

Щодо організації роботи з батьками ЗДО у 2023-2024 навчальному році

Налагодження комунікації з усіма учасниками освітнього процесу одне з пріоритетних завдань закладів дошкільної освіти, а особливо під час дії правового режиму воєнного стану.

Враховуючи вікові особливості дітей дошкільного віку, ключовою передумовою налагодження ефективного та дієвого освітнього процесу є партнерська взаємодія між батьками та педагогічним колективом ЗДО.

Педагоги ЗДО за допомогою сайту Побузького ліцею, соціальної мережі Viber-групи батьків дошкільнят «Консультації для батьків дошкільнят» та Facebook (група «Заклад дошкільної освіти Побузький ліцей») організовують взаємодію всіх учасників освітнього процесу, створюють віртуальну бібліотеку, своєрідний банк освітніх ресурсів, постійно оновлюють інформаційне наповнення групи, використовують ресурси онлайн-освіти, забезпечують залучення тимчасово переміщених дітей та їхніх сімей до різних програм з дошкільної освіти.

Комунікація здійснюється з урахуванням локації дітей та орієнтується на виконання завдань:

інформування сімей, що евакуйовані з небезпечних територій і можуть долучитися до освітнього процесу за місцем тимчасового проживання;

надання інформації щодо можливості використання приватних освітніх платформ із безкоштовним допуском до освітніх послуг з метою залучення дітей до освітнього процесу;

організація індивідуальних консультацій із фахівцями (практичним психологом, медичним працівником, юристами та ін.);

психологічний супровід дітей та їхніх батьків тощо.

Задля забезпечення ефективності комунікації з батьками, вихователями й усіма задіяними в освітньому процесі, обираються оптимальні для виконання кожного конкретного завдання канали комунікації: розміщення на сайті чи групі ЗДО рекомендацій для батьків щодо роботи з дітьми, відповідно до їхнього віку; створення спільнот із батьками, вихователями, психологами, тощо в соціальних мережах Viber з метою надання інформаційно-освітніх та психолого-педагогічних послуг тощо.

Основні форми діяльності Консультативних пунктів для батьків: опитування (письмове і усне); співбесіди, лекторії, консультації, поради та пропозиції; телефонний зв'язок; організація лекторіїв, індивідуальних і групових консультацій для батьків або осіб, які їх замінюють; засідання батьківського комітету; Дні відкритих дверей; перегляд святкових ранків та розваг; спільні свята, конкурси; батьківські куточки («Букросинг», «Дерево цілей», «Батьківська скринька»), дошка оголошень; дискусії, ділові ігри; психологічні ігри та вправи, націлені на зняття емоційної напруги, на об'єднання колективу батьків та вихователя; обговорення проблемних питань за круглим столом; організація заочного консультування через листування, в телефонному режимі, через організацію роботи соціальних мереж закладів дошкільної освіти. Впровадження дистанційних форм спілкування з батьками, особливо в дні, коли дитина з тих чи інших причин відсутня в закладі: спілкування та викладання матеріалу під час обговорення і представлення практичних матеріалів на онлайн-платформах, розміщення відео заняття, розвиваючих відео тощо у вайбер-групах ЗДО. Можливе застосування мобільних додатків Messenger, Viber, Facebook, телефонного зв'язку у межах робочого часу.

Консультативний пункт здійснює консультативну допомогу батькам або особам, які їх замінюють, з питань:

- соціалізації дітей дошкільного віку, які виховуються в умовах сім'ї;
- вікових, психофізіологічних особливості дітей;
- психологічної готовності до навчання у школі;
- профілактики відхилень у фізичному, психічному і соціальному

- розвитку дітей дошкільного віку, які виховуються в умовах сім'ї;*
- організації ігрової діяльності;
- організації харчування дітей вдома;
- створення умов для загартування і оздоровлення;
- соціального захисту дітей із різних категорій сімей;
- захист та гігієна дітей під час епідемії,
- безпека дитини під час воєнного стану;
- ментальне здоров'я тощо.

Робота з батьками або особами, які їх замінюють і дітьми (віком від 3(2) до 5(6-7) років) в Консультативному пункті проводиться групами або індивідуально за планом роботи очно чи/або дистанційно.

План роботи консультативних пунктів ЗДО Побузького ліцея на 2023 – 2024 н.р.

№ з/п	Теми консультацій	Термін	Відповідальні
1.	Організувати зустріч-знайомство з батьками та запропонувати їм допомогу (педагогічну, психологічну).	Вересень	завідувач, вихователі ЗДО
2.	Збереження життя та здоров'я в умовах війни та надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги	Щомісяця, за потреби – частіше	завідувач, вихователі ЗДО
3	Роль батька в вихованні дітей		Вихователі ЗДО, Червона Л.В., Баранік Ю.Ю.
4.	Батькам про права дитини	Вересень	Вихователі ЗДО, Коваль Н.А.
5.	Адаптація дитини до дитячого садка	Вересень	Вихователі ЗДО, Моял О.В.
6.	Наодинці з дитиною.	Жовтень	Вихователі ЗДО, Червона Л.В., Баранік Ю.Ю.
7.	7 порад батькам як підтримати дитину під час війни	Жовтень	Вихователі ЗДО, Моял О.В.
8.	Психологічна допомога дітям/дорослим щодо подолання стресу	Щотижня	Вихователі ЗДО
9.	Спокій і подолання стресу	Жовтень	Вихователі ЗДО
10.	Батькам про значення дрібної моторики руки	Листопад	Вихователі ЗДО
11.	Санітарно-гігієнічний режим та дотримання розпорядку дня батьками вдома.	Листопад	Вихователі ЗДО
12.	Якщо ваша дитина шульга	Листопад	Вихователі ЗДО, Червона Л.В., Баранік Ю.Ю.
13	Всі діти рівні		Вихователі ЗДО, Червона Л.В., Баранік Ю.Ю.
14.	Здоровий спосіб життя	Листопад	Вихователі ЗДО
15.	Особливості харчування дітей раннього віку.	Листопад	завідувач, вихователі
16.	Денний сон дітей дошкільного віку	Листопад	Вихователі ЗДО, Коваль Н.А.

17.	Психологічне благополуччя дитини в сім'ї	Грудень	практичний психолог
18.	Ігри, які вчать доброти	Грудень	Вихователі ЗДО, Моял О.В.
19.	Телевізор, комп'ютер чи книжки?	Грудень	Вихователі ЗДО, Червона Л.В., Баранік Ю.Ю.
20.	Формування навичок безпечної поведінки у дітей.	Грудень	Вихователі ЗДО
21.	Значення гри у всебічному розвитку дитини.	Січень	Вихователі ЗДО
22.	Як запобігти формуванню зниженої самооцінки дитини	Січень	Вихователі ЗДО, Червона Л.В., Баранік Ю.Ю.
23.	В які ігри грають діти. Сучасні ігри для дітей – друзі чи вороги?	Січень	Вихователі ЗДО, Коваль Н.А.
24.	Садок і родина	Січень	Вихователі ЗДО, Червона Л.В., Баранік Ю.Ю.
25.	Повноцінний сон – важливий елемент організації життєдіяльності.	Лютий	Вихователі ЗДО
26.	Способи вирішення конфліктних ситуацій	Лютий	Вихователі ЗДО, Коваль Н.А.
27.	Упертість дитини	Лютий	Вихователі ЗДО, Червона Л.В., Баранік Ю.Ю.
28.	Створення умов для загартування і оздоровлення.	Лютий	Вихователі ЗДО
29.	Харчові отруєння, джерела, наслідки, профілактика.	Березень	Вихователі ЗДО
30.	Дитяча жадібність і що з нею робити	Березень	Вихователі ЗДО, Червона Л.В., Баранік Ю.Ю.
31.	Правила організації харчування дитини вдома.	Березень	Вихователі ЗДО
32.	Значення колискових пісень у розвитку дитини.	Березень	Вихователі ЗДО
33.	Поради батькам щодо патріотичного виховання	Квітень	Вихователі ЗДО, Червона Л.В., Баранік Ю.Ю.
34.	Традиції трудового виховання у сім'ї. Роль батьків у вихованні працелюбності дитини	Квітень	Вихователі ЗДО, Червона Л.В., Баранік Ю.Ю.
35.	Які домашні обов'язки може виконувати дитина в різному віці	Квітень	Вихователі ЗДО, Моял О.В.
36.	Як допомогти дитині в кризовій ситуації	Квітень	Вихователі ЗДО, Червона Л.В., Баранік Ю.Ю.
37.	Як зробити свій будинок безпечним	Травень	Вихователі ЗДО, Коваль Н.А.
38.	Речі, які не можна забороняти дитині	Травень	Вихователі ЗДО, Моял О.В.
39.	Індивідуальні рекомендації за запитом батьків.	Травень	завідувач, вихователі ЗДО

40.	Круглий стіл: Родинне та суспільне виховання (підсумки роботи консультативного центру).	Травень	завідувач, вихователі ЗДО
-----	---	---------	---------------------------

**Консультації педагогів закладу для батьків, діти,
яких не відвідують ЗДО (Соціальний патронат сімей)**

<i>№ п/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>
1.	Формування передумов успішної адаптації дітей дошкільного віку до навчання у школі	Вересень	Вихователі ЗДО
2.	Як підготувати дитину до закладу дошкільної освіти		Вихователі ЗДО
3.	Сім'я – найдорожчі люди для дитини	Жовтень	Вихователі ЗДО
4.	Інформація про обов'язки та права батьків, права та свободи дитини у світлі Законів України		Вихователі ЗДО
5.	Використання оповідань В.О.Сухомлинського. Система дидактичних ігор із соціально-морального розвитку дітей	Листопад	Вихователі ЗДО
6.	Розвиток мовленнєвої творчості дітей у процесі роботи з казкою у сім'ї	Грудень	Вихователі ЗДО
7.	Чи караєте ви свою дитину, і як?		Вихователі ЗДО
8.	Настільні ігри для розвитку мовлення	Січень	Вихователі ЗДО
9.	Що можуть зробити батьки для захисту прав своїх дітей		Вихователі ЗДО
10.	Активний відпочинок разом із батьками	Лютий	Вихователі ЗДО
11.	Спорт – запорука успіху та здоров'я		Вихователі ЗДО
12.	Математика – це цікаво! Поради батькам щодо розвитку логіко-математичного мислення дітей	Березень	Вихователі ЗДО
13.	Щоб дитина не загубилася у школі		Вихователі ЗДО
14.	Якщо дитина не хоче їсти	Квітень	Вихователі ЗДО
15.	Роль розвиваючих ігор у розвитку математичних уявлень дошкільників	Травень	усі спеціалісти закладу
16.	Формуємо психологічну готовність дитини до школи		Педпрацівники ЗДО
17.	Чому так важко розвивати допитливість у дітей?		Педпрацівники ЗДО
18.	Зробимо своє помешкання безпечним		Вихователі ЗДО

Якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що всі вони носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів, покращенню якості володіння різноманітними методами роботи

Робота з батьками наших вихованців тісно взаємопов'язана з усіма напрямками роботи закладів, а саме:

-адміністративно-господарською службою: проведення вступної бесіди та інструктажу, проведення благодійних акцій, проведення спільної господарської діяльності, залучення батьків до участі в толоках, облаштуванні території тощо;

-методичною роботою: проведення групових та загальних батьківських зборів, виготовлення куточків для батьків, проведення відкритих переглядів занять тричі на рік, участь батьків у проведенні свят та розваг, домашні завдання для вихованців груп спеціального призначення для дітей з вадами мови;

-психологічною службою: спільна робота з оптимальної адаптації дітей, використання методів діагностування сім'ї (анкети, опитувальники, тести), тренінги для батьків;

-медична робота: ознайомлювальні бесіди про стан здоров'я малюка, консультації з батьками, своєчасність та розповсюдження даних антропометричних змін, рекомендації щодо збалансованого харчування дитини, оздоровчі та загартовуючі процедури.

З метою задоволення потреб у наданні освітніх послуг протягом року проводиться неодноразове анкетування батьківського загалу на предмет оцінювання роботи колективу.

Досвід роботи з сім'ями показує, що в багатьох сім'ях немає достатніх педагогічних знань. Тому не варто розраховувати на те, що зусилля які направляє вихователь, намагаючись подіяти на сімейне виховання, будуть ефективними. Тому виникають проблеми, які необхідно вирішувати: підвищення психолого-педагогічної культури батьків; формування позитивно-емоційного ставлення до вихователів.

Тому педагогічний колектив розуміє необхідність впровадження сучасних підходів у роботу закладу з батьками, це насамперед: визнання пріоритетності родинного виховання; орієнтація на інтереси та запити сім'ї; диференційований підхід до роботи з батьками вихованців з урахуванням соціального стану та освіченості батьків.