

KISI KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER

TAHUN PELAJARAN 20../20..

Satuan Pendidikan :
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan
 Kelas/Semester : X/1 (Ganjil)

Alokasi Waktu : 120 Menit
 Kurikulum : 2013
 Bentuk Soal : 40 PG

Standar Kompetensi :

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan Metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal	
			L1	L2	L3	PG	Uraian
3.1 Menganalisis kehidupan manusia dalam ruang dan waktu	Manusia hidup dan berkeaktifitas dalam ruang dan waktu	Siswa dapat menganalisis Pengertian sejarah		√		1	
		Siswa dapat menyebutkan pengertian sejarah menurut para ahli				2	
		Siswa dapat menganalisis konsep manusia, ruang dan waktu dalam sejarah				3,4,5,6	
3.2 Menganalisis konsep manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan	Manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan	Siswa dapat menganalisis konsep manusia dalam perubahan dan keberlanjutan				11,12	
3.4 Menganalisis sejarah sebagai ilmu, kisah, peristiwa dan seni	Sejarah sebagai ilmu, kisah, peristiwa dan seni	Siswa dapat menyebutkan ruang lingkup sejarah				7	
		Siswa dapat menganalisis ciri – ciri sejarah sebagai seni				8	
		Siswa dapat menganalisis karakteristik sejarah sebagai ilmu				9	
		Siswa dapat menganalisis sejarah sebagai kisah				10	

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal	
			L1	L2	L3	PG	Uraian
3.5 Menganalisis cara berfikir diakronis dan sinkronis dalam sejarah serta manfaat mempelajari sejarah	Cara berfikir Diakronis dan sinkronis dalam sejarah serta manfaat ilmu sejarah	Siswa dapat menganalisis konsep diakronik dan sinkronik dalam sejarah dan menunjukan contohnya				13,15 .16,1 7, 18	
		Siswa dapat menganalisis pengertian konsep kronologis				14	
		Siswa dapat menganalisis periodisasi sejarah Indonesia				19	
		Siswa dapat menganalisis pengertian pengklasifikasian dalam sejarah				20	
		Siswa dapat menganalisis istilah catatan perjalanan musyafir				21	
		Siswa dapat menyebutkan manfaat mempelajari ilmu sejarah				22	
3.6 Memahami langkah – langkah penelitian sejarah (pemilihan topik, heuristik, verifikasi, interpretasi dan penulisan sejarah)	Langkah – langkah penelitian sejarah	Siswa dapat menganalisis urutan metodologi sejarah				23	
		Siswa dapat menyebutkan syarat penentuan tema dalam penulisan sejarah				24	
		Siswa dapat menganalisis pengertian heuristik				25	
		Siswa dapat menganalisis sumber – sumber sejarah				26,27	
		Siswa dapat membedakan jenis fakta sejarah				28	
		Siswa dapat menganalisis istilah kritik terhadap sumber sejarah				29	
		Siswa dapat membedakan jenis – jenis kritik sumber sejarah				30,31	
		Siswa dapat menganalisis pengertian interpretasi dalam penulisan sejarah.				32	
		Siswa dapat menganalisis pengertian penulisan sejarah				33	
3.8 Menganalisis ciri –ciri historiografi tradisional, kolonial, nasional dan modern	ciri –ciri historiografi tradisional, kolonial, nasional dan modern	Siswa dapat menganalisis ciri khas historiografi tradisional beserta hasil karyanya				34,35 .36	
		Siswa menganalisis ciri khas historiografi kolonial beserta contohnya				37,38	
		Disajikan data, siswa dapat menganalisis ciri khas historiografi nasional.				39,40	

Pamekasan, 20...

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.