

KISI-KISI PENULISAN SOAL ASESMEN MADRASAH

Jenis Sekolah : Madrasah Tsanawiyah
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Tahun Pelajaran : 2022/ 2023
 Kelas / Semester : IX

Alokasi Waktu : 120 menit
 Jumlah Soal : 50 butir
 Bentuk Soal : 25 PG, 15 B/S, 10 MJD
 Penulis : Khalifah SL, S.Pd

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	NOMOR SOAL DAN BENTUK SOAL
1.	Menelaah isi dan struktur teks eksposisi (berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang diperdengarkan atau dibaca	Ide pokok dalam teks eksposisi	Disajikan sebuah paragraf kutipan teks eksposisi, peserta didik dapat menentukan ide pokok paragraf tersebut dengan tepat	1(PG)
2.	Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll)	Menentukan makna kata/ istilah	Disajikan satu kalimat bagian dari teks laporan percobaan yang salah satu katanya digarisbawahi, peserta didik dapat menentukan makna kata tersebut dengan tepat.	2(PG)
3.	Menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang diperdengarkan dan dibaca	Menentukan pernyataan tersirat teks eksposisi	Disajikan sebuah paragraf kutipan teks eksposisi, peserta didik dapat menentukan makna tersirat isi paragraf tersebut dengan tepat.	3(PG)
4.	Menentukan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, suasana pentas seni daerah, dll) yang didengar dan dibaca	Membandingkan isi teks	Disajikan dua kutipan teks deskripsi, peserta didik dapat menentukan persamaan isi kedua kutipan teks tersebut dengan tepat	4(PG)
5.	Menelaah pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra dalam teks diskusi berkaitan dengan permasalahan aktual yang dibaca dan didengar	Bagian-bagian teks diskusi	Disajikan sebuah kutipan teks diskusi, peserta didik dapat menentukan bagian teks diskusi berdasarkan teks tersebut dengan tepat.	5(PG)

6.	Mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar	Fabel	Disajikan kutipan teks fabel, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang sesuai dengan isi teks tersebut dengan tepat.	6(PG)
7.	Menelaah struktur dan kebahasaan fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar	Fabel	Disajikan kutipan teks fabel, peserta didik dapat menentukan sebab terjadinya konflik sesuai teks tersebut dengan tepat.	7(PG)
8.	Menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang diperdengarkan dan dibaca	Teks ulasan	Disajikan kutipan teks ulasan, peserta didik dapat menentukan keunggulan teks tersebut dengan tepat.	8(PG)
9.	Menyimpulkan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca	Teks laporan hasil percobaan	Disajikan kutipan teks laporan percobaan, peserta didik dapat menentukan judul yang paling tepat berdasarkan teks tersebut dengan tepat.	9(PG)
10.	Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca	Kerangka teks pidato persuasif	Disajikan kerangka teks pidato persuasif yang rumpang, peserta didik dapat melengkapi kerangka isi teks tersebut dengan tepat sesuai judul.	10(PG)
11.	Menyajikan gagasan, pesan, ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis	Slogan	Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menentukan kalimat slogan yang tepat berdasarkan ilustrasi tersebut dengan tepat.	11(PG)
12.	Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis	Teks prosedur	Disajikan kutipan teks prosedur yang masih acak, peserta didik dapat menentukan urutan yang tepat agar kalimat-kalimat tersebut menjadi paragraf yang padu dengan tepat.	12(PG)

13.	Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif	Teks cerita inspiratif	Disajikan sebuah kalimat, peserta didik dapat menentukan variasi kalimat yang tepat dari teks tersebut	13(PG)
14.	Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan	Laporan	Disajikan sebuah kutipan data-data, peserta didik dapat menentukan teks laporan yang tepat hasil perubahan dari teks tersebut.	14(PG)
15.	Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif	Teks cerita inspiratif	Disajikan kutipan cerpen yang rumpang, peserta didik dapat menentukan ungkapan yang tepat untuk melengkapi kutipan cerpen tersebut dengan tepat.	15(PG)
16.	Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita fantasi) yang dibaca dan didengar	Cerpen	Disajikan kutipan cerpen yang rumpang, peserta didik dapat menentukan majas yang tepat untuk melengkapi teks tersebut dengan tepat.	16(PG)
17.	Mengungkapkan gagasan, perasaan, pesan dalam bentuk puisi rakyat secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, rima, dan penggunaan bahasa	Pantun	Disajikan teks pantun yang rumpang, peserta didik dapat menentukan larik yang tepat untuk melengkapi pantun tersebut dengan tepat.	17(PG)
18.	Menyajikan drama dalam bentuk pentas atau naskah	Drama	Disajikan teks drama yang rumpang pada salah satu bagian dialognya, peserta didik dapat menentukan dialog untuk melengkapi teks tersebut dengan tepat.	18(PG)
19.	Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan	Laporan	Disajikan kutipan salah satu bagian teks laporan, peserta didik dapat menentukan bagian struktur teks laporan tersebut dengan tepat.	19(PG)
20.	Menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber	Iklan	Disajikan sebuah teks iklan, peserta didik dapat menentukan jenis iklan berdasarkan tujuannya dengan tepat.	20 (PG) 37 (B/S)
21.	Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca	Teks berita	Disajikan kutipan teks berita, peserta didik dapat menentukan unsur <i>adiksimba</i> sesuai isi teks tersebut dengan tepat.	21(PG)

22.	Mengidentifikasi unsur- unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca	Teks berita	Disajikan dua kutipan teks berita, peserta didik dapat menentukan perbedaan pola penyajian kedua teks tersebut dengan tepat.	22(PG)
23.	Menelaah teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca	Teks eksplanasi	Disajikan kutipan teks eksplanasi, peserta didik dapat menentukan gagasan utama paragraf tersebut dengan tepat.	23(PG)
24.	Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca	Teks deskriptif	Disajikan kutipan teks deskriptif yang terdiri dari 5 kalimat yang diberi nomor, peserta didik dapat menentukan nomor kalimat yang menggunakan kata yang bersinonim dengan tepat.	24(PG)
25.	Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca	Ejaan dalam teks	Disajikan sebuah teks yang memiliki kesalahan penggunaan kata, tanda baca, dan ejaan, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai kesalahan tersebut dan melakukan perbaikan terhadap teks tersebut	25(PG)
26.	Menelaah pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra dalam teks diskusi berkaitan dengan permasalahan aktual yang dibaca dan didengar	Teks diskusi	Disajikan teks diskusi, peserta didik dapat menentukan struktur teks tersebut dengan tepat.	26, 27, 28 (SEMUA MJD)
27.	Mengidentifikasi unsur- unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca	Teks berita	Disajikan kutipan teks berita, peserta didik dapat menentukan unsur 5W 1H sesuai isi teks tersebut dengan tepat.	29, 30, 31 (SEMUA MJD)

28.	Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif	Teks cerita inspiratif	Disajikan teks cerita inspiratif, peserta didik dapat menentukan struktur teks tersebut dengan tepat.	32, 33, 34, 35 (SEMUA MJD)
29.	Mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	Iklan	Disajikan sebuah teks iklan, peserta didik dapat menentukan maksud iklan dengan tepat.	36(B/S)
30.	Mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	Iklan	Disajikan sebuah teks iklan, peserta didik dapat menentukan jenis kalimat yang digunakan dengan tepat.	38(B/S)
	Menelaah struktur dan kebahasaan fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar	Fabel	Disajikan kutipan teks fabel, peserta didik dapat menentukan struktur teks tersebut dengan tepat.	39(B/S)
31.	Mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar	Fabel	Disajikan kutipan teks fabel, peserta didik dapat menentukan latar teks tersebut dengan tepat.	40(B/S)
32.	Mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar	Fabel	Disajikan kutipan teks fabel, peserta didik dapat menentukan sudut pandang teks tersebut dengan tepat.	41(B/S)
33.	Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll)	Teks laporan percobaan	Disajikan kutipan teks laporan, peserta didik dapat menentukan makna kata <i>ilmiah</i> pada teks tersebut dengan tepat.	42(B/S)
34.	Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (percobaan	Teks laporan percobaan	Disajikan kutipan teks laporan, peserta didik dapat menentukan penggunaan tanda baca koma (,) pada teks tersebut dengan tepat.	43(B/S)

	sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll)			
35.	Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll)	Teks laporan percobaan	Disajikan kutipan teks laporan, peserta didik dapat menentukan isi teks tersebut dengan tepat.	44(B/S)
36.	Mengidentifikasi informasi berupa kritik atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca	Teks tanggapan	Disajikan kutipan teks tanggapan, peserta didik dapat menentukan isi teks tersebut dengan tepat.	45, 46, 47 (SEMUA B/S)
37.	Mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar	Fabel	Disajikan kutipan teks fabel, peserta didik dapat menentukan isi teks tersebut dengan tepat.	48, 49, 50 (SEMUA B/S)