



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

*Corso di Studi in Scienze
della Formazione Primaria*

Relazione finale di tirocinio

- indicativamente 25/35 pagine; dimensione font 12 punti -

compilare secondo le indicazioni a questo link

https://drive.google.com/file/d/1gk2sqWNAJ_owsne_b2DOMMeJ4h19bC_/view?usp=sharing

Tirocinante _____

Tutor scolastici _____

Tutor universitario _____

Indice

Introduzione

Scrivere una breve introduzione con una sintetica presentazione personale (eventuali altre lauree, esperienze lavorative, progetti Erasmus, eTwinning ...).

Le sedi del tirocinio

Breve presentazione degli Istituti nei quali è stato svolto il tirocinio: contesto, popolazione scolastica, documentazione di riferimento, riflessioni anche alla luce delle disposizioni normative (comprese le Indicazioni nazionali 2012) e/o di studi teorici.

Il tirocinio nella scuola dell'infanzia

Descrivere il tirocinio nella scuola dell'infanzia (con riferimento particolare alle annualità T3 e T4): contesto, spazi della scuola, disposizione dell'aula, osservazioni sulle attività, attività sperimentate,

documentazione di attività (è possibile allegare foto, lavori dei bambini ...), scheda di pianificazione MARC (se svolto nella scuola dell'infanzia), osservazioni e attività per alunni con bisogni educativi speciali (BES). Mettere in evidenza le “buone pratiche” ritenute utili per il futuro lavoro di docente.

Il tirocinio nella scuola primaria

Descrivere il tirocinio nella scuola primaria (con riferimento particolare alle annualità T3 e T4): contesto, spazi della scuola, disposizione dell'aula e dei laboratori, osservazioni sulle attività, attività sperimentate, documentazione di attività (è possibile allegare foto, lavori dei bambini ...), scheda di pianificazione MARC (se svolto nella scuola primaria), osservazioni e attività per alunni con bisogni educativi speciali (BES). Mettere in evidenza le “buone pratiche” ritenute utili per il futuro lavoro di docente.

La scuola come comunità professionale

Riflessioni sulla vita e l'organizzazione scolastica: partecipazione alle riunioni, modalità di lavoro collegiale, rapporti con le famiglie, organi collegiali, riferimenti normativi ...

Conclusioni

Riflessioni finali: rapporto fra tirocinio diretto e indiretto, autovalutazione complessiva del percorso di tirocinio, sviluppo delle competenze professionali in riferimento al profilo S3PI.

Eventuali riferimenti bibliografici e/o sitografici