



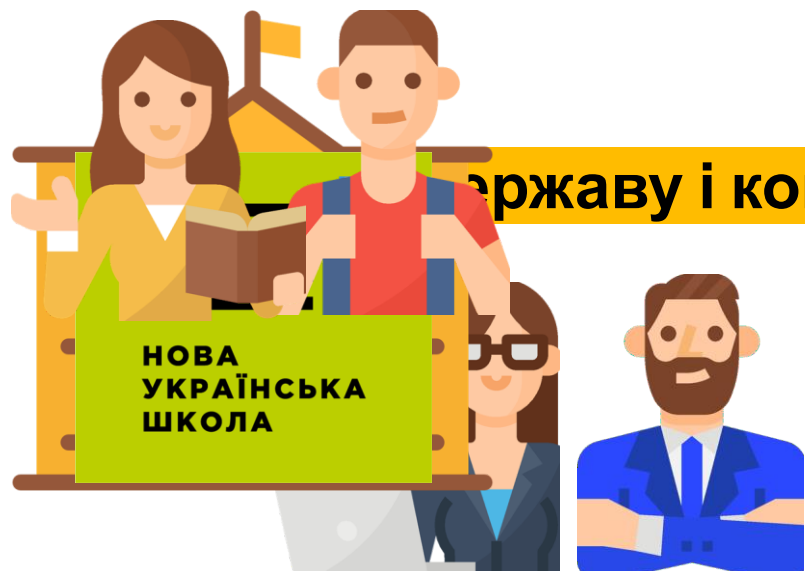
МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Державний стандарт базової середньої освіти

5-9 класи **Нової української школи**



дарт продовжує реформу а школа”



державу і конкурентну економіку забезпечить згуртована

спільнота

творчих людей, відповідальних, активних і підприємливих громадян.

Саме таких повинна готувати середня школа України.

Стандарт базової середньої освіти ґрунтується на Законі України «Про освіту», де відображені ключові компетентності та наскрізні вміння.

- Стандарт є логічним продовженням затвердженого у 2018 році Державного стандарту початкової освіти.





МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

єдньої



Цілі
базової

середн
ьої
освіти



продовження навчання на
рівні

профільної освіти або
здобуття професії

виховання відповідального,
шанобливого ставлення до
родини, суспільства, довкілля,
національних та культурних
цінностей
українського народу

формування

розвиток
природних
здібностей,
інтересів,

свідомого вибору
подальшого
життєвого шляху та
самореалізації

обдарувань учнів

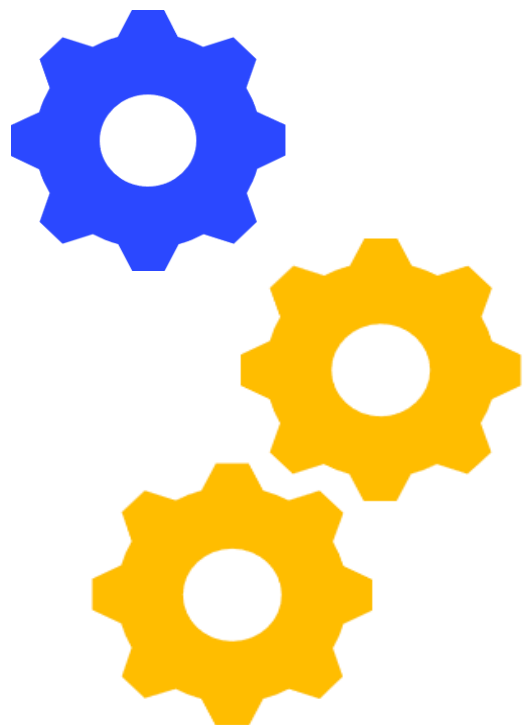
Знання



Уміння



Ставлення



 повага до особистості кожної дитини, її інтересів та досвіду

 рівний доступ до освіти

 академічна

добročесність 

становлення вільної



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

та самостійність
при базовій середньої



довіра та безпека



здоров'я та добробут



утвердження
людської гідності,
повага до прав
людини



активна
громадянська
позиція та
патріотизм



любов до рідного краю
та відповідальність до
довкілля

○ Адаптаційний цикл – 5-6 класи

✂ Цикл базового предметного навчання – 7-9 класи



Цикли дають змогу враховувати вікові та індивідуальні особливості розвитку і потреби

учнів, а також забезпечити просування індивідуальними освітніми траєкторіями.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

дарт

ключові компетентності

включно з базовими

знаннями

наскрізні вміння, що поєднують

компетентності та галузі

обов'язкові результати

навчання

(загальні і конкретні)

орієнтири для їхнього

оцінювання

7 варіантів базового

навчального

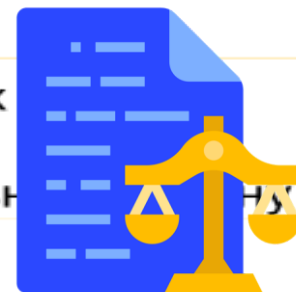
плану, відповідно до
освітніх потреб дітей

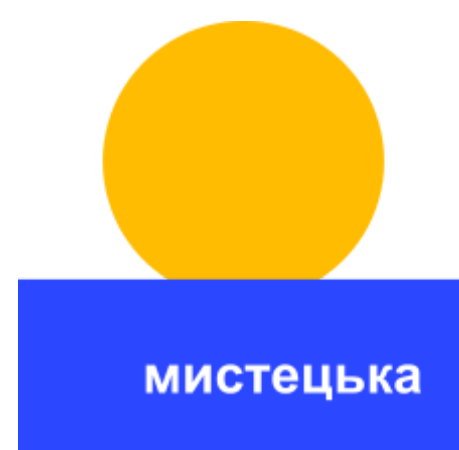
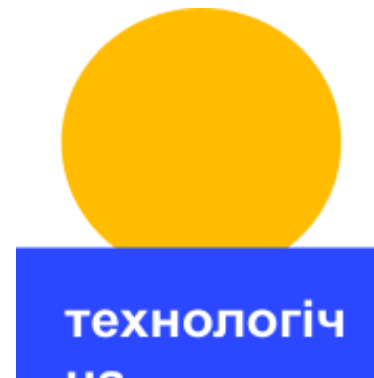
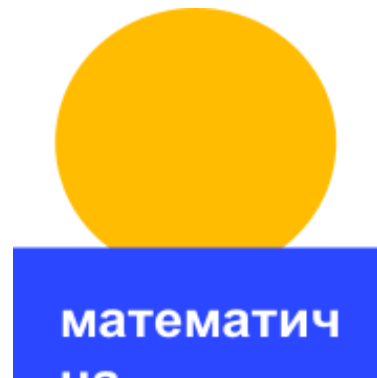
рекомендовану, мінімальну та
максимальну кількість
навчальних годин за кожною з
галузей та загалом, визначені
в базових навчальних планах

Державний стандарт – основа для розробки типових та інших освітніх

згідно з вимогами, передбаченими статтею 11 Закону України “Про повну

середню освіту”





- 1 Вільне володіння державною мовою
- 2 Здатність спілкуватися рідною
(у разі відмінності від державної)
та іноземними мовами
- Математична компетентність
- 3 Компетентності у галузі
природничих наук, техніки і
технологій
- 4
- 5 Інноваційність

Екологічна компетентність	6
Інформаційно-комунікаційна	7
компетентність	
Навчання впродовж життя	8
Громадянські та	9
соціальні	
компетентності	
Культурна компетентність	<u>1</u> 0
Підприємливість і	<u>1</u>
фінансова грамотність	1



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

К **КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ** НАСКРІЗНІ

читати з розумінням

висловлювати власну думку
усно і письмово

здатність логічно

обґрунтовувати





МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

к компетентностей наскрізн

виявляти ініціативність

розв'язувати проблеми

Вони формуються на всіх інтегрованих курсах або предметах



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ДЛЯ КОЖНОЇ ОСВІТНЬОЇ

мета

групи загальних результатів

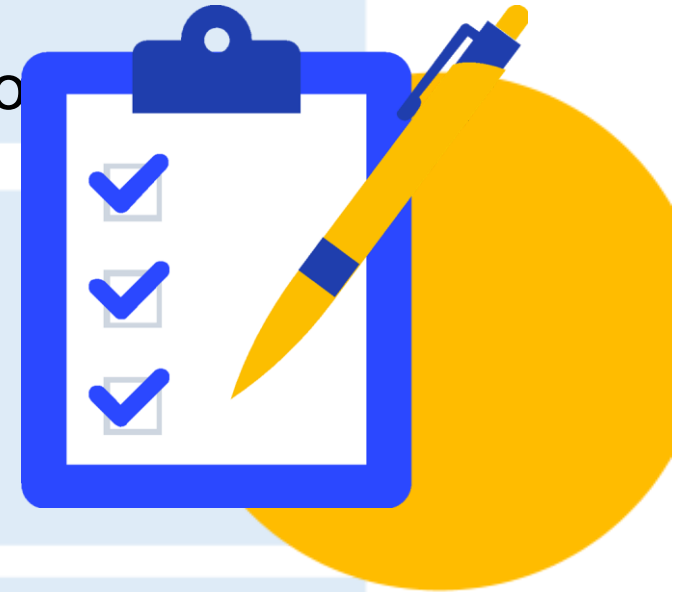
компетентнісний потенціал:

уміння та ставлення – за кожною ключовою
компетентністю базові знання – для галузі загально

обов'язкові результати навчання:

загальні

конкретні



орієнтири для оцінювання

**рекомендована, мінімальна та максимальна
кількість навчальних годин – у базовому
навчальному плані**

Державний стандарт

Типова освітня програма

Освітня програма



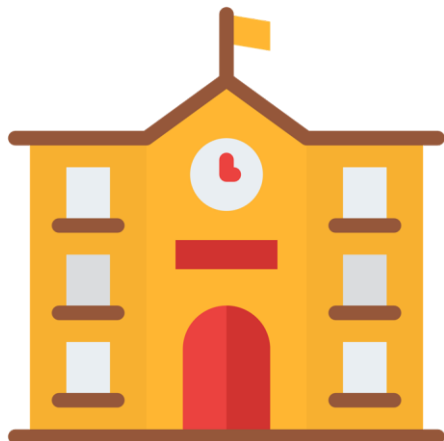
Робочий навчальний план

навчальні програми та
тематичний навчальний план

закладу середньої

освіти

на закладу середньої освіти



- ▶ Школа укладає власний "робочий" навчальний план як частину освітньої програми закладу.
- ▶ Школа формує перелік предметів та інтегрованих курсів й може модифікувати обрані модельні навчальні програми.



Варіант А



Варіант В



Варіант С



В межах однієї галузі

Варіант D



Ваш варіант



Поєднання різних галузей



з українською
мовою
навчання

Для закладів загальної середньої освіти

з навчанням мовою
корінного народу
або
національної
меншини

Інструкція

з українською мовою навчання і
вивченням мови корінного народу
або національної меншини

ПЛАН 4

ПЛАН 5

ПЛАН 6

ПЛАН 7

Для спеціальних закладів загальної середньої освіти та спеціальних класів (груп) закладів загальної середньої освіти

з українською мовою
навчання

з навчанням мовою
корінного народу або
національної меншини

з українською мовою
навчання (для учнів з
порушеннями
інтелектуального
розвитку)

з навчанням мовою
корінного
народу або
національної
меншини
(для учнів з
порушеннями)



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ІЛЬНИХ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

додаток затверджено. Що



- 1 Розробка типової освітньої програми та
модельних навчальних програм, їхня
експертиза та затвердження

**жовтень 2020 - березень
2021**

- 2 Розробка системи оцінювання
компетентностей,
здобутих на рівні базової середньої освіти

**листопад 2020 - вересень
2021**

- 3 Пілотування навчально-методичних матеріалів **з вересня 2021**

- 4 Підвищення кваліфікації педагогів **березень 2021 - серпень 2022**



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

