

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа села Дубового»

Рабочая программа
по учебному предмету «История Отечества»
9а класс

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена для обучения на дому в 9а классе.

Рабочая программа составлена на основе образовательной программы МКОУ школы-интерната, программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой 5-9 классы, «Положения о рабочих программах педагога МКОУ школы-интерната городского округа Павловский Посад Московской области», учебного плана МКОУ школы-интерната.

Рабочая программа составлена по учебнику: И.М. Бгажнокова История Отечества 9 класс, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Цель:

формирование представлений об истории Отечества как части общемирового исторического процесса; ключевых событиях истории России, жизни, быте, обычаях людей, населяющих нашу страну и нашу область;

Задачи:

составить у учащихся целостное представление об историческом процессе;

сформировать системное освещение истории Отечества в контексте единого мировосприятия; выработать ценностные ориентиры на основе социального, культурного, духовного опыта предыдущих поколений.

коррекция недостатков познавательной деятельности учащихся, повышение уровня их общего развития ;

содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию;

История является интересной, занимательной, но в то же время сложной дисциплиной для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Сложность усвоения исторических знаний обусловлена объемом факталогиических и хронологических сведений, глобальностью общественно-исторических процессов и явлений, закономерности которых ребенку с интеллектуальной недостаточностью осмыслить очень трудно. В предмете «История» заложены необходимое содержание и средства для формирования нравственного сознания развивающейся личности, для усвоения и накопления социального опыта, а также для развития дефицитных (при умственной отсталости) высших психических функций: логических форм памяти, аналитического мышления, речемыслительных процессов, произвольного восприятия и внимания.

Авторы стремились к тому, чтобы курс истории для детей с нарушением интеллекта отражал реальные факты и события и рассматривался учителем не с позиции институциональной, идеологизированной истории, а с позиции цивилизационного анализа, позволяющего поэтапно вводить ребенка в мир истории на ее социокультурных основах. Такой подход реализует принцип доступности, способствует формированию познавательного и нравственного опыта учащихся.

Структурным принципом построения программы является линейно-концентрический принцип. Он дает возможность широко использовать межпредметные связи истории с географией, естествознанием, математикой, литературой и др. Очень важно умение учителя переводить на язык истории имеющиеся у детей знания из других предметных областей, создавать иллюстративные образы (примеры) для преодоления неизбежных трудностей при обучении. Вместе с тем учителю необходимо помнить о том, что описательность и образность сведений исторического содержания не должны подменять понятийную (смысловую) основу изучаемых явлений. Детей необходимо учить анализировать, сравнивать, обобщать исторические факты и связывать их с развитием опыта человека с учетом временных векторов смены цивилизаций на Земле.

На изучение предмета «История Отечества» на базовом уровне отводится 34 учебных недели. Согласно учебному плану рабочая программа для 9 класса предусматривает обучение данному предмету в объеме 1 часа в неделю, 34 часа в год.

1 четверть – 9 час

2 четверть - 7 час

3 четверть – 10 час

4 четверть – 8 час

Итого - 34 часов

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Обучающиеся должны уметь:

- объяснять новые слова и понятия в контексте ответов, специальных словарных диктантов;
- описывать события по датам и др.;
- работать с картой под руководством учителя.

Обучающиеся должны знать:

- наиболее яркие события, исторические персонажи, (можно опираться на примеры из жизни, быта представителей общества, использовать литературные и изобразительные средства).
- даты начального периода войны, битвы за Москву, Сталинград, даты переломных событий войны (Курск, Ленинград др.);
- имена первых героев космоса, главных исторических персонажей политической жизни СССР, имена предыдущих президентов и действующего президента, известных писателей, художников, деятелей науки .

Календарно-тематическое планирование уроков по истории Отечества в 9в классе
(1 час в неделю, 34 час в год)

№	Тема	Кол-во часов
I.		
1.	Великая российская революция: февраль	1
2-3.	Великая российская революция: октябрь	2
4-5.	Установление советской власти	2
6-7.	Гражданская война 1918-1920 годов	2
II.		
8.	Советская Россия в первой половине 1920-х годов	1
9.	Новая экономическая политика (нэп)	1
10.	Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР)	1
11.	Индустриализация в СССР	1
12-13	СССР накануне Второй мировой войны	2
III.		
14-15.	Накануне Великой Отечественной войны	2
16-17.	Начало Великой Отечественной войны (июнь 1941-осень 1942)	2
18-19.	Все для фронта, все для победы...	2
20-21.	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 год)	2
22-23.	Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945года)	2
IV.		
24-25.	СССР после войны	2
26-27.	Пора «оттепели» (середина 1950-х –первая половина 1960-х годов)	2
28-29.	Советский Союз в середине 1960-1980 годы: от стабильности к кризису	2
30-31.	Распад СССР. Россия в 1990-е годы	2
32-33.	Россия в начале XXI (21) века	2
34.	Государственные символы России	1

1. Программы специальных коррекционных учреждений VIII вида 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой. Москва. Просвещение.2014г., 290 с.
2. И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова История Отечества 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида Москва: Просвещение 2018, 300 с.
3. «Задачник по истории России» С.Г.Горяйнов, Ростов – на – Дону.: Феникс, 2009. – 320с.
4. «Методика преподавания истории в начальной школе» М.Т.Студеникин. М.: Владос – 2010г., 240 с.
5. «Наглядность на уроках истории» М.В. Короткова, М.: Владос, 2012 -176с.
6. Уроки истории в 9 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: Учеб.-метод. Пособие. – М.: Гуманит. издат. Центр ВЛАДОС, 2013.– (Коррекционная педагогика), 189 с.