

Проект по духовно-нравственному воспитанию детей
«Семейные традиции и праздники»

Подготовил: воспитатель 1 категории

Мерзлякова Т.А.

Пояснительная записка:

Семья — главная ценность нашего общества. Для ребенка это наиважнейший социальный институт, в котором закладываются нравственные и духовные ценности. Воспитание подрастающего поколения в семье строится на любви, взаимопонимании, уважении, а самое главное на примере взрослых. На всех этапах развития ребенка ключевую роль играет семья. Проект направлен на то, чтобы дать детям понять, что такое семейные традиции и ценности.

Тема: «Семейные традиции и праздники».

Автор проекта: Мерзлякова Т.А. (воспитатель).

Актуальность:

От того, как будут образованы, а главное, воспитаны сегодняшние дошкольники, будет зависеть, какое мы возродим общество, и счастливо ли, интересно ли в нем будет жить.

Все мы говорим о возрождении России, но ведь оно невозможно без возрождения культа семьи и народных традиций. Ведь с момента крещения Руси люди жили по законам духовности и нравственности. Так жила и семья, признававшаяся главной человеческой ценностью.

В настоящее время нельзя не отметить, что во многих семьях наблюдается ослабление связей между детьми и родителями. Это ведет к потере традиций, которые и являются фундаментом культурной жизни человеческого общества. Это элементы культурного наследия, передающиеся из поколения в поколение. Когда люди по-настоящему ценят, уважают и любят друг друга, то в их семье интересная совместная жизнь. Им приятно доставлять своим близким удовольствие, дарить им подарки, устраивать для них праздники. Общие радости собирают всех за большим столом по случаю семейных торжеств: дней рождения, именин, юбилеев. У них свои собственные ритуалы приема гостей, обычаи поздравлять родственников. Их объединяет совокупность духовных ценностей, которые характеризуют уровень развития семьи, отношения между разными поколениями.

В последнее время о традициях говорят много. Это и громкие слова о «возрождении традиций и повышении уровня самосознания нации», и удивительные истории об обычаях других стран, и реклама, где все всегда традиционно. Традиции — это розовощекие красавицы, поющие на сцене народные песни, и шумная Масленица с душистыми блинами, пушистая верба на Вербное воскресенье и демонстрация в День Победы. А еще

традиции – это мама, каждый вечер рассказывающая детям сказку на ночь, это папа, который превращается в Деда Мороза тайком на лестнице, и миллион мелочей, которые есть только в вашей семье и которые остаются с вами, сладкими воспоминаниями о детстве. Но именно о таких мелочах, которые принято называть семейными традициями, мы почему-то забываем. Традиции представляются нам чем-то глобальным, чем-то далеким, происходящим то ли на государственном, то ли на национальном уровне. Может, поэтому на мой вопрос: «Какие семейные традиции есть в вашей семье?» большинство родителей лишь пожимали плечами и уверенно отвечали, что таковых просто нет.

Между тем психологи уверяют, что детям семейные традиции необычайно важны: сохраняется связь между поколениями и теплые, нежные отношения между родителями и повзрослевшими детьми; с регулярно повторяющимися событиями к детям приходит ощущение стабильности мира. В утере семейных традиций некоторые психологи даже видят причину проблемного подросткового возраста.

Мир доброты, красоты, гармонии открывается перед человеком через праздники. Все праздники проходят через семейный коллектив, входят в каждый дом. Семейные праздники содержат богатые возможности для всестороннего развития ребенка. Но все праздники, а детские в особенности, требуют не столько времени и денег, сколько душевной теплоты и любви.

Существует множество молодых семей, которые не имеют своих традиций. Они считают это лишним, не актуальным. Все современное поколение «зациклино» на зарабатывании денег, много времени уделяют работе. В большинстве случаев, из-за занятости родителей, воспитание детей перекладывается на бабушек и детский сад. В результате дети недополучают эмоционального контакта.

Возникает противоречие: с одной стороны, признанное психологами значение семейных традиций и праздников в воспитании детей, а с другой стороны, в наше время многие семьи и родственники утратили между собой связь, отсутствуют семейные традиции и семейные праздники, следовательно, современные родители не видят их важности на развитие ребенка. Ценность семейных праздников утратилась за счет развлекательных комплексов и студий, где детьми занимаются посторонние люди – аниматоры. А родители предпочитают наблюдать со стороны и не принимают активного участия в организации праздника.

Приступая к составлению проекта, я задумалась, как построить совместную работу с родителями, чтобы наши дети выросли не «Иванами, не помнящими своего родства», а продолжателями семейных традиций своих родителей и настоящими патриотами своей Родины. И чем семья богаче положительными традициями, тем больше вероятности сформировать культурное общество.

Цель проекта:

Формирование нравственных основ личности ребенка, культуры общения и взаимоотношений, воспитание любви к близким людям, посредством изучения семейных традиций и праздников.

Задачи проекта:

Образовательные:

1. Сплотить детей, педагогов и родителей единой творческой мыслью через изучение семейных традиций, проведение народных и семейных праздников.
2. Формировать интерес к выработке семейных традиций и проведению семейных праздников.

Развивающие:

1. Поощрять творческие проявления в ролевых играх, изобразительности и других видах деятельности.

Воспитательные:

1. Воспитывать гордость за родителей, доброе отношение и уважение к членам семьи.
2. Способствовать позитивному психоэмоциональному развитию ребенка.

Новизна

Заключается в выработке новых стратегических подходов по приобщению детей к семейным праздникам, ценностям и взаимодействию с семьей по воспитанию ребенка в условиях детского сада.

Участники проекта: воспитатели, дети (в возрасте 6-7 лет), родители воспитанников.

Вид проекта: информационно – практико – ориентированный, творческий.

Продолжительность проекта: среднесрочный (октябрь – ноябрь), групповой.

Ожидаемые результаты: дети узнают больше о своих родных и близких. Родители и дети будут проводить больше времени в совместном творчестве. В семьях появятся свои традиции, которые в дальнейшем они будут соблюдать.

Продукт проекта: Совместное мероприятие детей, родителей и воспитателей «День матери»

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный

Цель этапа: выявление знаний родителей, детей о семейных и народных традициях.

- Изучение научно-методической литературы по теме «Семья», «Традиции русского народа».
- Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта.
- Подбор художественной литературы для использования в работе с детьми в рамках проекта: сказки, стихи о семье, пословицы.
- Анкетирование родителей на тему: «Знаете ли вы русские традиции, обычаи и праздники? Семейные традиции и праздники»

2 этап. Основной

Цель этапа: знакомство детей, родителей с народными и семейными праздниками через разные формы работы.

Беседы: «Что такое семья?», «Кто в семье главный?», «Семейный альбом», «Наши праздники», «Как мы проводим выходные», «Как Я вижу свою семью», «Моя большая семья», «Моя мама», «Мой папа», «Бабушки и дедушки».

Познавательное развитие: «Моя семья»; «День пожилого человека»; «День отца»; «Моя любимая мама»

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Готовимся к празднику», «День рождения папы».

Дидактические игры: «Кто живет в квартире», «Назови ласково», «От младшего к старшему», «Узнай по голосу», «Кто спрятался? (загадки)», «О ком говорю?», «Помощники», «Волшебные слова», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Составь семью», «Моя семья».

Чтение художественной литературы по теме «Семья»: А. Костецкий «Самое дорогое», Е. Благинина «Посидим в тишине», О. Дриза «Мама», Л.Н. Толстой «Бабушка и внучка», И. Мазнин «Простое слово», С. Капутикян «Папа», ненецкая народная сказка «Айога», С. Маршак «Сказка об умном мышонке», З.С. Козлова «В гостях». Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о семье.

Пальчиковая гимнастика: «Моя семья», «Дружная семейка», «Мамины помощники», «За работу», «Наши мамы», «Малыш», «Семья», «Очки»

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Моя счастливая семья», «Цветы для любимой мамы», «Портрет», «Сказка на ночь», «Наш досуг».

Аппликация: «Бабушка рядышком с дедушкой»

Лепка: «День рождения моей семьи»

Конструирование: «Наш дом».

Просмотр мультфильмов: «Головоломка», «Мама для мамонтенка», «Песнь моря», «Тайна Коко».

Игры-драматизации: «Три мамы», «Кто глава семьи?», «Оба хороши».

Прослушивание песен по теме проекта.

Совместные мероприятия: «Осенины». «День матери».

Консультации для родителей: «Семейные традиции», «Роль семьи в развитии ребенка», «Сказка на ночь»

Буклеты и памятки для родителей: «Создай традицию своей семьи!», «Выходные с пользой», «Играем всей семьей».

Фотовыставка: «Я и папа»

3 этап. Заключительный

Цель: формирование нравственных качеств путем приобщения к семейным праздникам

Фотовыставка: «Семейные праздники»

Составление альбома: «Сказка на ночь»

Совместное мероприятие «День матери»

Заключение

Семейный праздник «День матери». Этот праздник будет итогом взаимодействия педагогов и родителей по приобщению к семейным традициям, заложенным внутри семьи, итогом всей работы, проведенной ДООУ в этом направлении.

Я думаю, что выбранное мною направление перспективно, что нравственно - патриотическое воспитание нужно начинать с рождения ребенка в каждой семье, с приобщения к традициям, ведь не секрет, что дети не чтут семейных традиций, т.к. они во многих семьях потеряны или забыты. А ведь какое приятное дело – ждать Дня рождения, субботнего похода в парк или просто вечернего чаепития, маминой колыбельной или сказки на ночь, всех этих чудесных событий, без которых невозможно ощутить себя одной семьей, такой изобретательной, веселой, дружной и счастливой.