

# Συχνές Ερωτήσεις - Απαντήσεις για την εφαρμογή της ΕΞΑΕ

[Παράταση της αναστολής λειτουργίας σχολείων ως 10 Μαΐου]

## A. Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (ΕΞΑΕ)

1. Τι είναι η Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (ΕΞΑΕ);

Εκπαιδευτική διαδικασία χωρίς φυσική παρουσία όλων των συμμετεχόντων (εκπαιδευτικού-μαθητών/τριών) με απόσταση σε τουλάχιστον σε χώρο ή/και σε χρόνο.

Οδηγίες για την διαδικασία που θα εφαρμοστεί και συχνές ερωτήσεις από ΥΠΑΙΘ στον σύνδεσμο

[https://www.minedu.gov.gr/index.php?option=com\\_content&view=article&layout=edit&id=44358](https://www.minedu.gov.gr/index.php?option=com_content&view=article&layout=edit&id=44358)

2. Τι είναι η σύγχρονη ΕΞΑΕ;

ΕΞΑΕ με απόσταση μόνο σε χώρο, πραγματοποιείται για όλους/όλες την ίδια χρονική στιγμή. Οι συμμετέχοντες/ουσες γνωρίζουν από πριν την ώρα διδασκαλίας και συνδέονται την προγραμματισμένη ώρα.

3. Τι είναι η ασύγχρονη ΕΞΑΕ;

ΕΞΑΕ με απόσταση σε χώρο και χρόνο. Ο/Η εκπαιδευτικός αναρτά εκπαιδευτικό υλικό σε πλατφόρμα το οποίο οι μαθητές/τριες λαμβάνουν, αξιοποιούν, κάνουν εργασίες, συνομιλούν σε ομάδες συζήτησης (φόρουμ) σε διαφορετικό χρόνο για καθένα/καθεμία ακολουθώντας τον ατομικό τους ρυθμό μάθησης. Τίθενται χρονικές προθεσμίες για την υποβολή εργασιών κ.ά.

4. Ποια μορφή εξΑΕ εφαρμόζεται στα Λύκεια; Με ποιες πλατφόρμες;

### **Σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση.**

A. **Σύγχρονη εκπαίδευση** με προτεραιότητα στην Γ΄ Λυκείου (σταδιακά επεκτείνεται σε όλες τις τάξεις) και επιλογή ανάμεσα σε 2 εναλλακτικές.

Εναλλακτική 1<sup>η</sup> : Πλατφόρμα Webex Meetings της Cisco (εμπορική που τώρα διατίθεται δωρεάν)

Εναλλακτική 2<sup>η</sup> : Πλατφόρμα του ΠΣΔ στην διεύθυνση <http://lessons.sch.gr/> (υλοποιείται με το BigBlueButton - νεότερη έκδοση σε html5 που λειτουργεί και σε κινητά τηλέφωνα) ή <https://meeting.sch.gr/> (υλοποιείται με το BigBlueButton - παλαιότερη έκδοση που χρησιμοποιεί flash player)

B. **Ασύγχρονη εκπαίδευση** για όλες τις τάξεις με επιλογή ανάμεσα σε 2 εναλλακτικές.

Εναλλακτική 1<sup>η</sup> : Πλατφόρμα του ΠΣΔ η-τάξη (<https://eclass.sch.gr/>)

Εναλλακτική 2<sup>η</sup> : Πλατφόρμα του ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ στην διεύθυνση <https://e-me.edu.gr/>

5. Ποια μορφή εξΑΕ εφαρμόζεται στα Γυμνάσια; Με ποιες πλατφόρμες;

**Σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση** για όλες τις τάξεις.



A. **Σύγχρονη εκπαίδευση** με επιλογή ανάμεσα σε 2 εναλλακτικές.

Εναλλακτική 1<sup>η</sup> : Πλατφόρμα Webex Meetings της Cisco (εμπορική που τώρα διατίθεται δωρεάν)

Εναλλακτική 2<sup>η</sup> : Πλατφόρμα του ΠΣΔ στην διεύθυνση <http://lessons.sch.gr/> (υλοποιείται με το BigBlueButton - νεότερη έκδοση σε html5 που λειτουργεί και σε κινητά τηλέφωνα) ή <https://meeting.sch.gr/> (υλοποιείται με το BigBlueButton - παλαιότερη έκδοση που χρησιμοποιεί flash player)

B. **Ασύγχρονη εκπαίδευση** για όλες τις τάξεις με επιλογή ανάμεσα σε 2 εναλλακτικές.

Εναλλακτική 1<sup>η</sup> : Πλατφόρμα του ΠΣΔ η-τάξη (<https://eclass.sch.gr/>)

Εναλλακτική 2<sup>η</sup> : Πλατφόρμα του ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ στην διεύθυνση <https://e-me.edu.gr/>

6. Ποια μορφή ΕΞΑΕ εφαρμόζεται στα Δημοτικά; Με ποιες πλατφόρμες;

**Σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση** για όλες τις τάξεις.

A.1. **Σύγχρονη εκπαίδευση** μέσω πλατφόρμας με επιλογή ανάμεσα σε 2 εναλλακτικές.

Εναλλακτική 1<sup>η</sup> : Πλατφόρμα Webex Meetings της Cisco (εμπορική που τώρα διατίθεται δωρεάν)

Εναλλακτική 2<sup>η</sup> : Πλατφόρμα του ΠΣΔ στην διεύθυνση <http://lessons.sch.gr/> (υλοποιείται με το BigBlueButton - νεότερη έκδοση σε html5 που λειτουργεί και σε κινητά τηλέφωνα) ή <https://meeting.sch.gr/> (υλοποιείται με το BigBlueButton - παλαιότερη έκδοση που χρησιμοποιεί flash player)

A.2. **Σύγχρονη εκπαίδευση** με την εκπαιδευτική τηλεόραση. Για το πρόγραμμα της εκπαιδευτικής τηλεόρασης δείτε [εδώ](#).

B. **Ασύγχρονη εκπαίδευση** για όλες τις τάξεις με επιλογή ανάμεσα σε 2 εναλλακτικές.

Εναλλακτική 1<sup>η</sup> : Πλατφόρμα του ΠΣΔ η-τάξη (<https://eclass.sch.gr/>)

Εναλλακτική 2<sup>η</sup> : Πλατφόρμα του ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ στην διεύθυνση <https://e-me.edu.gr/>

7. Προϋποθέσεις για την σύγχρονη και για την ασύγχρονη εκπαίδευση

Όλες οι πλατφόρμες σύγχρονης/ασύγχρονης εκπαίδευσης του ΠΣΔ (**lessons/meeting** και **e-class**) και του ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ (**e-me**) **προϋποθέτουν για εκπαιδευτικό και μαθητές χρήση ατομικού λογαριασμού ΠΣΔ**.

Για την πλατφόρμα σύγχρονης εκπαίδευσης **Webex Meetings** ακολουθούνται οι οδηγίες που δίνονται από το ΥΠΑΙΘ και περιλαμβάνουν

A) **ενεργοποίηση** (Activate) από τον/την εκπαιδευτικό ατομικού **λογαριασμού που δημιούργησε** για τον/την εκπαιδευτικό **το ΥΠΑΙΘ**.

B) οι μαθητές/τριες συνδέονται στην τάξη του/της εκπαιδευτικού χωρίς ατομικό λογαριασμό.

8. Δημιουργία λογαριασμού ή αλλαγή κωδικού εκπαιδευτικού στο ΠΣΔ

Εγγραφή στον σύνδεσμο <https://register.sch.gr/teachers/>



Οδηγίες <https://www.sch.gr/manual/registerintro/>

Εγκύκλιος <https://www.sch.gr/files/egukliosYPEPTHeggraph.pdf>

#### 9. Δημιουργία λογαριασμού ή αλλαγή κωδικού μαθητή/τριας

Σε κάθε περίπτωση **απαιτείται συναίνεση κηδεμόνα**.

Εναλλακτική 1<sup>η</sup> : Υπάρχει η δυνατότητα δημιουργίας λογαριασμών μαθητών/τριών από το σχολείο. Αν δεν είχε γίνει από νωρίτερα, τώρα πρακτικά είναι δύσκολο γιατί προϋποθέτει υπογραφή και παραλαβή γραπτής συναίνεσης κηδεμόνα. Γι αυτό τώρα δίνεται η δυνατότητα της 2<sup>ης</sup> εναλλακτικής.

Εναλλακτική 2<sup>η</sup> : Εγγραφή μαθητή/τριας από κηδεμόνα. Στην περίπτωση αυτή απαιτείται να καταχωρηθούν κάποια στοιχεία κηδεμόνα και το email κηδεμόνα. Προσοχή: ονοματεπώνυμο μαθητή/τριας και αριθμός μητρώου πρέπει να πληκτρολογηθούν ακριβώς όπως αναγράφονται στον έλεγχο προόδου μαθητή/τριας. Αλλιώς δεν είναι εφικτός ο έλεγχος ορθότητας των στοιχείων από το myschool και ακολουθούν προβλήματα. Αν δεν έχει ο/η κηδεμόνας τον αριθμό μητρώου μαθητή/τριας επικοινωνεί με το σχολείο. Εγγραφή από κηδεμόνα στον σύνδεσμο <https://register.sch.gr/students/>

Οδηγίες εγγραφής για κηδεμόνα στον σύνδεσμο  
<https://register.sch.gr/students/docs20/StudentsRegisterHelp.pdf>

Η εγκύκλιος στον σύνδεσμο [https://register.sch.gr/students/docs20/39731\\_psd.pdf](https://register.sch.gr/students/docs20/39731_psd.pdf)

#### 10. Ξεκινώντας την εφαρμογή της ΕξΑΕ - Παιδαγωγική διάσταση

Για την εφαρμογή της ΕξΑΕ είναι σημαντικό να σχεδιάσουμε τις εξΑΕ διδακτικές μας παρεμβάσεις (σύγχρονα, ασύγχρονα) αφού αναστοχαστούμε σχετικά με την **παιδαγωγική διάσταση των διαδικασιών**. Για το σκοπό αυτό, μεταβείτε στο επιμορφωτικό βίντεο για το **πλαίσιο παιδαγωγικής αξιοποίησης της εξΑΕ και πρακτικές συμβουλές** του Πανεπιστημίου Κρήτης, εργαστήριο ΕΔΙΒΕΑ στον σύνδεσμο <https://www.facebook.com/PTDElab/videos/252482215773968/>

Επίσης, μεταβείτε στο βίντεο παρουσίασης της **εξΑΕ στην σχολική εκπαίδευση** της Δρ. Ευ. Μανούσου (Δίκτυο ΕΔΑΕ) στον σύνδεσμο <https://www.youtube.com/watch?v=BAZx5w3-v6g> ή στον σύνδεσμο <https://www.youtube.com/watch?v=2TsuFvFXGys&feature=youtu.be>

Για την **δημιουργία κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού** για την εξΑΕ μεταβείτε στο βίντεο παρουσίασης των Δρ. Μανούσου, Χαρτοφύλακα και Ιωακειμίδου (Δίκτυο ΕΔΑΕ) στον σύνδεσμο <https://www.youtube.com/watch?v=y658FCOhPpk>

Για την **εφαρμογή** ειδικά **της σύγχρονης εκπαίδευσης** μεταβείτε στο βίντεο παρουσίασης της Δρ. Ευ. Μανούσου (Δίκτυο ΕΔΑΕ) στον σύνδεσμο [https://www.youtube.com/watch?v=iSb8l1RyJ\\_s&fbclid=IwAR0UYNGPVPVPUTZtgDI5AkNYZCs\\_zuu2remLKKevdnSXneWbWRCkRc2ni942Y](https://www.youtube.com/watch?v=iSb8l1RyJ_s&fbclid=IwAR0UYNGPVPVPUTZtgDI5AkNYZCs_zuu2remLKKevdnSXneWbWRCkRc2ni942Y)



## 11. Στόχος κατά την εφαρμογή της εξΑΕ στη σχολική εκπαίδευση - Επανασύνδεση vs Ύλη

Η εξ αποστάσεως διδασκαλία συνιστά το πλέον πρόσφορο εργαλείο για να διατηρήσουν οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί μας την επαφή τους με την εκπαιδευτική διαδικασία στις παρούσες, έκτακτες συνθήκες που βιώνει η χώρα μας - χωρίς να αποσκοπεί στο να υποκαταστήσει τη δια ζώσης εκπαίδευση.

Προτείνονται ενδεικτικά δραστηριότητες

- **Επανασύνδεση** [Προτείνεται από την γράφουσα.] Δείτε [εδώ](#) ενδιαφέρον εκπαιδευτικό υλικό από το Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ.
- Εμπέδωσης της διδαγμένης ύλης
- Φιλαναγνωσίας
- Δημιουργικές-εργασίες [προσαρμογή ανάλογα με την βαθμίδα]
- Αξιοποίησης των τεχνών

Είναι δυνατό να καλυφθούν θέματα πέραν των επαναλήψεων της έως σήμερα διδαχθείσας ύλης. Οποιαδήποτε θέματα καλυφθούν πέραν της ύλης που έχει διδαχθεί έως την ημερομηνία αναστολής λειτουργίας των σχολικών μονάδων δεν αποτελούν διδακτέα ύλη παρά μόνο εφόσον αυτά παραδοθούν και με δια ζώσης διδασκαλία στην τάξη μετά την επαναλειτουργία των σχολείων.

## B. Σύγχρονη Εκπαίδευση

**Ιστοσελίδα-Οδηγός για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση από ΥΠΑΙΘ** στον σύνδεσμο <https://mathainoumestospiti.gr/> Περιλαμβάνει οδηγίες για εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς Δημοτικού Σχολείου, Γυμνασίου, Λυκείου και συχνές ερωτήσεις.

**Αναλυτικές οδηγίες για την σύγχρονη εκπαίδευση από ΥΠΑΙΘ** στον σύνδεσμο

[https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2020/DistLearningSynclInstructions\\_20200320\\_1.pdf](https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2020/DistLearningSynclInstructions_20200320_1.pdf)

**Χρήσιμο εκπαιδευτικό υλικό για όλες τις προτεινόμενες πλατφόρμες** σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης και για άλλα σχετικά εργαλεία παρέχεται από σεμινάριο του eTwinning στον σύνδεσμο <https://seminars.etwinning.gr/course/view.php?id=4221> Αν δεν έχετε ήδη λογαριασμό χρήστη για τα ηλεκτρονικά σεμινάρια eTwinning μπορείτε να κάνετε είσοδο ως Επισκέπτης (χωρίς λογαριασμό).

**Χρήσιμες απαντήσεις σε ερωτήματα από το ΥΠΑΙΘ** στον σύνδεσμο

<https://www.minedu.gov.gr/anastoli-leitourgias-ekpaideftikon-monadon/44445-21-03-2020-odigies-gia-tin-eks-apostaseos-ekpaidefsi> Προσέξτε αν η απάντηση που διαβάζετε ανήκει στην κατηγορία



ερωτήσεων 3α για την σύγχρονη εκπαίδευση ή στην κατηγορία 3β για την ασύγχρονη εκπαίδευση.

#### 12. Με ποιες πλατφόρμες;

Ο/Η εκπαιδευτικός επιλέγει μία από τις δύο εναλλακτικές, όχι άλλη, για λόγους ασφάλειας και προστασίας προσωπικών δεδομένων.

**Εναλλακτική 1<sup>α</sup> : Πλατφόρμα Webex Meetings** της Cisco (εμπορική που τώρα διατίθεται δωρεάν)

**Εναλλακτική 2<sup>α</sup> : Πλατφόρμα lessons του ΠΣΔ** στην διεύθυνση <http://lessons.sch.gr/> (υλοποιείται με το BigBlueButton - νεότερη έκδοση σε html5 που λειτουργεί και σε κινητά τηλέφωνα) ή **πλατφόρμα meeting του ΠΣΔ** <https://meeting.sch.gr/> (υλοποιείται με το BigBlueButton - παλαιότερη έκδοση που χρησιμοποιεί flash player)

#### 13. Πρόσβαση σε πλατφόρμες σύγχρονης εκπαίδευσης του ΥΠΑΙΘ χωρίς χρέωση δεδομένων

Προβλέπεται **πρόσβαση χωρίς χρέωση δεδομένων (zerorating)** από κινητά δίκτυα, σε ψηφιακές πλατφόρμες που χρησιμοποιεί το ΥΠΑΙΘ για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση στα σχολεία, από την Τετάρτη 8 Απριλίου.

**Προσοχή:** Η χωρίς χρέωση χρήση δεδομένων αφορά αποκλειστικά και μόνο την χρήση πλατφορμών του ΥΠΑΙΘ και όχι τη χρήση ψηφιακών πόρων άλλων ιστοτόπων πχ. youtube των οποίων οι σύνδεσμοι εμπεριέχονται στις ψηφιακές τάξεις πλατφορμών του ΥΠΑΙΘ.

#### 14. Έχουμε δικαίωμα με άλλες πλατφόρμες;

Όχι για λόγους ασφάλειας και προστασίας προσωπικών δεδομένων.

#### 15. Πόσες ώρες περιλαμβάνει το ωρολόγιο πρόγραμμα που θα καταρτιστεί;

Η κατάρτιση του ωρολογίου προγράμματος γίνεται σε συνεργασία Διευθυντή/ντριας και εκπαιδευτικών. Λαμβάνει υπόψη και την ύπαρξη/λειτουργία ασύγχρονης εκπαίδευσης.

Προτείνονται ζώνες λειτουργίας ως εξής (σύμφωνα με το με αρ.πρωτ.41665/Δ2/31-3-20 έγγραφο του ΥΠΑΙΘ):

Λύκεια: 8:00-16:00

Γυμνάσια: 08:00-12:00

Δημοτικά: 12:00-16:00

#### 16. Επικοινωνία με ομάδες υποστήριξης

Οι εκπαιδευτικοί για επίλυση προβλημάτων επικοινωνούν με την **Ομάδα Υποστήριξης σύγχρονης εκπαίδευσης** του Λυκείου (Διευθυντής/ντρια και τουλάχιστον ένας/μία εκπαιδευτικός). Προτείνεται οι εκπαιδευτικοί που είναι μέλη της Ομάδας Υποστήριξης σύγχρονης εκπαίδευσης να είναι διαφορετικοί από τους/τις εκπαιδευτικούς που είναι μέλη της



Ομάδας Υποστήριξης ασύγχρονης εκπαίδευσης με εξαίρεση τον/την Διευθυντή/ντρια που συμμετέχει και στις δύο Ομάδες Υποστήριξης.

Η Ομάδα Υποστήριξης του Λυκείου επικοινωνεί, αν χρειαστεί, με την Ομάδα Υποστήριξης ΔΔΕ/ΠΔΕ.

Η Ομάδα Υποστήριξης ΔΔΕ/ΠΔΕ επικοινωνεί, αν χρειαστεί, με την Ομάδα Τηλεκπαίδευσης του ΥΠΑΙΘ. Επικοινωνία μέσω Webex Teams, με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο στην διεύθυνση [cst@minedu.gov.gr](mailto:cst@minedu.gov.gr), τηλεφωνικά στον αριθμό 2103443949 ώρες 8:00πμ-8:00μμ.

## 17. Προστασία δεδομένων

Σε κάθε στάδιο δίνεται έμφαση στην εφαρμογή του Γενικού Κανονισμού για την Προστασία Δεδομένων (ΓΚΠΔ). Ενημερώνονται κατάλληλα μαθητές/τριες και κηδεμόνες.

## B.1. Σύγχρονη Εκπαίδευση με Webex Meetings

Οδηγίες για τη χρήση της πλατφόρμας Webex Meetings από ΥΠΑΙΘ στον σύνδεσμο [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=2&v=qQlx91b3WMk&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=qQlx91b3WMk&feature=emb_logo)

Οδηγίες εγκατάστασης Webex Meetings για εκπαιδευτικούς από ΥΠΑΙΘ στον σύνδεσμο [https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2020/WebexMeetings\\_InstallationInstructions\\_Teacher.pdf](https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2020/WebexMeetings_InstallationInstructions_Teacher.pdf)

Οδηγίες χρήσης Webex Meetings για εκπαιδευτικούς από ΥΠΑΙΘ στον σύνδεσμο [https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2020/WebexMeetings\\_UserInstructions\\_Teacher.pdf](https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2020/WebexMeetings_UserInstructions_Teacher.pdf)

Οδηγίες χρήσης εκπαιδευτικού για Webex Meetings από κ.Νίκο Καλύβα στον σύνδεσμο [https://drive.google.com/open?id=1n3l3H\\_9CNiifl6LclbPleVssfpGsgoF4](https://drive.google.com/open?id=1n3l3H_9CNiifl6LclbPleVssfpGsgoF4)

Οδηγίες χρήσης μαθητή για Webex Meetings από κ.Νίκο Καλύβα στον σύνδεσμο <https://drive.google.com/open?id=16hfKoPMcmZTPIGHSDW42q5G3MfsVHcMF>

## 18. Δημιουργία λογαριασμού

Ο/Η εκπαιδευτικός ΔΕΝ δημιουργεί λογαριασμό. Αναμένει να λάβει μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου με οδηγίες ενεργοποίησης.

## 19. Τι κάνει ο/η εκπαιδευτικός αν είχε ήδη δημιουργήσει λογαριασμό στο Webex Meetings

Κατεβάζει τις οδηγίες από τον σύνδεσμο [https://drive.google.com/open?id=1tfwn86HAt\\_UPeXTMhHrYiKdEaBz4-Dei](https://drive.google.com/open?id=1tfwn86HAt_UPeXTMhHrYiKdEaBz4-Dei) προκειμένου να απεγκαταστήσει την δωρεάν έκδοση του Webex και να προβεί στην εγκατάσταση της έκδοσης του λογισμικού που παρέχεται από το Υπουργείο και που δίνει πλήρη πρόσβαση την πλατφόρμα. Όταν ολοκληρώσει την διαδικασία, στέλνει το ακόλουθο μήνυμα μέσω email στο [cst@minedu.gov.gr](mailto:cst@minedu.gov.gr): **«Ολοκλήρωσα την διαδικασία απεγκατάστασης της δωρεάν έκδοσης του webex με την οποία είχε συνδεθεί το email μου».**

Εναλλακτικά, εάν δεν επιθυμεί να ακολουθήσει τη διαδικασία που αναγράφεται στις οδηγίες, μπορεί να δηλώσει ένα νέο email στο myschool που να μην έχει συνδεθεί με webex λογαριασμό



στο παρελθόν. Τα επικαιροποιημένα αυτά email συλλέγονται στο τέλος της ημέρας και αποστέλλονται σε αυτά σύνδεσμοι ενεργοποίησης (**δεν απαιτούνται περαιτέρω ενέργειες** από τον/την εκπαιδευτικό).

#### 20. Ο σύνδεσμος για την τάξη του/της εκπαιδευτικού είναι πάντα ο ίδιος ή αλλάζει;

Πάντα ο ίδιος. Είναι ένας σύνδεσμος για όλες τις τάξεις/τμήματα/μαθήματα που διδάσκει ο/η εκπαιδευτικός.

#### 21. Σύνδεση μαθητή/τριας χωρίς λογαριασμό

Η σύνδεση μαθητή/τριας γίνεται χωρίς ατομικό λογαριασμό. Στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο μαθητή/τριας ή με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο (όχι όμως στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης) στέλνει ο/η εκπαιδευτικός τον σύνδεσμο για συμμετοχή στην εικονική τάξη εκπαιδευτικού. Την πρώτη φορά έχει προηγηθεί ενημέρωση του/της κηδεμόνα μαθητή/τριας στην βάση των οδηγιών του ΥΠΑΙΘ.

Κάθε μαθητής/τρια θα λάβει από κάθε εκπαιδευτικό έναν διαφορετικό σύνδεσμο εικονικής τάξης.

Συνιστάται οι μαθητές/τριες να συνδέονται στην εικονική τάξη μέσω λογισμικού πλοήγησης (browser). Εναλλακτικά, μπορούν να εγκαταστήσουν το σχετικό λογισμικό.

#### 22. Σύνδεση μαθητή/τριας από τηλέφωνο

Αν ο/η μαθητής/τρια δεν έχει σύνδεση στο Διαδίκτυο μπορεί να συνδεθεί στην εικονική τάξη μέσω απλής τηλεφωνικής κλήσης. Στην περίπτωση αυτή ακούει (δεν βλέπει) το μάθημα.

**Στην περίπτωση σύνδεσης μέσω τηλεφωνικής κλήσης είναι πολύ σημαντικό** η κλήση να γίνει στον αριθμό 2119902394 που είναι ο μοναδικός αριθμός κλήσης στην Ελλάδα με αστική χρέωση. Η χρέωση της κλήσης στον αριθμό αυτόν είναι αστική όταν γίνεται από σταθερό τηλέφωνο, ενώ αν γίνει από κινητό τηλέφωνο εξαρτάται από το πακέτο χρέωσης του συγκεκριμένου κινητού τηλεφώνου. Χρειάζεται ιδιαίτερη προσοχή η κλήση να γίνεται μόνο στον ανωτέρω αριθμό και όχι σε άλλον αριθμό εξωτερικού γιατί αν γίνει σε αριθμό εξωτερικού, θα υπάρξει χρέωση με τιμολόγιο διεθνούς τηλεφωνικής κλήσης. Μετά την κλήση του ανωτέρω τηλεφωνικού αριθμού, θα ακουστεί το πρώτο ηχογραφημένο ηχητικό μήνυμα και πρέπει να πληκτρολογηθεί από τον/την μαθητή/τρια ο 9ψήφιος κωδικός της ψηφιακής αίθουσας/τάξης του εκπαιδευτικού που θα δοθεί από τον εκπαιδευτικό στον/στην μαθητή/τρια και στην συνέχεια δίεση #. Μετά από το δεύτερο ηχογραφημένο ηχητικό μήνυμα, πρέπει να πληκτρολογηθεί εκ νέου δίεση #. Παράλληλα, ο/η εκπαιδευτικός πρέπει να έχει ξεκλειδώσει την αίθουσα (Μενού Meeting->Unlock Meeting) για να μπορεί να συνδεθεί ο/η μαθητής/τρια τηλεφωνικά.

Για το θέμα αυτό χρήσιμες είναι οι οδηγίες του ΥΠΑΙΘ στον σύνδεσμο

<https://mathainoumestospiti-media.s3.eu-central-1.amazonaws.com/uploads/2020/04/minedu-covid19-mathainoumemestospiti-odigies-sindesis-stin-platforfa-gia-mathites-goneis.pdf>

#### 23. Σύνδεση εκπαιδευτικού από τηλέφωνο (σε περίπτωση προβλήματος ήχου)



Αν ο/η εκπαιδευτικός έχει προβλήματα ήχου κατά την διάρκεια χρήσης της ψηφιακής του/της αίθουσας (ενδεχομένως λόγω κακής ποιότητας σύνδεσης), μπορεί να εργαστεί με κλειστή κάμερα και αν τελικά δεν επιλυθεί το πρόβλημα, μπορεί να κάνει χρήση και της τηλεφωνικής του/της σύνδεσης. Οδηγίες παρέχονται από το ΥΠΑΙΘ στον σύνδεσμο <https://mathainoumestospiti-media.s3.eu-central-1.amazonaws.com/uploads/2020/04/minedu-covid19-mathainoumestospiti-odigies-sindesis-gia-kathigites.pdf>

## B.2. Σύγχρονη Εκπαίδευση μέσω ΠΣΔ

Σύγχρονη εκπαίδευση lessons μέσω ΠΣΔ στον σύνδεσμο <http://lessons.sch.gr/> (υλοποιείται με το BigBlueButton - νεότερη έκδοση σε html5 που λειτουργεί και σε κινητά τηλέφωνα) ή meeting μέσω ΠΣΔ στον σύνδεσμο <https://meeting.sch.gr/> (υλοποιείται με το BigBlueButton - παλαιότερη έκδοση που χρησιμοποιεί flash player)

Εκπαιδευτικά βίντεο για την υπηρεσία lessons του ΠΣΔ στον σύνδεσμο <http://lessons.sch.gr/index.php/component/eventbooking/?task=videotutorials>

Εκπαιδευτικά βίντεο για την υπηρεσία meeting του ΠΣΔ στον σύνδεσμο <https://meeting.sch.gr/index.php/component/eventbooking/?task=videotutorials>

### 24. Δημιουργία λογαριασμού

Εκπαιδευτικός και μαθητές/τριες δημιουργούν λογαριασμό στο ΠΣΔ. Βλέπε παραπάνω ερωτήσεις 7-9.

## Γ. Ασύγχρονη Εκπαίδευση μέσω ΠΣΔ

**Ιστοσελίδα-Οδηγός για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση από ΥΠΑΙΘ** στον σύνδεσμο <https://mathainoumestospiti.gr/> Περιλαμβάνει οδηγίες για εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς Δημοτικού Σχολείου, Γυμνασίου, Λυκείου και συχνές ερωτήσεις.

**Αναλυτικές οδηγίες για την ασύγχρονη εκπαίδευση** (περιλαμβάνει βήματα προετοιμασίας-εφαρμογής και οδηγίες χρήσης για τις πλατφόρμες e-class και e-me) **από ΥΠΑΙΘ** στον σύνδεσμο [https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2020/%CE%A3%CE%A5%CE%9D\\_%CE%A3%CE%A4%CE%9F\\_39676.pdf](https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2020/%CE%A3%CE%A5%CE%9D_%CE%A3%CE%A4%CE%9F_39676.pdf)

Οδηγίες χρήσης για αναζήτηση εκπαιδευτικού υλικού σε Ψηφιακό Σχολείο, Διαδραστικά βιβλία, Φωτόδεντρο, διδακτικά σενάρια Αισώπου κ.ά. στον σύνδεσμο [https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2020/DistLearningAsyncInstructions\\_20200320\\_0.pdf](https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2020/DistLearningAsyncInstructions_20200320_0.pdf)

**Χρήσιμο εκπαιδευτικό υλικό για όλες τις προτεινόμενες πλατφόρμες** σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης και για άλλα σχετικά εργαλεία παρέχεται από σεμινάριο του eTwinning στον σύνδεσμο <https://seminars.etwinning.gr/course/view.php?id=4221> Αν δεν έχετε ήδη λογαριασμό χρήστη των ηλεκτρονικών σεμιναρίων eTwinning μπορείτε να κάνετε είσοδο ως Επισκέπτης (χωρίς λογαριασμό).

**Χρήσιμες απαντήσεις σε ερωτήματα από το ΥΠΑΙΘ** στον σύνδεσμο <https://www.minedu.gov.gr/anastoli-leitourgias-ekpaideftikon-monadon/44445-21-03-2020-odigies-gia-tin-eks-apostaseos-ekpaideftsi> Προσέξτε αν η απάντηση που διαβάζετε ανήκει στην κατηγορία



Δημιουργήθηκε από την ΣΕΕ ΠΕ86 Ευστρατία Λιακοπούλου, ΠΕΚΕΣ  
Πελοποννήσου  
Ημερ. Δημιουργίας: 22 Μαρτίου 2020. Τελευταία ενημέρωση: 15 Απριλίου 2020

ερωτήσεων 3α για την σύγχρονη εκπαίδευση ή στην κατηγορία 3β για την ασύγχρονη εκπαίδευση.

#### 25. Με ποιες πλατφόρμες;

Η αξιοποίηση της ίδιας πλατφόρμας από όλους/ες τους/τις εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας δεν είναι υποχρεωτική. Είναι αναμενόμενο να υπάρξουν διαφοροποιήσεις, αφού κάθε εκπαιδευτικός επιλέγει μία από τις δύο εναλλακτικές. Ωστόσο, πιθανώς δεν είναι σκόπιμο ο/η ίδιος/α μαθητής/τρια να κληθεί να χρησιμοποιήσει διαφορετικές πλατφόρμες για διαφορετικά μαθήματα της ίδιας τάξης.

Εναλλακτική 1<sup>η</sup> : Πλατφόρμα του ΠΣΔ η-τάξη (<https://eclass.sch.gr/>)

Εναλλακτική 2<sup>η</sup> : Πλατφόρμα του ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ στην διεύθυνση <https://e-me.edu.gr/>

Εκτός από τις δύο πλατφόρμες μπορούν να χρησιμοποιηθούν και άλλα εργαλεία ασύγχρονης εκπαίδευσης που έχουν αναπτυχθεί από το ΥΠΑΙΘ, π.χ. ιστολόγια του ΠΣΔ. Άλλα εργαλεία που τυχόν έχουν ήδη χρησιμοποιηθεί από εκπαιδευτικούς για ασύγχρονη εκπαίδευση είναι δυνατό να συνεχίσουν να χρησιμοποιούνται παράλληλα με τα προτεινόμενα.

#### 26. Πρόσβαση σε πλατφόρμες ασύγχρονης εκπαίδευσης του ΥΠΑΙΘ χωρίς χρέωση δεδομένων

Προβλέπεται **πρόσβαση χωρίς χρέωση δεδομένων (zerorating)** από κινητά δίκτυα, σε ψηφιακές πλατφόρμες που χρησιμοποιεί το ΥΠΑΙΘ για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση στα σχολεία, από την Τετάρτη 8 Απριλίου.

**Προσοχή:** Η χωρίς χρέωση χρήση δεδομένων αφορά αποκλειστικά και μόνο την χρήση πλατφορμών του ΥΠΑΙΘ και όχι τη χρήση ψηφιακών πόρων άλλων ιστοτόπων πχ. youtube των οποίων οι σύνδεσμοι εμπεριέχονται στις ψηφιακές τάξεις πλατφορμών του ΥΠΑΙΘ.

#### 27. Διαδικασία έναρξης εφαρμογής ασύγχρονης εκπαίδευσης με ευθύνη Διευθυντή/ντριας

Βήμα 1) Δημιουργία Ομάδας Υποστήριξης ασύγχρονης εκπαίδευσης σχολικής μονάδας (Διευθυντής/ντρια και τουλάχιστον ένας/μία εκπαιδευτικός).

Βήμα 2) Κάθε εκπαιδευτικός διαθέτει λογαριασμό ΠΣΔ. Βλέπε παραπάνω ερωτήσεις 7-8.

Βήμα 3) Κάθε εκπαιδευτικός επιλέγει την πλατφόρμα που θα χρησιμοποιήσει (e-class ή e-me) με χρήση του λογαριασμού ΠΣΔ που διαθέτει. Βλέπε παραπάνω ερωτήσεις 7-8. Είναι πιθανό σε διαφορετικές τάξεις να επιλεγούν διαφορετικές πλατφόρμες. **Ο/Η εκπαιδευτικός ενημερώνει τον/την Διευθυντή/ντρια του σχολείου για κάθε μάθημα που διδάσκει, ποια πλατφόρμα θα χρησιμοποιήσει (την η-τάξη ή την e-me) προκειμένου ο/η Διευθυντής/ντρια να στείλει στους/στις κηδεμόνες των μαθητών/τριών στο βήμα 4 τον σχετικό σύνδεσμο.** Στην συνέχεια, ο/η εκπαιδευτικός στην πλατφόρμα που έχει επιλέξει δημιουργεί μία ψηφιακή τάξη για κάθε μάθημα που διδάσκει. Π.χ. διδάσκει Ιστορία και Γλώσσα στο τμήμα Γ1, οπότε δημιουργεί την τάξη Ιστορία και την τάξη Γλώσσα. Η έννοια ψηφιακή τάξη στην πλατφόρμα e-me ισοδυναμεί με την έννοια Κυψέλη. [Με ευθύνη των ΣΕΕ ξεκινάει



παράλληλα επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την ασύγχρονη εκπαίδευση κατά προτίμηση σε απογευματινές ώρες].

Βήμα 4) Ο/Η Διευθυντής/ντρια ενημερώνει για την ασύγχρονη εκπαίδευση τους/τις κηδεμόνες των μαθητών/τριών με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ή άλλο πρόσφορο μέσο, στέλνει τους κατάλληλους συνδέσμους για είσοδο στις ψηφιακές τάξεις (σύνδεσμος <https://eclass.sch.gr/> ή <https://e-me.edu.gr/> ανάλογα με την επιλογή που έγινε στο βήμα 3 από τον/την διδάσκοντα/ουσα κάθε μαθήματος) και το ενημερωτικό για την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων.

Βήμα 5) Οι κηδεμόνες μεριμνούν για την εγγραφή και απόκτηση λογαριασμού ΠΣΔ των μαθητών/τριών. Βλέπε παραπάνω ερωτήσεις 7,9.

Βήμα 6) Οι μαθητές/τριες χρησιμοποιούν τον λογαριασμό ΠΣΔ και κάνουν είσοδο στην πλατφόρμα του βήματος 4 (η-τάξη ή e-me). Το βήμα αυτό είναι σημαντικό και πρέπει να τονιστεί στο μήνυμα που θα στείλει στους/στις κηδεμόνες ο/η Διευθυντής/ντρια κατά το Βήμα 4. Αν δεν έχει προηγηθεί εδώ η είσοδος με τον λογαριασμό μαθητή/τριας παρακάτω στα Βήματα 8-9 δεν είναι εφικτή η πρόσκληση του/της μαθητή/τριας από τον/την εκπαιδευτικό για εγγραφή στο μάθημα.

Βήμα 7) Ο/Η Διευθυντής/ντρια με το λογαριασμό ΠΣΔ της σχολικής μονάδας κάνει είσοδο στην εφαρμογή Διαχείρισης Μαθητικών Λογαριασμών στον σύνδεσμο <https://register.sch.gr/students/admins/> επιλέγει τους/τις μαθητές/τριες κάθε τμήματος και στέλνει τους λογαριασμούς μαθητών/τριών (τα username) σε κάθε εκπαιδευτικό που διδάσκει μάθημα στο τμήμα.

Βήματα 8-9) Κάθε εκπαιδευτικός συνδέεται στην πλατφόρμα επιλογής του/της με τον λογαριασμό ΠΣΔ. Σε κάθε τμήμα/μάθημα που έχει δημιουργήσει προσκαλεί τους/τις αντίστοιχους/ες μαθητές/τριες χρησιμοποιώντας τα ονόματα\_χρήστη (username) που έλαβε από τον/την Διευθυντή/ντρια. Οι μαθητές/τριες θα αποδεχτούν με χρήση του δικού τους λογαριασμού την πρόσκληση του/της εκπαιδευτικού (μόνο στην e-me, στην η-τάξη κατευθείαν ο/η εκπαιδευτικός εγγράφει τον/την μαθητή/τρια, δεν χρειάζεται αποδοχή) και στην συνέχεια ξεκινάει η λειτουργία της ψηφιακής τάξης.

## 28. Πρόταση χρήσης

Προτείνεται κάθε ψηφιακή τάξη να την χρησιμοποιεί ο/η εκπαιδευτικός στην διάρκεια του εργασιακού ωραρίου 8:00-14:00 με δυνατότητα χρήσης και σε άλλες ώρες. Προτείνεται να υπάρχει ανακοίνωση εντός της ψηφιακής τάξης με τις ώρες διαθεσιμότητας του/της εκπαιδευτικού. Οι προτάσεις αυτές δεν τροποποιούν τα χαρακτηριστικά της διαδικασίας ως ασύγχρονης εκπαίδευσης.

Συμβουλευτείτε επίσης την προτεινόμενη διαδικασία υλοποίησης και το ενδεικτικό πλάνο ασύγχρονης εκπαίδευσης οδηγίων του ΥΠΑΙΘ, σελ.3-6 στον σύνδεσμο [https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2020/%CE%A3%CE%A5%CE%9D\\_%CE%A3%CE%A4%CE%9F\\_39676.pdf](https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2020/%CE%A3%CE%A5%CE%9D_%CE%A3%CE%A4%CE%9F_39676.pdf)

## 29. Διαδικασία υποστήριξης χρήσης



Δημιουργήθηκε από την ΣΕΕ ΠΕ86 Ευστρατία Λιακοπούλου, ΠΕΚΕΣ  
Πελοποννήσου  
Ημερ.Δημιουργίας: 22 Μαρτίου 2020. Τελευταία ενημέρωση: 15 Απριλίου 2020

Η υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας (παιδαγωγική/επιστημονική) γίνεται από τους/τις Συντονιστές/στριες Εκπαιδευτικού Έργου.

### 30. Επικοινωνία με ομάδες υποστήριξης

Οι εκπαιδευτικοί για επίλυση προβλημάτων επικοινωνούν με την **Ομάδα Υποστήριξης ασύγχρονης εκπαίδευσης** της σχολικής μονάδας (Διευθυντής/ντρια και τουλάχιστον ένας/μία εκπαιδευτικός). Η Ομάδα Υποστήριξης εργάζεται εξ αποστάσεως. Προτείνεται οι εκπαιδευτικοί που είναι μέλη της Ομάδας Υποστήριξης ασύγχρονης εκπαίδευσης να είναι διαφορετικοί από τους/τις εκπαιδευτικούς που είναι μέλη της Ομάδας Υποστήριξης σύγχρονης εκπαίδευσης με εξαίρεση τον/την Διευθυντή/ντρια που συμμετέχει και στις δύο Ομάδες Υποστήριξης.

Η Ομάδα Υποστήριξης ασύγχρονης εκπαίδευσης της σχολικής μονάδας επικοινωνεί, αν χρειαστεί, με το helpdesk κάθε πλατφόρμας.

#### Στοιχεία επικοινωνίας Help Desk

1. Για την πλατφόρμα e-me δείτε τις σχετικές πληροφορίες και ενημερωτικά βίντεο στην ιστοσελίδα <https://dschool.edu.gr/menoumespiti> και στην <https://e-me.edu.gr> ή στείλτε ηλεκτρονικό μήνυμα στο [support@e-me.edu.gr](mailto:support@e-me.edu.gr) ή καλέστε στο 210 3350859 και 210 3350748

2. Για την πλατφόρμα eclass δείτε στην ιστοσελίδα <https://eclass.sch.gr/info/manual.php> ή καλέστε στο 8011180181

## Γ.1. Ασύγχρονη εκπαίδευση με η-τάξη

Ασύγχρονη εκπαίδευση με η-τάξη στον σύνδεσμο <https://eclass.sch.gr/>

Πληροφορίες για την η-τάξη στον σύνδεσμο <https://eclass.sch.gr/files/about.pdf>

Οδηγίες εκπαιδευτικού για η-τάξη στον σύνδεσμο <https://eclass.sch.gr/files/intro-teacher.pdf>

Οδηγίες μαθητή/τριας για η-τάξη στον σύνδεσμο <https://eclass.sch.gr/files/intro-student.pdf>

Αναλυτικές πληροφορίες για η-τάξη στον σύνδεσμο <https://eclass.sch.gr/info/manual.php>

**Σεμινάριο από το etwinning** για την η-τάξη με “Σύνδεση ως επισκέπτης” στον σύνδεσμο <https://seminars.etwinning.gr/course/view.php?id=4223> .

**Παράδειγμα ανοιχτού μαθήματος η-τάξης το οποίο μπορείτε να διερευνήσετε** είναι το

μάθημα **Παράδειγμα: Ιστορία Β΄ Γυμνασίου** που δημιουργήθηκε από την ΣΕΕ

Πληροφορικής Ευστρατία Λιακοπούλου και ανήκει στο “σχολείο” ΠΔΕ Πελοποννήσου στην

ΔΔΕ Αρκαδίας. Το μάθημα είναι οργανωμένο σε ενότητες και περιλαμβάνει υλικό στις ενότητες

Εισαγωγή και Οι σταυροφορίες. Το εν λόγω μάθημα λειτουργεί ως παράδειγμα αξιοποίησης

της η-τάξης (σύμφωνα με τις αρχές και μεθόδους της εξΑΕ) και δεν έχει διδακτικούς στόχους

για το μάθημα της Ιστορίας (δεν θα μπορούσε να ισχύει κάτι τέτοιο, κατ’ αρχήν λόγω της

ειδικότητας της δημιουργού). Απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων για

διερεύνηση και εξάσκηση. Προτείνεται να συνδεθείτε με λογαριασμό ΠΣΔ και στην συνέχεια να



Δημιουργήθηκε από την ΣΕΕ ΠΕ86 Ευστρατία Λιακοπούλου, ΠΕΚΕΣ

Πελοποννήσου

Ημερ. Δημιουργίας: 22 Μαρτίου 2020. Τελευταία ενημέρωση: 15 Απριλίου 2020

μεταβείτε στο μάθημα για να είναι διαθέσιμες περισσότερες λειτουργικότητες. Είναι διαθέσιμο στον σύνδεσμο <https://eclass.sch.gr/courses/PDE5112/>

### 31. Δημιουργία η-τάξης

Για κάθε μάθημα που διδάσκει ο/η εκπαιδευτικός δημιουργεί μία η-τάξη. Αν διδάσκει το ίδιο μάθημα σε δύο τμήματα, τότε ως μαθητές/τριες της η-τάξης εμφανίζονται οι μαθητές/τριες και των δύο τμημάτων. Ο/Η εκπαιδευτικός μπορεί να χρησιμοποιήσει το ίδιο μάθημα και για τα δύο τμήματα. Οργανώνει τους/τις εγγεγραμμένους/ες μαθητές/τριες σε ομάδες χρηστών σύμφωνα με το τμήμα τους. Έτσι όλοι/ες οι μαθητές/τριες έχουν πρόσβαση στο ίδιο εκπαιδευτικό υλικό, αλλά συμμετέχουν σε ομάδες συζήτησης κλπ. σύμφωνα με το τμήμα τους.

Προτείνεται για την ασφάλεια των μαθητών/τριών να απαιτείται εγγραφή μαθητή/τριας. Επομένως, κατά την δημιουργία της η-τάξης ο εκπαιδευτικός επιλέγει ως **Διαθέσιμο τύπο πρόσβασης** το **Κλειστό μάθημα**.

Προσωρινά, αν δεν έχει ολοκληρωθεί η δημιουργία μαθητικών λογαριασμών, δίνεται οι δυνατότητα να δημιουργήσουν οι εκπαιδευτικοί ανοιχτά μαθήματα. Ωστόσο, σύντομα θα πρέπει τα μαθήματα αυτά να μετατραπούν σε κλειστά (που παρέχουν διάδραση και ασφάλεια). Στα ανοιχτά μαθήματα οι μαθητές/μαθήτριες δεν μπορούν να εγγραφούν και γι αυτό δεν έχουν δυνατότητα διάδρασης. Λειτουργούν ως ψηφιακά αποθετήρια. Για το θέμα αυτό, πληροφορίες από το ΠΣΔ στον σύνδεσμο <https://www.sch.gr/anakoinosi-ypiresias-ilektroniki-taksi/>

**[Σημείωση της γράφουσας]:** Μία εναλλακτική λύση είναι να δημιουργήσετε μάθημα **Ανοιχτό με εγγραφή**. Αυτό το μάθημα έχει όλα τα χαρακτηριστικά του Κλειστού μαθήματος. Ωστόσο, δίνει την δυνατότητα σε πιστοποιημένους χρήστες ΠΣΔ, αφού συνδεθούν με τον λογαριασμό τους, να κάνουν αναζήτηση, να εντοπίσουν το μάθημα και να προχωρήσουν σε εγγραφή στο μάθημα χωρίς να χρειαστεί δική σας ενέργεια. Την δυνατότητα έχουν όλοι οι χρήστες του ΠΣΔ και όχι μόνο οι μαθητές/τριες του σχολείου σας. Επομένως, αν για τις πρώτες ημέρες ακολουθήσετε αυτήν την επιλογή, στην συνέχεια θα πρέπει να μετατρέψετε το μάθημα σε Κλειστό προκειμένου να αποφύγετε το ενδεχόμενο μελλοντικά, σε ανύποπτο χρόνο, να εγγραφεί μαθητής/τρια που δεν ανήκει στην σχολική σας κοινότητα/τάξη.

### 32. Πώς εγγράφεται μαθητής/τρια στην η-τάξη του/της εκπαιδευτικού;

Ο/Η εκπαιδευτικός κάνει αναζήτηση του/της μαθητή/τριας είτε με το όνομα χρήστη (username) μαθητή/τριας (με πεζούς λατινικούς χαρακτήρες) που έχει σταλεί από τον/την Διευθυντή/ντρια είτε με το επώνυμο μαθητή/τριας (με κεφαλαίους ελληνικούς χαρακτήρες). Απαραίτητο σε κάθε περίπτωση ο/η μαθητής να έχει κάνει είσοδο στην εφαρμογή η-τάξη με τον λογαριασμό του/της (έστω μία φορά κατά το παρελθόν), αλλιώς δεν εντοπίζεται στην αναζήτηση.

### 33. Χρήση ενότητων

Κατά την δημιουργία μαθήματος/η-τάξης ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να επιλέξει δημιουργία μαθήματος με ενότητες. Στην περίπτωση αυτή, αφού ο/η εκπαιδευτικός κάνει είσοδο στο μάθημα, μπορεί να δημιουργήσει ορισμένες ενότητες (κατ' αναλογία με τις ενότητες των σχολικών εγχειριδίων). Όταν ανεβάζει από την αριστερή στήλη του μενού επιλογών εκπαιδευτικό υλικό στο μάθημα (π.χ. έγγραφα, εργασίες) ανεβαίνουν συνολικά στο μάθημα. Στην συνέχεια μπορεί να μεταβεί σε μία ενότητα και από την λίστα όλων των ανεβασμένων



εγγράφων, εργασιών κλπ. να επιλέξει τα κατάλληλα για να εμφανίζονται εντός της συγκεκριμένης ενότητας.

#### 34. Χρόνος απόκρισης κατά την ανάρτηση υλικού

Κατά την χρήση μίας λειτουργίας της η-τάξης π.χ. συγγραφή μίας εργασίας, μίας συζήτησης κλπ. αν το παράθυρο του εκπαιδευτικού μένει για πολλή ώρα ανενεργό (π.χ. για 30 λεπτά) γίνεται λήξη του χρόνου σύνδεσης (αποσύνδεση). Σαν αποτέλεσμα όταν πατηθεί το πλήκτρο ολοκλήρωσης της εργασίας που έγινε, το περιεχόμενο δεν αποθηκεύεται. Καλή πρακτική είναι να έχει ήδη γράψει ο/η εκπαιδευτικός με χρήση επεξεργαστή κειμένου το επιθυμητό κείμενο και να το αναρτήσει στην πλατφόρμα με Αντιγραφή+Επικόλληση.

**Ειδικά κατά την τρέχουσα χρονική περίοδο όπου σύσσωμη η εκπαιδευτική κοινότητα εξερευνά και αξιοποιεί τις συγκεκριμένες πλατφόρμες δημιουργείται υπερβολικός φόρτος και συχνές απρόσμενες αποσυνδέσεις. Χρειάζεται υπομονή και επιμονή. Και κατά το εφικτό, να γίνεται ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού σε ώρες όχι αιχμής.**

## Γ.2. Ασύγχρονη εκπαίδευση με e-me

Ασύγχρονη εκπαίδευση e-me στον σύνδεσμο <https://e-me.edu.gr/>

Υποστηρικτικό υλικό για την e-me στον σύνδεσμο <https://dschool.edu.gr/menoumespiti/>

Βίντεο για συνοπτική παρουσίαση της e-me <https://www.youtube.com/watch?v=-zzShgc6llQ>

Οδηγίες εκπαιδευτικού για την e-me στον σύνδεσμο

[https://dschool.edu.gr/menoumespiti/assets/LetsStartWith\\_eme\\_StepByStep\\_Guidelines4Teachersv1.0-Mar2020.pdf](https://dschool.edu.gr/menoumespiti/assets/LetsStartWith_eme_StepByStep_Guidelines4Teachersv1.0-Mar2020.pdf)

Οδηγίες μαθητή/τριας για την e-me στον σύνδεσμο

[https://dschool.edu.gr/menoumespiti/assets/LetsStartWith\\_eme\\_StepByStep\\_Guidelines4Studentsv1.0-Mar2020.pdf](https://dschool.edu.gr/menoumespiti/assets/LetsStartWith_eme_StepByStep_Guidelines4Studentsv1.0-Mar2020.pdf)

Εγχειρίδιο χρήσης της e-me στον σύνδεσμο <https://e-me.edu.gr/s/eme/main/manual.html>

Προτεινόμενο σενάριο χρήσης της λειτουργίας της e-me: e-me content στον σύνδεσμο

[https://e-me.edu.gr/s/eme/main/e-me\\_content\\_use\\_case\\_scenario.pdf](https://e-me.edu.gr/s/eme/main/e-me_content_use_case_scenario.pdf)

#### 35. Δημιουργία ψηφιακής τάξης

Για κάθε μάθημα που διδάσκει ο/η εκπαιδευτικός δημιουργεί μία ψηφιακή τάξη. Η ψηφιακή τάξη στην e-me ονομάζεται κυψέλη. Αν διδάσκει το ίδιο μάθημα σε δύο τμήματα, τότε ως μέλη της κυψέλης εμφανίζονται οι μαθητές/τριες και των δύο τμημάτων. Για να μην συμβαίνει αυτό, μπορούν να δημιουργηθούν δύο κυψέλες για τα δύο τμήματα. Για την ασφάλεια των μαθητών/τριών χρησιμοποιείται η e-me που απαιτεί εγγραφή μαθητή/τριας με λογαριασμό ΠΣΔ. Κατά την δημιουργία κυψέλης επιλέγεται **Ιδιωτική κυψέλη**. **Προσοχή:** το αναγνωριστικό της κυψέλης χρησιμοποιείται στον σύνδεσμο για την κυψέλη. Απαιτείται να είναι γραμμένο με τουλάχιστον 5 χαρακτήρες περιλαμβάνοντας λατινικούς χαρακτήρες, αριθμούς, παύλα.



### 36. Τι είναι η κυψέλη;

Η έννοια ψηφιακή τάξη στην πλατφόρμα e-me ισοδυναμεί με την έννοια Κυψέλη.

### 37. Πώς εγγράφεται μαθητής/τρια στην κυψέλη του μαθήματος;

Ο/Η εκπαιδευτικός κάνει αναζήτηση μαθητή/τριας είτε με το όνομα χρήστη (username) μαθητή/τριας (με πεζούς λατινικούς χαρακτήρες) που έχει σταλεί από τον/την Διευθυντή/ντρια είτε με το επώνυμό μαθητή/τριας (με κεφαλαίους ελληνικούς χαρακτήρες). Απαραίτητο σε κάθε περίπτωση ο/η μαθητής/τρια να έχει κάνει είσοδο στην πλατφόρμα e-me με τον λογαριασμό του/της (έστω μία φορά κατά το παρελθόν), αλλιώς δεν εντοπίζεται στην αναζήτηση.

### 38. Ανάρτηση αρχείων

Ο/Η εκπαιδευτικός έχει την δυνατότητα μέσα στην κυψέλη να κάνει ανάρτηση αρχείων (εκπαιδευτικού υλικού κ.ά.) για τα μέλη με την λειτουργία της μεταφόρτωσης μέσα στον φάκελο αρχείων με το όνομα HIVE\_αναγνωριστικό κυψέλης\_shared ο οποίος είναι κοινόχρηστος για όλα τα μέλη της κυψέλης. Στην συνέχεια ενημερώνει μαθητές/τριες για την ανάρτηση στον τοίχο της κυψέλης. Η ίδια λειτουργία παρέχεται και στον χώρο εργασίας της e-me (αρχική οθόνη της e-me πριν την μετάβαση σε κυψέλη) με χωριστούς κοινόχρηστους φακέλους για κάθε κυψέλη.

### 39. Χρήση e-me content

Από τον χώρο εργασίας της e-me (αρχική οθόνη της e-me πριν την μετάβαση σε κυψέλη) ο/η εκπαιδευτικός έχει την δυνατότητα να δημιουργήσει διαδραστικά μαθησιακά αντικείμενα (π.χ. ασκήσεις αντιστοίχισης, διαδραστικά βίντεο κ.ά.) για τα μέλη με το e-me content. Στην συνέχεια μπορεί να χρησιμοποιήσει τα αντικείμενα που δημιούργησε μέσα σε οποιαδήποτε κυψέλη (στον τοίχο της κυψέλης, στο ιστολόγιο της κυψέλης) αλλά και σε άλλες ιστοσελίδες/ιστολόγια με χρήση ενσωμάτωσης κώδικα.

### 40. Ανάθεση εργασιών e-me assignments

Γίνεται ανάθεση εργασιών στους/στις μαθητές/τριες.

### 41. Ανακοίνωση σε μαθητές/τριες συνδέσμων για τα εξ αποστάσεως μαθήματα

Η λειτουργία αυτή αναφέρεται στις οδηγίες εκπαιδευτικού για την e-me. Αφορά στην συστηματική χρήση της e-me για ασύγχρονη εκπαίδευση και στην αξιοποίηση της e-me για ενημέρωση μαθητών/τριών σχετικά με παράλληλη χρήση σύγχρονης εκπαίδευσης (τηλεκπαίδευσης).

### 42. Χρόνος απόκρισης κατά την ανάρτηση υλικού

Κατά την χρήση μίας λειτουργίας της e-me π.χ. συγγραφή μίας εργασίας, μίας συζήτησης κλπ. αν το παράθυρο του/της εκπαιδευτικού μένει για πολλή ώρα ανενεργό (π.χ. για 30 λεπτά) γίνεται λήξη του χρόνου σύνδεσης (αποσύνδεση). Σαν αποτέλεσμα όταν πατηθεί το πλήκτρο ολοκλήρωσης της εργασίας που έγινε, το περιεχόμενο δεν αποθηκεύεται. Καλή πρακτική είναι να έχει ήδη γράψει ο/η εκπαιδευτικός με χρήση επεξεργαστή κειμένου το επιθυμητό κείμενο και να το αναρτήσει στην πλατφόρμα με Αντιγραφή+Επικόλληση.



**Ειδικά κατά την τρέχουσα χρονική περίοδο όπου σύσσωμη η εκπαιδευτική κοινότητα εξερευνά και αξιοποιεί τις συγκεκριμένες πλατφόρμες δημιουργείται υπερβολικός φόρτος και συχνές απρόσμενες αποσυνδέσεις. Χρειάζεται υπομονή και επιμονή. Και κατά το εφικτό, να γίνεται ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού σε ώρες όχι αιχμής.**

#### 43. Ύπαρξη της e-me για όλους (e-me.4all)

Η e-me για όλους δεν προϋποθέτει είσοδο μαθητών/τριών με λογαριασμό ΠΣΔ, δεν εξασφαλίζει το ζητούμενο επίπεδο ασφάλειας και δεν επιλέγεται.

