



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
Plan de área educación Religiosa y valores
 “La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”
CLASE MES FEBRERO 2026

Docente:		Marleny Cardona Nanclares
Grado: Decimo Agroindustria y Decimo Agropecuario		Asignatura: Religión
Fecha:		Febrero 2 al 27 de 2026
Espacios a utilizar	Salón de clase Placa y patio de la Institución	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO
		En este caso debe realizar las actividades correspondientes a la respectiva semana y preparar sustentación para cuando regrese a clase presencial.
Estándares	Tiene en cuenta los valores de liderazgo social y religioso de los grandes personajes de Israel, para elaborar su proyecto personal de vida.	

RUBRICA DE EVALUACION

NIVEL A	NIVEL B	NIVEL C	OBSERVACIONES
<p>No realizo ninguna de las actividades propuestas en la guía. No participo en las diversas actividades de clase. Con mis actos no muestro mi crecimiento en valores.</p> <p>En mis trabajos se evidencian mis dificultades para diferenciar los pasos en la construcción de mi proyecto personal de vida confundiendo la misión, visión, filosofía y con dificultades para construir las metas a corto, mediano y largo plazo.</p>	<p>Realizo con dificultad las actividades planteadas y respondo con pocos argumentos los interrogantes dados evidenciándose en el trabajo presentado mis falencias sobre la temática abordada.</p> <p>En las actividades presentadas se evidencian algunas falencias en mis conocimientos para redactar algunos elementos de mi proyecto de vida confundiendo los; también presento dificultades en la construcción de metas. Mi letra es confusa y debo mejorar mi ortografía, argumentación y redacción.</p>	<p>Participó activamente en las clases dando mi punto de vista sobre la temática tratada. Respondo con argumentos los interrogantes; Realizo las conclusiones, y cada una de las actividades planteadas en la guía demostrando en la realización de las mismas mis avances tanto cognitivos como en los valores que fortalecen mi dimensión espiritual y fortalecimiento de mi proyecto de vida personal.</p> <p>Mis trabajos poseen buena letra, ortografía, buena redacción y argumentación; evidenciándose en mis escritos mis conocimientos sobre los elementos para construir mi proyecto de vida personal, se puede evidenciar con claridad la visión, misión, filosofía, logo, metas entre otros elementos.</p>	

ACCIONES PEDAGÓGICAS

Semana 1 2 al 6	<p>1. Saludo, registro de asistencia y sugerencias para la clase por parte de la docente.</p> <p>2. Transcribe el siguiente título: <i>construyo mi proyecto de vida</i></p> <p>3. Responde en el cuaderno los siguientes interrogantes lo mejor argumentados posible.</p> <p>¿Quién soy yo? ¿Por qué estoy aquí? ¿Soy exitoso?</p>
---------------------------	--

	<p>¿Por qué lo soy o no lo soy? ¿Qué aspectos, personas, cosas, actividades, son importantes en mi vida?</p> <p>4. Transcribe el siguiente texto: MISION: La misión se refiere a nuestra razón de ser en la vida. Se refiere a la necesidad humana de identificar y expresar nuestro propósito en la vida. La misión de una persona debe dar respuesta a las anteriores preguntas. (¿Quién soy yo? ¿Por qué estoy aquí? ¿Soy exitoso? ¿Por qué lo soy o no lo soy? ¿Qué aspectos, personas, cosas, actividades, son importantes en mi vida?).</p> <p>5. Construye un párrafo uniendo las respuestas de los interrogantes anteriores, luego lee dicho párrafo frente al docente y al grupo. Esa es la misión para sus proyectos de vida.</p> <p>6. Es necesario que pienses un poco en el futuro y vas a representar por medio de un dibujo ese sueño de lo que quieres ser (puede ser un animal, un objeto, o personaje con el cual me identifico).</p> <p>7. Registro una conclusión expresando como me sentí realizando las actividades anteriores.</p>
<p>Semana 2 9 al 13</p>	<p>1. Saludo, registro de asistencia y sugerencias para la clase por parte de la docente.</p> <p>2. Saludo, registro de asistencia y sugerencias para la clase por parte de la docente.</p> <p>3. Escribe el siguiente título: Construcción del proyecto de vida (logo y tés de valores)</p> <p>4. Amplia el dibujo de la clase anterior ese es el logo de tu proyecto de vida. Debes escribir el significado del mismo.</p> <p>5. Responder de forma reflexiva los siguientes interrogantes, luego propóngase un plan de mejoramiento para fortalecer aquellos aspectos que a tu parecer consideras debes superar.</p> <p><i>CUESTIONARIO DE AUTO ESTIMA</i> ¿Consideras que has logrado éxitos en tu vida? ... ¿Cambiarías tu aspecto físico? ... ¿Cuándo alguien se enfada contigo, ¿de quién crees que ha sido la culpa? ... ¿Te cuesta mucho decir que no? ... ¿Crees que te gustaría tener otra forma de ser? ... ¿Si alguien te critica, ¿cómo te sientes?</p> <p>6. Expreso como me sentí realizando las actividades anteriores.</p>
<p>Semana 3 16 al 20</p>	<p>1. Saludo y registro de asistencia, sugerencias para la clase por parte de la docente.</p> <p>2. Leer en voz alta la siguiente reflexión, debatirla en grupo y registrar una conclusión.</p>

	<p>Fuerza de voluntad: la conquista de sus aspiraciones: La fuerza de voluntad es la motivación para llevar a cabo nuestros deseos. Una persona con mucha fuerza de voluntad hará valer sus decisiones incluso frente a una fuerte oposición y obstrucciones de todo tipo. Una persona con poca fuerza de voluntad cederá fácilmente ante la adversidad. La mayoría de veces obtener lo que queremos requiere de nuestra fuerza de voluntad, de que nos impliquemos activamente. Pero para tener éxito primero debemos saber lo que queremos, incluso frente a dificultades extremas. La voluntad y el poder están estrechamente relacionados también, ya que usar efectivamente la voluntad es ejercitar el poder. Las personas poderosas a menudo ejercen lo que parece ser una férrea voluntad, aunque esto a menudo proviene de la confianza de que genera tener el poder en sus manos. En una inversión, las personas que tienen una gran fuerza de voluntad aumentan su poder como resultado.</p> <p>3. Responder de forma escrita y con argumentos los interrogantes: ¿De qué se trata la reflexión? ¿Cuál es la mejor manera de fortalecer la voluntad? ¿Qué relación tiene la reflexión con el tema que estamos trabajando?</p> <p>4. Escribe el siguiente título: “visión de nuestro proyecto de vida “</p> <p>5. Transcribe el siguiente texto: La visión se refiere a lo que queremos lograr a largo plazo, el lugar en el que quisieras estar al cabo de unos años. La visión es la huella que la persona quisiera dejar cuando muera o su sueño futuro. Para elaborar la visión podemos responder el siguiente interrogante: ¿Cómo me veo en 7 años con respecto al desarrollo personal, al desarrollo profesional, a las relaciones sociales, y a otros asuntos de mi interés hoy?</p> <p>6. Elabora tu visión personal teniendo en cuenta la conceptualización anterior y resolviendo el interrogante.</p> <p>7. De la siguiente lista de valores vas a elegir los 5 valores que usted considera importantes para su proyecto de vida. Los transcribe y los pone en práctica.</p> <p>Justicia, tolerancia, Empatía, servicio a los demás, Auto estima, Respeto, Libertad, cortesía, Paciencia, creatividad, sinceridad, Responsabilidad, honestidad, cooperación, solidaridad, autodisciplina, autonomía, integridad, serenidad, compasión, amistad, OTROS: -----</p> <p>8. Escribe 5 valores aprendidos en el núcleo familiar, 5 en el colegio, 5 en los grupos de amigos, y 5 aprendidos por los medios de comunicación.</p> <p>9. Expreso como me sentí realizando las actividades anteriores.</p>
<p>Semana 4 23 al 27</p>	<p>1. Transcribe el siguiente texto: mi filosofía y análisis sobre mis creencias personales. (proyecto de vida personal)</p> <p>2. Leer el siguiente texto, reflexionar y registrar una idea central. ¿CUÁLES SON MIS CREENCIAS?</p>

Las creencias se refieren a la suma de valores y principios que orienta el comportamiento de cada persona.
Una persona actúa de una manera u otra dependiendo de sus creencias. por esto, es muy importante definir cuáles son las creencias individuales con respecto a muchas variables.
Las creencias guían nuestro comportamiento y dan sentido a nuestras acciones.
La manera en que nosotros actuamos con las demás personas, frente a nuestro entorno familiar, social y laboral, responde a una serie de creencias que hemos desarrollado a lo largo de nuestras vidas, por nuestra formación familiar o cultural.
Si soy una persona que siempre llego temprano a mi colegio y o mi trabajo, me preocupo por cumplir con mis responsabilidades y me interesa conocer mis procesos con claridad. Es porque CREO que HACER LAS COSAS BIEN, es fundamento de la calidad.
Si comparto tiempo con mi familia, compañeros, y maestros, los escucho, hablo con ellos sobre situaciones personales, el respeto es porque CREO en la IMPORTANCIA DE CONSTRUIR FAMILIA Y SOCIEDAD.
Nuestras acciones reflejan nuestras creencias, de tal manera que debemos tener claridad sobre cuales son aquellas que agregan valor a mi vida personal, familiar, social y laboral para actuar consecuente mente con ellas.

3. Responder por escrito: ¿a qué se refiere el texto anterior?

4. Trata de escribir tus creencias:

Creo que las personas son-----

Respecto al trabajo solidario creo: -----

Respecto a la familia creo-----

En relación con la educación creo. -----

Frente al cambio creo: -----

¿Estoy actuando de acuerdo a mis creencias? Explica.

5. Reflexiona sobre tu propia vida e identifica 2 de tus comportamientos inadecuados y haz un propósito de cambio.

6. Construye la filosofía de tu proyecto de vida personal teniendo en cuenta el siguiente concepto

Filosofía de vida es una expresión que se refiere a los principios, valores e ideas que rigen el estilo de **vida** de una persona y orientan su comportamiento en busca de la autorrealización.

La **Filosofía Personal** es la forma que cada ser humano tiene de ver el mundo, porque la percepción de la realidad, como todo lo demás de una persona es única e irrepetible. De modo que dos pacientes con diagnósticos idénticos pueden reaccionar de manera diferente

7. Transcribe el anterior texto en tu cuaderno.

8. Realiza tu auto evaluación(rubrica) indicando tus logros en el desarrollo de la guía

