

# Конспект непрерывной образовательной деятельности с детьми 5-6 лет по развитию речи с использованием мнемотехники

## Тема: «Весна-красна».

Цель: уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны.

Задачи

Образовательные:

Закрепить понимание причинно-следственных связей явлений природы, взаимосвязи и временной последовательности происходящего в природе.

Закрепить умение использовать речь-доказательство, речь-рассуждение, объяснительную речь

Закрепить умение составлять рассказ по мнемотаблице.

Развивающие:

Развивать умение использовать разнообразные средства выразительной речи.

Развивать логическое мышление, воображение, память

Развивать слуховое восприятие, зрительное внимание, развитие артикуляционного аппарата.

Воспитательные:

Воспитывать у детей навыки учебной деятельности (умение отвечать на вопросы полными ответами, внимательно слушать своих товарищей).

Воспитывать любовь к природе, птицам, бережное отношение к ним.

Предварительная работа: наблюдение на прогулке за весенними признаками, чтение произведения, рассматривание картин, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок о весне и птицах, беседы на темы: «Ранняя весна», «Середина весны», «Птицы»

Демонстрационный материал: картинки с изображением времен года, цветы, птицы, мнемотаблицы, мнемоквадраты, скворечник.

Раздаточный материал: картинки из серии «Времена года», геометрические фигуры, мнемодорожки со скороговорками, цветная бумага.

В группу входит воспитатель в костюме Фрекен Бок.

**Воспитатель** : Здравствуйте ! Это детский сад «Яблонька»? Да ? Слышала, вам нужен добрый, весёлый, с хорошим характером воспитатель ?

**Дети** : А Вы любите детей ?

**Воспитатель** : Как вам сказать ? Безумно! Меня зовут Фрекен Бок.

В круг скорей вставайте и клубочек мой друг другу передавайте, своё имя ласково называйте.

Дети передают клубочек одной рукой, а второй держатся за нитку и называют своё имя.

**Воспитатель** : А сейчас вы не зевайте, мою загадку скорее отгадайте.

## ЗАГАДКА :

Рыжий снег на солнце тает.  
Ветерок в ветвях играет,  
Звонче птичьи голоса,  
Значит к нам пришла ?.... ( Весна)

Дети отгадывают загадку.

**Воспитатель :** Правильно – Весна.

Позовём Весну друзья, есть заличка у меня .

ЗАКЛИЧКА ( все дети)

Весна , Весна, приди красна ,  
С ясным солнышком, колоколнышком.  
Принеси урожай в наш родимый край.

Выбираем Весну ( одеваем весенний венок на голову)

**Воспитатель :** вот и к нам во всей красе пришла Весна-Красна. Дети, по кругу пойдем, Весне все вместе стишок прочтём.

Дети идут по кругу к столу

Пришла пора весенняя,  
Пришла пора цветения,  
И значит настроение  
У всех людей весеннее !

Дети, расскажите о Весне. Что вы о ней знаете ? Какие признаки, скажите и каждое предложение со слова Весной начните.

Дети называют признаки весны.

**Воспитатель :** Молодцы ! Вот сколько всего хорошего знаете о Весне.

Дети к столу подойдите, по картинке все возьмите и пару себе найдите. Даю минуту на обсуждение. Докажите, что это весна.

Дети берут картинки и ищут такую же. Обсуждают вместе и рассказывают сюжет этой картинки ( работа в парах).

Молодцы, ребята. А сейчас поиграем в игру, которая называется « Что за чем ?».

На мольберте мнемоквадраты с изображением времен года : Зима, Весна, Лето, Осень. Эти мнемоквадраты перепутаны местами. Кто поможет их выстроить по порядку ?

Дети выставляют мнемоквадраты по порядку и объясняют почему именно эти квадраты они выбрали..

**Воспитатель :** Приглашаю за столы. Ребята , подскажите мне, сколько месяцев весны и как они называются.

**Игра « Доскажи словечко».**

Прошла зима и каждый рад,  
Спешит весна и месяц.... (март)

За ним другой стучится в дверь,  
Он называется... (апрель).  
И третий месяц вспоминай,  
И называется он .... (май).

В старину говорили :

Март-протальник, а ещё капельник,  
Апрель – снегогон,  
А май – травник.

Как вы думаете, почему ?

А ещё есть пословицы и поговорки, которые основаны на приметах и наблюдениях об окружающем мире, например:

Ласточки летают низко – к дождю;

Увидел грача- весну встречай.

А какие приметы знаете вы? (дети называют приметы)

Весна бывает разная. Какая ?

**Ответы детей :**

Ранняя – середина весны и поздняя ( слайд Весенний лес, первые цветы). Значит в мае поздняя весна.

Весной появляются первые цветы и называются они...

Что можно делать с цветами ?

**Ответы детей:**

### **ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА « Ах как пахнет»**

Понюхаем вместе, как пахнут весной воздух, трава, первые цветы.

Глубокий вдох, медленный выдох. Несколько глубоких вдохов ( принюхаться), длительный выдох со словом «АХ».

**Воспитатель :**

Мы будем разговаривать,  
Мы будем выговаривать,  
Всё правильно и внятно,  
Чтобы всем было понятно.

На столах мнемодорожки со скороговорками. Повторяйте сначала скороговорку за мной, а затем каждый прочитает свою дорожку.

На- на- на – к нам пришла Весна.  
Пло-пло-пло – на дворе Тепло.  
Тель-тель- тель – капает Капель.  
Ля-ля-ля- расцветает Земля.

Дети проговаривают скороговорки.

**Воспитатель :** поиграем в игру «Это верно или нет, поскорее дай ответ».

Посмотрю, какие вы внимательные и сообразительные. Если согласны, то выберите зелёный квадрат, если нет- красный.

- ✓ Бабочка плетёт паутину
- ✓ Паук порхает со цветка к цветку
- ✓ Комар собирает мёд
- ✓ Муха тащит ветки в муравейник
- ✓ Весной из берлоги выползают носороги
- ✓ Волки все живут в норе, а жучки все в конуре
- ✓ Если снег в лесу растаял, и везде видна трава, значит к нам пришла Зима.

Дети выкладывают квадраты на столе.

**Воспитатель :** Вот и замечательно. А сейчас...

### **ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ « ПОСЛУШНЫЕ ГЛАЗКИ»**

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса,  
Наши глазки отдыхают, упражнение выполняют.  
А теперь мы их откроем , через речку мост построим,  
Нарисуем букву «О», получается легко.  
Вверх поднимем, глянем вниз,  
Вправо, влево повернём,  
Заниматься вновь начнём.

Отгадайте **загадку** :

На шесте – дворец,  
Во дворе –певец,  
И зовут его... ( скворец).

Перед вами геометрические фигуры, из которых надо сделать скворечник.  
Индивидуальная работа с ребёнком.

Дети собирают скворечник. Звучит музыка (пение птиц).

Стихотворение читают все дети.

Новоселье у скворца,  
Он ликует без конца,  
Чтоб у нас жил пересмешник,  
Смастерим ему скворечник.

**Воспитатель :** Вот ребята, молодцы, вылупятся здесь птенцы.

### **АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА для языка и губ.**

Дети делают гимнастику.

1. Показываем клювики ( медленно всасывать щёки между зубами. ( Губы плотно сомкнуты и вытянуты вперёд).
2. Птенчики ждут пищу ( сделать из языка «чашечку» и удерживать её по счёту до 6).
3. Кормит скворушка птенцов, голосистых молодцов . Произносить слоги «ам-ам-ам-ам» , при этом опускать и поднимать нижнюю челюсть 5-7 раз.

4. Птички глотают пищу ( сглатывание слюны).

**Воспитатель :**

Вы, наверное, устали, ну тогда все дружно встали.

В хоровод вставайте, за Весной шагайте.

Идёт матушка – Весна. Открывайте ворота.

Первый Март пришел, всех детей привёл.

А за ним и Апрель отворил окно и дверь.

А уж как пришёл Май – сколько хочешь гуляй!

( 2 –е детей с веточками образуют ворота).

**Воспитатель:** Перейдём сейчас к таблицам. Дети, разделитесь на две команды.

Предлагаю составить рассказ.

Дети составляют рассказ.

**Воспитатель:** Давайте отдохнем, итог игры мы подведём.

О чём мы сегодня говорили?

Что вам больше всего понравилось?

Что вы запомнили?

Дети, подойдите к тому гномику, который вам больше нравится и мы увидим, какое у вас настроение.

**Ребёнок:**

Возьмитесь за руки друзья, у друга тёплая ладошка.

Поглажу друга за руку немножко.

Нам хорошо, когда мы вместе, рядом.

Без друга плохо жить, запомнить это надо.

Дети берут гостей за руки.

**Воспитатель :** Мне у вас очень понравилось. Давайте будем дружить.

