



د ایتایل اکاډمی چارتر سکول-بیسونیت
د کیمپس د بڼه والي پلان
پته: ۹۷۴۵ بیسونیت

کمیټې لخوا د تصویب نیټه: CNA 07/15/2025 د
د بورډ لخوا د تصویب نیټه: 08/07/2025

تیم غړي CIP د

د نوم	رول
کيلي کولمېرو	سرپرست
کريستينا اورينا	د ښوونځيو مشر افسر
زيک فوجتيک	ښوونکي SPED د
د پاوی ایل پلونه	د بسنيټ پرنسپل
لارین بيلي	LSSP د
آډري ډينيل	مدیر - د عملياتو رييس
کريس نيوتن	(CAO) د مرکزي دفتر
ميگن وايټ	د اجرايوي رييس مرستيال
مارتا پريستن	د دوه ژبو نوی مدير
بريندا وارد	د کوپراتيف ځانگړو پروگرامونو رييس
راکيل پارکين	د سواد زده کړي رييس
نانسي ليون	همغري کونکي / د ازمويني همغري کونکي PEIMS اداره - د
پيټريشيا مک کلور	والدين-بيسونيت
وينيسا سانچيز	مور او پلار - بيسونيټ
جازمين جينټري	ښوونکي-بيسونيت
ماريل ادواردز	ښوونکي-بيسونيت
توماس کول	د ښوونځي بل مشر - د کلتور د مدير مرستيال
لين کويوت	مدیر - د اطاعت همغري کونکي
الين فرانکويچ	د خلکو مشر

	د ټولنې غړی - د بیلو ستون اکاډمۍ اجرایوي رییس
ماریه نوروډ	د پارا پروفیشنل ټیټ ښوونځی
ډینیل بریلیند	نیم مسلکي منځنی ښوونځی
کیمیکا لونگ	د اکاډمیک رییس
جینس اولابی	د ښوونځی د خوندیتوب او امنیت متخصص - د ټولنې غړی
رابرټ مارکیز	د خوندیتوب او امنیت متخصص - د ټولنې غړی
میشل کالهن	د کلتور او اقلیم متخصص - د ټولنې غړی

دا پوهنتون یوازې یو مشر مدیر لري*

د مور او پلار او کورنۍ د ښکېلتیا کمیټه

د نوم	رول
د پاوی ایل پلونه	د بسنیت پر نسپل
پیټریشیا مک کلور	مور او پلار - بیسونټ
وینیسسا سانچیز	مور او پلار - بیسونټ
ستاسي بیل	مور او پلار - بیسونټ
توماس کول	مرستیال مدیر - بیسونټ

ماموریت

څخه تر 8 ټولګي پورې هر زده کونکی هغه اکاډمیک او شخصیتي بنسټ ولري چې په لیسه کې د بریالیتوب، له کالج څخه فارغیدو، او د ژوند د لوړو K د ایټویل اکاډمۍ چارټر ښوونځی داد ورکوي چې د اهدافو تعقیب لپاره اړین وي.

لید

د ایټویل اکاډمۍ چارټر سکول په دې باور جوړ شوی چې ټول زده کونکي کولی شي د سم ملاتړ سره اکاډمیک بریالیتوب او د کالج ډیپلوم ترلاسه کړي. زموږ تعلیمي فلسفه په اوو اساسي اصولو ولاړه ده. دا اساسي اصول په ټول هیواد کې د بریالي چارټر ښوونځیو له غوره کړنو څخه راځي. زموږ اساسي اصول لاندې تشریح شوي دي.

- د ټولو زده کونکو لپاره لوړې اکاډمیک تمې د هر ښوونځي د ډیزاین عنصر په ګوته کوي.
- د ټولو زده کونکو لپاره ملاتړي، هدفمند مداخلې مکرر او اړین دي.
- د معلوماتو پر بنسټ ولاړ، باکیفیته لارښوونې د ټولګي ټولې لارښوونې، انفرادي ملاتړ، او مسلکي پراختیا اړتیاوې پوره کوي.
- په لوړه کچه جوړ شوي معمولونه، د خوښۍ او هڅونې څخه ډک، د لاسته راوړنې ملاتړ کوي.
- د قصدي شخصیت وده ټولو زده کونکو ته اجازه ورکوي چې د ښوونځي او ژوند بریالیتوب رامینځته کړي.
- د کورنۍ ښکیلتیا، چې د یو روښانه ماموریت له مخې پرمخ وړل کیږي، د ښوونځي ټوله ټولنه سره متحد کوي.
- د اندازه کولو وړ تعلیمي اهداف ټول لویان د زده کونکو د بریالیتوب لپاره مسؤل ګڼي.
- د تدریسي او نورو سټراټیژیو رامینځته کول او پلي کول چې موخه یې د اکاډمیک پروګرامونو پیاوړتیا او د زده کونکو د زده کړې لپاره د ښوونځي شرایط ښه کول دي.

سټراټیژیک لومړیتوبونه
د اړتیاوو جامع ارزونه

د ښوونځي پروفایل

د ایټایل اکاډمۍ چارټر سکول-بیسونیت د ټیکساس په هوسټن کې د ایټایل اکاډمۍ چارټر سکول ولسوالۍ کې دوهم کیمپس دی. د ایټایل اکاډمۍ چارټر سکول-بیسونیت د اګست په 2023 کې خپلې دروازې کیمپس په توګه وړتیا لري). د دې چارټر تمرکز د منځني ښوونځي زده کونکو لپاره د مالي سواد او شخصیت پراختیا سره د کالج CEP پراښتې او د ټیټ عاید لرونکو 94٪ زده کونکو ته خدمت کوي (د زده کونکو ته خدمت وکړي. تیر کال زموږ دروازې پراښتل شوي، زده کونکو ته د کیمپس 5-7، K-2 چمتووالی دی. د ایټایل اکاډمۍ چارټر سکول پلان لري چې د 2024-2025 ښوونیز کال لپاره د لخوا خدمت وشو، چې 216 یې نوم لیکنه درلوده. موږ ځانونه د لومړني او منځني ښوونځي په توګه ګورو. په دې توګه، ښوونکي د محتوا په برخو کې تخصص لري او د زده کونکو ټولګیو ته ځي (د کالجونو په نوم نومول شوي). موږ د ټولو زده کونکو لپاره د اوږدې ورځې، د ښوونځي وروسته پروګرام کولو، او د شنبې اکاډمۍ ناستې لرو.

د زده کونکو نفوس ۱۳٪ افریقایي امریکایي، ۱.۵٪ انګریز، ۰.۵٪ آسیایي، ۸۴٪ هسپانوي، ۱٪ دوه یا ډیر، ۵۱٪ نارینه، او ۴۹٪ ښځینه دي، چې د ۱۰۰٪ ټیټ ټولنیز اقتصادي حالت سره. د کارمندانو نفوس ۳۸٪ افریقایي امریکایي، ۲۹٪ انګریز، ۳۳٪ هسپانوي، ۱۷٪ نارینه، او ۸۳٪ ښځینه دي، چې په اوسط ډول د ۳ کلونو تجربه لري.

نفوس د نورو ښوونځیو نفوس په EB د زده کونکو لپاره د ورځني حاضرۍ اوسط کچه ۹۵٪ ده. د کارمندانو لپاره د ورځني حاضرۍ اوسط کچه ۹۸٪ ده. زموږ د دوهم کال په توګه، زموږ د پرتله ډیر راجع شوي، د راجع کونکو ۳۰٪ او زموږ د زده کونکو ۳۲٪. په هرصورت، زموږ د ځانګړي زده کړې نفوس د دوی د راجع کونکو ډیموګرافیک سلنه او د نفوس ۱۰٪ په پرتله لږ راجع شوي. کې یو څه ډیر استازیتوب شوی و مګر په کوم بل ډسپلین کټګورۍ کې نه. ایټویل به د ډسپلین عملونو د ډیر کارونې کمولو لپاره د هڅو ملاتړ ISS سربیره پردې، زموږ د هسپانوي زده کونکو نفوس په وکړي چې زده کونکي د ټولګي څخه د کمولو تاکتیکونو او رواني روغتیا ملاتړ کې د ښوونکو روزنې له لارې لري کوي.

د اړتیاوو د جامع ارزونې پروسه

د ایټویل اکاډمۍ د اړتیاوو د ارزونې پروسه لاندې تشریح شوې ده. د ښوونځي د ملاتړ ټیم د ۲۰۲۴-۲۵ معلوماتو ارزونه وکړه. موږ لاندې معلومات بیاکتنه وکړه:

- سټار
- حاضري
- نظم
- ټیلپاس
- نقشې معلومات NWEA د
- د معلوماتو اندازه کول
- ټي ټي اېس
- بي کوره زده کوونکي
- له اقتصادي پلوه بي وزله
- راڅرګندیدونکی دوه ژبی
- د والدینو ګډون
- د راپور کارټونه
- د ځانګړو زده کونکو نفوس - ۵۰۴، ځانګړې زده کړې
- د کارمندانو پراختیا
- معیاري ازموینې
- د زده کونکو/کارمندانو/والدینو سروې ګانې او تمرکز ګروپونه
- د ښوونکو د بدلون نرخونه

- د معلوماتو معلومات
- ماسټر مهالویش
- نصاب او لوړ کیفیت لرونکي تدریسي مواد
- د ټیکنالوژۍ انوینټري

د پراختیا لپاره سره ولیدل. لومړۍ غونډه د می CNA د پروسي په اسنادو کې د غونډې دقیقې، اجندا، او د لاسلیک پانې شاملې دي. د ښوونځي د ملاتړ ټیم د می په ۲۱، ۲۰۲۵ او بیا د جولای په ۱۷ نېټه د په سیمه کې او د زوم له لارې ترسره شوه، او دویمه غونډه د جولای په ۱۷، ۲۰۲۵ د مازدیگر په ۴:۰۰ بجو د زوم له لارې ترسره شوه. مور پلان لرو CCM په ۲۱، ۲۰۲۵ د مازدیگر په ۴:۰۰ بجو د چې د سپټمبر په ۱۶، ۲۰۲۵، د دسمبر په ۱۵، ۲۰۲۵، د فبروري په ۱۱، ۲۰۲۶ او د جون په ۱۰، ۲۰۲۶ کې بیا سره وگورو.

هدف بیاکتنه وکړه او د بیاکتنې لپاره د معلوماتو په اړه یې موافقه وکړه. د ۲۰۲۵ کال د جولای په ۱۷مه په دویمه غونډه CNA د ۲۰۲۵ کال د می په ۲۱مه په لومړۍ غونډه کې، د ښوونځي د ملاتړ ټیم د کې، د ښوونځي د ملاتړ ټیم لیست شوي معلومات بیاکتنه کړل او معلومات یې په قوتونو او ستونزو کې لومړیتوب کړل. ټیم په دریو اصلي لومړیتوبونو باندې موافقې ته ورسید. د دریو غوره لومړیتوبونو په اړه د ریښې لامل تحلیل بشپړ شو.

د ښوونځي د ملاتړ ټیم پورته لیست شوي معلومات بیاکتنه وکړه ترڅو د ځواک او ستونزو ساحې وپېژني.

ډیموگرافیک: د حاضرۍ کچه، اوږدمهاله غیر حاضري، او نوم لیکنه، کوم چې د زده کونکو د ګډون او د نفوس رجحاناتو په اړه بصیرت چمتو کوي. د حاضرۍ کچه د زده کونکو ورځنۍ شتون منعکس کوي، پداسې حال کې چې اوږدمهاله غیر حاضري هغه کسان په ګوته کوي چې د ښوونځي کال د پام وړ برخه له لاسه ورکوي، چې دواړه یې په اکاډمیک بریالیتوب اغیزه کوي. د نوم لیکنې معلومات د زده کونکو د بدن اندازه او جوړښت ښیي، چې د سرچینو تخصیص او پلان جوړونه اغیزه کوي. په ګډه، دا عناصر د ننګونو پیژندلو او د زده کونکو د ښکیلتیا او ملاتړ ښه کولو لپاره سټراتیژیو لارښود کولو کې مرسته کوي.	قوتونه: د حاضرۍ کمیتي او هڅونکي پروګرامونو پلي کول (لکه د روح لباس اونۍ او اکاډمیک سیالۍ) د حاضرۍ کچې لوړولو او د ولسوالۍ د حاضرۍ اهدافو په ترلاسه کولو کې مرسته کړې ده.
ریس ٪هسپانوي: ۴۵ ٪آسیایي: ۴۸ ٪تور: ۶ ٪سپین: ۰.۵ ٪دوه یا ډیر نژادونه: ۰.۵ جنس F: ۴۶٪ M: ۵۴٪	ننګونې: د بې کوره کېدو، روغتیا پاملرنې ته د لاسرسي نشتوالی، د ترانسپورت ستونزې، او لوړ انفلاسیون په ځیر مسلې د غیر حاضرۍ لامل کیږي. ځینې کورنۍ د لومړنیو اړتیاوو د برابرولو لپاره مبارزه کوي، چې دوامداره حاضري یې ننګونکې کوي.

٪د منځنۍ طبقې: ۸۰ ٪سپیډ: ۷	
د زده کوونکو لاسته راوړنه: د ستار ریاضي: پنځم ټولګي ۵۶٪ طریقې یا غوره؛ ۲۵٪ پوره کوي یا غوره شپږم ټولګي ۶۹٪ طریقې یا غوره؛ ۳۰٪ طریقې یا غوره د اووم ټولګي ۴۷٪ طریقې یا غوره؛ ۱۹٪ طریقې یا غوره ستار آر ایل ای: پنځم ټولګي ۴۷٪ طریقې یا غوره؛ ۳۱٪ طریقې یا غوره شپږم ټولګي ۵۱٪ طریقې یا غوره؛ ۲۲٪ پوره کوي یا غوره د اووم ټولګي ۶۶٪ طریقې یا غوره؛ ۲۴٪ طریقې یا غوره	قوتونه: د زده کوونکو پرمختګ/وده، د نورو لوړ خطر لرونکو ښوونځیو سره نسبي پرتله کول، د ګاونډي کې، ایټویل د ګاونډي ولسوالۍ څخه غوره RLA ولسوالۍ اوسط سره پرتله کول (په ریاضي او (فعالیت کوي). ستونزې: او مهاجرینو زده کوونکو لوړه شمېره لرو. هغه زده کوونکي چې (EB) په ایټویل کې، موږ د دوه ژبو ایټویل ته د خپل لومړي امریکایی ښوونځي په توګه ننوځي او لاهم په انګلیسي کې مهارت نلري کې ټیټې نمرې ترلاسه کړي. په STAAR ممکن د دوی د محدود انګلیسي مهارت له امله په زده کوونکي په اتم ټولګي کې ښه پای ته رسوي. زموږ ننګونه دا EB هرصورت، موږ لیدلې چې د زده کوونکي مخکې بریالي کيږي EB ده چې ډاډ ترلاسه کړو چې زموږ د
د کورنۍ او ټولنې ښکیلتیا: له سروې څخه رضایت لري، ۹۲٪ په کورنیو کنفرانسونو کې ګډون لري ۹۶٪.	قوتونه: په کور دننه لیدنو کې د ګډون لوړه کچه، د کورنۍ د لارښوونې ګډون، او کنفرانسونه. ستونزې: د کورنۍ تړون او د زده کوونکو د چلند کوډ په اړه د وضاحت نشتوالی کې زیاتوالی راغلی دی. د نوي عملیاتي ټیم غړو له امله، د تلیفون زنگونو او په اصلي دفتر کې د والدینو اړتیاوو ته د ځواب ویلو په وخت کې ګډوډي زیاته شوې ده. ایټویل به د 1116 برخې لاندې د والدینو او کورنۍ ښکیلتیا اغیزمنې اړتیاوې پلي کړي. موږ به والدینو او کورنیو ته د والدینو او کورنۍ تړون چمتو کړو او زموږ د ښه والي پلان او زموږ د والدینو او کورنۍ ښکیلتیا پالیسي ارزونه وکړو.
نصاب، لارښوونې، او ارزونه: د لوړ کیفیت لرونکي تدریسي مواد، په ځانګړې توګه هغه چې د شواهدو پر بنسټ ډیری تمرینونه لري، د زده کوونکو د بریالیتوب لپاره کلیدي دي. ځیرنې ښیي چې دوی کولی شي په لوستلو، ریاضي او ساینس کې لاسته راوړنې لږترلږه 10 سلنه ټکي ته لوړ کړي. په هرصورت، د زده کوونکو د پایلو ښه کولو لپاره، دا مواد باید د ښوونکو لپاره د مسلکي زده کړې سره یوځای شي، د ټولګي اغیزمن کارول او غوره لارښوونې ډاډمن کړي.	قوتونه: ELA سره سمون لرونکي ریاضي، ساینس، او TEKS سخت او د ستونزې: د ایټایل اکاډمۍ د سفر په پیل کې زده کوونکي د ټولګي له کچې څخه د پام وړ ښکته لوستل کوي. زده کوونکي (ELA) د لوستلو لاسته راوړنې نه ترلاسه کوي چې د محتوا په ټولو برخو ریاضي، ساینس، او نور) کې ښه والی ومومي. زده کوونکي د ریاضي روانۍ (په بنسټیزو مهارتونو کې تشي) او د ریاضي ستونزې حل کولو (د سواد کموالی او د ایټایل څخه دمخه د افشا کیدو ازموینې کې د دوی پایلو باندې د پام وړ اغیزه STAAR نشتوالی) سره مبارزه کوي. دا مبارزې د کوي.

د کارمندانو کیفیت، استخدام، او ساتنه:	قوتونه: د کارمندانو تنوع او د تصدیق شویو ښوونکو زیاتوالی.
	ستونزې: ښوونکو موندل ESL او SPED د ښوونکو د کمښت له امله، زموږ د ښوونځي لپاره د تصدیق شوي ستونزمن شوي دي. د پیل څخه د لوړ فعالیت لرونکو کارمندانو استخدام او ګمارل باید لومړیتوب وي.
د ښوونځي کلتور او اقلیم پورته معلومات وګورئ	قوتونه : د ټولګي کلتور پیاوړی، د کلتور لیرد مخلوط زده کړې ته، د ټولګي څخه ټولګي ته ثبات، پېښې OSS کې تعلیم، او د ICR په
	ستونزې : د کووید-۱۹ ناروغۍ او اوسنیو پېښو وروسته، موږ د هغو زده کونکو په شمیر کې زیاتوالی لیدلی چې رواني روغتیا خدماتو ته اړتیا لري/اړتیا لري. که څه هم ولسوالۍ یو ټولنیز کارمند، مشاور، او د ټولنیزو کارونو انټرن لري، موږ لاهم هغه زده کونکي لرو چې نشي کولی هغومره ملاتړ او خدمات ترلاسه کړي لکه څنګه چې دوی باید ترلاسه کړي.
د ښوونځي شرایط او تنظیم	او سرلیک 1 کورسونو په ګډون د کوچني ګروپ، SPED، Rtl، قوتونه: کله چې د لارښوونې لپاره اړتیا وي، مبارزه کوونکي زده کونکي له ټولګي څخه ایستل کیږي. د پلیټ POSSIP کوچني ګروپ لارښوونې هم د ټولګي په وخت کې ترسره کیږي. موږ د فارم څخه هم کار اخلو ترڅو د خپل ښوونځي د اکاډمیک، اقلیم او کلتور په اړه د والدینو څخه اونیز نظر ترلاسه کړو.
	ستونزې: ځکه چې زموږ ښوونځی وده کوي، موږ د ډیرو پوستونو لپاره ګمارنه کوو. د ساینس وړ او تصدیق شوي دوه ژبني ښوونکي موندل ګران دي.
ټیکنالوژي:	قوتونه : ښوونځی ټولو زده کونکو ته په ټولګي کې د کارولو لپاره کروم بوک چمتو کوي او په منظم ډول د ټیکنالوژۍ پلیټ فارمونه لکه ګوګل کلاس روم او تهنک سرکا کاروي ترڅو زده کونکي په زده کړه کې بوخت کړي.
	ستونزې: موږ په دوامداره توګه په خپل ودانۍ کې د باور وړ وای فای لاسرسي سره مبارزه کړې، او موږ د ټیکنالوژۍ مشاورینو سره کار کوو ترڅو دا ښه کړو. موږ د ښوونکو سره هم کار کوو ترڅو زموږ په زده کونکو کې د ټیکنالوژۍ ځینې اساسي (مهارتونه ښه کړو) (ټایپ کول، د څیړنې لپاره د ویب پاڼو مناسب کارول

(د پیژندل شویو ستونزو او اړوندو ستراتیژیو لنډیز (پل

:د لومړیتوب لرونکي ستونزې پر بنسټ، د ښوونځي د ملاتړ ټیم د مداخلې څو ستراتیژۍ په ګوته کړې

د زده کونکو لاسته راوړنې

.ایټویل اکاډمۍ د تدریسي پروګرامونو کیفیت لوړولو ته ژمن ده ترڅو د زده کونکو فعالیت ښه کړي او ډاډ تر لاسه کړي چې ټول زده کونکي خپل اکاډمیک اهداف پوره کوي

وډې اهداف پوره کوي یا ترې تیرېږي. *NWEA MAP* لومړۍ موخه: د ټولو زده کونکو څخه ۶۵٪ یا تر هغه ډیر په هر کیمپس کې هر کال د

ننګونۍ پیژندل شوي

- د زده کونکو ترمنځ د وډې متضاد اهداف چې متغیر پرمختګ ته لار هواروي
- د پر وخت لارښوونې سمونونو د خبرولو لپاره ناکافي دوامداره څارنه
- د معلوماتو پر بنسټ لارښوونې پلي کولو لپاره د کارمندانو د ظرفیت لوړولو ته اړتیا

اړونده ستراتیژۍ

- د زده کونکو د انفرادي اړتیاوو سره سم سخت، شخصي وډې اهداف وټاکئ
- په مکرر ډول پرمختګ وڅارئ او لارښوونې د ریښتیني وخت معلوماتو پر اساس تنظیم کړئ
- د کارمندانو لپاره جامع مسلکي پرمختګ چمتو کړئ ترڅو د لارښوونې تخصص رامینځته کړي

لپاره د ودې په برخه کې د ودې نقطه تر لاسه کوي. A دوهم هدف: د شبکې د ټولو زده کونکو ۷۱٪ د دومین ۲

ننګونې پیژندل شوي

- د لارښوونې او هدفې مداخلو د اغیزمن کولو لپاره د معلوماتو ناکافي کارول
- د پرله پسې تشکيلاتي ارزونو او فيډبېک دورو محدود کارول
- د چټکې زده کړې فرصتونو او د ښوونې ملاتړ ناکافي دی
- له کورنیو او ټولنو سره ښکېلتيا چې د ټولګي څخه بهر د زده کړې ملاتړ لپاره پیاوړتيا ته اړتيا لري

ارونده ستراتیژي

- د معلوماتو پر بنسټ لارښوونې پلي کول او د زده کونکو اړتیاو سره سم هدفمند مداخلې
- د وخت سره سم فيډبېک چمتو کولو او تدریس ته د معلوماتو ورکولو لپاره په مکرر ډول تشکيلاتي ارزونې ترسره کړئ
- د زده کړې تشو د حل لپاره د ګړندي زده کړې پروګرامونه او هدفمند ښوونې پراخول
- د زده کړې د ملاتړ کوونکي چاپیریال د رامینځته کولو لپاره د کورنۍ او ټولنې ښکېلتيا زیاته کړئ

د هدفمنو ستراتیژیو سره د دې ننګونو په حل کولو سره، د ایټویل اکاډمۍ موخه د زده کونکو وده او لاسته راوړنې ګړندۍ کول دي، ډاډ تر لاسه کول چې ټول زده کونکي د اکاډمیک معیارونو پوره کولو او له هغې څخه د تیریدو لپاره ښه سمبال دي.

(کې د معیار څخه ښکته د لوستلو زده کونکو شمیر 20٪ کم کړئ) (د مني څخه تر پسرلي پورې mCLASS دریم هدف: په

پیژندل شوي ننګونې

- د ودې اهداف تل د لاسته راوړنو تشې نه ډکوي
- د ټولګي څخه ښکته زده کونکي ممکن د ودې اهداف پوره کړي مګر بیا هم وروسته پاتې شي
- د ټیټې درجې زده کونکي د ټولګي کچې ته د رسیدو لپاره له اوسط څخه ډیرې ودې ته اړتیا لري

ارونده ستراتیژي

- د هدفمند کوچني ګروپ لارښوونې پلي کړئ
- د پرمختګ څارنه زیاته کړئ
- چمتو کړئ (RTI) د هغو مداخلو کونکو په ګمارلو سره چې اصلي ټولګیو ته هڅوي او د کوچنیو ګروپونو لارښوونې چمتو کوي، د کچې مداخلې

کمپوزیټ په اړه لږترلږه یو مهارت لوړ کړي TELPAS څلورم هدف: زموږ د دوه ژبو نوي زده کونکي ۵۰٪ یا ډیر به د

پیژندل شوي ننګونې

- نوي کډوال دي او ممکن د انګلیسي ژبې محدود مهارت سره داخل شي (EB) په ایټویل کې ډیری زده کونکي دوه ژبني
- کې ټیټې نمرې تر لاسه کوي، حتی که دوی ور زده کونکي هم وي STAAR زده کونکي ډیری وختونه د ژبې د خنډونو له امله په پخوانیو ټولګیو کې په EB د

- زده کونکو سره مرسته کول دي چې د اکاډمیک بریالیتوب تر لاسه کولو لپاره مخکې لاړ شي، نه دا چې یوازې د اتم ټولګي پورې بریالي شي EB اصلي ننگونه د

اړونده ستراتیژي

- متمرکز لارښوونې پلي کول (ELD) د انګلیسي ژبې د پراختیا
- د ټیکنالوژۍ او اضافي سرچینو څخه ګټه پورته کړئ
- د څو ژبو پروګرامونو رییس، نور دوه ژبې ښوونکي وګمارئ

د کارمندانو کیفیت، استخدام، او ساتنه

د لوړ کیفیت لرونکو ښوونکو د ساتلو لپاره د ساتنې ستراتیژيو پیاوړتیا

موخه ۱: د اغیزمنو کارمندانو ۸۵٪ ساتل

د پیژندل شویو ستونزو لنډیز

- د خورا اغیزمنو ښوونکو په ساتلو کې ستونزه، چې د پروګرام کیفیت او د زده کونکو لاسته راوړنې اغیزمنوي
- د مشرتابه محدود فرصتونه او د کارمندانو لپاره ناکافي مسلکي وده
- د نویو ښوونکو لپاره نامناسبه لارښوونې او ملاتړ، د کارمندانو اندېښنه ته د ښه ځواب ویلو اړتیا سره

اړونده ستراتیژي

- د رهبرۍ او ملاتړ پیاوړتیا: د دوامداره روزنې او پیژندنې سره د پوهنتون او ښوونکو مشران پیاوړي کړئ، او د نوي او تجربه لرونکو ښوونکو لپاره د ملاتړ شتون زیات کړئ ترڅو مسلکي موثریت او د دندې رضایت ته وده ورکړي
- د مسلکي پرمختګ او مسلک لارې چارې پیاوړې کړئ: د معنۍ لرونکې او متفاوت مسلکي ودې لپاره فرصتونه پراخ کړئ، په شمول د سازمان دننه د مسلک روښانه لارې او د پرمختګ لارې
- د لارښوونې او زده کړې پروګرامونه پلي کړئ: د نویو ښوونکو لپاره منظم لارښوونې او زده کړې رامینځته کړئ ترڅو ادغام ګړندی شي، د لارښوونې باور رامینځته شي، او د همکارۍ کاري چاپېریال رامینځته شي
- د کارمندانو نظرونه وغواړئ او عمل پرې وکړئ: په منظم ډول د سروې ګانو، تمرکز ګروپونو، او ګډو غونډو له لارې د کارمندانو نظرونه راټول کړئ، او د نظرونو پر اساس بدلونونه پلي کړئ ترڅو ډاډ تر لاسه شي چې ښوونکي د اوریدلو، ارزښت ورکولو او د ښوونځي په پرمختګ کې پانګونه احساسوي

د دې برخو په سیستماتیک ډول په ښه کولو سره، د ایټویل اکاډمۍ به د کارمندانو ساتل ښه کړي، د لوړ کیفیت لارښوونې وساتي، او یو مثبت، ملاتړ کوونکی مسلکي کلتور رامینځته کړي چې اغیزمن ښوونکي جذب او وساتي.

د نفوسو شمېرنه

د زده کونکو د حاضري کچه څارنه او زياتوالی

لومړی هدف: د ښوونځي کال لپاره د ورځني حاضري ۹۵٪ تر لاسه کول

د پېژندل شويو ستونزو لنډيز:

- د زده کونکو نا متناسب حاضري د اکاډميک لاسته راوړنو او بوختيا مخه نيسي.
- د حاضري د ستونزو په اړه د کور او ښوونځي ترمنځ د دوامداره اړيکو نشتوالی.
- د حاضري ستونزو ناوخته پېژندنه او د هغو زده کونکو لپاره ناکافي ملاتړ چې د حاضري ځنډونو سره مخ دي.

اړونده ستراتيژي:

- د کورنۍ او زده کونکو ښکېلتيا: د کورنيو سره ملګرتيا پياوړې کړئ او په فعاله توګه زده کونکي ښکېل کړئ ترڅو د ورځني حاضري اهميت په اړه پوهاوی زيات کړي او برياليتوبونه ولمانځي.
- ژر پېژندنه او مداخله: د حاضري اندېښنې په چټکۍ سره پېژندلو لپاره سيستمونه پلي کړئ او د هدفمند لاسرسي او حلونو سره مداخله وکړئ مخکې لدې چې نموني اوږدمهاله شي.
- د ملاتړ خدمتونه: د منظم حاضري مخنيوي لپاره د ځنډونو په حل کې د مرستې لپاره د مشورې ورکولو، ترانسپورت مرستې، او ټولنې سرچينو په څير د پوښښ ملاتړ چمتو کړئ.

د دې برخو په نېټه کولو سره، د ايتويل اکاډمۍ به داسې چاپيريال رامېنځته کړي چيرې چې ورځني حاضري ته لومړيتوب ورکړل شي، ډاډ تر لاسه کړي چې هر زده کونکي په اکاډميک ډول د برياليتوب فرصت لري.

نصاب، لارښوونې، او ارزونه

لخوا تصويب شوي لوړ اغيز TEA د اکاډميک محتوا او لارښوونو پلي کولو له لارې په فرصت کې مساوات ډاډمن کړئ چې د تطبيق وړ ټيکنالوژيو، وسايلو، تدريسي او سرچينو څخه کار اخلي ترڅو د لرونکي نصاب سره تړاو او ژوره پوهه وده وکړي.

هدف 1: 90٪ يا ډير ښوونکي به د لوړ کيفيت لرونکي لارښوونې موادو پلي کولو کې "ډاډمن" يا "ډير باوري" احساس وکړي.

د پېژندل شويو ستونزو لنډيز:

- د نوي لوړ کيفيت لرونکي تدريسي موادو پلي کولو پر مهال د ښوونکو په باور کې بدلون.
- د ښوونکو لپاره د نظرونو تر لاسه کولو او د فکر کولو په کړنو کې د ښکېلتيا محدود فرصتونه.
- د مختلفو ملاتړ ته اړتيا چې د ښوونکو مختلف اړتياوې او د هوساينې ملاحظات په ګوته کړي.

اړونده ستراتيژي:

- د لوړ کيفيت لرونکي تدريسي موادو په تمرکز سره دوامداره مسلکي پرمختګ او روزنه چمتو کول.
- د منظم فيډبېک دورې، د انعکاس لپاره فرصتونه، او د ښوونکو د ودې پېژندنه رامېنځته کړئ.
- د ښوونکو د ښکېلتيا او اغيزمنتوب د ساتلو لپاره مختلف تدريسي ملاتړ وړاندې کړئ او د ښوونکو هوساينې ته لومړيتوب ورکړئ.

دوهم هدف: ۹۰٪ يا ډير ښوونکي به د نوي مفاهيمو زده کولو کې د دوه ژبو زده کونکو ملاتړ کولو لپاره "ډاډمن" يا "ډير ډاډمن" احساس وکړي.

د پېژندل شويو ستونزو لنډيز:

- زده کونکو لپاره د اړتیا وړ ځانګړو ستراتیژیو او کلتوري پلوه ځواب ویونکي لارښوونو په دوامداره توګه وړاندې کولو لپاره کم چمتو احساس کوي (EB) ښوونکي د نویو دوه ژبو
- د زده کونکو د ژبې زده کړې او اکاډمیک بریالیتوب لپاره د کورنۍ او ټولنې ښکیلتیا ښه کولو ته اړتیا ده
- لپاره په ژبني او کلتوري ډول ځواب ویونکو کړنو باندې کافي تمرکز نلري EBS د ښوونکو د چمتووالي او مسلکي پراختیا موجوده پروګرامونه ډیرې وختونه د

اړونده ستراتیژي:

- د راڅرګندیدونکو دوه ژبو لپاره د لارښوونې ستراتیژیو پورې اړوند هدفمند مسلکي پرمختګ او روزنه وړاندې کړئ
- د ژبې د پراختیا ملاتړ لپاره د کورنۍ او ټولنې ښکیلتیا زیاته کړئ او له ټولګي څخه بهر زده کړې پیاوړې کړئ

د دې پیژندل شویو ننگونو په نښه کولو سره د هدفمند مسلکي پراختیا، ملاتړي جوړښتونو، او د ټولنې همکارۍ سره، د ایټویل اکاډمۍ به د لارښوونې مساوات ته وده ورکړي او د ښوونکو باور به د اغیزمن، اړونده نصاب په وړاندې کولو کې ژور کړي چې د ټولو زده کونکو اړتیاوې پوره کوي.

معلومات PFE او CIP د

د کیمپس د ښه والي پلان په پیل کې د جولای په لومړۍ نیټه جوړ شو. دا به د 2025-26 تعلیمي کال په جریان کې په لاندې نېټو کې بیاکتنه شي: د سېپتمبر ۱۶، ۲۰۲۵، د دسمبر ۱۵، ۲۰۲۵، د فبروري ۱۱، ۲۰۲۶، او د جون ۱۰، ۲۰۲۶.

د کیمپس د ښه والي پلان به په لاندې ځایونو کې شتون ولري:

د کیمپس او ولسوالۍ د مخ دفتر، د کیمپس ویب پاڼه، او خلاص کور. دا زموږ د بس لارو پراساس په اپارتمانونو کمپلیکسونو کې هم پوست شوی و چیرې چې زموږ زده کونکي ژوند کوي. موږ د ویب ټولو والدینو ته خبر ورکړ CIP پانې پوست کولو له لارې زموږ د

په انګلیسي، هسپانوي، او پښتو ژبو شتون لري CIP، زموږ د ژباړې پالیسي سره سم

:پالیسي به په لاندې پېښو کې والدینو ته چمتو شي (PFE) د مور او پلار او کورنۍ د ښکیلتیا

د سرلیک لومړۍ کلنۍ غونډه او پرانیستې ماڼۍ

:پالیسي یوه کاپي په لاندې ځایونو کې ومومي PFE والدین کولی شي د

به زموږ د ژباړې پالیسي سره PFE. د ولسوالۍ او کیمپس ویب پاڼه، د کیمپس فرنټ دفتر، او د اپارتمانونو په کمپلیکسونو کې چې زموږ زده کونکي زموږ د بس روټونو پراساس ژوند کوي پوست شوي. سم په انګلیسي، هسپانوي او پښتو ژبو کې شتون ولري

والدين هڅول کيږي چې د والدينو او کورنۍ د ښکېلتيا کمښت کې برخه واخلي. دوی ته په هر اپرېل کې د کمېټې سره د يوځای کيدو بلنه ورکول کيږي. د مارچ په مياشت کې ټولو والدينو ته بلنې ليرل کيږي. کمېټه په کال کې درې ځله غونډه کوي: اپرېل، سپتمبر او فبروري. هره غونډه دوه ځله چمتو کيږي. هره غونډه د اونۍ په مختلفو ورځو او وختونو کې ده ترڅو د والدينو گډون زيات کړي. د اپرېل د پلان ارزونه او د راتلونکي کال لپاره پلان جوړول دي. د سپتمبر د غونډې موخه د نوي پلان په اړه بحث کول دي. د فبروري غونډه د پلان بياکتنه او ارزونه ده PFE غونډې موخه د

کلنۍ غونډه به د می په ۱۲مه د مازديگر په ۴ بجو او د می په ۱۳مه د سهار په ۱۰ بجو ترسره شي. والدينو ته به د دواړو انتخابونو په اړه بريښنالیک واستول شي. موږ د خپل اتومات تليفون | د سرليک خدمت هم وکاروو او زموږ د نوم ليکنې کڅوړو سره ضميمه شوي خبرتياوي

د والدينو روزنه: د والدينو روزنه به په لومړۍ ټاکل شوې نيټه تل د مازديگر په ۵:۳۰ بجو ترسره شي، او دوهم فرصت به په راتلونکي نيټه د ۱۲:۱۵ بجو وي

د ۲۰۲۵-۲۰۲۶ اهداف

د زده کونکو لاسته راوړنه

لومړۍ هدف: د ايتويل اکاډمۍ ژمنه ده چې د زده کونکو فعاليت ښه کولو لپاره د تدريسي پروگرامونو کيفيت لوړ کړي او ډاډ ترلاسه کړي چې ټول زده کونکي خپل اکاډميک اهداف پوره کوي. ددې اهداف پوره کوي يا يې ډير کوي *NWEA MAP* لومړۍ هدف: د ټولو زده کونکو څخه ۶۵٪ يا ډير يې په هر کيمپس کې هر کال د لپاره د ودې په برخه کې د ودې نقطه ترلاسه کوي دوهم هدف: د ښکې د ټولو زده کونکو ۷۱٪ د دويم ۲ (کې د معيار څخه ښکته د لوستلو زده کونکو شمير 20٪ کم کړئ) (د مني څخه تر پسرلي پورې *mCLASS* دريم هدف: په کمپوزيت په اړه لږترلږه يو مهارت لوړ کړي *TELPAS* څلورم هدف: زموږ د دوه ژبو نوي زده کونکي ۵۰٪ يا ډير به د

د کارمندانو کيفيت، استخدام، او ساتنه

دوهم هدف: د لوړ کيفيت لرونکو ښوونکو د ساتلو لپاره د ساتنې ستراتيژيو پياوړتيا هدف ۱: د اغيزمنو کارمندانو ۸۵٪ ساتل

د نفوسو شمېرنه

درېم هدف: د زده کونکو د حاضرۍ کچه څارنه او زياتول لومړۍ هدف: د ښوونځي کال لپاره د ورځني حاضرۍ ۹۵٪ ترلاسه کول

نصاب، لارښوونې، او ارزونه

لخوا تصويب شوي لوړ اغيز TEA د اکاډميک محتوا او لارښوونو پلي کولو له لارې په فرصت کې مساوات ډاډمن کړئ چې د تطبيق وړ ټيکنالوژيو، وسايلو، تدريسي او سرچينو څخه کار اخلي ترڅو د

لرونکي نصاب سره تړاو او ژوره پوهه وده وکړي.
 هدف 1: 90% يا ډير ښوونکي به د لوړ کيفيت لرونکي لارښوونې موادو پلي کولو کې "ډاډمن" يا "ډير باوري" احساس وکړي.
 دوهم هدف: 90% يا ډير ښوونکي به د نوي مفاهيمو زده کولو کې د دوه ژبو زده کونکو ملاتړ کولو لپاره "ډاډمن" يا "ډير ډاډمن" احساس وکړي.

د ښه والي جزئيات

د زده کوونکو لاسته راوړنه

لومړی هدف: د ايټويل اکاډمۍ ژمنه ده چې د زده کونکو فعاليت ښه کولو لپاره د تدريسي پروگرامونو کيفيت لوړ کړي او ډاډ ترلاسه کړي چې ټول زده کونکي خپل اکاډميک اهداف پوره کوي.
 ودې اهداف پوره کوي يا يې ډير کوي **NWEA MAP** لومړی هدف: د ټولو زده کونکو څخه 65% يا ډير يې په هر کيمپس کې هر کال د

سرچينه	د معلوماتو سرچينه	د تمویل سرچينه	مهال ویش	شخصي مسؤل	فعاليت/ستراتيژي
د ښوونکو لپاره د زده کړې سند په ټول ښوونځي کې مداخله د شنې اکاډمۍ	د ځانگړو نفوسو لخوا راټول شوي د STAAR، MAP او TELPAS ودې او لاسته راوړنو وړاندوينې	سرليک 1، د ايالتي مخلوط، ED، معاملي زده کړه	د اگست 2025 - جون 2026 (ورځنۍ)	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي د څو ژبو رييس د اکاډميک رييس لومړی سرليک ښوونکي ښوونکي EB د	د خطر سره مخ زده کونکو ته به زموږ د آنلاين نصاب له لارې اضافي تمرين ورکړل شي. مداخله کوونکي به د ټولو هغو زده کونکو سره کار وکړي چې د خطر سره مخ پيژندل شوي دي.

په ټول ښوونځي کې مداخله زه چمتو یم غونډه K-12 د	د ځانګړو نفوسو لخوا راتول شوي د STAAR، MAP او TELPAS، ودې او لاسته راوړنو وړاندوینې	د مخلوط زده کړې وریا مرسته، سرلیک I عمومي فنډونه، قوي بنسټونه	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (ورځنۍ)	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي د څو ژبو رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د	د خطر سره مخ زده کونکو ته به زموږ د آنلاین نصاب له لارې اضافې تمرین ورکړل شي. مداخله کوونکي به د ټولو هغو زده کونکو سره کار وکړي چې د خطر سره مخ پیژندل شوي دي
	د ستار وده	د لومړي سرلیک ، فنډونه، د دولت عواید قوي، EMAT، اړیکې، مخلوط زده کړه	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (ورځنۍ)	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي د څو ژبو رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د ښوونځي وروسته رییس د ښوونځیو مشر	زده کونکو ته به د لوړ کیفیت تدریسي مواد ورکړل شي او ښوونکي به د هر زده کونکي لپاره د اړتیا سره سم د زده کونکو معلوماتو پورې اړوند مواد راټول کړي.
یوریکا، امپلیفای، کارنیکي د غوره درس، سکول کټ، کارنیکي، سټیمسکوپس لخوا چمتو شوی تخنیکي مرسته	د ستار لنډمهاله معلومات	ګرانټ، LASO د سرلیک، I، سرلیک عمومي فنډونه، III،	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (ورځنۍ)	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي د څو ژبو رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د ښوونځي وروسته رییس د ښوونځیو مشر	زده کونکو EB ښوونکي به د او سکېفالډنګ HQIM لپاره د سره روزنه او تمرین ترلاسه کړي.
خدماتو مرکزونو ESC د څخه روزنه	د ستار لنډمهاله معلومات د نقشي د ودې معلومات	، عمومي فنډونه IDEA B	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (ورځنۍ)	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي د څو ژبو رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د رییس SPED د	هغه زده کونکي چې ځانګړي تعلیمي اړتیاوې لري د روزل شوي ډیسلیکسیا ښوونکو، د ځانګړي زده کړې ښوونکو، او/یا نیم مسلکي کسانو څخه به ملاتړ ترلاسه کړي.
HQIM د غونډه K-12 د د ټولنې ژباړونکي سره وصل شي	د ستار لنډمهاله معلومات د نقشي د ودې معلومات	خیرخواهي، لومړی سرلیک، دریم سرلیک، عمومي فنډونه		(CAO) د مرکزي دفتر ښوونکي EB د پښتو ژباړونکي ۵ د څو ژبو رییس	د پښتو ژبې زده کونکي به په لومړۍ درجه کې او د مداخلې په EB جریان کې د ژباړونکو او د ښوونکو څخه ملاتړ ترلاسه کړي.

د بهرنیو پلورونکو سره قراردادونه (د زده کړې او بډایه کولو خدمات د هغو ښوونکو لپاره ژمنې چې غواړي د ښوونځي وروسته پروگرام کې مرسته وکړي PD د ښوونکو لپاره د اکمالات	ستار، ایچ بی ۱۴۱۶ قوي اړیکې، مرسته، خبریه چارې عمومي فنډ سرلیک لومړی	له ښوونځي وروسته: (دوشنبه-جمعه)	د مرکزي دفتر (CAO) پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغري کونکي د څو ژبو رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د رییس SPED د ټولنیز کارکوونکی	زموږ د ښوونځي وروسته پراخ پروگرامونه به زده کونکو ته د اکادمیک / بډایه کولو پروژو سره عملي تجربه ورکړي پداسې حال کې چې د ماهر و مسلکي کسانو سره کار کوي څوک چې د مهارتونو پراختیا کې مرسته کوي او زده کونکي به ګټور فرصتونو ته ورسوي
--	--	------------------------------------	--	--

د زده کوونکو لاسته راوړنه

لومړی هدف: د اینټویل اکاډمۍ ژمنه ده چې د زده کونکو فعالیت ښه کولو لپاره د تدریسي پروگرامونو کیفیت لوړ کړي او ډاډ ترلاسه کړي چې ټول زده کونکي خپل اکادمیک اهداف پوره کوي.

لپاره د ودې په برخه کې د ودې نقطه ترلاسه کوي A دوهم هدف: د شبکې د ټولو زده کونکو ۷۱٪ د دومین ۲

سرچینه	د معلوماتو سرچینه	د تمویل سرچینه	مهال ویش	شخصي مسؤل	فعالیت/ستراتیژي
د ښوونکو لپاره د زده کړې سند د پرمختګ تعقیبولو لپاره د مداخلې کونکي لپاره تړلي	د ځانګړو پروگرامونو HB1416، ارزونې د ځانګړو نفوسو لخوا راټول شوي د STAAR، MAP او TELPAS، ودې او لاسته راوړنو وراندویني	سرلیک ۱، دریم سرلیک عمومي فنډ، مخلوط زده بشپړ کال ADSY، کړه	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (ورځنۍ)	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغري کونکي د څو ژبو رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د رییس SPED د	د خطر سره مخ زده کونکو ته به زموږ د آنلاین نصاب له لارې د ریاضي او لوستلو اضافي تمرین ورکړل شي. مداخله کوونکي به د ټولو هغو زده کونکو سره کار وکړي چې د خطر سره مخ پیژندل شوي دي
د زده کونکو د معلوماتو تعقیبونکي د زده کونکو سره د معلوماتو په PD اړه د ښوونکو لپاره	د ستار، ټیلباس، او نقشي د ودې او لاسته راوړنو HB1416، وړاندوینې کیمپس لنډمهاله ارزونې رامینځته کړي د سمستر ازموینې نمرې د زده کوونکو سروې ګانې	سرلیک ۱ محلي، مخلوط زده کړه، د بشپړ کال، ADSY تدریسي رهبري	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (درې میاشتې)	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغري کونکي د څو ژبو رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د رییس SPED د د ښوونځیو مشر	ټول زده کونکي به د اکادمیک ریاضي، لوستلو او ژبې هدفونه رامینځته کړي او د خپلو ښوونکو په مرسته به خپلې اړتیاوې تعقیب کړي.

د ښې اکاډمۍ ښوونکي له ښوونځي وروسته ښوونکي اکاډمیک بوټ کمپ (د پسرلي (درې ورځې رخصتي د زده کړې مخلوط سافټویر HQIM د	د ژمي نقشه وده	سرلیک لومړۍ، عمومي فنډ، بخښنه، او قوي اړیکې	د جنوري څخه تر جون ۲۰۲۶ پوري	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغري کوونکي SPED د څو ژبو رییس 'د رییس د ښوونځي وروسته رییس د ښوونځیو مشر	هغه زده کونکي چې د ژمي په نقشه کې تمه شوې وده نه پوره کوي، هڅول کېږي چې د ښوونځي وروسته، د ښې اکاډمۍ، او اکاډمیک بوټ کیمپ کې گډون وکړي.
د ښوونکو لپاره د نقشې د PD معلوماتو تحلیل په اړه د ښوونکي UH د مداخلې لپاره د ښوونکي به د مداخلې EB د ملاټر وکړي	د ژمي نقشه وده	سرلیک لومړۍ عمومي فنډ خبرخواهي	د جنوري څخه تر جون ۲۰۲۶ پوري	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل SPED د څو ژبو رییس 'د رییس د ښوونځیو مشر د ټولگي کچې څوکی	ښوونکي به د ژمي د نقشې معلومات تحلیل کړي ترڅو د زده کړې د مداخلې او گړندي کولو لپاره د کوچنیو گروپونو پلانونه جوړ کړي.

د زده کوونکو لاسته راوړنه

لومړۍ هدف: د ایتویل اکاډمۍ ژمنه ده چې د زده کوونکو فعالیت ښه کولو لپاره د تدریسي پروگرامونو کیفیت لوړ کړي او ډاډ ترلاسه کړي چې ټول زده کونکي خپل اکاډمیک اهداف پوره کوي.

(کې د معیار څخه ښکته د لوستلو زده کوونکو شمیر 20٪ کم کړئ) (د مني څخه تر پسرلي پورې mCLASS دریم هدف: په

سرچینه	د معلوماتو سرچینه	د تمویل سرچینه	مهال ویش	شخصي مسؤل	فعالیت/سټراتیژي
د ښوونکو لپاره د زده کړې سند د پرمختګ تعقیبولو لپاره د مداخلې کونکي لپاره تړلی	د ځانګړو پروگرامونو HB1416، ارزونې د ځانګړو نفوسو لخوا راټول شوي د	سرلیک ۱، دریم سرلیک عمومي فنډ، مخلوط زده بشپړ کال ADSY، کره	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (ورځنۍ)	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغري کوونکي	د کوچنیو گروپونو لپاره هدفمند لارښوونې: د زده کونکو د ځانګړي مهارت کچې او اړتیاو سره سم په

	STAAR، MAP او TELPAS ودې او لاسته راوړنو وړاندوینې			د څو ژبو رییس لومړۍ سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د رییس SPED د	کوچنیو گروپونو کې د لوستلو لارښوونې وړاندې کړئ، چې ډیر متمرکز او شدید ملاتړ ته اجازه ورکوي. پدې کې د "کټلو وخت" لارښوونې دورې شامل کیدی شي چیرې چې زده کونکي د mCLASS دوی د معلوماتو پر اساس مداخله ترلاسه کوي.
د زده کونکو د معلوماتو تعقیبونکي	د ستار، ټیلپاس، او نقشي د ودې او لاسته راوړنو HB1416، وړاندوینې کیمپس لنډمهاله ارزونې رامینځته کړې د سمستر ازموینې نمرې د زده کوونکو سروې ګانې	سرلیک ۱ محلي، مخلوط زده کړه، د بشپړ کال، ADSY تدریسي رهبري	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (درې میاشتې)	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغري کوونکي د څو ژبو رییس لومړۍ سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د رییس SPED د د ښوونځیو مشر	د پرمختګ دوامداره څارنه او د مداخلې متحرک سمونونه: د زده کونکو پرمختګ په منظم ډول د او نورو mCLASS ارزونو په کارولو سره وڅارئ ترڅو زده کونکي د معیار څخه ښکته وپېژني. د اړتیا سره سم د مداخلې شدت یا طریقه تعدیل کړئ ترڅو کافي پرمختګ ډاډمن شي.
اکمالات او توکي	معلومات MCLASS د	د قوي بنسټونو، سرلیک بشپړ کال ADSY، مرسته	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (ورځنۍ)	پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغري کوونکي د څو ژبو رییس لومړۍ سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د رییس SPED د	د سکېفولډ ملاتړ سره واضح لارښوونې: د هغو زده کونکو لپاره چې د شدید ملاتړ ته اړتیا لري د بنسټیز لوستلو مهارتونو د جوړولو لپاره واضح ماډلینګ چمتو کړئ، کوچني مهارتونه وړاندې کړئ، او د سکېفولډ تمرین وکړئ.
اکمالات او توکي	معلومات MCLASS د	د مخلوط زده، سرلیک کړې وړیا مرسته، د قوي بنسټونو وړیا مرسته بشپړ کال ADSY	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (ورځنۍ)	پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغري کوونکي د څو ژبو رییس لومړۍ سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د رییس SPED د	د ټیکنالوژۍ او هدفمند پروګرامونو کارول: د ډیجیټل او د سواد IXL وسایلو لکه زده کړې ځانګړي پروګرامونه شامل کړئ چې د زده کونکو اړتیاو سره سمون ولري لکه څنګه چې د معلوماتو لخوا mCLASS ښودل شوي.

د زده کونکو د معلوماتو تعقیبونکي	معلومات MCLASS د	د قوې بنسټونو مرسته بشپړ کال ADSY	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (ورځنۍ)	پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي د څو ژبو رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د رییس SPED د	د زده کونکو ځان څارنه او انعکاس: زده کونکي د چټک پوسټ معلوماتو په کارولو سره د دوی د پرمختګ تعقیب او انعکاس کي بوخت کړي ترڅو د دوی زده کړي مالکیت رامنځته کړي او ښه والی وهڅوي.
PD د ښوونکو لپاره د	معلومات MCLASS د	د قوې بنسټونو مرسته بشپړ کال ADSY	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (درې میاشتې)	پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي د څو ژبو رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د رییس SPED د	د ښوونکو لپاره مسلکي پرمختګ: ښوونکو ته د لوړ حاصل لرونکي څیړنې پر بنسټ د لوستلو سټراټیژیو، د درجې کچې معیارونو، او د mCLASS او نورو معلوماتو لخوا خبر شوي مداخلې په مؤثره توګه پلي کولو په اړه دوامداره روزنه چمتو کړي.

د زده کوونکو لاسته راوړنه

لومړۍ هدف: د ایټویل اکاډمۍ ژمنه ده چې د زده کونکو فعالیت ښه کولو لپاره د تدریسي پروګرامونو کیفیت لوړ کړي او ډاډ ترلاسه کړي چې ټول زده کونکي خپل اکاډمیک اهداف پوره کوي.

کمپوزیټ په اړه لږترلږه یو مهارت لوړ کړي **TELPAS** څلورم هدف: زموږ د دوه ژبو نوي زده کونکي ۵۰٪ یا ډیر به د

سرچینه	د معلوماتو سرچینه	د تمویل سرچینه	مهال ویش	شخصي مسؤل	فعالیت/سټراټیژي
د ښوونکو لپاره د زده کړې سند د پرمختګ تعقیبولو لپاره د مداخلې کونکي لپاره تړلي	د ځانګړو پروګرامونو HB1416، ارزونې د ځانګړو نفوسو لخوا راټول شوي د STAAR، MAP او TELPAS، ودي او لاسته راوړنو وړاندوینې	سرلیک ۱، دریم، سرلیک عمومي فنډ، مخلوط ADSY، زده کړه بشپړ کال	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (ورځنۍ)	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي د څو ژبو رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د رییس SPED د	مدغم کول او په ټولو څلورو ELPS د ژبو برخو تمرکز کول (اوریدل، خبرې کول، لوستل، لیکل): د انګلیسي ژبې د سره سم (ELPS) مهارت معیارونو لارښوونې وړاندې کول چې د زده کونکو د مهارت ځانګړي کچې ته رسیدګي کوي، د سکافولډونو او ملاتړونو په کارولو سره چې زده کونکو سره په ورته وخت کې په هر ډګر کې مهارتونو ته وده

د ۱۲مې سرمشريزې پايلې	سرليک، I، سرليک سيمه ايز فنډونه، III	د اگست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (مياشتنۍ)	د مرکزي دفتر (CAO) پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کونکي د څو ژبو رييس لومړۍ سرليک بنوونکي بنوونکي EB د رييس SPED د بنوونځيو مشر	ورکولو کې مرسته کوي، لکه څنگه چې لخوا اړتيا ده TELPAS د
د زده کونکو د معلوماتو تعقيبونکي د زده کونکو سره د معلوماتو په اړه د بنوونکو PD لپاره	د ځانگړو پروگرامونو HB1416، ارزونې د ځانگړو نفوسو لخوا راټول شوي د STAAR، MAP او TELPAS، ودي او لاسته راوړنو وړاندوينې د ۱۲مې سرمشريزې پايلې	د اگست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (ورځنۍ)	پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کونکي د څو ژبو رييس لومړۍ سرليک بنوونکي بنوونکي EB د رييس SPED د	د نصابونو ترمنځ د دويمې ژبې د زده کړې ستراتيژياني وکاروئ: د ژبې د زده کړې ستراتيژياني د تدریس په ټولو محتوا کې ځای پر ځای کړئ ترڅو د انگليسي مهارت گړندی کړئ پداسې حال کې چې د مضمون زده کړې ملاتړ وکړئ. پدې کې د فعال زده کړې ستراتيژيو تدریس شامل دي لکه ميتاکوگنیشن، په معنی لرونکو شرايطو کې د ژبې تمرین، او اکاډمیک لغتونو پراختيا
اکمالات او توکي	د ځانگړو پروگرامونو HB1416، ارزونې د ځانگړو نفوسو لخوا راټول شوي د STAAR، MAP او TELPAS، ودي او لاسته راوړنو وړاندوينې د ۱۲مې سرمشريزې پايلې	د اگست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (ورځنۍ)	پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کونکي د څو ژبو رييس لومړۍ سرليک بنوونکي بنوونکي EB د رييس SPED د	د پرله پسې، تشکيلاتي ارزونو او) پرمختگ څارنې څخه کار اخلي: د زده کونکو د اوسني مهارت کچې پيژندلو لپاره د ټولگي معلوماتو سره يوځای د معلوماتو څخه گټه پورته TELPAS کړئ او د دوی اړتياو پوره کولو لپاره لارښوونې تنظيم کړئ. په منظم ډول د لنډمهاله چکونو سره وده وڅارئ ترڅو ملاتړ تنظيم کړئ او د مهارت په لوړ (حرکت وساتئ)
اکمالات او توکي	د ځانگړو پروگرامونو HB1416، ارزونې د ځانگړو نفوسو لخوا راټول شوي د STAAR، MAP او TELPAS، ودي او لاسته راوړنو وړاندوينې د ۱۲مې سرمشريزې پايلې	د اگست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (ورځنۍ)	پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کونکي د څو ژبو رييس لومړۍ سرليک بنوونکي بنوونکي EB د رييس SPED د	د کوچنيو ډلو يا انفرادي مداخلو چمتو کول: د هدف لرونکي لارښوونې وخت (د دوه ژبو اکاډمۍ ماډلونو ته ورته) زده کونکو ملاتړ EB وکاروئ ترڅو د وکړئ چې د ټولگي کچې مهارت څخه ښکته وي. څيړنې ښيي چې کوچني ټولگي، دوامداره ملاتړ، او ځانگړي لاسته راوړنې ښه TELPAS خدمات د کوي.
د بنوونکو لپاره د زده کړې سند د پرمختگ تعقيبولو لپاره د مداخلې کونکي لپاره تړلي	د ځانگړو پروگرامونو HB1416، ارزونې د ځانگړو نفوسو لخوا راټول شوي د STAAR، MAP او TELPAS،	د اگست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (ورځنۍ)	پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کونکي د څو ژبو رييس لومړۍ سرليک بنوونکي بنوونکي EB د رييس SPED د	د ژبې بډايه، متناسب فعاليتونو باندې تمرکز وکړئ: د پروژې پر بنسټ زده د محتوا پر بنسټ (PBL) کره لارښوونې، او د اړيکو مستند فرصتونه د زده کونکو ښکيلتيا PBL شامل کړئ او د اکاډمیک اهدافو پورې اړوند متناسب

انګليسي پراختيا ملاتړ کولو لپاره يادونه شوي ده				ودې او لاسته راوړنو وړاندويني د ۱۲مې سرمشريزې پايلې	
TELPAS د دوهمې ژبې زده کړې او باندې متمرکز مسلکي پرمختګ ډاډمن پلي کولو، اغيزمنو ELPS کړي: د چوکاټونو، کلتوري پلوه ځواب ويونکي ارزونې معيارونو TELPAS تدریس، او په اړه ښوونکو ته دوامداره روزنه چمتو کړي. ښه چمتو شوي ښوونکي د زده کونکو وده ښه اسانه کوي او د مهارت کچه او تشریح TELPAS کونکي پوهيږي.	پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کونکي د څو ژبو رييس لومړی سرليک ښوونکي ښوونکي EB د رييس SPED د	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (درې مياشتنۍ)	سرليک، I سرليک سيمه ايز فنډونه، III	د ځانګړو پروګرامونو HB1416، ارزونې د ځانګړو نفوسو لخوا راټول شوي د STAAR، MAP او TELPAS، ودې او لاسته راوړنو وړاندويني د ۱۲مې سرمشريزې پايلې	د ښوونکو لپاره د زده کړې سند د پرمختګ تعقيبولو لپاره د مداخلې کونکي لپاره تړلي

د کارمندانو کيفيت، استخدام، او ساتنه

دوهم هدف: د لوړ کيفيت لرونکو ښوونکو د ساتلو لپاره د ساتنې ستراتيژيو پياوړتيا

لومړی هدف: د اغيزمنو کارمندانو ۸۵٪ ساتل

سرچينې	د معلوماتو سرچينه	د تمويل سرچينه	مهال ویش	مسؤل کس	فعاليت/ستراتيژي
--------	-------------------	----------------	----------	---------	-----------------

بهرنی پلورونکی مسلکي پرمختګ	د بنوونکو سروې ګانې د زده کونکو د اکاډمیک ودې زیاتوالی	لومړۍ سرلیک، عمومي فنډونه، مخلوط رهبري، د بشپړ کال، ADSY، قوي بنسټونه	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (درې میاشتې)	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د څو ژبو رییس 'د SPED د بنوونځیو مشر د ټولګي کچې څوکی	مسلکي پرمختګ: د کارمندانو اړتیاوو او ګټو سره سم منظم، لوړ کیفیت لرونکي مسلکي زده کړې چمتو کړی. د هغو ننگونو په اړه چې نوي/په خطر کې کارمندان ورسره مخ دي، انفرادي یا شدید روزنه، هڅونه، یا ورکشاپونه وړاندې کړی.
پرسونل	د بنوونکو سروې ګانې د زده کونکو زیاتوالی اکاډمیک وده	د سیمه ییزې، لارښوونې مشرتابه مرستې	د ۲۰۲۵ کال اګست - د ۲۰۲۶ کال جون (ورځنۍ)	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د څو ژبو رییس 'د SPED د بنوونځیو مشر د ټولګي کچې څوکی	د لارښوونې پروګرامونه: د دوامداره لارښوونې او ملاتړ لپاره ټول نوي ګمارل شوي کسان د تجربه لرونکو بنوونکو سره یوځای کړی ډاډ تر لاسه کړی چې د خطر سره مخ کارمندانو ته اضافي لارښوونې (په میاشت کې له ۴ څخه تر ۹ ساعتونو پورې سپارښتنه)، د ملګرو ملاتړ، یا د ملګرو سیستمونه تر لاسه شي.
مسلکي پرمختګ	د بنوونکو سروې ګانې	ځایي فنډونه	د ۲۰۲۵ کال اګست - د ۲۰۲۶ کال جون (میاشتې)	د بنوونځیو مشر پرنسپل	د کار او ژوند توازن ملاتړ کوي: د بنوونکو د کار کمولو لپاره پالیسي پلي کول، د پلان کولو مناسب وختونه هڅول، او د رواني روغتیا، د ځان پاملرنې جمعې ملاتړ کول د هغو کارمندانو لپاره چې فشار لري د پلان جوړونې اضافي دورې او د هوساینې یا د سوځیدنې مخنیوي سرچینو ته لاسرسی چمتو کړی.
سیمه ییز ESC	د بنوونکو سروې ګانې	عمومي فنډ، خیرخواهي	د ۲۰۲۵ کال اګست - د ۲۰۲۶ کال جون (میاشتې)	د بنوونځیو مشر پرنسپل د خلکو مشر	خپل ځان ته وده ورکړی او محلي استخدام: د محلي ملاتړ کارمندانو یا ټولنې څخه د نوي بنوونکو د روزلو لپاره پروګرامونه پلي کړی

خپل سکالرشپونه یا ملاتړ مستقیم د پارا پروفیشنلز یا هغو همکارانو ته ورکړی چې په تصدیق شوي تدریس کې لیاوالتیا لري					
---	--	--	--	--	--

ډیموګرافیک

دریم هدف: د زده کونکو د حاضرۍ کچه څارنه او زیاتوالی

لومړی هدف: د ښوونځي کال لپاره د ورځني حاضرۍ ۹۵٪ تر لاسه کول

سرچینې	د معلوماتو سرچینه	د تمویل سرچینه	مهال ویش	مسؤل کس	فعالیت/ستراتیژي
پرسونل	د ډین لیست د ښوونکو سروېګانې د زده کوونکو سروېګانې	سرلیک لومړۍ قوي اړیکې سیمه ییز فنډ	جولای ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (ورځنۍ)	(CAO) د مرکزي دفتر پرېنسیپل SPED د څو ژبو رییس 'د' 'رییس د ښوونځیو مشر د ټولګي کچې څوکی	د ښه راغلاست ښوونځي کلتور رامنځته کړئ: د زده کونکو هرکلی د موسکا، لاس ورکولو یا لوړ پنځه سره وکړئ ترڅو د تړاو او مثبتو اړیکو وده وکړي د حاضرۍ تمې رامنځته کړئ او د غونډو، پوسټرونو، او د ټولګي روانو بحثونو له لارې د هغوی اهمیت ورزده کړئ
د بهر پلورونکو بسپنې	د ډین لیست د ښوونکو سروېګانې د زده کوونکو سروېګانې	د پیاوړو اړیکو مرسته، سیمه ییز فنډونه	د ۲۰۲۵ کال اګست - د ۲۰۲۶ کال جون (ورځنۍ)	(CAO) د مرکزي دفتر مدیران د ښوونځي وروسته رییس	بېژندنه او هڅونې د حاضرۍ د هڅونې منظم پروګرامونه (د ټولګي سیالۍ، سندونه، رافلونې) پلي کړئ چې ښه یا ښه حاضرې ته انعام ورکوي، نه یوازې بشپړ حاضرې

د حاضرۍ معیارونو پوره کولو لپاره د غونډو په جريان کې يا په خبرپاڼو کې د زده کونکو او کورنيو لمانځنه وکړئ					
د کورنۍ او ټولنې بشپړتيا: د کورنيو سره د حاضرۍ اهميت په اړه په دوامداره توگه اړيکه ونيسئ، د غونډو په جريان کې د انفرادي او ټولگي نرخونه شريک کړئ يا د منظم تازه معلوماتو له لارې. د والدينو د بوختيا فرصتونه وړاندې کړئ، لکه د کورنۍ شپې او د غير حاضرۍ د اکاډميک اغيزو په اړه معلوماتي غونډې. د ټولنې ډلو او سوداگرۍ سره ملگرتيا وکړئ ترڅو د حاضرۍ پيغامونه پياوړي کړئ او ملاتړي فعاليتونه تنظيم کړئ.	سرپرست پرنسپل	د ۲۰۲۵ کال اگست - د ۲۰۲۶ کال جون (ورځنۍ)	څلورم سرليک سرليک لومړۍ ځايي فنډونه	د دين ليست ،د ښوونکو سروېگاني د زده کوونکو سروې گاني د والدينو سروېگاني	اکمالات مسلكي پرمختگ له ښوونځي وروسته ښوونکي
د انفرادي خنډونو لري کول د والدينو او زده کونکو سره د کورونو ليدنې يا انفرادي غونډې ترسره کړئ ترڅو خنډونه وپيژنئ او له منځه يې يوسي ((ټرانسپورت، روغتيا، کورنۍ ستونزې)). د حاضرۍ خنډونو د حل لپاره د اړتيا په صورت کې د يونيفورم، خواړو، يا ټرانسپورت مرستې په څير مادي ملاتړ چمتو کړئ. د جامو ډرايو، ښوونځي ته د خوندي تگ پروگرامونه تنظيم کړئ، يا د اړتيا په صورت کې کورنۍ ټولنيزو خدماتو سره وصل کړئ	سرپرست پرنسپل (CAO) د مرکزي دفتر د اجرايوي رييس مرستيال بي کوره اړيکه رييس SPED د د څو ژبو رييس	د اگست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶	عمومي فنډ سرليک لومړۍ سيمه ييز	د ښوونکو سروې گاني د والدينو سروې گاني	د پوهنتون ښوونکي د پخلي مرکز

د ښوونځي له ساعتونو څخه بهر د ښوونې چمتو کولو لپاره د بهرني پلورونکي سره ملګرتيا وکړئ					
---	--	--	--	--	--

نصاب، لارښوونې، او ارزونه

لخوا تصویب شوي د لوړ اغیز لرونکي نصاب سره تړاو او ژوره پوهه هڅولو لپاره د TEA **څلورم هدف**: د اکاډمیک محتوا او لارښوونو پلي کولو له لارې په فرصتونو کې مساوات ډاډمن کړئ چې د تطبیق وړ ټیکنالوژیو، وسایلو، تدریس او سرچینو څخه ګټه پورته کوي.

لومړۍ موخه: ۹۰٪ یا ډیر ښوونکي به د لوړ کیفیت لرونکي تدریسي موادو په پلي کولو کې "ډاډمن" یا "ډیر باوري" احساس وکړي.

سرچینې	د معلوماتو سرچینه	د تمویل سرچینه	مهال ویش	مسؤل کس	فعالیت/ستراتیژي
د لوستلو اکاډمۍ	د زده کوونکو سروې ګانې د والدینو سروې ګانې د کارمندانو سروې ګانې نقشي معلومات NWEA د ستار	سیمه ییز، ایالتي عواید	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (ورځنۍ)	سرپرست د مرکزي ادارې اداره مدیران	کې (K-3) د لوستلو اکاډمۍ ښوونکي شامل کړئ
د کارمندانو او ښوونکو لپاره مسلکي پرمختګ	د زده کوونکو سروې ګانې د والدینو سروې ګانې د کارمندانو سروې ګانې نقشي معلومات NWEA د ستوری، هلک، ای او ای	سرلیک ۱، قوي بنسټونه، مخلوط زده کړه، د بشپړ کال، ADSY د ښوونځي د عمل فند	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (په دوه کلنۍ کې)	سرپرست د ښوونځیو مشر، د ښوونځي وروسته پروګرام رییس	ښوونکي او د ښوونځي وروسته کارمندان به د بهرني پلورونکي په کارولو سره د لوړ کیفیت لرونکي موادو په اړه روزنه ورکړي.

د کارمندانو او ښوونکو لپاره مسلكي پرمختګ	د زده کوونکو سروې ګانې د والدینو سروې ګانې د کارمندانو سروې ګانې نقشي معلومات NWEA د EOY، هلک، STAA	مخلوط زده کړه، لومړۍ سرلیک	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶	پرنسپل (CAO) د مرکزي دفتر د اجرایوي رییس مرستیال رییس SPED د د څو ژبو رییس	د تطبیقي لارښوونې تیکنالوژیو ته لاسرسی او کارول
د پوسیپ سروې ګانې د تخنیکي مرستو چمتو کوونکي	د زده کوونکو سروې ګانې د والدینو سروې ګانې د کارمندانو سروې ګانې د روزنې غونډې ۱:۱ نقشي معلومات NWEA د ټولګي کار ستار	سرلیک لومړۍ لاسو عمومي فنډ سیمه ییز قوي اړیکې	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (ورځنۍ)	(CAO) د مرکزي دفتر د مرکزي ادارې اداره مدیران	ښوونکي باید د ټولو زده کونکو لپاره لوړې هیلې وټاکي او د دې هیلو د پوره کولو لپاره اړین ملاتړ چمتو کړي. پدې کې د تڅنو جوړول، توپیر لرونکي لارښوونې، او شخصي زده کړه شامل کېدې شي.

نصاب، لارښوونې، او ارزونه

لخوا تصویب شوي TEA **څلورم هدف**: په فرصتونو کې مساوات ډاډمن کړئ، او د تطبیقي تیکنالوژیو، وسایلو، تدریسي څیړنو او سرچینو په کارولو سره د اکاډمیک محتوا او لارښوونې پلي کړئ ترڅو د لوړ اغیز لرونکي نصاب سره تړاو او ژوره پوهه یقیني کړئ.

دوهم هدف: ۹۰٪ یا ډیر ښوونکي به د نوي مفاهیمو زده کولو کې د دوه ژبو زده کونکو ملاتړ کولو لپاره "ډاډمن" یا "ډیر ډاډمن" احساس وکړي.

سرچینې	د معلوماتو سرچینه	د تمویل سرچینه	مهال ویش	مسؤل کس	فعالیت/ستر اټیزې
د تخنیکي مرستو چمتو کونکي	نقشه د سټار لنډمهاله ټیلپاس ټولگي کار	،دریم سرلیک قوي بنسټونه، سیمه بیز	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (په ټول کال کې)	پرنسپل (CAO) د مرکزي دفتر د اجرایوي رییس مرستیال رییس SPED د د څو ژبو رییس	HQIM مسلکي پرمختګ چې په او تطبیقي ټیکنالوژیو متمرکز دی: لارښوونې EB کې د HQIM په ستر اټیزو د مدغم کولو لپاره د غوره کړنو په اړه ځانګړي روزنه شامله کړی. چیرې چې امکان ولري په کورني ژبو کې سرچینې چمتو کړی.
غونډه K-12 د	نقشه د سټار لنډمهاله ټیلپاس ټولگي کار	،دریم سرلیک قوي بنسټونه، سیمه بیز	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ (په ټول کال کې)	پرنسپل (CAO) د مرکزي دفتر د اجرایوي رییس مرستیال رییس SPED د د څو ژبو رییس	وسیلو په کارولو سره HQIM د تشکيلاتي او لنډيزي ارزونه
توکي ورکشاپونه د کورنیو په کورنیو ژبو کې د نصاب وسایلو تشریح کولو لپاره اړیکي	د زده کوونکو سروې ګانې د والدینو سروې ګانې د کارمندانو سروې ګانې د روزنې غونډې ۱:۱	سیمه ییز فنډونه، دریم سرلیک، د پیاوړو اړیکو مرسته	د اګست ۲۰۲۵ - جون ۲۰۲۶ ((ورځنۍ	سرپرست پرنسپل د ښوونځیو مشر د ښوونځي وروسته پروګرام رییس مدیر (CAO) د مرکزي دفتر د اجرایوي رییس مرستیال رییس SPED د د څو ژبو رییس	د کورنۍ بوختیا او اړیکه: د نصاب او شته زده کړې ټیکنالوژیو په اړه د کورنیو سره معلومات شریک کړی ترڅو په کور کې زده کړې ملا تر وکړي.