

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «Дом детского творчества»
Черлакского муниципального района Омской области

Войнова О.Г.

« 31 » октября 2022



**Положение
о муниципальном заочном конкурсе
образовательных практик -2022г. для педагогов
дополнительного образования.**

1.Общеположения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса образовательных практик – 2022 педагогов дополнительного образования (далее — конкурс) среди педагогов дополнительного образования на территории Черлакского муниципального района.

1.2. Организатором конкурса является Комитет по образованию Администрации Черлакского муниципального района (далее—Комитет по образованию), Муниципальный опорный центр Черлакского муниципального района (далее - МОЦ), муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Черлакского муниципального района (далее МБОУ ДО «ДДТ»)

1.3. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный совет.

1.4. Конкурс направлен на выявление лучших и оригинальных личностей, педагогических практик и утверждение приоритетов образования в обществе.

2. Цели и задачи конкурса.

Цель: поддержка творческого потенциала педагогов дополнительного образования, роста профессионального мастерства и совершенствование научно-методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в образовательных организациях (далее — ОО) района.

Задачи:

- выявление талантливых педагогов и передового педагогического опыта в системе дополнительного образования района;
- обмен педагогическим опытом;
- создание условий для включения педагогов в деятельность по разработке нового содержания образования, применения новых педагогических технологий;
- стимулирование развития методологической культуры педагогов дополнительного образования и обеспечение профессионального развития творческих компетентностей.

2. Руководство конкурсом.

3.1. Общее руководство организацией и проведением конкурса осуществляет МОЦ Черлакского муниципального района (утверждает положение, осуществляет методическое сопровождение конкурсантов при проведении конкурса).

3.2. Организационный совет осуществляет подготовку и проведение конкурса, выполняет функции жюри конкурса.

3. Предмет и содержание конкурса.

Предметом конкурса являются проведение открытых занятий и воспитательных мероприятий.

Материалы должны иметь образовательно - воспитательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

Конкурсные разработки открытых занятий и воспитательных мероприятий должны быть авторскими, т.е., разработанными непосредственно участником конкурса.

Участник может предоставить на конкурс интегрированное занятие, используя интеграцию с другими учебными дисциплинами с привлечением педагогов — предметников или педагогов дополнительного образования других направленностей.

4. Участники конкурса.

Принять участие в конкурсе могут педагогические работники любых образовательных учреждений (дошкольных образовательных учреждений; средних общеобразовательных учреждений; учреждений дополнительного образования детей), реализующих программы дополнительного образования в районе.

Возраст участников не ограничивается, педагогический стаж не учитывается.

Участие педагогов в конкурсе может быть, как индивидуальным, так и совместным (интегрированным).

5. Порядок проведения конкурса.

6.1. Конкурс проводится в заочной форме с **10 ноября 2022 года по 20 февраля 2023 года.**

6.2. Конкурс проводится **по номинациям:**

- Открытое учебное занятие;
- Открытое воспитательное мероприятие.

6.3. На конкурс необходимо предоставить:

1. заявку на участие и методически материалы:

- в номинации «Открытое учебное занятие»: план — конспект и технологическую карту открытого занятия;

- в номинации «Открытое воспитательное мероприятие» - сценарий и технологическую карту воспитательного мероприятия

2. видеозапись учебного занятия, воспитательного мероприятия

с 01 по 20 ноября 2022 года ведется прием заявок в [гугл-форме](#).

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdMKW-cXrwRmds3a5-P Tb1dBwdugy9n539lioEAO2K7UPxIgw/viewform?usp=sharing>

Заявка и методические материалы, видеоматериалы принимаются до **20 декабря** на электронную почту МБОУ ДО «ДДТ» - ddt-cherlak@mail.ru или на МОЦ ДОД mots.cherlak@mail.ru с пометкой «Конкурс образовательных практик _наименование ОО».

6. Требования к содержанию и оформлению материалов.

На титульном листе плана — конспекта, сценария указать:

- полное наименование образовательной организации;
- название Конкурса и номинации Конкурса;
- указать тему занятия или мероприятия;
- ФИО автора полностью, квалификационная категория (если есть);
- год разработки и населённый пункт.

К плану — конспекту, сценарию могут быть приложены дополнительные материалы (при наличии).

Список литературы и интернет — ресурсов - в конце плана — конспекта, сценария.

Основные требования к оформлению работы.

- 1) Объём — не более 10 страниц печатного текста (приложения в общую нумерацию страниц не входят).
- 2) Листы - формат А4, ориентация — книжная.
- 3) Шрифт: Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал одинарный, поля: стандартные, выравнивание — по ширине.
- 4) Нумерация страниц — арабскими цифрами. Номер страницы проставляется по центру снизу. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не ставится.

Продолжительность занятия, мероприятия.

Учебное занятие:

- для дошкольников — до 30 мин;
- для обучающихся — не более 40 мин. Воспитательное мероприятие:
- для дошкольников — 30 — 40 мин;
- для обучающихся — не более 60 мин.

7. Критерии оценки.

Оценивание материалов, представленных на Конкурс проводится согласно Приложениям 2, 3.

8. Функции жюри:

- просмотри оценка открытого учебного занятия, открытого

воспитательного мероприятия в соответствии с критериями;

- оценивание плана - конспекта занятия и сценария мероприятия в соответствии с критериями.

- подведение итогов конкурса, награждение;

- информирование образовательного сообщества о результатах конкурса

Состав жюри:

- Смирнова Т.Н. — главный специалист Комитета по образованию Администрации Черлакского муниципального района;

- Войнова О.Г. — директор МБОУ ДО «Дом детского творчества»,
руководитель МОЦ ДОД;

- Фартушенко И.Н. — заместитель директора по УМР МБОУ ДО «Дом детского творчества»;

- Акимова Л.В - заместитель директора по УМР МБОУ ДО «ДООФСЦ»;

- Копылова И.А. - методист МОЦ;

- Карабут Т.А.- методист МБОУ ДО «Дом детского творчества»,

Состав жюри может изменяться в период проведения конкурса, в него также могут входить эксперты, администрация ОО.

10. Подведение итогов и награждение.

9.1. Подведение итогов конкурса проводится на районном семинаре для педагогов дополнительного образования, организованным МОЦ, где будет озвучен общий анализ конкурса, а также церемония награждения.

Видео занятий и мероприятий победителей и призёров конкурса будут занесены в банк лучших практик района. Опытом своей работы педагоги поделятся с коллегами на РМО ПДО.

9.2. Победители конкурса в каждой номинации награждаются грамотами за 1,2,3 место, участники - сертификатами.

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном конкурсе образовательных практик -2022 для педагогов дополнительного образования.

№	Ф.И.О. участника, квалификационная категория (если есть)	Полное наименование образовательной организации	Название номинации	Указать тему занятия или мероприятия	Дата и время проведения занятия или мероприятия

Директор ОО

М.П.

Ф.И.О.

Критерии оценивания учебного занятия

Ф.И.О педагогического работника _____

Тема учебного занятия _____

Цель учебного занятия _____

Целевая группа _____

Дата проведения _____

Количество детей, присутствующих на занятии _____

Ф.И.О. члена жюри _____

№ n/n	Критерии	Оценка (баллы)			Итого	Максимальный балл
		1	2	3		
1.	<p><i>Постановка целей и задач.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания и цели теме занятия; актуальность, практическая значимость; - глубина и оригинальность раскрытия темы 					9
Итого	по разделу					9
2.	<p><i>Оценка эффективности способов деятельности педагога и обучающихся, организации учебной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - качество преподавания: чёткость и доступность постановки цели на занятии; - логическая ^{оптимальность} взаимосвязь этапов занятия; доступность и объёма материала; рациональная и высокая эффективность использования времени занятия; оптимальность темпа, чередование и смена видов деятельности; - использование ИКТ; - использование образовательных и здоровьесберегающих технологий; - использование средств и методов, побуждающих обучающихся самостоятельно рассуждать; - умения педагога создать рабочую атмосферу на занятии, поддержать дисциплину; 					42

	- создание положительной психологической атмосферы занятия.					
--	---	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил охраны труда техники безопасности обучающимися и педагогом; - высокий уровень мотивации и высокая интенсивность деятельности обучающихся на занятии; - совместная рефлексия педагога и обучающихся; уровень достижения поставленных целей и задач занятия. 					
Итого	по разделу					42
3.	<p><i>Оценка коммуникативных и профессиональных качеств педагога.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> предметная компетентность, эрудиция; - коммуникативная и общая культура педагога (интеграция с другими областями знаний, речь педагога, создание комфортных условий для обучающихся на занятии) 					6
Итого	по разделу					6
4.	<ul style="list-style-type: none"> - методическая компетентность; знание психолога педагогической терминологии; обоснованность анализа мероприятия и рефлексии своей деятельности 					9
Итого	по разделу					9
5.	<p><i>Качество плана конспекта занятия.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - глубина, полнота содержания, соответствие целям и задачам конкурса; соблюдение требований к оформлению плана конспекта учебного занятия; - отсутствие ошибок в тексте в соответствии с требованиями правописания русского языка. 					9
Итого по разделу						9
Общее количество баллов						75

Критерии оценивания качества воспитательного мероприятия

Ф.И.О. _____

Название мероприятия _____

Тема _____

Цель мероприятия _____

Целевая группа _____

Дата проведения _____

Количество детей, присутствующих на мероприятии _____

Ф.И.О. члена жюри _____

№п	Оценка педагога как воспитателя:	Баллы
1	компетентность и уровень эрудиции;	
2	уровень заинтересованности в проводимом мероприятии;	
3	степень демократичности в общении с воспитанниками;	
4	степень воздействия и помощи воспитанникам;	
5	культура речи, мимика и жесты	
	Оценка основных характеристик и поведения воспитанников:	
6	активность обучающихся в процессе проведения мероприятия;	
7	заинтересованность обучающихся в течение всего времени проведения;	
8	степень инициативности и творчества воспитанников;	
9	уровень самостоятельности воспитанников;	
10	степень эмоциональности воспитанников;	
11	степень дисциплинированности и ответственности воспитанников	
	Оценка содержания воспитательного мероприятия:	
12	научность и мировоззренческая направленность содержания;	
13	доступность содержания для данного возраста;	
14	степень актуальности содержания (связь с жизнью);	
15	целесообразность и познавательная ценность содержания	
	Оценка способов деятельности педагога и обучающихся:	
16	степень рациональности и эффективности использования времени;	
17	эстетическая и действенность оформления;	
18	общий стиль и культура общения всех участников мероприятия;	
19	выразительность, эмоциональность и доходчивость выступлений;	
20	степень участия обучающихся в проведении мероприятия (что преобладает: участие или присутствие, подчеркнуть)	
	Оценка цели и результата воспитательного мероприятия:	
21	социальная и педагогическая значимость цели, ее конкретность и четкость;	
22	реальность и достижимость в данных условиях, за конкретный отрезок времени;	
23	степень эмоционального и воспитательного воздействия;	
24	степень обучающего и развивающего значения данного мероприятия	
	ИТОГО:	

За каждый пункт педагог может получить 0,1,2 балла:

0 - не владеет, не использует; 1 - владеет слабо, использует не всегда;

2 — владеет на достаточном уровне, использует профессионально грамотно.

Максимальное количество баллов — 48.

48-36 — отлично; 35-24 — хорошо; 23-12 — удовлетворительно.