

JORNADA DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

TERCER GRADO

A partir de la sanción de la ley 2.110 (CABA) y de la ley 26.150 (Nación) se instala legalmente la Educación Sexual Integral en el ámbito educativo, como un derecho de los y las estudiantes y una obligación de los y las docentes, en el ámbito de sus funciones.

A lo largo de la historia, las distintas culturas han construido y transmitido representaciones sociales y formas de comportamiento que se consideraron distintivas y propias de los varones y las mujeres, dando lugar a estereotipos que definieron modelos rígidos de "ser mujer" y "ser varón" y esto ligado plenamente a la funcionalidad de las familias, en ocasiones resulta en roles con poca movilidad.

En el imaginario social se naturaliza la desigualdad de género a través de ciertos mandatos que todavía hoy operan en nuestra sociedad y es bueno que los cuestionemos y lo volvamos a pensar.

Hoy reflexionaremos sobre las emociones, ya que, en épocas de aislamiento social, los roles en las tareas, los vínculos, la manera de relacionarnos, van cambiando y la imposibilidad de hacer cosas que antes hacíamos, los cambios a los que tenemos que adaptarnos hacen que estemos atravesados por emociones y sentimientos disímiles.

Emociones que empezaremos a reconocer, identificar para luego tener la capacidad de expresar. Recordando que lo que cada uno siente no es "bueno" ni "malo", simplemente es lo que siente.

La literatura es una herramienta valiosa de trabajo. Para abordar la jornada invitamos a las familias, alumnos y alumnas a leer una bellísima poesía llamada "Largo Llover" de María Cristina Ramos y luego de haberla leído realizar las siguientes propuestas:

LEEMOS

LARGO LLOVER

Dice una historia muy vieja
que llovió tanto, una vez,
que las hormigas usaban
flotadores en los pies.
Y que llovió agua de azúcar
y luego llovió café,
y después agua de rosas
y al final gotas de té.
Y tanto siguió lloviendo
que tuvieron que aprender
a nadar como los peces,
como los sapos, también.
Las más pequeñas jugaban
con paraguas de papel,
en la barca salvadora

de una cáscara de nuez.
Pero luego llegó un viento
con remolinos de bien
que sopló la mala suerte
del largo, largo llover.

El agua volvió a su cauce,
la arena brilló otra vez,
y todo volvió de a poco
a ser como siempre fue.

María Cristina Ramos
Historias de hormiguero
Editorial Norma

A partir de la lectura, realicen un intercambio charlando en casa sobre la poesía,
Usando como eje los siguientes interrogantes:

¿Cuál es el problema que se plantea en la poesía?

¿Qué hicieron los animalitos frente al problema?

¿Cómo pensás que se sentirían las hormiguitas nadando como peces o sapos de
tanto llover?

¿Por qué dirá la poesía que llegó un viento "con remolinos de bien"?

Cuando leí esta poesía, pensé en esta época que estamos viviendo... ¿Qué encontrás
en común?

¿Viste que los animalitos buscaron estrategias para poder superar esa situación de
diluvio? Así como ellos tuvieron que adaptarse. Nosotros estamos en una situación
muy especial donde también nos toca adaptarnos. Contame...

Con respecto a la pandemia...

1- Decime dos cosas que cambiaron en tu vida o que son diferentes que antes.

2- ¿Que cuidados crees que todos debemos tener ahora?

PINTA LAS RESPUESTAS CORRECTAS:

ME LAVO LAS MANOS	COMO NARANJAS	MANTENGO LA DISTANCIA SOCIAL
SALTO A LA SOGA	USO TAPA-BOCA	ME COMUNICO POR VIDEO-LLAMADA
JUEGO A LAS CARTAS	HAGO SOLO PASEOS RECREATIVOS	ME QUEDO EN CASA

3- ¿Cuáles son las estrategias que tomaste para pasar esta cuarentena en casa?

4- Podes describir brevemente ¿cómo es un día en tu casa?

5-En tu familia cómo se reparten las actividades o tareas? ¿Todos ayudan? ¿Qué hace cada uno?

6- Reconocemos emociones

¿CÓMO TE SENTIRÍAS SI...

ESTAS NADANDO EN EL MAR Y VES UN TIBURÓN? _____

TE LLEVAN A UN PARQUE DE DIVERSIONES? _____

TENES QUE RECITAR UNA POESÍA DELANTE DE MUCHA GENTE?

TENES UNA PRUEBA Y ESTUDIASTE MUCHO? _____

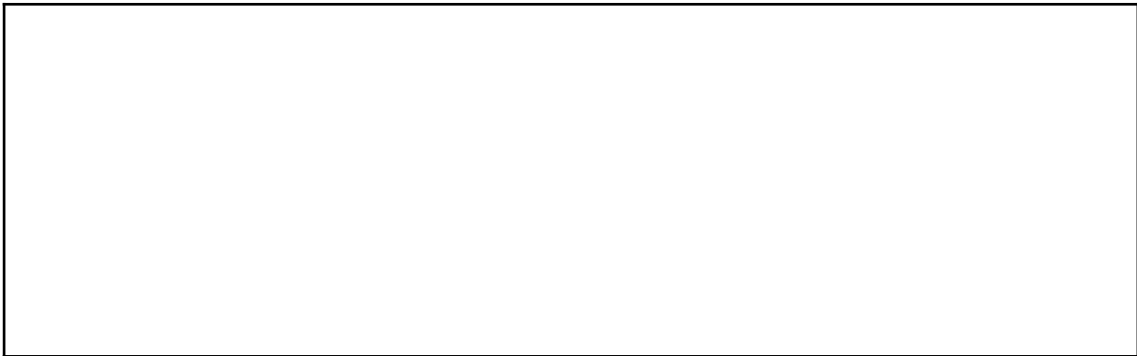
FALTAN DOS DÍAS PARA QUE NAZCA TU HERMANITO? _____

TE PELEAS CON UN AMIGO? _____

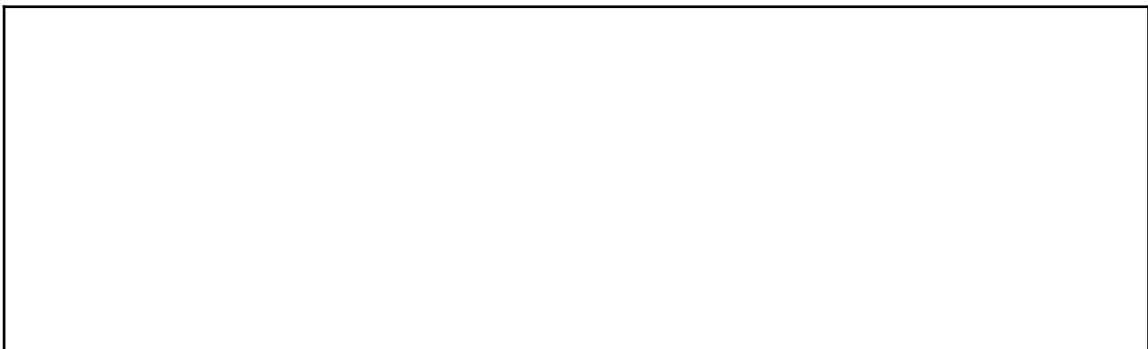
SE TE OCURRIÓ UNA IDEA MARAVILLOSA? _____

TENES QUE ESTAR EN CASA EN CUARENTENA? _____

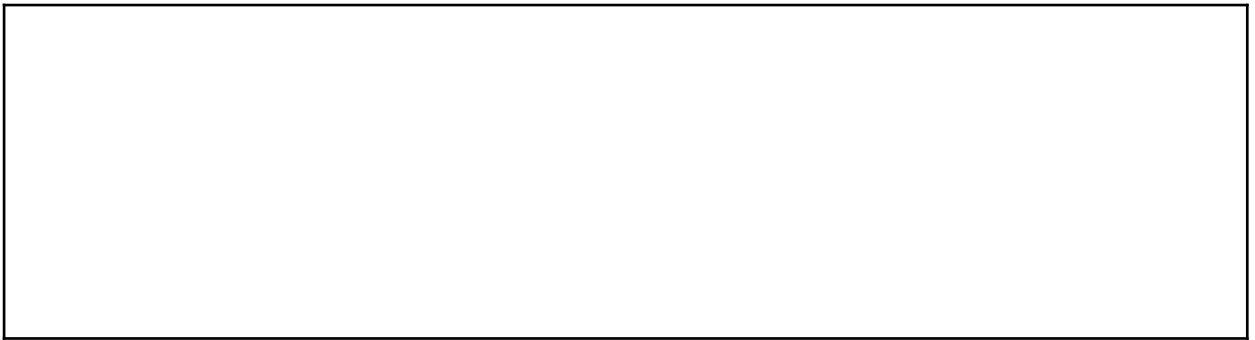
Contá o dibujá algo que te haya hecho sentir contento



Contá o dibujá una situación que te haya provocado curiosidad.



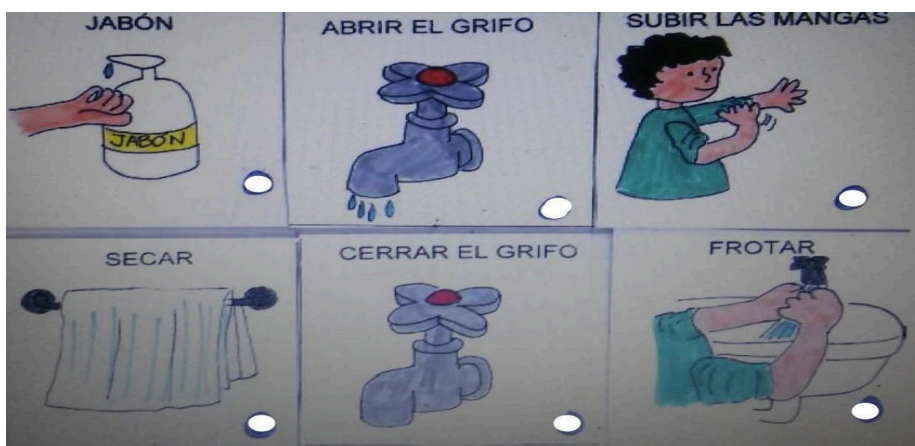
Contá o dibujá algo que te provoque preocupación.



En esta situación tan especial podemos sentir distintas emociones. Es bueno poder expresarlas y compartirlas con los que nos quieren...y como en la poesía, pensar estrategias juntos....

Recordemos uno de los cuidados que tenemos que tener en este tiempo, la higiene....

-ENUMERA LAS IMÁGENES SEGÚN LO QUE HACÉS CUANDO TE LAVAS LAS MANOS



Averiguá y escribí ¿qué es el distanciamiento social?

Para terminar...

Elegí una emoción para representar.

Mandame por WhatsApp una foto con cara de . . . (decime que expresión refleja tu cara)

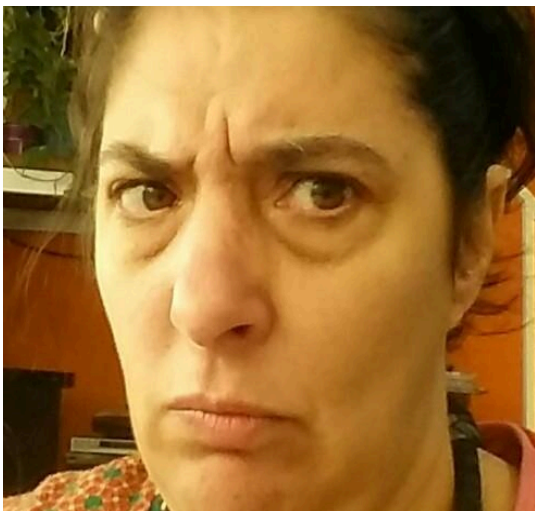
Pueden ser alguna de estas: ALEGRÍA, DUDA, TRISTEZA, FELICIDAD, MIEDO, ASCO, BRONCA, NOSTALGIA, CANSANCIO, ABURRIMIENTO, NERVIOSO, ENAMORADO o las que a vos se te ocurran!

Acá van las caras que hicimos las señas...

MIEDO



SORPRESA



ENOJO

¡ESPERO TU FOTO PARA HACER UN DICCIONARIO DE EMOCIONES!