

	Modul Ajar	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-008
		Status Revisi	01
		Halaman	-
		Tanggal Terbit	Juni 2022

MODUL AJAR (MA)
PENDIDIKAN AGAMA DAN BUDI PEKERTI

I. INFORMASI UMUM

A. Identitas Modul

Nama Penyusun :

Nama Sekolah : SMK KlinikGuru

Alokasi Waktu : 3 Jp(135 menit)

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Jenjang Sekolah : SMK

Fase : E

Aspek : Al-Qur'an

B. Kompetensi Awal : Siswa telah memiliki kemampuan awal dalam membaca al-Qur'an dan hadis. Serta memiliki pemahaman tentang ilmu tajwid

C. Profil Pelajar Pancasila : Profil pelajar Pancasila yang ingin dicapai adalah beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis dan kreatif.

D. Sarana dan Prasarana : Fasilitas pembelajaran yang diperlukan diantaranya LCD projector, multimedia pembelajaran interaktif, mushaf al-Qur'an, kitab tajwid, kitab tafsir al-Qur'an, computer/laptop, printer, alat pengeras suara, jaringan internet. Sarana dan prasarana ini bisa disesuaikan dengan kondisi disekolah masing-masing.

E. Target Peserta Didik : Kategori siswa dalam proses pembelajaran ini adalah siswa reguler/tipikal

F. Model Pembelajaran : Tatap muka

II. KOMPONEN INTI

A. Tujuan Pembelajaran : 10.1.1 peserta didik dapat membaca Q.S al-Maidah/5:48; dan Q.S at-Taubah/9: 105 dan hadis tentang kompetensi dalam kebaikan dan etos kerjadengan fasih dan lancer sesuai kaidah tajwid dan makharijul huruf

10.1.2 Peserta didik dapat menganalisis hukum tajwid Q.S al-Maidah/5:48 dan Q.S at-Taubah/9: 105 tentang kompetensi kebaikan dan etos kerja

B. Pemahaman Bermakna : Proses tidak akan mendustai hasil, manjadda wajada; barangsiapa yang bersungguh-sungguh maka ia akan berhasil

C. Pertanyaan Pemantik :

1. Mengapa sikap berkompetensi dalam kebaikan dan etos kerja sangat diperlukan dalam kehidupan sehari-hari?
2. Bagaimana cara menerapkan sikap kompetensi dalam kebaikan dan etos kerja dalam kehidupan sehari-hari?
3. Apakah manfaat yang diperoleh dengan menerapkan sikap kompetensi dalam kebaikan dan etos kerja dalam kehidupan sehari-hari?

D. Persiapan Pembelajaran :

1. Guru memeriksa dan memastikan semua sarana dan prasarana yang diperlukan tersedia
2. Memastikan bahwa ruang kelas sudah bersih, aman dan nyaman
3. Menyiapkan bahan tayang dan multimedia pembelajaran interaktif

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembuka
2. Kegiatan Inti
3. Penutup

F. Asesmen

1. Asesmen Non-Kognitif
2. Asesmen Kognitif (Formatif dan Sumatif)

G. Pengayaan dan Remedial

Jika nilai kompetensi peserta didik sama dengan atau lebih dari SKM (Skor Ketuntasan Minimal), maka kerjakanlah pengayaan. Namun jika kurang dari SKM, maka kerjakanlah remedial!

1. Pengayaan

a. Simaklah video berikut:

https://www.youtube.com/watch?v=jCDj_VsyU2o

Tuangkan hasil pengamatanmu dari tayangan tersebut, terkait dengan materi Berkompetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja!

.....

.....

.....

2. Remedial

a. Jelaskan apa yang dimaksud dengan berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja etos kerja!

.....

.....

.....

.....

b. Uraikan pendapatmu tentang hubungan antara berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja!

.....

.....

.....

c. Kemukakan hikmah/manfaat berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja bagi diri sendiri dan orang lain!

.....

.....

.....

H. Refleksi

Pernyataan kunci yang membantu guru untuk merefleksikan kegiatan pengajaran di kelas misalnya :

1. Apakah semua siswa terlibat aktif dalam pembelajaran ?
2. Kesulitan apa yang dialami?
3. Apa langkah yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses belajar?
4. Apakah Kegiatan pembelajaran dapat menumbuhkan kemampuan berpikir kritis pada diri siswa?
5. Apakah kegiatan pembelajaran ini bisa membangun kesadaran siswa tentang pentingnya akhlak terhadap sesama untuk saling menghargai dan menyayangi?

III. LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Tulislah kejadian yang pernah kamu alami di masa yang lalu terkait materi Berkompetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja, Cari dan berilah gambar/photo yang sesuai dengan kisahmu kemudian tempelkan di sini!

Judul/tema : KISAHKU

.....

.....

.....

.....

.....

2. Berdasarkan kisah nyatamu, tuangkanlah pesan moral atau nilai positif dari kejadian itu dikaitkan dengan materi Berkompetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja!

PESAN MORAL

.....

.....

.....

.....

B. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK : al-Qur'an terjemahan

C. GLOSARIUM

1. Ikhlas : niat, pikiran dan perbuatan yang dilakukan semata-mata mengharap ridha Allah Swt.
2. Rohis : Rohaniawan/rohaniawati Islam (petugas yang melayani bidang keagamaan)
3. *Minhaj/manhaj* : (secara bahasa) jalan yang jelas & terang. (secara istilah) Kaidah- kaidah & ketentuan-ketentuan yang digunakan bagi setiap pelajaran-pelajaran ilmiyyah melalui proses penelusuran (sanad) ilmu-ilmu Islam dengan alur riwayat yang benar yang bersambung sampai kepada Nabi Muhammad.

D. DAFTAR PUSTAKA :

1. Al-Qur'an dan terjemahannya, oleh kementrian Agama RI
2. Kitab Hadist Shahih Bukhari dan Muslim
3. Ahmad Taufik dan Nurwastuti Setyowati.2021.PAI dan Budi Pekerti Kelas X SMA, Jakarta: Kemendikbud RI

Mengetahui dan mengesahkan,
Kepala Sekolah

....., Juni 2022
Guru Mapel

.....

.....