

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
 Plan de área educación Religiosa y valores
 “La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”
 CLASE MES DE FEBRERO 2026

Docente:	Marleny Cardona Nanclares	
Grado: Sexto A y B	Asignatura: Religión	
Fecha:	Febrero 2 al 27 de 2026	
Espacios para utilizar	Salón de clase Placa y patio de la Institución	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO
		En este caso debe realizar las actividades correspondientes a la respectiva semana y preparar sustentación para cuando regrese a clase presencial.
Estándares	Explica en que se fundamenta la dignidad del ser humano como persona	

RUBRICA DE EVALUACION

NIVEL A	NIVEL B	NIVEL C	OBSERVACIONES
<p>No realizo ninguna de las actividades propuestas en la guía. No participo en las diversas actividades de clase. Con mis actos no muestro mi crecimiento en valores.</p> <p>Como estudiante tengo una reflexión personal insuficiente sobre la dignidad humana y no puedo argumentar mis ideas ni dar ejemplos concretos.</p> <p>Presento dificultades para participar en las discusiones, no muestro respeto hacia las opiniones de los demás y no demuestro interés en el tema.</p>	<p>Realizo con dificultad las actividades planteadas y respondo con pocos argumentos los interrogantes dados evidenciándose en el trabajo presentado mis falencias sobre la temática abordada.</p> <p>Mantengo una reflexión personal básica sobre la dignidad humana, pero puedo mejorar en la argumentación y ejemplos concretos.</p> <p>Como estudiante tengo algunas dificultades para participar de manera limitada en las discusiones, muestro dificultad para respetar las opiniones de los demás y necesito mejorar mi actitud.</p>	<p>Participó activamente en las clases dando mi punto de vista sobre la temática tratada. Respondo con argumentos los interrogantes; Realizo la entrevista y cada una de las actividades planteadas en la guía demostrando en la realización de las mismas mis avances tanto cognitivos como en los valores que fortalecen mi dignidad como persona.</p> <p>Como estudiante muestro una reflexión personal profunda y creativa sobre la dignidad humana, y argumento mis propias ideas de manera convincente.</p> <p>participo activamente en las discusiones, respeto las opiniones de los demás y muestro una actitud abierta y reflexiva.</p>	

ACCIONES PEDAGÓGICAS

Semana 1 2 al 6	<p>1. Saludo, registro de asistencia y sugerencias para la clase por parte de la docente.</p> <p>2. Continuidad tema clase anterior:</p> <p style="text-align: center;">LA DIGNIDAD HUMANA Somos seres Maravillosos</p> <p>3. Transcribe y reflexiona sobre el siguiente texto</p>
---------------------------	---

	<p>En la medida que el ser humano mantenga relaciones de comunicación con Dios, con los demás, con la naturaleza y con el mismo es un ser que crece constantemente como persona. Desde esta perspectiva es un ser en relación creado y llamado a la unión con Dios construyendo su propia persona de acuerdo con los valores e ideales que posea. Un ser con libertad, que le permite cumplir su misión para la cual ha sido creado.</p> <p>4. Resalta las palabras más significativas del texto anterior y escribe un mensaje a los jóvenes de hoy.</p> <p>5. Realiza un artículo como si fuera para el periódico en el que resaltes el ser humano como persona creada por Dios con libertad, dignidad y capacidad de relacionarse.</p>
<p>Semana 2 9 al 13</p>	<p>1. Saludo por parte de la docente y toma de asistencia.</p> <p>2. Aprende, entona la siguiente canción y registra el mensaje, procura aplicarlo en tu vida diaria. <u>ENCONTRÉ AL PATITO JUAN</u> En la esquina del zaguán Encontré al patito Juan(bis) Y me dijo "ven, que vamos a charlar, Un consejo sano yo te voy a dar" Y me dijo "ven, que vamos a charlar, Un consejo sano yo te voy a dar" Obedece a tu papá Obedece a tu mamá Y si lo haces, el señor Larga vida te dará(bis) Cada día al despertar A Jesús debes orar Y también tu biblia tienes que leer Porque así un niño bueno vas a ser Y también tu...(bis)</p> <p>3. Registra el título, luego lee y responde los siguientes interrogantes La dignidad humana, Ante todo somos personas. ¿Para ti que es la persona humana? ¿qué entiendes por dignidad? ¿Por qué fuimos creados a imagen y semejanza de Dios?, ¿Qué conoces de la persona de Jesús?, ¿Qué aspectos o valores resaltes de la persona humana?, ¿Por qué decidimos que el ser humano es único e irrepetible?</p> <p>4. Leer, debatir en grupo el siguiente texto y luego transcribirlo en tu cuaderno. El Ser humano es el ente biológico, es todo lo que nos conforma físicamente. Somos humanos por nuestros genes. la Persona con el complemento espiritual, con inteligencia y la razón aprende a diferenciar los actos, a poder ser responsable de los mismos. Una persona es un ser humano que tiene conciencia de sí mismo, tiene la capacidad de pensar y actuar con libertad. El concepto de persona es cultural y el concepto de humano es biológico. Nacemos humanos y llegamos a ser personas. Un individuo adquiere las habilidades y comportamientos de una persona al crecer tanto física mente como en valores, principios morales y éticos.</p>

	<p>La persona es un ser valioso ante los ojos de Dios, y está hecha a su imagen y semejanza. Para los cristianos, Dios doto al hombre de capacidad para relacionarse consigo mismo, con los demás y con el creador.</p> <p>En la medida que el ser humano mantenga relaciones de comunicación con Dios, con los demás, con la naturaleza y con el mismo es un ser que crece constantemente como persona. Desde esta perspectiva es un ser en relación creado y llamado a la unión con Dios construyendo su propia persona de acuerdo con los valores e ideales que posea. Un ser con libertad, que le permite cumplir su misión para la cual ha sido creado.</p> <p>5. Crea un mensaje agradeciendo a tu creador por el don de la vida.</p> <p>6. Registro o expreso oral una conclusión sobre cómo me sentí en la clase. También doy mis sugerencias.</p>
<p>Semana 3 16 al 20</p>	<p>1. Saludo por parte de la docente y toma de asistencia.</p> <p>2. Transcribir el título, leer el siguiente cuento debatirlo en grupo o en familia y responder de forma escrita y argumentada los interrogantes, prepárate para socializar en tu grupo las respuestas.</p> <p>JESÚS Y LA DIGNIDAD HUMANA</p> <p>Marcela y Juanita tienen 13 años, son gemelas y todo el mundo, incluso sus familiares, las confunden y dicen que son iguales. Marcela es la mayor por cinco minutos y la verdad es que su parecido es asombroso. Podría decirse a simple vista que son idénticas. Tienen el mismo peso, la misma estatura, sus ojos son iguales, así como el tono de la voz y muchos gestos que las caracterizan. Cuando quieren jugarle una broma a alguien se visten de la misma manera y es imposible decir quién es quién, porque hasta el corte del cabello es igual.</p> <p>Sin embargo, a medida que pasa el tiempo y dejan de ser unas niñas, es más sencillo identificarlas. Y aunque físicamente pueden decirse que son idénticas y sus amigos se siguen confundiendo, poco a poco cada una de ellas empieza a tener características muy propias en su manera de ser. Por ejemplo, mientras Marcela es feliz con las danzas, la pintura, la fotografía y el arte en general, Juanita disfruta más con los trabajos en el laboratorio de biología, haciendo experimentos con ranas o estudiando las ciencias naturales.</p> <p>Todos sabemos que son dos personas muy distintas.</p> <p>¿Crees que en el mundo existen dos personas idénticas? ¿Por qué?</p> <p>¿De qué manera podrías describir aquello que diferencia a las dos personas?</p> <p>3. Explica con sus propias palabras su pensamiento respecto a las siguientes frases:</p> <p>a). La Dignidad personal es el bien más precioso que el ser humano posee.</p> <p>b). La persona creada a imagen de Dios entra en comunión con los demás</p> <p>c). El ser humano es creado para servir y amar a Dios.</p> <p>4. Leer en voz alta el siguiente texto y debatirlo, luego registra una conclusión.</p> <p>Desde el principio los hizo hombre y mujer. Esta sociedad de hombre y mujer es la expresión primera de la comunicación de personas humanas. El hombre es, un efecto, por su íntima naturaleza, un ser social y no puede vivir ni desplegar sus cualidades sin relacionarse con los demás. (Concilio Vaticano. Gaudium et spes, NO. 12)</p> <p>5. ¿Qué relación tiene el siguiente texto bíblico con el texto anterior del concilio vaticano II Gaudium et Spes, no, 12? Explica de forma escrita.</p> <p>18 Dijo Yavé Dios: <<No es bueno que el hombre esté solo. Le daré, pues, un ser semejante a él para que lo ayude.>> 19 Entonces Yavé Dios formó de la tierra a todos los animales del</p>

	<p>campo y a todas las aves del cielo, y los llevó ante el hombre para que les pusiera nombre. 20 El hombre puso nombre a todos los animales, a las aves del cielo y a las fieras salvajes. Pero no se encontró a ninguno que fuera a su altura y lo ayudara. 21 Entonces Yavé hizo caer en un profundo sueño al hombre y éste se durmió. Le sacó una de sus costillas y relleno el hueco con carne. 22 De la costilla que Yavé había sacado al hombre, formó una mujer y la llevó ante el hombre. Entonces el hombre exclamó: 23 <<Esta sí es hueso de mis huesos y carne de mi carne. Génesis 2, 18 – 23.</p> <p>6. Representa con un dibujo creativo uno de los dos anteriores textos citados</p> <p>7. Elige una profesión que te gustaría realizar dentro de 15 años y en la cual tengas que poner todas tus capacidades, cualidades y talentos que Dios te ha dado para ayudar a los demás, elabora un escrito con ellas y realiza un dibujo.</p> <p>8. Expreso cómo me sentí en la clase, También doy mis sugerencias.</p>
<p>Semana 4 23 al 27</p>	<p>1. Saludo por parte de la docente y toma de asistencia.</p> <p>2. Transcribe el siguiente título: “SOMOS SERES ESPIRITUALES”</p> <p>3. Realiza una entrevista a dos personas y pregúntale:</p> <p>a. ¿Qué es para ti la persona?</p> <p>b. ¿Por qué se dice que somos seres únicos e irrepetibles?</p> <p>4. Realiza un escrito con las respuestas de la entrevista</p> <p>5. Lee y reflexiona sobre el siguiente texto:</p> <p style="text-align: center;">UNA CHISPA DE DIOS</p> <p>En otro tiempo, hace mucho, cuando Dios había terminado la creación del mundo, quiso dejar al hombre una chispa de su ser, una promesa de lo podría llegar a ser, si lo quería con todas sus fuerzas. Busco un sitio donde esconder esa chispa divina, porque pensaba que lo que el hombre encuentra muy fácilmente no lo aprecia en su justo valor.</p> <p>“Entonces tienes que esconder la chispa divina en la cima más alta mundo”, le dijo uno de sus consejeros.</p> <p>Dios movió la cabeza. “No, porque el hombre es un ser aventurero y pronto aprenderá a escalar los picos más altos”.</p> <p>“Escóndela entonces, oh eterno, en las profundidades de la tierra”.</p> <p>“No creo que eso convenga – dijo Dios-, porque un día u otro el hombre descubrirá que puede excavar hasta lo más profundo de la tierra”.</p> <p>“¿En medio de los océanos, maestro?”</p> <p>Dios movió de nuevo la cabeza. “Vosotros sabéis que he dado la inteligencia al hombre y un día u otro aprenderá a construir barcos y a cruzar los mayores océanos.”</p> <p>“¿Entonces donde, señor?”</p> <p>Dios sonrió. “La esconderé en el lugar más inaccesible, un lugar a donde el hombre no irá a buscar fácilmente. La esconderé en lo más profundo del mismo hombre”</p> <p>6. Responde con argumentos las siguientes preguntas:</p> <p>a- ¿Cuál es el mensaje que transmite la historia?</p> <p>b- ¿A qué se refiere esa “Chispa divina”?</p> <p>7. Extrae por lo menos tres (3) oraciones relevantes del texto y escríbelas.</p> <p>8. Representa el mensaje del texto por medio de un dibujo.</p> <p>9. Expreso cómo me sentí en la clase, También doy mis sugerencias.</p>

	10.. Realiza tu auto evaluación(rubrica) indicando tus logros en el desarrollo de la guía.
--	---