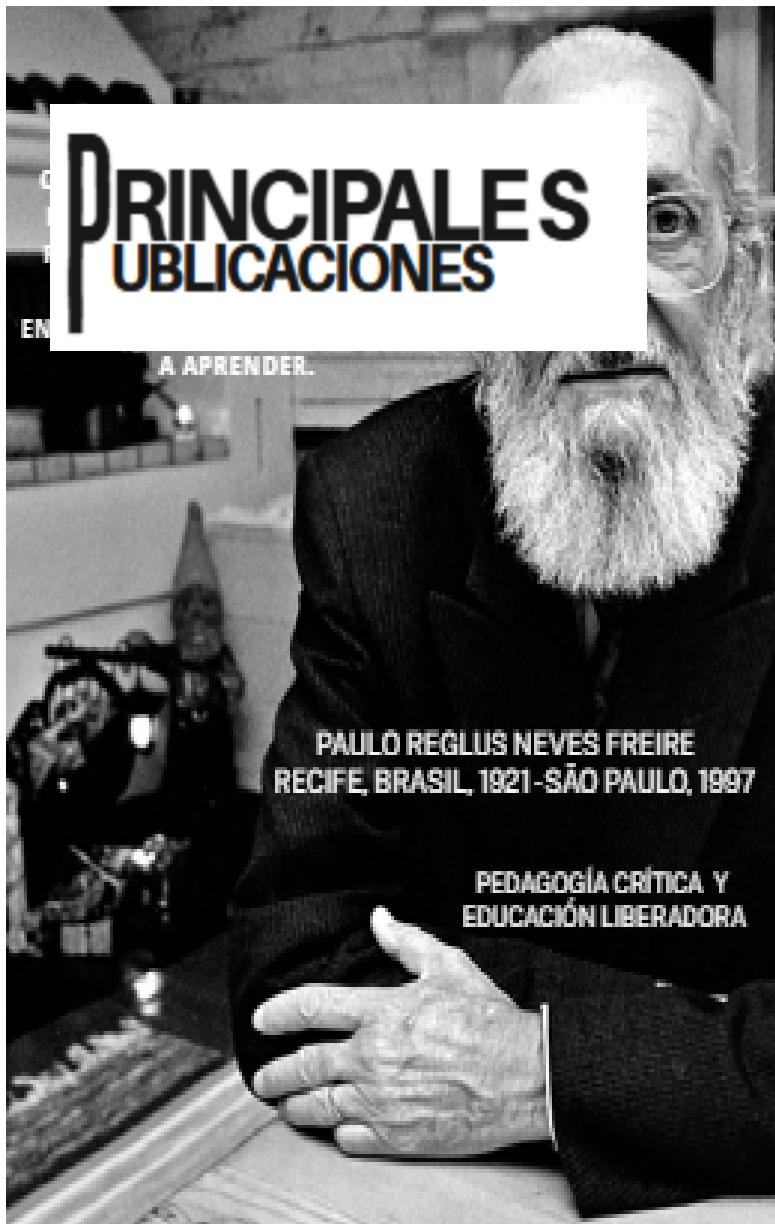




BIOGRAFÍA

Paulo Freire, nacido en una familia de clase media, vivió la pobreza y el hambre durante la Gran Depresión de 1929, experiencias que moldearon su empatía hacia los menos favorecidos y fundamentaron su enfoque educativo.

En 1943, se matriculó en la Facultad de Derecho de la Universidad de Recife, donde simultáneamente exploró Filosofía y Psicología del Lenguaje. Aunque nunca ejerció como abogado, su pasión por la enseñanza lo llevó a dar clases de portugués en secundaria, donde comenzó a implementar su innovadora propuesta educativa. Freire creía que los estudiantes, impulsados por su curiosidad, debían descubrir los conocimientos de forma dinámica y significativa. En sus clases, priorizaba la comprensión profunda de los textos, facilitando así la memorización y la asimilación duradera.

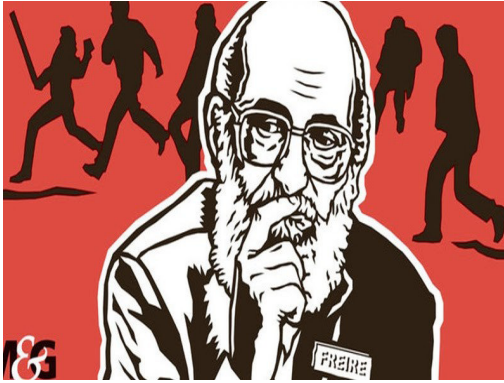
Las obras más influyentes de Paulo Freire, como **Pedagogía del oprimido** (1968), establecen su visión de una educación liberadora fundamentada en el diálogo y la conciencia crítica. En **La educación como práctica de la libertad** (1967), reflexiona sobre el poder transformador de la educación en contextos

de opresión. **Pedagogía de la autonomía** (1996) aborda los saberes éticos necesarios para una enseñanza responsable y digna, mientras que **Cartas a quien pretende enseñar** (1993) invita a los docentes a adoptar una práctica pedagógica crítica y humanizadora. Por último, en **La importancia del acto de leer** (1981), Freire resalta que la lectura trasciende el simple desciframiento, invitando a interpretar el mundo. Estas obras consolidan su legado como un referente fundamental en la educación contemporánea.

DEL
OPRIMIDO

Paulo Freire sostiene que la educación debe ser un proceso de concientización y práctica de la libertad, donde el maestro

sociedad y se convierte en creador de cultura, mientras que el individuo visto como objeto depende de otros, carece de



diferencia de la educación tradicional o "bancaria", que impone conocimientos de manera estática, Freire promueve un enfoque dialógico que busca generar conciencia sobre la realidad social. Su filosofía de educación popular se centra en la libertad y en la lucha por la justicia social, fomentando un aprendizaje que empodera a los individuos a transformar su entorno. Ocampo López (2007)

Reflexiones Pedagógicas Paulo Friere

DE LA AUTONOMÍA

En Pedagogía de la autonomía, Paulo Freire redefine la enseñanza como un acompañamiento a la vida, enfatizando que el educador debe reconocer al estudiante como un ser pensante, con emociones y una historia digna de ser escuchada.

Para Freire, enseñar es un acto de amor, respeto y valentía: amor por la dignidad del otro, respeto por sus conocimientos previos y valentía porque educar es un acto político. En lugar de transmitir verdades absolutas, el maestro despierta preguntas y fomenta la autonomía y la conciencia crítica. El conocimiento se construye a través del diálogo y la coherencia entre el discurso y la acción, guiando al estudiante a descubrir su propio camino. En esencia, Freire nos invita a creer en el potencial transformador de cada persona, destacando que educar es contribuir al cambio del mundo.