заменить на [т']), даль ([л] заменить на [л]), быть ([л] заменить на [л]), пример ([р] заменить на [р']). В некоторых словах твёрдые согласные заменить на мягкие, в некоторых словах – наоборот: за правильный ответ 1 балл, за написанные пары слов для аргументации по 0,5 балла за каждую пару (всего 4,5 балла).

Задание 4. Составьте предложения, в которых данные слова употреблялись бы сначала в качестве прилагательных, а затем причастий:

Блестящий (причаст.) _____

Блестящий (прилаг.) _____

Рассеянный (причаст.) _____

Рассеянный (прилаг.) _____

Ответ:

Блестящий (причастие) снег... – блестящий (прилагательное) ответ...

Рассеянные (причастие) тучи... – рассеянный (прилагательное) ученик...

Задание 5. Сгруппируйте слова в 2 колонки: 1- есть окончание, 2 – нет окончания:

Какао, путь, сесть, пять, наголо, лето, пусть, горло, около, животное разъярено, стемнело, весело живём, сеть, выпитесь, подлежащее, лезь, руби, развлечение, беличий, жалюзи. **Укажите грамматическое значение всех слов (непостоянные признаки).**

Ответ:

Какао, путь, сесть, пять, наголо, лето, пусть, горло, около, животное разъярено, стемнело, весело живём, сеть, выпитесь, подлежащее, лезь, руби, развлечение, беличий, жалюзи. **Укажите грамматическое значение всех слов (непостоянные признаки).**

Слова сгруппированы в 2 колонки и указано их грамматическое значение:

1 - есть окончание: путь□ (нулевое, сущ., ед.ч.), пять□ (нулевое, числ.), лето (сущ., ед.ч.), горло (сущ., ед.ч.), животное (сущ., ед.ч.), разъярено (прич., ср.р., ед.ч.), стемнело (гл., ср.р, ед.ч), живём (гл., мн.ч., 1 лицо), выпитесь (гл., изъяв.), подлежащее (сущ., ед.ч.), лезь□ (нулевое, гл. повелит. наклонения, 2 лицо ед.ч.), руби (□гл. повелит. наклонения, 2 лицо ед.ч.), развлечение (сущ., ед.ч.), беличий□ (нулевое, притяж.прилаг.).

2 - нет окончания, всё слово является основой: какао (сущ., неизм.), сесть (инфинитив), наголо (наречие), пусть (частица), около (предлог), весело (наречие), жалюзи (сущ., неизм.).

Задание 6. Запишите формы родительного падежа множественного числа следующих имён существительных

кочерга, полотенце, ясли, будни, гостя, болгарин, сабля, чулки, туфля, мандарин.

Ответ. Запишите формы родительного падежа множественного числа следующих имён существительных

Кочерга - кочерёг,

Полотенце – полотенец,

Ясли – яслей,

Будни – будней,

Гостья - гостей,
болгарин – болгар
сабля- сабель,
чулки – чулок
туфля – туфель
мандарин- мандаринов

Задание 7.

Укажите, какой частью речи является выделенное слово в каждом примере.

1. Уж сколько **раз** твердили миру
2. **Раз** в начале осени я отправился на охоту
3. **Раз** ты обещал – сделай
4. В прошлый **раз** я это уже говорил
5. Платье ей в самый **раз**.
6. А он приятелю **раз** по руке

Ответ.

Укажите, какой частью речи является слово раз в каждом примере.

1. Уж сколько **раз** твердили миру(сущ.)
2. **Раз** в начале осени я отправился на охоту(наречие)
3. **Раз** ты обещал – сделай(союз)
4. В прошлый **раз** я это уже говорил(сущ.)
5. Платье ей в самый **раз**.(наречие)
6. А он приятелю **раз** по руке (междометие)

Задание 8.

Составьте предложения со словами *стоя, лежа, сторожа* так, чтобы эти слова выступали в роли разных частей речи.

Ответ

Составьте предложения со словами *стоя, лежа, сторожа* так, чтобы эти слова выступали в роли разных частей речи.

Данные слова могут выступать в роли деепричастия, существительного и наречия.

Примеры употребления:

Не люблю есть стоя. – *Стоя на остановке, я всегда читаю*

Вредно читать лежа. – *Лежа на диване, я могу дотянуться до стола.*

Сторожа склад, Иванов мог иметь доступ к этим товарам. – *Сторожа объединились в профсоюз.*

Задание 9. Запишите исходную форму для данных словоформ:

Болгарами –

Кур –

(В) полверсте –

Изнеженна –

Молочу -

Ушедший –
Девятерых –
Не у кого
Доверьтесь –
Выжмете –
Легче –
Некоих –

Ответы.

Болгарами – болгарин
Кур – курица
(В) полверсте – полверсты
Изнеженна – изнеженный
Молочу - молотить
Ушедший – уйти
Девятерых – девятеро
Не у кого - некого
Доверьтесь – довериться
Выжмете – выжать
Легче – легкий (легко)
Некоих – некий

Задание 10. От данных глаголов образуйте указанные в скобках глагольные формы. В исходной и образованной формах поставьте ударения.

- 1) Заиндеветь (действительное причастие пр.в. м.р.) - _____
- 2) Занять (страдательное причастие пр.в. ж.р.) - _____
- 3) Наперчить (страдательное причастие пр.в. м.р.) - _____
- 4) Облегчить (деепричастие сов.в.) - _____
- 5) Опошлить (страдательное причастие пр.в. м.р.) - _____
- 6) Припорошить (изъяв. Накл. , буд.вр., 2л. ед.ч.) - _____
- 7) Разлентиться (действительное причастие пр.в.) - _____
- 8) Скомкать (кр. страдательное причастие пр.в. м.р.) - _____
- 9) Углубить (изъяв. накл., пр. в., ж.р.) - _____
- 10) Ходатайствовать (изъявл. накл., нас.вр., 1л., ед.ч.) - _____

Ответы.

- 1) Заиндеветь (действительное причастие пр.в. м.р.) - заиндепевший
- 2) Занять (страдательное причастие пр.в. ж.р.) - занята
- 3) Наперчить (страдательное причастие пр.в. м.р.) - наперченный
- 4) Облегчить (деепричастие сов.в.) - облегчив
- 5) Опошлить (страдательное причастие пр.в. м.р.) - опошленный
- 6) Припорошить (изъяв. накл., буд.вр., 2л. ед.ч.) - припорошишь
- 7) Разленился (действительное причастие пр.в.) - разленившийся
- 8) Скомкать (кр. страдательное причастие пр.в. м.р.) - скомкан
- 9) Углубить (изъяв. накл., пр. в., ж.р.) - углубила
- 10) Ходатайствовать (изъявл. накл., нас.вр., 1л., ед.ч.) – ходатайствую

Задание 11. Определите, какими частями речи являются выделенные слова

Дома в Москве уже **все** было **по-зимнему**, топили печи и **по утрам**, когда дети собирались в гимназию и пили чай, было **темно**, и няня ненадолго зажигала огонь. <...> **Когда** идет первый снег, в первый день езды на санях, **приятно** видеть белую землю... У старых лип и берез, белых от инея, **добродушное** выражение, они **ближе** к сердцу, **чем** кипарисы и пальмы, и **вблизи** них уже не хочется думать о горах и море. (А. Чехов)

Ответы:

Дома (нар.) в Москве уже **все (мест.)** было **по-зимнему (нар.)**, топили печи и **по утрам (нар.)**, когда дети собирались в гимназию и пили чай, было **темно (наречие, предикативное наречие)**, и няня ненадолго зажигала огонь. <...> **Когда (союз)** идет первый снег, в первый день езды на санях, **приятно (наречие)** видеть белую землю... У старых лип и берез, белых от инея, **добродушное (прил.)** выражение, они **ближе (прил.)** к сердцу, **чем (союз)** кипарисы и пальмы, и **вблизи (предлог)** них уже **(нар.)** не хочется думать о горах и море. (А. Чехов)

Задание 12. Внимание! «Чужой» среди «своих». Найди его в каждом ряду, определив род имен существительных.

- 1) сирота, плакса, кокетка, умница;
- 2) кенгуру, цеце, шимпанзе, какаду;
- 3) пенальти, торнадо, кимоно, сулугуни;

- 4) БГУ, СНГ, полдома, вуз;
- 5) мозоль, шинель, кафель, дрель;
- 6) молодчина, голосина, домина, дождина.

Ответы:

- 1) сирота, плакса, **кокетка (ж.р.)**, умница;
- 2) кенгуру, **цеце (ж.р.)**, шимпанзе, какаду;
- 3) пенальти, торнадо, **кимоно (ср.р.)**, сулугуни;
- 4) БГУ, СНГ (**ср.р.**), полдома, вуз;
- 5) мозоль, шинель, **кафель (м.р.)**, дрель;
- 6) **молодчина (общий род)**, голосина, домина, дождина.

Задание 13. Перед вами каламбур С.Я. Маршака:

Любил студентов **засыпать** он оттого, что те любили **засыпать** на лекциях его.

Какое лексическое явление лежит в основе этого каламбура? Произведите морфологический разбор выделенных глаголов.

Ответы:

Какое лексическое явление лежит в основе этого каламбура? (омонимия)

Произведите морфологический разбор выделенных глаголов.

Засыпать – глагол, несов. в., н.ф. – засыпать, невозвр., перех., 1 спр., составное глагольное сказуемое.

Засыпать - глагол, несов. в., н.ф. – засыпать, невозвр., неперех., 1 спр., составное глагольное сказуемое.

Задание 14. Выпишите все местоимения из данного текста. Укажите их начальную форму и разряд по значению.

Всякий человек в юности к чему-нибудь готовится и в какой-то период вступает в ту или иную житейскую деятельность. А к чему готовилась я? Не имела сверстников и друзей, да и не могла никого иметь. Все люди в эту пору чему-нибудь, где-нибудь, как-нибудь учатся и там, каждый человек в своей среде, встречаются, сходятся, а я нигде не училась, никакой среды не знала. (Ю.Баранова)

Ответы:

Всякий – определительное, н.ф. – всякий.

Чему-нибудь – неопределенное, н.ф. – что-нибудь.

Какой-то – неопределенное, н.ф. – какой-то.

Ту – указательное, н.ф. – тот.

Иную – определительное, н.ф. – иной.

К чему – вопросительное, н.ф. – что.

Я – личное

Никого – отрицательное, н.ф. – никто.

Все – определительное, н.ф. – весь.

Эту – указательное, н.ф. – этот.
Чему-нибудь – неопределенное, н.ф. – что-нибудь.
Каждый – определительное, н.ф. – каждый.
Своей – притяжательное, н.ф. – свой.
Я – личное
Никакой = отрицательное, н.ф. – никакой.

Задание 15. Определите, какими частями речи являются выделенные слова.

Бьют часы, возвестившие осень:
Тяжелее, чем в прошлом году,
Ударяется яблоко **оземь** –
Столько **раз, сколько** яблок в саду.

Этой музыкой, **внятной** и важной,
Кто твердит, **что** часы не стоят?
Совершает поступок отважный,
Но **как будто** бездействует сад.
Б. Ахмадулина

Ответы:

Бьют часы, возвестившие осень:
Тяжелее (нар.), чем (союз) в **прошлом (прилаг.)** году,
Ударяется яблоко **оземь (нар.)** –
Столько **раз (сущ.), сколько (мест.)** яблок в саду.

Этой музыкой, **внятной (прилаг.)** и важной,
Кто твердит, **что (союз)** часы не стоят?
Совершает поступок отважный,
Но **как будто (частица)** бездействует сад.