



Végzettek felmérése

Pütkösdí Teológiai Főiskola

egykori hallgatói körében

2023. február 10 - március 10.

2023.

Tartalomjegyzék

[Tartalomjegyzék](#)

[Vezetői összefoglaló](#)

[Megszerzett tudás hasznossága](#)

[Milyen mértékben használod a PTF-en megszerzett tudásodat?](#)

[Mi jellemzi a PTF-en eltöltött éveket?](#)

[Milyen képzést végeznél el a meglévő PTF képzés mellett?](#)

[Válaszadók jellemzői](#)

[Végzés éve szerinti megoszlás](#)

[Nemek szerinti megoszlás](#)

[Életkor szerinti megoszlása](#)

[Lakóhely szerinti megoszlása](#)

[PTF számára indításra javasolt képzések](#)

[Módszertan](#)

Vezetői összefoglaló

A Pünkösdi Teológiai Főiskola Minőségfejlesztési rendszerének keretében végzett Alumni felmérés célja az intézményben végzett egykori hallgatók véleményének feltárása, átadott tudás piaci hasznosíthatóságának visszajelzése, valamint - tekintettel a PTF hallgatói között magas számú visszatérő ügyfélre - az új képzések piaci vizsgálatának ügyfél-szemponitú visszacsatolása.

Az adatfelvétel módja online megkeresés a PTF rendelkezésére álló e-mail cím alapján, amennyiben a hallgató a végzést követő kapcsolattartásra nyitott volt. A válaszadás önkéntes és anonim, az adatok feldolgozása és közreadása összesítve történik.

A PTF alumnusai közül **92 válasz** érkezett, amely alapján az alábbi jelentés készült. A **kérdőívet kitöltők aránya 11,7%**.

A kérdőívben feltett kérdések 3 fő csoportba sorolhatók: **PTF képzés keretében megszerzett tudás hasznosíthatósága, képzések és képzés-indítási elképzelések piaci szempontú felmérése, hallgatói rekrutációba emelhető visszajelzések gyűjtése.**

A jelentés legfontosabb megállapításai:

- a válaszadók a PTF-en megszerzett tudásukat **nagymértékben** (35,9%), illetve **teljes mértékben** hasznosítani tudják (26,1%).
- válaszadók jelentős része (**68,5%**) **erőteljesen elkötelezett** a PTF iránt és egy újraválasztás esetén is beirakozna a korábban elvégzett képzésre. Amennyiben a kérdésre adható pozitív válaszokat tekintjük, akkor az **elkötelezettek aránya 90% és felette.**
- az ismételt képzést választók preferenciái közül erőteljesen kiemelkedik a team-coach és trénerképzés, szupervizor és mentor coach képzés, valamint a családkonzulens / családterapeuta képzések
- **új képzésekre érkezett javaslatok a teljesség igénye nélkül:** nlp coach, keresztény szemléletű ápoló és gondozó, pszichológia, művészetterápia.

Összességében elmondható, hogy a válaszadók körében az alumni elértetés átlagos, a coaching képzésben magas. Ennek oka egyrészt a végzetteket összefogó egyéni és aktív online közösség (Basecamp), másrészt pedig a hallgatói elköteleződés.

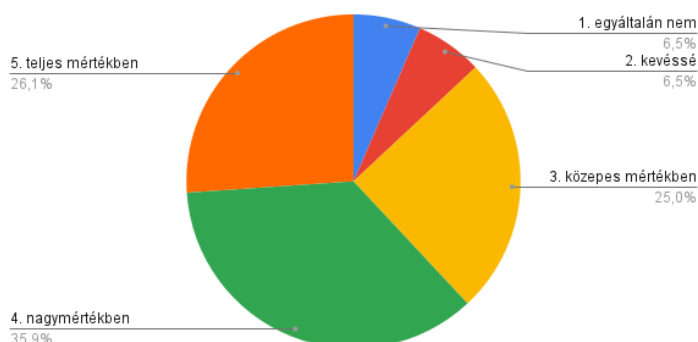
A válaszadó végzettek körében a felmérés során nagyon erős elköteleződés figyelhető meg, amely alapján további komoly erőforrást jelenthetnek az intézményi friendrasing működtetése során, illetve további kiegészítő vagy ráképzések esetében ismételt hallgatóként jelenhetnek meg.

Megszerzett tudás hasznossága

Milyen mértékben használsz a PTF-en megszerzett tudásodat?

A PTF-en megszerzett tudás alkalmazhatóságát jól mutatja, hogy a válaszadók 87%-a valamilyen mértékben használja a tanulmányok során kapott ismereteket. Az ábra jól szemlélteti a teljes mértékben és nagymértékben hasznosítók arányát a válaszadók között.

Milyen mértékben használsz a PTF-en megszerzett tudásodat?
N=91



Mi jellemzi a PTF-en eltöltött éveket?

A végzetek értékelték néhány év távlatából értékelték a PTF-en eltöltött éveket. A válaszok alapján jól kiemelkedik az intézménnyel szembeni pozitív légkör, a szíves további ajánlás. Az első három, legmagasabb értéket kapott válasz csoportosítva egyfajta intézményi

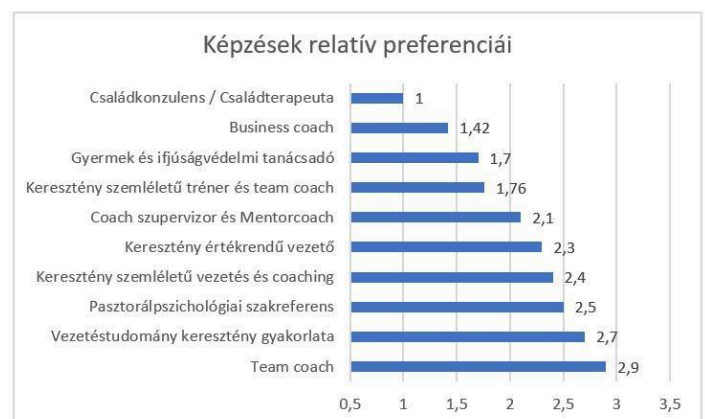


hangulatot jelöl. A második csoportba a személyes életútban betöltött szerepről kapunk információt. A harmadik csoportba a piaci hasznosíthatóság és karrierépítés jelenik meg. A válaszok alapján az intézményi hangulat rendkívül jó, amely minden bizonnyal az ismételt jelentkezések és többes választás, ismerősök jelentkezése mind-mind magyarázható. A hangulat alapján megfogalmazottakat úgy is lehet szemlélni, mint az intézményben zajló szakmai munka és a mindennapok értékeinek megjelenését: ebből jeles a PTF. A személyes

életútban játszott szerepről alkotott vélemény során érdemes figyelembe venni, hogy a válaszadók jellemzően felnőttképzésre érkeznek, sokan pedig kifejezetten karrierváltási céllal. Az egyházi-intézményi küldetés és társadalmi hivatás jelenik meg a második csoportba tartozó válaszok mögött, amelyben a képzésen túl a személyes életben is komoly, kiemelkedő változásokat idéz elő az intézményben töltött időszak. A harmadik csoport a képzés piaci értékelése, amelyben az előzőekhez képest alacsonyabb értékek jelentek meg, de önmagukban ezek kiemelkedő arányok. További vizsgálat célja lehet, milyen konkrét célok és elvárások teljesítésével növelhető a fenti érték?

Milyen képzést végeznél el a meglévő PTF képzés mellett?

Az alábbiakban arra voltunk kíváncsiak, hogy a válaszadók PTF végzettségük mellett milyen további képzésre nyitottak. A relatív preferencia azt mutatja, hogy a családkonzulens képzésre aspirálók mindegyike első helyen jelölte meg a képzést, amely jelen esetben 22 főt jelent. Tehát egy teljes képzésnyi igény mutatkozik a végzettek között.



Az adatok alapján látszik, hogy a meglévő képzések irányában jelentős igény mutatkozik a végzettek között, amelyre vonatkozóan speciális felvételi kampány indítható. Az új képzések iránt is jelentős igény mutatkozik, amelyet pedig az mutat legjobban, hogy a legtöbb választás a Team coach (31 fő), Coach szupervízor és Mentor coach (30 fő) valamint Keresztény szemléletű tréner és team coach (30 fő) képzésekre érkezett. Amennyiben kizárólag az első helyes megjelöléseket vesszük számításba, akkor a Business coach (13 fő) a Coach szupervízor és Mentor coach és Keresztény szemléletű tréner és team coach képzésekre pedig egyaránt 12-12 fő, mint közvetlen első helyes igényt vehetjük számításba, ezért érdemes körükben is népszerűsíteni a képzést. Egy teljes kurzusra vonatkozó igény (22 fő) mutatkozik a végzettek között a Családkonzulens / Családterapeuta képzés iránt.

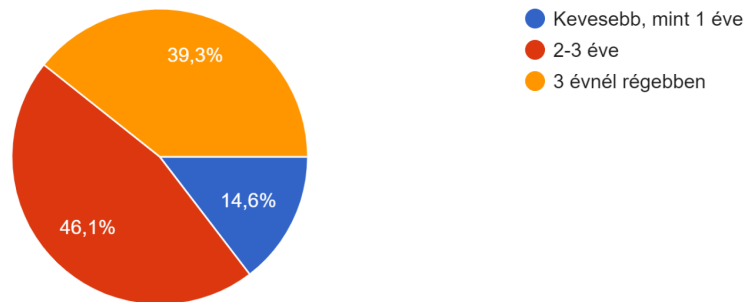
A rövid piackutatás alapján egyrészt valós igény van a végzettek között az ismételt tanulásra, illetve konkrétan a PTF jelenlegi képzései iránt, másrészt pedig az ismételt jelentkezések tényleges előmozdítására érdemes ösztönzőket beilleszteni a speciális célcsoport számára.

Válaszadók jellemzői

Végzés éve szerinti megoszlás

Mikor végeztél a PTF-en?

89 válasz

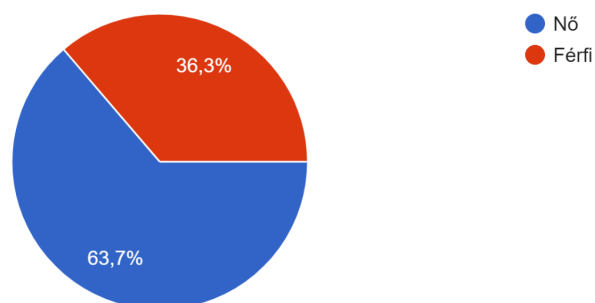


A végzés éve szerint rendezett válaszok alapján látható, hogy a leginkább aktív csoport a 2-3 éve végzetteket jelöli, míg érdekes módon a válaszok kevesebb, mint hatoda származik a hozzávetőlegesen 1 éve végzettek közül. A végzés óta eltelt idő alapján éppen azt várnánk, hogy a minél távolabbi végzés egyre kevesebb választ eredményez. Ennek fordítottja azt is jelezheti, hogy az alumni gondozásba, kapcsolattartásban további potenciálok vannak a régebben végzettek irányába, illetve konkrét feladatok a frissen diplomát szerzők felé, amellyel nagyobb számban megszólíthatókká és elérhetővé válhatnak.

Nemek szerinti megoszlás

Nemed

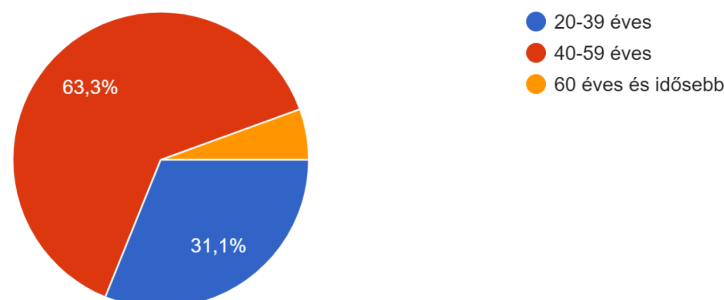
91 válasz



A válaszadók nemi megoszlása 5%-os eltéréssel követi az intézményben végzettek arányait. PTF képzései jellemzően női többséggel indulnak, illetve adott képzéseken (például gyermekvédelmi, pasztorálszichológiai) egyértelműen magasabb a női jelentkezők és így a végzettek aránya.

Életkor szerinti megoszlása

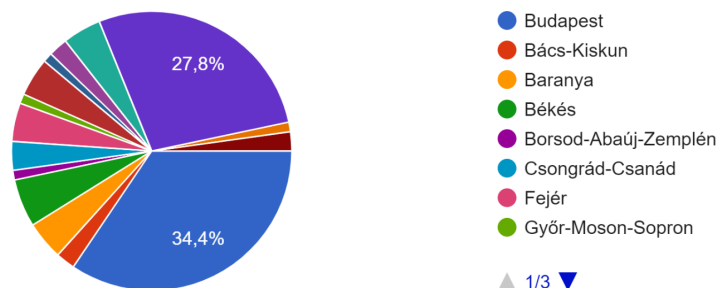
Életkori kategóriák
90 válasz



A válaszadói csoportok közül a végzetteknek megfelelően a 40-59 éves korosztály a legmagasabb, amely egybevág az adattal, amely szerint a végzettek képzés során átlagosan a 40-es éveikben (38 év) jártak. Mind a tanulmányok ideje alatt, mind pedig azt követően a legkevésbé megszólított csoport a 20-39 éves korosztály. A képzések felnőttképzési, illetve továbbképzési jellege miatt ez nem meglepő, ugyanakkor a fiatalabb korosztály számára is elképzelhető, hogy olyan képzések indíthatók, amellyel magasabb arányban lehetnek jelent és szólíthatók meg a PTF keretein belül.

Lakóhely szerinti megoszlása

Település / megye, ahol élsz
90 válasz



Lakóhely szerinti megoszlást tekintve Budapest és Pest megye emelkedik ki, a többi megye közel azonos arányban jelenik meg. Az eredmény vonatkozhat az elérésre, illetve az alapvető tendenciákra. A [beiratkozottak](#) felmérése alapján inkább az utóbbi látszik helytállónak.

PTF számára indításra javasolt képzések

A képzésekre vonatkozó kérdésre 43 válasz érkezett, amely alapján minden tanszék számára érkeztek javaslatok, illetve igények, amelyek megfontolásra érdemesek:

- Számomra az lenne vonzó, ha a családkonzulens/családterapeuta képzésnél a végzettség nem csak családkonzulens lenne.
- Köszönöm a PTF-nek, hogy vagytok! Isten vezessen és áldjon benneteket!
- NLP coach képzés.
- Gyermekekre specializálódott képzések... pl. gyermek coaching, gyermek lelkipozíció.
- Keresztényszemléletű ápoló és gondozó. 😊
- Szerintem most elég széles a paletta.
- Keresztény kommunikációs képzést
- Szociális munka
- Keresztényszemléletű trénerképzés
- Mentálhigiénés segítő szakember
- Ifjúságsegítő, Hitoktatói
- "kommunikáció és keresztény marketing" ami NEM elad valakinek valamit, hanem kiszolgál egy valós igényt. (ugyan mások is ezt mondják, de a gyakorlat meglátásom szerint mást mutat. Ennek része a megfelelő kommunikációs csatornák használata, szövegírás, branding, személyes márka, pozicionálás, ügyfél igényeire szabott ajánlat.
- Olyan képzések indítása, melyek felettébb karizmatikusak és gyakorlatiasak.
- Olyan képzéseket, amelyek szélesebb körben, időt hagyva vizsgálják más nagyobb vallási felekezetek működéseit.
- -olyan képzést, amely komfort zónán kívüli és betekintést ad missziókba.
- Az MA-n végzett hallgatók részére doktori képzés indítása.
- mentálhigiénia
- Resztoratív konfliktuskezelés, mediáció / mediátor képzés, trénerképzések, pl. Kompetencia fejlesztő tréner, online tanácsadó (de bármilyen tanácsadó),

biblioterapeuta, de egyébként a művészetterápia úgy általában jó, pl. komplex művészetterápiás képzés.

- Logoterápia és egzisztenciaanalízis
- Keresztény szemléletű művészetterápia
- Bibliodráma vezető képzés
- mentálhigiénés
- Keresztény házassági/párkapcsolati tréner
- Rövidebb, szakmai továbbképzéseket (kompetencia, ismeret és tudás bővítés céljából) coaching, önismeret és vezetéstudományi témákban
- coach szupervízor és mentor
- Life coaching, párkapcsolati coaching.
- Szerintem nagy szükség lenne (és feltehetőleg igény is) tanároknak szóló képzésekre, ahol a coaching alapú oktatást megtanulhatják. A saját gyakorlatomban látom, hogy milyen változásokat lehet elérni egy nem-tradicionális megközelítéssel a diákoknál.
- Pszichológia
- Logoterápiás képzés,
- szupervízió segítő szakmában
- MA-Lelkipásztori képzés
- MA - Misszió vezető képzés
- Roma misszió és társadalomismeret
- Családterapeuta
- Önismereti csoport szinte valamennyi képzés részeként
- Coach szupervízor és mentorcoach
- A lelkész szakirányon lévőknek a gyakorlati tapasztalatokat szerezni missziókban, gyülekezetekben a tanulmányaik során.
- Gyógyulás, gyógyítás a Bibliában
- Tréningképzés
- Pedagógus továbbképzés: mentális jóllét támogatása az iskolában
- Szupervízor, team coach
- szupervízió; esetleg mediátor képzés; gyakorló coachoknak bármi - pl. team coaching (erős gyakorlati fókusszal) vagy valamilyen diagnosztikai képzés
- Logoterápia
- Doktori képzés esetleg

PTF jelentkezői számára szóló hívószavak

A felvételi tájékoztatások, közösséglátogatások, ismertetőik alkalmával használható mondatok:

- Jó, hogy vannak mentori alkalmak. Ezeket érdemes megragadni az első alkalomtól kezdve.
- A lelkes tanárok mellett, a tanulók közössége is fejlesztett. Az online teret is jól használja a PTF a kapcsolat tartására a résztvevők között.
- Az emberi kapcsolatok nagyon értékesek egy ilyen helyen.
- Közelebb vitt Istenhez
- Számomra az egyik legmeghatározóbb élmény a PTF-en töltött 2 év során az a mentalitás, attitűd, szellemiség volt, melyet tanárainktól, szaktársaimtól tapasztaltam. Rengeteg tudást szívunk magunkba, mégis a sajátélmény órák, a gyakorlatok és a MEGÉLÉSEK, az átkeretezés az, ami egy életre meghatározó élmény marad a számomra. Több egyetemet, képzést elvégeztem, de azzal a fajta biztonsággal és szabadsággal sehol nem találkoztam, mint itt.
- Hihetetlen lelkeséget, szervezettséget, odaadó lelkesületet és partnerséget tapasztaltam. Bárkinek bármikor ajánlanám. Életem egyik legjobb döntése és legmeghatározóbb élménye volt.
- Minden élményem személyes :-)
- mindenkinek javasolom
- látásmód gazdagodás, módszertani frissülés, reflexiós lehetőségek bővülése
- Fantasztikus tanárok, akinek a hozzáállása, elhivatottsága mind a tananyag mind a tanulók irányában páratlan, eddig ezt máshol nem tapasztaltam pedig már ez volt a 3. felsőoktatásban tett tanulmányom.
- Nagyon jó hangulatú lendületes óráink voltak!!
- Jó műhelymunka folyik az egyetemen!
- A tanárok jó közösséggé formálták az osztályt!
- Mikor elkezdtem az iskolát annyira kedves volt mindenki, azt hittem ez valami beédesgetés, és majd jön a fekete leves. De nem! A képzések elvégzéséig végig támogató légkör vett körül, ahhoz, hogy szakemberré váljak. Hálás vagyok.
- A diplomaosztó. Csodás keveréke volt a személyesnek, kedvesnek, családiasnak, profinak, és ami a legjobban tetszett: az oktatók beszédei és a szakok képviselőitében elmondott beszédek. Nem hálás műfaj, nehéz ilyen alkalomra

élvezetes, nem sablonos beszédet írni és jól elmondani. Itt mindegyik fantasztikus volt, nagyon élveztem őket. Szép élmény maradt.

- Nagyon rugalmasan kezeltétek a COVID-miatti kihívásokat. A képzés folyamán mindenkitől sokkal többet kaptam, mint amit remélni mertem (minden területen)! Köszönöm!
- A világ legökumenikusabb intézménye: nyitottság és elfogadás a felekezetek között.....
- A PTF tanárai és munkatársai egy megértő, megoldásra törekvő és biztonságos légkört megtartó közösség.
- A színvonalas képzés. Jó műhelymunka és a közösségépítés.
- Mély barátságok alakultak ki, melyek a ptf után is megmaradtak.
- Tanulmányaim során felismertem, hogy az, amit akár évtizedeken át elképzeltem, gondoltam a hitéletet érintően egy adott gyülekezeti közösségen belül, annak hatására, az nem feltétlenül van minden ponton úgy, ezért nem árt nyitott szemmel járni a "világban", és nyitottan hozzáálni az addig rendhagyónak vélt dolgokhoz, történetekhez, élethelyzetekhez stb. is.
- A vállalkozásommal kapcsolatban egy nagyon meghatározó döntés előtt álltam, de nem volt teljes képem arról, hogy milyen irányba menjek tovább. A PTF-en történő ismereteknek és a támogató közegnek köszönhetően megtaláltam egy olyan szakirányt, a nyelvi coachingot, amivel a szakmai életemben egy újabb, nagy lépcsőfokot tudtam meglépni. Nincs rá szavam, mennyire hálás vagyok az oktatóknak és a csoporttársaimnak ezért.
- A partnerség kiemelkedő élménye.
- A tanárok szinte kivétel nélkül mindig nagyon támogatóak voltak a fejlődésünk érdekében.
- Testvéri, családi, barátságos légkör. Hasznosítható tananyag.
- A partnerség megélése azokban a helyzetekben, amikor demócoachingra került a sor, ahogy az oktató is saját magát adta bevállalva személyes kihívásait. Példaértékű.
- Az órai és órán kívüli párbeszédnek rendkívül hasznosak voltak.
- Göntér Mónikával utána dolgoztunk egy projektben, közösen. Szerintem sokat tanultunk egymástól.
- Folyamatos, valós jelenlét és szakmai támogatás, útmutatás a tanárok részéről. A képzés jól felépített és nagy mértékben épít az önreflexióra, a személyes fejlődésre, önismeretre.
- Azt szoktam mondani, hogy ez volt az első olyan képzés az életemben, ami hozzám tett és nem elvenni akart belőlem.

- Az első félévben szinte minden órán csillogó szemmel ültem és hallgattam a tanárait. Rengeteg aha-élményem volt, és nagyon sokszor mondtam azt egy-egy iskolai nap végén, hogy már csak ezért az egy dologért is megérte idejönni. A 2. félévnek a vizsgaidőszak után nehezebben indultam neki, de az első alkalommal ismét fantasztikus órák és témák érkeztek meg hozzám, és újra éreztem, hogy ha csak emiatt jöttem volna a képzésre, már megérte volna! Nagyon sok olyan dolgot tanultam, amit tudtam, csak nem sejtettem. Rengeteg ajtó kitárult, és ha mélyen nem is tudtunk egy-egy témát kivesézni, végre megvan az iránymutatás, szakirodalom, ami alapján tovább tudok haladni. Ráadásul a csoporttársaimat nagyon megszerettem, bízom benne, hogy hosszú távú barátságok is köttetnek majd! Így tehát a magam részéről hálás vagyok, amiért Isten erre az útra vezetett!
- A PTF-n komolyan veszik, amit tanítanak és csinálják is. A tanár diák partnerség egyedülálló, a hallgatók támogatása pl. a mentorálási lehetőséggel, tanárok nyitottságával pl. fogadóórák, konzultációs lehetőséggel megteremti a biztonságos teret a tanuláshoz, fejlődéshez.
- Csupa élmény volt minden ott töltött perc! Sokat fejlődött a személyiségem, a kapott tudásnak a mindennapokban veszem hasznát. Örök barátságok is kötődtek, nagyon jó döntés volt! Még tervezek visszamenni..... :)
- Rengeteg van. A tanárok hitelessége, a vezető alázattal telített szíve, a magas szakmai színvonala az intézménynek.
- "A PTF célja nem az, hogy bebizonyítsa mit nem tudunk, hanem az, hogy elhiggyem, hogy képesek vagyok elsajátítani a szükséges és építő tudást" Ungvári Csaba
- Több felekezetet képviselő tanárok, szélesebb látókört segítenek alakítani, több szempontból segítenek megközelíteni az igét és annak alkalmazását..
- Az életem zárándokútján ez a két év lelki menedékház volt.
- Élmény volt Izsák Norbi óráit végighallgatni, végig gondolkodni.

Módszertan

Jelen felmérés során az alapsokaságot a 2023.01.01-én az [Intézményi Alumni Rendszer](#)ben lévő, alumni@ptf.hu csoportba sorolt, egykori hallgatók jelentették.

A felmérés kérdéseire válaszadás 2023.02.10-2023.03.10. közötti időben volt lehetséges, amely során két alkalommal ösztönző üzenet került kiküldésre a célcsoport részére.

A felmérés során a felkérő és az ösztönző üzenetek egyaránt tartalmazták a felmérés kérdéseit, illetve a felmérésre mutató linket.

A felmérés során a válaszadóval összeköthető adatokat nem gyűjtöttünk, illetve a későbbiek során sem egészítettük ki az adatbázist más adatrendszerekben elérhető, meglévő intézményi háttérváltozókkal.

A válaszokat egységesítettük és kódoltuk az áttekinthetőség érdekében, amely esetekben a kódolt információkat jól elkülönítetten kezeltük az eredeti válaszoktól.

A felmérésre az [MBR kézikönyv Beiratkozók felmérése](#) fejezetben foglaltaknak megfelelően került sor.

Felmérés online elérhetősége [LINK](#)

Válaszok online elérhetősége [LINK](#)

Kódolt válaszok online elérhetősége [LINK](#)