

Музыка

5 класс

09.06.22

Тема урока: Небесное и земное в звуках и красках

Цель урока: Раскрыть внутреннюю связь визуального и музыкального видов искусства, отношение композиторов и художников к духовным образам древнерусского и западноевропейского искусства.

1.Актуализация знаний учащихся

Обратите внимание на картины. Назовите признаки, по которым они были объединены.

Обратите внимание на картины. Назовите признаки, по которым они были объединены.



Как вы думаете, о чем пойдет речь на уроке? Какой теме будет посвящен урок?

Да, вы все правы. Это духовная музыка, и произведения изобразительного искусства, под названием Мадонна, Богоматерь, Святая Мария.



Посмотрите на эти величественные сооружения. Снаружи они выглядят как огромные многоэтажные дома. Но на самом деле все эти соборы, костелы, храмы представляют собой что-то вроде огромных каменных колоколов. Внутри под сводами этих сооружений – одно огромное пространство. Каждый такой храм – как гигантский сосуд. Но чем же заполняют эти каменные сосуды, увенчанные великолепными куполами и шпилями?

Во время службы в храме звучит хоровая музыка. Хоровая музыка предназначена для исполнения хором – специально организованным певческим коллективом. Возможно, именно эта музыка способна воздействовать на душу и чувства людей сильнее, чем слово. Старые церковные законы гласили, что звуки музыки в храмах – это подражание ангельскому пению. А как поют ангелы, могли знать только самые главные священники. Почему музыку, которая звучит в храме, называют духовной?

2. Повторение изученного материала

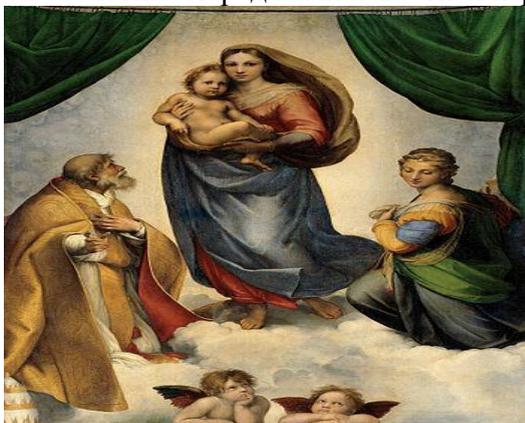
. Духовная музыка - это вокальные, инструментальные или вокально- инструментальные произведения на религиозные тексты или сюжеты; музыка религиозного содержания, которая исполняется в храме.

На протяжении столетий духовную музыку писали лучшие представители музыкальной культуры: Й.С. Бах, В. А. Моцарт, П. И. Чайковский, Д. С. Бортнянский, Н. В. Лысенко, А. Л. Ведель и многие другие. Исполнение многоголосного произведения многоголосным хором вызывает чувство печали и радости, тревоги и надежды, чего-то неземного. Именно такой и есть духовная музыка украинского композитора Артемия Веделя (1767-1808). В творчестве композитора особое место занимает духовная музыка, произведения для хорового исполнения. Одним из лучших хоровых «полотен» композитора является «Херувимская».

3. Слушание музыки: А. Ведель «Херувимская»

<https://youtu.be/-eXsMx5B3-M>

Каждый художник искал свой идеал. Мадонна появилась в изобразительном искусстве в 12 столетии. Перед вами известная картина Рафаэля Санти «Сикстинская Мадонна»



Чью фигуру мы видим на переднем плане?

Какие черты этой женщины можно отметить?

А «звучат» ли произведения изобразительного искусства?

А чувствуется в живописи музыкальная динамика?

Какую же музыку играют все линии, цвета и оттенки? О чем поет гармония их содержания?

«Сикстинская Мадонна» - самая известная картина, которую написал Рафаэль Санти сразу, без предварительного эскиза. Она изображена такой, какой художник увидел ее во сне. Кажется, лишь на миг застыла на полотне Божья Мать с младенцем на руках – такую ясную, гармоничную, «живую» картину создал художник.

Композиторы и музыканты, обращаясь к Божией Матери, величественно произносили: «Аве, Мария!» (привет тебе, Мария!) «Аве» в переводе с латинского означает радуйся. «Радуйся, Мария!» Этими словами приветствовал Деву Марию Архангел Гавриил, когда сообщил Марии о будущем рождении Иисуса. В православной литургии обращение к Марии имеет такое содержание: «Богородица Дева, радуйся!»

Слушание музыки: Ф.Шуберт «Аве Мария»

<https://ok.ru/video/553574076730>

Теперь вы знаете, что музыку к образу Мадонны написал выдающийся австрийский композитор Франц Шуберт. Эта песня так же, как и картина Рафаэля, наполнена внутренней силой и может быть гимном материнской любви, доброты и благородства.

Слушая произведение, поделитесь теплом ваших сердец друг с другом, подарив маленькие сердца.

4.Итог урока :Изобразительное и музыкальное искусство – каждое своими способами создает прекрасный, чистый и величественный образ Божией Матери. И композитор, и художник, вложили в свое произведение столько искренности и любви, что они волнуют людей и через много лет после написания.

5.Домашнее задание:

Найти примеры произведений, подобные музыке урока,записать их.