

المدرية العامة للتربية والتعلیم بمحافظة مسندم
مدرسة تماضر بنت عمرو التعلیم الأساسي (١٠_١٢)

تحضير مادة العالم من حولي العام الدراسي 2022/2023 م

اسم المعلمة: موزة صالح محمد السعدي

| الصف: الثاني عشر | الوحدة: الأولى | عنوان الدرس / الموضوع: إنجازات الأوائل ... طريق المستقبل |
|------------------|----------------|--|
|------------------|----------------|--|

| اليوم والتاريخ | الثلاثاء 6/9 | الأربعاء 7/9 | الخميس 8/9 | الأحد 11/9 | الاثنين 12/9 |
|----------------|--------------|--------------|------------|------------|--------------|
| الحصة | الثامنة | الثانية | الرابعة | الأولى | الثالثة |
| الشعبة | - | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|--|-------|-------|---------|-----------|-------|------------------------|
| | 14-15 | 12-13 | 9-10-11 | 4-5-6-7-8 | 1-2-3 | أرقام الأهداف/المخرجات |
|--|-------|-------|---------|-----------|-------|------------------------|

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>تحليل نص أقرأ وفكر ص 13.. ثم طرح مجموعة من الأسئلة:</p> <p>1-ما الفكرة الرئيسية للنص ؟ 2-إلى أي مدى تتفق مع الكاتبة في رأيها حول ربط أحلام البشر وتطلعاتهم بإنجازات الحضارة؟</p> <p>المفاهيم: الحضارة –المستوطنات- التمدن- القادة المستثمرون- المواطنة – المنظومة الحضارية -الهندسة الوراثية – الثورة العلمية – الاستشعار عن بعد</p> | | التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم | |
| الأهداف/ المخرجات التعليمية | الاستراتيجيات/طرق التدريس | آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية | الوسائل ومصادر التعلم |
| <p>يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من شرح الدرس أن تكون قادرة على:</p> <p>1-تذكر المقومات التي ساعدت الإنسان في نشأة الحضارات العالمية.</p> <p>2-تتبع تتطور الحضارة من الاستقرار إلى التمدن.</p> | <p>(8 -10) الحوار والمناقشة.</p> <p>(5 - 14) الاستقصاء</p> <p>(3 - 9 - 11) العصف الذهني.</p> <p>(15) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> | <p>تتبع شرح الدرس باستخدام السبورة التفاعلية :</p> <p>1-تكتب في جدول المقومات التي ساعدت الإنسان في نشأة الحضارات العالمية.</p> <p>2-ترسم خريطة ذهنية تتبع فيها الحضارة من الاستقرار إلى التمدن وتعين مواقع الحضارات القديمة على خريطة الحضارات القديمة.</p> <p>3-تستدل بأمثله على مواقع الاستيطان القديمة في عمان.</p> | <p>الكتاب المدرسي</p> <p>حاسب آلي</p> <p>السبورة التفاعلية</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>فيديوهات تعليمية</p> <p>شبكة الإنترنت</p> <p>الأطلس المدرسي</p> | <p>4-تكتب مقومات الحضارة البشرية .</p> <p>5-من خلال السبورة التفاعلية تشرح مراحل تطور النظام السياسي للحضارة الرومانية .</p> <p>6- تناقش بماذا تميز الإنسان عن سائر المخلوقات .</p> <p>7-تعدد في نقاط النتائج المترتبة على استعمال الانسان للعقل.</p> <p>8- بالاستعانة بالكتاب المدرسي تبين كيف استطاع الانسان أن يتغلب على صعوبات البيئة والنتائج التي ترتبت على ذلك ؟</p> <p>9-ما هو الدور الذي قام به الإنسان لكي يعيش مع الجماعة.</p> <p>10 – من خلال السبورة التفاعلية تستخلص النتائج المترتبة على حياة الانسان في محيط الجماعة.</p> <p>11- بالاستعانة بالصور والرسومات التوضيحية تتبع مراحل الإنجاز الحضاري في الصيد والزراعة والصناعة والتجارة والعمارة.</p> <p>12- تذكر الإنجازات الفكرية للإنسان في مجال اختراع الكتابة والفنون والرحلات الكبرى.</p> | <p>(11) التعلم التعاوني.</p> <p>(12-13) شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>(1 - 4) القصة</p> <p>(2 -) الخرائط الذهنية.</p> <p>(6-7) الاستكشاف</p> <p>() الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران.</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>● أخرى:</p> | <p>3- تدلل على وجود مواقع الإستيطان القديمة في عمان .</p> <p>4- تعدد مقومات الحضارة البشرية .</p> <p>5- تستنتج مراحل تطور النظام السياسي للحضارة الرومانية .</p> <p>6- تبين بماذا تميز الإنسان عن سائر المخلوقات.</p> <p>7- تفسر النتائج المترتبة على استعمال الانسان للعقل؟</p> <p>8- تبين كيف استطاع الإنسان أن يتغلب على صعوبات البيئة والنتائج التي ترتبت على ذلك.</p> <p>9- توضح الدور الذي قام به الانسان لكي يعيش مع الجماعة.</p> <p>10- تستخلص النتائج المترتبة على حياة الانسان في محيط الجماعة.</p> <p>11- تحلل مظاهر ومراحل الإنجاز الحضاري للإنسان في المجال</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>13- تسجل في نقاط النتائج الإيجابية للتنافس بين الحضارات</p> <p>14- بالاستعانة بالكتاب المدرسي تعطي أمثلة للحضارات القديمة التي كان دور في التقدم الحضاري وتستخدم الأطلس في تعيين مواقع الحضارات القديمة.</p> <p>15- ترسم خريطة ذهنية تكتب فيها مراحل التطور التكنولوجي .</p> <p>عرض فيديو تعليمية – إضافة معلومات للدرس من شبكة الإنترنت – الاستعانة بالإشكال والرسومات فالكتاب المدرسي -</p> <p>عرض الدرس ببرنامج السبورة التفاعلية .</p> | | <p>الاقتصادي في الصيد والزراعة والصناعة والتجارة والعمارة.</p> <p>12- توضح أبرز الإنجازات الفكرية للإنسان في مجال اختراع الكتابة والفنون والرحلات الكبرى.</p> <p>13- تعدد النتائج الإيجابية للتنافس بين الحضارات .</p> <p>14- تعطي أمثلة للحضارات القديمة التي كان لها دور في التقدم الحضاري .</p> <p>15- تستنتج مراحل التطور التكنولوجي .</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|----------------|-----------------|-----------------------------------|------------------|
| الواجب المنزلي | التقويم الختامي | نشاط إثرائي/ علاجي – تفريد التعلم | التقويم التكويني |
|----------------|-----------------|-----------------------------------|------------------|

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>1- لم تكن عمان بمعزل عن تطور المظاهر الحضارية في العصور الحجرية والانفتاح على الآخرون . اعطي أدلة تثبت صحة هذه العبارة ؟</p> <p>2- دلي على قدرة العمانيون الأوائل في التحدي والتفاعل مع البيئة التي يعيشون فيها ؟</p> | <p>1- علي : يعتبر المؤرخون العصور القديمة نقطة تحول مهمة في تاريخ الإنسانية ؟</p> <p>2- تتبعي تطور النظام السياسي لسلطنة عمان ؟</p> <p>3- ما النتائج المترتبة على التفاعل بين الإنسان والبيئة ؟</p> <p>4- اعطي أمثلة لمظاهر الإنجاز الحضاري للإنسان في المجال</p> | <p>1- بيني النتائج المترتبة على ظهور المدن؟</p> <p>2- ارسمي خريطة ذهنية موضحة فيها مراحل تطور النظام السياسي للحضارة الرومانية؟</p> <p>3- ارسمي شكل معين فيه مفهوم المواطنة – أول مكان ظهرت فيه -الزمن.</p> <p>4- تتبعي في جدول الرحلة الفنية حول القارة الأفريقية موضحة فيه :</p> | <p>1- فسري المفاهيم الآتية : - الحضارة - المواطنة - الهندسه الوراثية</p> <p>2- ماهي مقومات الحضارة البشرية ؟</p> <p>3- اذكر العوامل المؤثرة في الإبداع الإنسان ؟</p> <p>4- عددي أهم الإنجازات الفكرية ؟</p> <p>5-</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|---|--|---|-----------------------|
| <p>3- اذكر المحاولات التي قام بها الانسان للوصول إلى الكتابة؟</p> | <p>الاقتصادية في الصيد- الزراعة- الصناعة؟ 5- عددي المكاسب التي تحققت للبشرية بعد التعامل بالحروف الابجدية؟</p> | <p>الزمن التاريخي - من قام بالرحلة - الفكرة العامة - خط سير الرحلة-النتيجة.</p> | |
| | | | |
| | | | <p>ملاحظات المعلم</p> |

يعتمد،، المشرف التربوي

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، مدير المدرسة