

SILABUS PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas / Semester : VI/Genap

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami, pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Memahami menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

NO	Mapel	Pert. Ke	KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Media dan Sumber Belajar	Alokasi Waktu	Penilaian	Karakter
1	PAI	1,2,3	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil 2.1 Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi	1.1.1 Terbiasa membaca <i>al-Qur'an</i> dengan <i>tartil</i> dalam kehidupan sehari-hari 2.1.1 Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman	BAB 6 INDAHNYA SALING MEMBANTU □ Membaca <i>Q.S. al-Maidah/5:2-3</i> dan <i>Q.S. al-Hujurat/49:12-13</i> □ Arti <i>Q.S. al-Maidah/5:2-3</i> dan <i>Q.S. al-Hujurat/49:12-13</i>	DARING • Guru mengirimkan link google meet/ google classroom • Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran • Guru mengirimkan link berisikan materi surat al-Maidah ayat 2-3 dan surat al-Hujurat ayat 12-13, video bacaan surat al-Maidah ayat 2-3	• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI • Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI	07.00-09.00 (Sinkronus/ Tatap muka) (Asinkronus)	• KI 1 dan KI 2 : Jurnal Sikap • KI 3 Soal tertulis • KI 4: Lisan Portofolio Produk	• Religius • Jujur • Tanggung jawab • Toleran • Kerjasama • Kreatif

			dari pemahaman Q.S.al-Kafirun ,Q.S.al-Maidh /5:2-3dan Q.S. al-Hujurat/49: 12-13 3.1 Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S.al-Ma'idah /5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:1 2-13 dengan benar 3.1 Menunjukkan hafalan Q.S. al-Kafirun, Q.S.al-Maidah/ 5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49: 12-13 dengan benar	<i>Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Maidah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-1 3</i> 3.1.1 Mengartikan <i>Q.S. al-Maidah ayat 2-3</i> dengan benar. 3.1.2 Mengartikan <i>Q.S. al-Hujurat ayat 12-13</i> dengan benar. 4.1.1 Membaca <i>Q.S. al-Maidah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-1 3</i> dengan jelas dan benar. 4.1.2 Menulis <i>Q.S. al-Maidah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-1 3</i> dengan benar. 4.1.3 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. al-Maidah/5:2-3</i>	□ Kandungan <i>Q.S.al-Maidah /5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49: 12-13</i>	dan surat al-Hujurat ayat 12-13 ● Menyimak dan mengikuti bacaan yang benar sesuai video tersebut ● Mendemonstrasikan bacaan yang benar sesuai makhorijul huruf berdasarkan contoh dalam video melalui video atau voice note. ● Guru memberikan materi <i>Q.S. al-Maidah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13</i> melalui WA Group atau Google Classroom. ● Guru memberikan tugas untuk membaca berulang-ulang dan menghafalkan <i>Q.S. al-Maidah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13</i> dengan di dampingi orang tua kemudian	● Modul/bahan ajar, ● Internet, ● Sumber lain yang relevan ● HP ● Laptop			
--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

				dan <i>Q.S. al-Hujurat/49:12-13</i> dengan benar		mengirimkan melalui video setelah hafal. PERTEMUAN TATAP MUKA • Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran • Sebelum masuk inti pembelajaran guru menunjuk beberapa peserta didik sebagai model untuk membaca <i>Q.S. al-Maidah/5:2-3</i> dan <i>Q.S. al-Hujurat/49:12-13</i> seperti contoh dalam video yang dipelajari melalui mode daring . • Guru memberikan koreksi tentang bacaan dari peserta didik dan memberikan penguatan dengan memberikan contoh bacaan yang benar.				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					• Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok. • Peserta didik secara kelompok mencermati dan mendiskusikan arti <i>Q.S. al-Maidah/5:2-3</i> dan <i>Q.S. al-Hujurat/49:12-13</i> serta kandungan dalam surat tersebut. • Setiap kelompok menuliskan hasil diskusinya serta menyamaikan di depan kelompok lain. • Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan oleh masing-masing kelompok • Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam.				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

2	PAI	4 dan 5	1.4 Meyakini adanya qadha dan qadar 2.4 Menunjukkan perilaku berserah diri kepada Allah Swt. yang mencerminkan iman kepada qadha dan qadar 3.4 Memahami hikmah beriman kepada qadha dan qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia 4.4 Menunjukkan hikmah	1.4.1 Meyakini adanya qadha dan qadar. 2.4.1 Menunjukkan perilaku berserah diri kepada Allah Swt. yang mencerminkan iman kepada qadha dan qadar 3.4.1 Menjelaskan pengertian qadha 3.4.2 Menyebutkan contoh qadha 3.4.3 Menjelaskan pengertian qadar 3.4.4 Menyebutkan contoh qadar 3.4.2 Menyebutkan hikmah beriman kepada qadha dan qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia 4.4.1 Menunjukkan hikmah beriman kepada qadha	BAB 7 MENERIMA QADHA DAN QADAR □ Memahami makna qadha' dan qadar	DARING ● Guru menyapa dan mengucapkan salam melalui WA Group. VC, Google Meet atau Google Clacsroom ● Dilanjutkan dengan doa dan menanyakan kabar peserta didik ● Guru menjelaskan tujuan pembelajaran ● Siswa membaca atau melihat video yang dikirimkan oleh guru ● Guru memotivasi siswa untuk bertanya melalui VC, WA, Google Meet atau Google Classroom. ● Guru menampung semua pertanyaan yang ada dan memberikan kesempatan kepada peserta didik yang lainnya untuk menjawab ● Guru memberikan penjelasan serta penguatan materi atas pertanyaan peserta didik. ● Guru memberikan pertanyaan melalui WA	● Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI ● Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI ● Modul/bahan ajar, ● Internet, ● Sumber lain yang relevan ● Hp ● Laptop	07.00-09.00 (Sinkronus/ Tatap muka) (Asinkronus)	● KI 1 dan KI 2 : Jurnal Sikap ● KI 3 Soal tertulis ● KI 4: Lisan Portofolio Produk	● Religius ● Jujur ● Tanggung jawab ● Toleran ● Kerjasama ● Kreatif
---	-----	---------	---	--	---	---	---	--	--	--

			beriman kepada qadha dan qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	dan qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia		Group maupun Google form • Siswa dapat mengirim jawaban melalui WA group maupun aplikasi Google form • Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali. • Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam PERTEMUAN TATAP MUKA • Kelas di mulai dengan salam dan berdoa dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Peserta didik mengamati gambar/ ilustrasi tentang fenomena kehidupan yang berkaitan dengan qadha' dan qadar.				
--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

					• Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya yang berkaitan dengan gambar/ ilustrasi materi pelajaran. • Pertanyaan peserta didik diinventarisir guru • Selanjutnya, secara individu maupun kelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. • Peserta didik yang lain boleh saling melengkapi jawaban. • Salah satu peserta didik diminta untuk menyimpulkan hasil diskusi • Guru memberikan penjelasan tambahan atau penguatan tentang maksud gambar atau ilustrasi yang berkaitan dengan qadha' dan qadar. • Siswa mengerjakan tugas dan menyerahkan				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						kepada guru jika sudah selesai • Guru mengakhiri pertemuan dengan memberikan tugas.				
3	PAI	6 dan 7	1.5 Meyakini bahwa sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai cerminan dari iman 2.5 Menunjukka sikap toleran dan simpatik terhadap sesama 3.5 Memahami sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud	1.5.1. Meyakini bahwa sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai cerminan dari iman. 2.5.1. Menunjukkan sikap toleran dan simpatik terhadap sesama 3.5.1. Menjelaskan pengertian toleran 3.5.2. Menyebutkan contoh sikap toleran dalam	BAB 8 SENANGNYA BERAKHLAK TERPUJI ☐ Toleran ☐ Simpatik	DARING • Guru menyapa dan mengucapkan salam melalui WA Group. VC, Google Meet atau Google Clacsroom • Dilanjutkan dengan doa dan menanyakan kabar peserta didik • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran • Siswa membaca materi atau melihat video yang dikirimkan oleh guru • Guru memotivasi siswa untuk bertanya melalui VC, WA, Google Meet atau Google Classroom. • Guru menampung semua pertanyaan yang ada dan memberikan kesempatan kepada peserta didik yang lainnya untuk menjawab	• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI • Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI • Modul/bahan ajar, • Internet, • Sumber lain yang relevan • Hp • Laptop	07.00-09.00 (Sinkronus/ Tatap muka) (Asinkronus)	• KI 1 dan KI 2 : - Jurnal Sikap • KI 3 - Soal tertulis • KI 4: - Lisan Portofolio Produk	• Religius • Jujur • Tanggung jawab • Toleran • Kerjasama • Kreatif

			dari pemahaman QS.al-Kafirun 4.5 Menunjukka sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman QS.al-Kafirun	kehidupan sehari-hari 3.5.3. Menjelaskan pengertian simpatik 3.5.4. Menyebutkan contoh sikap simpatik dalam kehidupan sehari-hari 4.5.1. Menunjukkan sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman QS. al-Kafirun	• Guru memberikan penjelasan serta penguatan materi atas pertanyaan peserta didik. • Guru memberikan pertanyaan melalui WA Group maupun Google form • Siswa dapat mengirim jawaban melalui WA group maupun aplikasi Google form • Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali. • Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam PERTEMUAN TATAP MUKA • Kelas di mulai dengan salam dan berdoa dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran					
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

						• Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan setiap kelompok diminta mencermati ilustrasi gambar yang terdapat dalam buku teks. • Setiap kelompok mendiskusikan hasil pengamatannya dan mempresentasikan hasilnya kepada kelompok lain • Guru memberikan penguatan dan mengulas kembali maksud ilustrasi dan keterkaitannya dengan tema yang akan dipelajari bersama. • Guru memberikan post test kepada peserta didik • Siswa mengerjakan tugas dan menyerahkan kepada guru jika sudah selesai				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						Guru mengakhiri pertemuan dengan memberikan tugas.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4	PAI	8 dan 9	1.7 Menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam. 2.7 Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam 3.7 Memahami hikmah zakat, infaq dan sedekah	1.7.1 Melaksanakan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam 2.7.1 Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam. 3.7.1 Menjelaskan makna infaq 3.7.2 Menjelaskan makna shodaqoh 3.7.3 Menjelaskan	BAB 9 AYO BERINFAQ DAN BERSHODAQOH □ Memahami Makna Berinfaq dan Bershodaqoh □ Hikmah Berinfaq dan Bershodaqoh	DARING ● Guru menyapa dan mengucapkan salam melalui WA Group. VC, Google Meet atau Google Clacsroom ● Dilanjutkan dengan doa dan menanyakan kabar peserta didik ● Guru menjelaskan tujuan pembelajaran ● Siswa membaca materi atau melihat video yang dikirimkan oleh guru ● Guru memotivasi siswa untuk bertanya melalui VC, WA, Google Meet atau Google Classroom. ● Guru menampung semua pertanyaan yang ada dan memberikan kesempatan kepada peserta didik yang lainnya untuk menjawab ● Guru memberikan penjelasan serta penguatan materi atas pertanyaan peserta didik. ● Guru memberikan tugas tentang hikmah berinfaq	● Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI ● Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI ● Modul/bahan ajar, ● Internet, ● Sumber lain yang relevan ● HP ● Laptop	07.00-09.00 (Sinkronus/ Tatap muka) (Asinkronus)	● KI 1 dan KI 2 : Jurnal Sikap ● KI 3 Soal tertulis ● KI 4: Lisan Portofolio Produk	● Religius ● Jujur ● Tanggung jawab ● Toleran ● Kerjasama ● Kreatif
---	-----	---------	--	---	---	--	---	--	--	--

			sebagai implementasi dari rukun Islam 4.7 Menunjukkan hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam	hikmah berinfaq 3.7.4 Menjelaskan hikmah bershodaqoh 4.7.1 Menunjukkan hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam		dan bershodaqoh melalui WA Group maupun Google form • Siswa dapat mengirim jawaban melalui WA group maupun aplikasi Google form • Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali. • Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam PERTEMUAN TATAP MUKA • Kelas di mulai dengan salam dan berdoa dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan setiap kelompok diminta mencermati ilustrasi				
--	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--

						gambar yang terdapat dalam buku teks. • Setiap kelompok mendiskusikan hasil pengamatannya dan mempresentasikan hasilnya dan kelompok lain ikut menyimak serta dapat mengajukan berbagai pertanyaan yang relevan. • Guru memberikan penguatan dan mengulas kembali maksud ilustrasi dan keterkaitannya dengan tema yang akan dipelajari bersama. • Guru memberi tugas kepada siswa untuk membuat cerita tentang pengalaman berinfaq atau bershodaqoh • Siswa mengerjakan tugas dan menyerahkan kepada guru jika sudah selesai • Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						beribadah serta diakhiri dengan salam				
5	PAI	10 dan 11	1.8 Meyakini kebenaran kisah Nabi dan Rasul 1.8 Menunjukkan sikap terpuji sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi dan Rasul 2.8 Memahami kisah keteladanan Nabi Yunus a.s., Zakariyah a.s., Yahya a.s., Isa a.s. dan Muhammad saw.	1.8.1 Meyakini kebenaran kisah Nabi Yunus a.s. 1.8.2 Meyakini kebenaran kisah Nabi Zakaria a.s 1.8.3 Meyakini kebenaran kisah Nabi Yahya a.s 1.8.4 Meyakini kebenaran kisah Nabi Isa a.s 2.8.1 Menunjukkan sikap tanggung jawab sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Yunus a.s 2.8.2 Menunjukkan sikap kasih sayang sebagai implementasi pemahaman	BAB 10 SENANGNYA MENELADANI PARA NABI DAN ASHABUL KAHFI ☐ Kisah keteladanan Nabi Yunus a.s ☐ Kisah keteladanan Nabi Zakaria a.s ☐ Kisah keteladanan Nabi Yahya a.s ☐ Kisah keteladanan Nabi Isa a.s	DARING ● Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WA, Zoom, Google Meet, VN</i> ● Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ● Guru menyampaikan materi melalui WA, VN, Zoom, atau Google Meet ● Menyimak kisah keteladanan Nabi Yunus a.s dan Nabi Zakaria a.s ● Guru meminta siswa untuk mendiskusikan sifat-sifat Yunus a.s dan Nabi Zakaria a.s yang perlu diteladani ● Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Yunus a.s dan Nabi Zakaria a.s ● Masing-masing kelompok membuat	● Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI ● Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI ● Modul/bahan ajar, ● Internet, ● Sumber lain yang relevan ● Hp ● Laptop	07.00-09.00 (Sinkronus/ Tatap muka) (Asinkronus)	● KI 1 dan KI 2 : - Jurnal Sikap ● KI 3 - Soal tertulis ● KI 4: - Lisan Portofolio Produk	● Religius ● Jujur ● Tanggung jawab ● Toleran ● Kerjasama ● Kreatif

				kisah keteladanan Nabi Zakaria a.s 2.8.3 Menunjukkan sikap patuh dan taat sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Yahya a.s 2.8.4 Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Isa a.s		catatan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Yunus a.s dan Nabi Zakaria a.s ● Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Yunus a.s dan Nabi Zakaria a.s dan kelompok yang lain menyimak serta dapat mengajukan pertanyaan ● Guru memberikan penjelasan serta penguatan tentang materi keteladanan Nabi Yunus a.s dan Nabi Zakaria a.s ● Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali. ● Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam				
			3.8 Menceritakan kisah keteladanan NabiYunus a.s., Zakariyah a.s., Yahya a.s., Isa a.s. dan Muhammad saw	3.8.1 Memahami kisah keteladanan Nabi Yunus a.s. 3.8.2 Memahami kisah keteladanan Nabi Zakaria a.s. 3.8.3 Memahami kisah keteladanan Nabi Yahya a.s. 3.8.4 Memahami						

				kisah keteladanan Nabi Isa a.s. 4.8.1 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yunus a.s 4.8.2 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Zakaria a.s 4.8.3 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yahya a.s 4.8.4 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Isa a.s		PERTEMUAN TATAP MUKA • Kelas di mulai dengan salam dan berdoa dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan setiap kelompok diminta mencermati cerita singkat tentang kisah nabi Yahya a.s dan Nabi Isa a.s yang terdapat dalam buku teks. • Setiap kelompok mendiskusikan hasil pengamatannya dan mempresentasikan hasilnya dan kelompok lain ikut menyimak serta dapat mengajukan berbagai pertanyaan yang relevan. • Guru memberikan penguatan dan mengulas kembali				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						cerita tentang keteladanan nabi Yahya a.s dan Nabi Isa a.s berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan ● Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan peserta didik untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Drs, Matsari
196505191992011001

Pakis,
Guru PAI

Salamun, S.Pd.
NIP.1964040119850410