

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56 комбинированного вида»

Конспект интегрированного занятия в старшей группе
по теме: "Плоские и объёмные
геометрические фигуры".

Провела:

Учитель-дефектолог Шибанова Я.В.

г. Петропавловск-Камчатский

Цель: сформировать представление детей о плоских и объёмных геометрических фигурах.

Задачи:

- Закрепить навыки счёта в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5;
- Расширить знания детей о частях суток;
- Совершенствовать умение различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр);
- Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.

Дидактический наглядный материал: куклы Мальвина и Буратино; демонстрационный материал; набор объёмных геометрических фигур (по 5 кубов, цилиндров, шаров); 4 картинки с изображением деятельности детей в разное время суток.

Раздаточный материал: наборы плоских геометрических фигур (по 5 квадратов и прямоугольников для каждого ребёнка); рисунки-таблички с изображением геометрических фигур, двухполосные карточки.

Ход занятия:

1. Организационный момент

- Ребята, сегодня на занятии мы с вами поиграем с геометрическими фигурами, плоскими и объёмными. Закрепим счёт до 5, вспомним части суток, и выполним много интересных занятий.

2. Основная часть

- К нам пришли гости, Мальвина и Буратино (куклы), давайте поиграем с нашими гостями.

3. Игровое упражнение "Мальвина учит Буратино"

- На столе разложены геометрические фигуры. Мальвина даёт Буратино задание: "Назови и покажи знакомые геометрические фигуры" (кубы, цилиндры, шары). Буратино выполняет задание с помощью детей. Затем Мальвина предлагает отсчитать 4 куба и проверить правильность выполнения задания (с помощью счёта); отсчитать столько же цилиндров и поставить их парами с кубами так, чтобы было видно, что фигур равное количество:

* "Что можно сказать о количестве кубов и цилиндров?" - спрашивает

Мальвина.

* "По сколько кубов и цилиндров?"

* "Как сделать так, чтобы кубов стало пять?" - дети помогают Буратино выполнить задания.

* "Сколько стало кубов?" - выясняет Мальвина. (дети пересчитывают кубы). *
"Как вы получили число пять?" (к четырём добавили один).

* "Сколько кубов? Сколько цилиндров? Пять кубов и четыре цилиндра - сравните, что больше? Четыре цилиндра и пять кубов - сравните, что меньше? Какое число больше: пять или четыре? Какое число меньше: четыре или пять?" - Мальвина предлагает Буратино установить равенство двумя способами. (дети помогают Буратино выполнить задание). Буратино считает неправильно: пропускает предметы, считает предмет дважды, даёт неправильный ответ. Мальвина уточняет правила счёта вместе с детьми и выясняет, сколько стало фигур и как получилось новое число.

4. Игровое упражнение "Сосчитай фигуры"

- Буратино дает детям задания: "Отсчитайте четыре квадрата и расположите их на верхней полоске карточки. Отсчитайте пять прямоугольников и расположите их на нижней полоске карточки. Сколько квадратов? Сколько прямоугольников? Пять прямоугольников и четыре квадрата - сравните, что больше? Четыре квадрата и пять прямоугольников - сравните, что меньше? Какое число больше: пять или четыре? Какое число меньше: четыре или пять? Сделайте так, чтобы прямоугольников и квадратов стало поровну". (Дети выполняют задание любым способом и объясняют свои действия).

5. Физкультминутка (дети выполняют соответствующие движения)

Раз, два, три, четыре, пять!

Все умеем мы считать,

Отдыхать умеем тоже -

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше.

И легко-легко подышим.

Потянулись на носочках

Столько раз,

Ровно столько, сколько пальцев

На руке у нас!

Раз, два, три, четыре, пять.

Раз, два, три, четыре, пять

Топаем ногами.

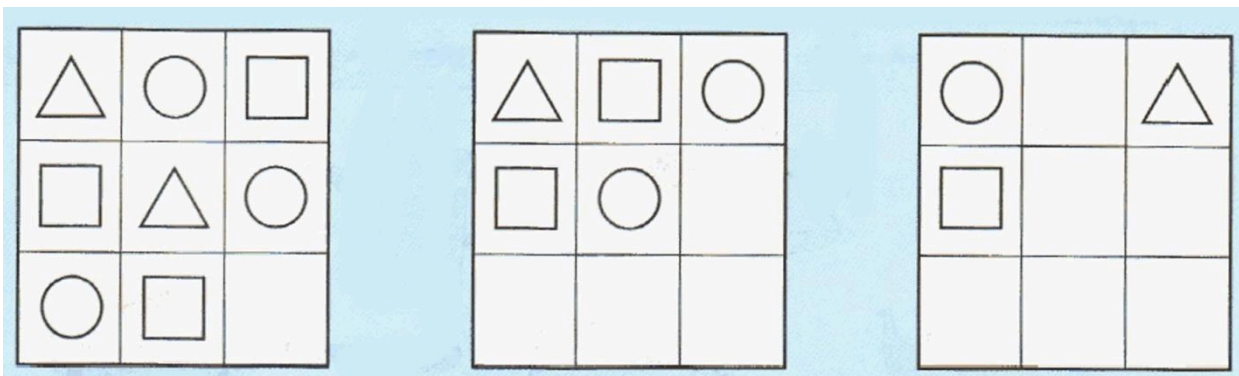
Раз, два, три, четыре, пять

Хлопаем руками.

6. Игровое упражнение "Дорисуй недостающую фигуру"

- Мальвина предлагает детям рассмотреть рисунки-таблички, надо

определить, каких фигур не хватает, дорисовать их и доказать правильность своих решений.



- После обсуждения задания Мальвина показывает пути его решения. Проверка осуществляется с помощью чередования геометрических фигур и определения их количества (их должно быть по 3).

7. Игровое упражнение "Поможем Буратино разложить картинки"

- Ребята, а сейчас Буратино хочет с вами поиграть с частями суток. Давайте ему поможем.
- Буратино вместе с детьми рассматривает картинки и спрашивает: "Кто нарисовал картинки? Что делают изображенные персонажи? Когда это бывает?". Затем предлагает разложить картинки по порядку и назвать части суток.

8. Подведение итогов

- Кто к нам приходил сегодня в гости? (Мальвина и Буратино).
- Какие задания мы сегодня выполняли? (Ответы детей).
- Какое задание больше всего вам понравилось, ребята? (Ответы детей).
- Какое было самым легким? Какое трудным? (Ответы детей).
- Наше занятие подошло к концу, ребята. Вы молодцы, можете отдыхать.

