
ชื่อเรื่องไทย ตัวนั่งสี Browallia New 18

ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ ตัวนั่งสี Browallia New 18

ชื่อผู้แต่งไทย^{1,*}, ชื่อผู้แต่งไทย² และ ชื่อผู้แต่งไทย³ ตัวนั่งสี
Browallia New 14

ชื่อผู้แต่งภาษาอังกฤษ^{1,*}, ชื่อผู้แต่งภาษาอังกฤษ² and ชื่อผู้แต่งภาษา
อังกฤษ³ ตัวนั่งสี Browallia New 14

(วันรับบทความ : วันที่ เดือน ปี/วันแก้ไขบทความ : วันที่ เดือน ปี/วันตอบรับบทความ : วัน
ที่ เดือน ปี)

(Received Date : Month Day, Year, Revised Date : Month Day, Year, Accepted
Date : Month Day, Year)

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ ความยาวไม่เกิน 300 คำ (ตัวธรรมดาตัวนั่งสี Browallia
New 14 point)

คำสำคัญ : คำสำคัญ 1 คำสำคัญ 2 คำสำคัญ 3 (ตัวหนังสือ Browallia New 14 จำนวน 3-5 คำ)

¹ ที่อยู่/คณะ/มหาวิทยาลัย ภาษาไทย Email: xxxxxx@x.xxx

¹ Address/Faculty/University ภาษาอังกฤษ Email: xxxxxx@x.xxx

² ที่อยู่/คณะ/มหาวิทยาลัย Email: xxxxxx@x.xxx

² Address/Faculty/University ภาษาอังกฤษ Email: xxxxxx@x.xxx

³ ที่อยู่/คณะ/มหาวิทยาลัย Email: xxxxxx@x.xxx

³ Address/Faculty/University ภาษาอังกฤษ Email: xxxxxx@x.xxx

* ผู้ติดต่อหลัก Email:

* Corresponding author Email:

Abstract

ตัวหนังสือ Browallia New 14

Keyword : Keyword 1, Keyword 2, Keyword 3 (ตัวหนังสือ Browallia New 14 จำนวน 3-5 คำ)

บทนำ(Introduction)

ตัวหนังสือ Browallia New 14

บทนำต้องแสดงให้เห็นถึงความสำคัญและที่มาของการวิจัย โดยเชื่อมโยงประเด็นที่ต้องการนำเสนอ

ในแต่ละย่อหน้าตามลำดับอย่างต่อเนื่องและน่าสนใจ ตลอดจนมีการทบทวนแนวคิดทฤษฎีสำคัญ อันนำไปสู่

การประมวลความรู้ วิเคราะห์ และเชื่อมโยงกับประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย (Objectives)

ตัวหนังสือ Browallia New 14

1. เนื้อหา...
2. เนื้อหา...

ขอบเขตของการวิจัย (Scope of research)

ตัวหนังสือ Browallia New 14

วิธีการดำเนินการวิจัย (Methodology)

ตัวหนังสือ Browallia New 14

ผลการวิจัย (Result)

ตัวหนังสือ Browallia New 14

Figure 1 ชื่อภาพประกอบภาษาอังกฤษ (ชื่อภาพประกอบภาษาไทย)

ตัวอย่าง

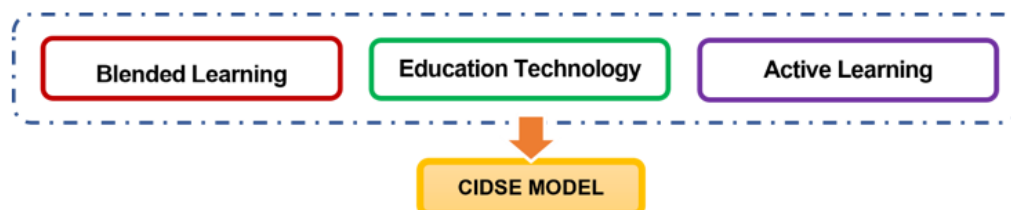


Figure 1 Concept design CIDSE MODEL Learning
(แนวคิดการออกแบบรูปแบบการเรียนการสอน CIDSE MODEL)



Figure 2 A blended learning model with Education Technology based on the concept of Active Learning to Create Learning Motivation for students (รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษาตามแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนของนักเรียน CIDSE Model)

ตารางที่ 1 ชื่อภาษาไทย

ตัวอย่าง

ตารางที่ 2 แสดงคะแนนกรอบความคิดเติบโตของครูที่สอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนขนาดเล็กและเป็นโรงเรียน
ในชนบท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราชเขต 2

(N=40)									
ด้าน	กรอบความคิดเกี่ยวกับสติปัญญา				กรอบความคิดเกี่ยวกับบุคลิก				รวม
ข้อที่	1*	2*	3	4	5*	6	7*	8	
$\bar{x}$	4.25	3.90	4.60	4.32	3.15	4.38	3.10	4.25	3.99
	4.27				3.72				
S.D.	1.06	1.24	0.63	0.66	1.14	0.70	1.10	0.71	0.55
	0.96				1.11				
ระดับกรอบความคิดเติบโต									สูง

* ข้อเชิงลบและคะแนนในข้อนั้นแปลงค่ามาแล้ว

สรุปและอภิปรายผล (Conclusion and Discussion)

ตัวหนังสือ Browallia New 14

การสรุปและอภิปรายผลต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ กรอบแนวคิดหรือคำถามการวิจัย และสมมติฐานการวิจัย ตลอดจนมีการเชื่อมโยงกับแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

อภิปรายผล (Discussion)

ตัวหนังสือ Browallia New 14

การอภิปรายผลต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ กรอบแนวคิดหรือคำถามการวิจัย และสมมติฐานการวิจัย ตลอดจนมีการเชื่อมโยงกับแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ข้อเสนอแนะ (Recommendation)

ตัวหนังสือ Browallia New 14

รวบรวมข้อเสนอแนะที่มาจากงานวิจัยชิ้นนี้ โดยนำเสนอเป็นข้อ ๆ หรือความ
เรียงตามความเหมาะสม

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ควรอธิบายถึงแนวทาง
หรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมจากผลการวิจัยนี้ แก่กลุ่มเป้าหมายหรือหน่วย
งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป

1.1 เนื้อหา...

1.2 เนื้อหา...

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไปควรเป็นการเสนอแนะสำหรับ
การต่อยอดจากฐานงานวิจัยนี้ หรือด้วยข้อจำกัดของเทคโนโลยีหรือสภาพ
บริบทที่งานวิจัยนี้ยังไม่สามารถทำได้ ผู้วิจัยจึงอยากเสนอแนะอยากให้ทำต่อ
ไปอย่างไรบ้าง

2.1 เนื้อหา...

2.2 เนื้อหา...

กิตติกรรมประกาศ (Acknowledgements) (ถ้ามี)

เนื้อหา...

การรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

หนังสือรับรองการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เลขที่
จาก.....

เอกสารอ้างอิง (References)

เอกสารอ้างอิงทุกรายการต้องเป็นภาษาอังกฤษ ตัวหนังสือ Browallia
New 14

รูปแบบการเขียนเอกสารอ้างอิง

เพื่อเป้าหมายในการเข้าฐาน TCI และ ACI ทางวารสารศาสตร์การศึกษาและการพัฒนามนุษย์ (Journal of Education and Human Development Sciences) กำหนดให้ใช้การอ้างอิงตามรูปแบบ APA7 (American Psychological Association 7th edition) ซึ่งอาจมีความสับสนสำหรับบทความภาษาไทย จึงกำหนดเกณฑ์และขั้นตอนการเขียนอ้างอิงในเนื้อหาและการเขียนเอกสารอ้างอิงสำหรับบทความที่เขียน เป็นภาษาไทย โดยสามารถแบ่งเอกสารอ้างอิงได้ 3 ลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. การเขียนอ้างอิงเอกสารภาษาอังกฤษ

การเขียนอ้างอิงในเนื้อหา (In-Text Citation)

1. ให้ใช้รูปแบบ APA7 (American Psychological Association 7th edition)
2. อ้างอิงโดย โดยระบุชื่อผู้เขียน ปีพิมพ์ ค.ศ. ไว้ข้างหน้าหรือข้างหลังของข้อความที่ต้องการอ้างอิง
เช่น Slavin (1995) หรือ (Snyder & Snyder, 2010)

ตัวอย่างเช่น

(Sadler & Sonnert, 2016)

(Yeager et al., 2019)

การเขียนเอกสารอ้างอิง

1. ให้ใช้รูปแบบ APA7 (American Psychological Association 7th edition)
2. ทุกรายการในบรรณานุกรมต้องมีการอ้างอิงในเนื้อหา
ตัวอย่างเช่น

Sadler, P., & Sonnert, G. (2016). Understanding Misconceptions: Teaching and Learning in Middle School Physical Science. *American Educator*, 40(1), 26-32.

Yeager, D. S., Hanselman, P., Walton, G. M., Murray, J. S., Crosnoe, R., Muller, C., Tipton, E., Schneider, B., Hulleman, C. S., Hinojosa, C. P., Paunesku, D., Romero, C., Flint, K., Roberts, A., Trott, J., Iachan, R., Buontempo, J., Yang, S. M., Carvalho, C. M., Hahn, P. R., Gopalan, M., Mhatre, P., Ferguson, R., Duckworth, A. L., & Dweck, C. S. (2019). A national experiment reveals where a growth mindset improves achievement. *Nature*, 573(7774), 364–369.
<https://doi.org/10.1038/s41586-019-1466-y>

2. การเขียนอ้างอิงเอกสารที่มีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

การเขียนอ้างอิงในเนื้อหา (In-Text Citation)

1. ให้ใช้รูปแบบ APA7 (American Psychological Association 7th edition) เช่นเดียวกันกับเอกสารอ้างอิงภาษาอังกฤษ
2. อ้างอิงโดยระบุชื่อผู้เขียน ปีพิมพ์ ค.ศ. ไว้ข้างหน้าหรือข้างหลังของข้อความที่ต้องการอ้างอิง
3. ตัวอย่างเช่น
Taewattana (2015) หรือ (Taewattana, 2015)

การเขียนเอกสารอ้างอิงที่มีทั้งภาษาไทยและอังกฤษ

1. ใช้วิธีการอ้างอิง เช่นเดียวกันกับเอกสารอ้างอิงภาษาอังกฤษ
2. ทุกรายการในบรรณานุกรมต้องมีการอ้างอิงในเนื้อหา

ตัวอย่างเช่น

ธนรัตน์ แต้ววัฒนา. (2558). เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยแบบมืออาชีพ. *วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา* 9(1), 7-17.

ให้ใช้บรรณานุกรมเป็นภาษาอังกฤษ

Taewattana, T. (2015). How to write a professional research proposal. *Journal of Industrial Education*, 9(1), 7-17.

3. การอ้างอิงเอกสารภาษาไทย

การเขียนอ้างอิงในเนื้อหา (In-Text Citation)

1. การอ้างอิงในเนื้อหาใช้รูปแบบ APA7 (American Psychological Association 7th edition)
2. อ้างอิงโดยระบุชื่อผู้เขียน ปีพิมพ์ ค.ศ. ไว้ข้างหน้าหรือข้างหลังของข้อความที่ต้องการอ้างอิง

ตัวอย่างเช่น

Nitiprapha (2016) หรือ (Nitiprapha, 2016)

การเขียนเอกสารอ้างอิงภาษาไทย

1. ใช้รูปแบบการเขียนบรรณานุกรมแบบ APA7 (American Psychological Association 7th edition) เป็นภาษาอังกฤษ จากการแปลง นามสกุลเป็นภาษาอังกฤษ อักษรตัวแรกของชื่อเป็นภาษาอังกฤษ ปี ค.ศ. ในวงเล็บ และ แปลชื่อบทความและ/หรือชื่อเอกสารเป็นภาษาอังกฤษ
2. ทุกรายการในบรรณานุกรมต้องมีการอ้างอิงในเนื้อหา
3. ทุกรายการที่แปลจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ให้พิมพ์ [translated] ต่อท้ายทุกรายการ

ตัวอย่างเช่น

เอกสารอ้างอิง

วีรพร นิติประภา. (2559). *ไส้เดือนตาบอดในเขาวงกต* (พิมพ์ครั้งที่ 7). มติชน.

ให้อ้างอิงดังนี้

Nitiprapha, V. (2016). *Blind earthworm in a maze* (7th ed.). Matichon. [translated]

การเรียงลำดับเอกสารอ้างอิง

1. ในหัวข้อ เอกสารอ้างอิง ให้เรียงตามตัวอักษรภาษาอังกฤษทุกรายการ

ตัวอย่างการเขียนเอกสารอ้างอิง

การอ้างอิงหนังสือ

Ambrose, S. A., Bridges, M. W., Dipietro, M., Lovett, M. C., & Norman, M. K. (2010). *How Learning Works*. John Wiley & Sons.

(ไม่ต้องใส่ชื่อเมือง ใส่สถานที่พิมพ์)

การอ้างอิงบทความจากวารสาร

LOWRY, O. H., ROSEBROUGH, N. J., FARR, A. L., & RANDALL, R. J. (1951). Protein measurement with the Folin phenol reagent. *The Journal of Biological Chemistry*, 193(1), 265–275.
[https://doi.org/10.1016/s0021-9258\(19\)52451-6](https://doi.org/10.1016/s0021-9258(19)52451-6)

การอ้างอิงวิทยานิพนธ์

Kruatong, S. (2018). *Development of Science Student Teachers' Ability in Preparing STEM Inquiry-based Lessons* (Doctoral dissertation, Kasetsart University).

การอ้างอิงจากเว็บไซต์

Teamtas, N. (2020). *Collection of creative games that are not boring*. <https://inskru.com/idea/-MJRzYLS01PhnIKpNPiA>
[tranlated]