

№ з/п	Дата		Тематика ситуативного спілкування	Мовний інвентар фонетика	Мовний інвентар – лексика	Мовний інвентар –граматика	Сприймання на слух (Аудіосупровід до підручника)	Зорове сприйняття	Усне продукування та взаємодія	Писемне продукування та взаємодія	Д/З
ІІ СЕМЕСТР											
7-Б 7-В			Тема 4. Харчування.								
32	08 01	08 01	Харчування. Формування лексичних навичок.	Üb. 1, St. 72;	Üb. 2, St. 72;	Вживання іменників без артикля;	Üb. 1, St. 70; Üb. 4, St. 73-74;	Üb. 2, St. 72-73; Üb. 3, St. 73;	Üb. 5-6, St. 74;	Üb. 7, St. 74;	Вивчити нові лексичні одиниці Вправа 6, с.74
33	09 01	14 01	Смакові якості страв. Формування лексичних навичок.	Üb. 1, St. 75;	Üb. 2, St. 74;	Відмінювання прикметників;	Üb. 1, St. 75; Üb. 4, St. 76;	Üb. 2, St. 75; Üb. 3, St. 75-76; Üb. 4, St. 76; Üb. 5, St. 76-77;	Üb. 2, St. 75;	Üb. 8, St. 77;	Вправа 6,7 с.77
34	15 01	15 01	Улюблені страви. Розвиток навичок сприймання на слух	Üb. 1, St. 78;	die Früchten, gesund, die Speise, die Soße, saurer		Üb. 1, 3-4, St. 78;	Üb. 3, St. 78; Üb. 6, St. 79-80;	Üb. 5, St. 79;	Üb. 2, St. 78; Üb. 7, St. 80;	Вправа 8, с.80
35	16 01	21 01	Купляємо продукти. Розвиток навичок зорового сприймання	Üb. 1, St. 84;	die Getränke, die Backwaren, die Fleischwaren, die Milchprodukte, die Süßigkeiten,		Üb. 1, St. 81; Üb. 3, St. 82; Üb. 1, St. 84;	Üb. 2, St. 81-82; Üb. 5, St. 83; Üb. 3, St. 84;	Üb. 3-4, St. 82; Üb. 5, 7, St. 83;	Üb. 6-7, St. 83; Üb. 2, St. 84;	Вправа 7,с.83
36	22 01	22 01	Присмного апетиту. Розвиток навичок писемного продукування	Üb. 1, St. 86;	Üb.2 , St. 86;	Вживання прийменників «auf», «in» та «neben» з давальним та знахідним відмінками іменника;	Üb. 1, St. 86; Üb. 5, St. 87;	Üb. 4-5, St. 85; Üb. 5, St. 87;	Üb. 6-7, St. 85; Üb. 2-3, St. 86;	Üb. 7, St. 85; Üb. 7, St. 87;	Вправа 4,6 с.87
37	23 01	28 01	Страви та напої. Розвиток навичок усного продукування	Üb. 1, St. 88;			Üb. 1, 3, St. 88;		Üb. 2-3, St. 88; Üb. 5, St. 89;	Üb. 4, St. 88-89; Üb. 6, St. 90;	Вправа 6,с.90
38	29 01	29 01	Підсумкова робота №1 з теми «Харчування» ГР1 Аудіювання /Сприйняття усної інформації на слух				Тематичні аудіотексти				Підготувати розповідь за темою
ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ											
Учень / учениця: 1. У прослуханому тексті виділяє інформацію про їжу. 2. Розуміє на слух назви продуктів харчування й страв. 3. Сприймає на слух зміст бесіди про смак їжі / кулінарні вподобання. 4. Розуміє зміст бесіди в супермаркеті. 5. Розуміє усну інформацію про кількість і ціну товару. 6. Зі слуху розуміє запитання про смакові якості страв, уподобання в їжі, ціни на продукти у крамниці. 7. У прочитаних текстах виділяє відомості про традиції харчування. 8. Розуміє інформацію на продуктових цінниках. 9. Розуміє зміст sms-повідомлень з проханням щось купити. 10. У листах однолітків виділяє інформацію про їхні вподобання щодо їжі. 11. В письмовому тексті помічає деталі, що стосуються сервірування столу. 12. Називає деякі продукти харчування, страви й напої, предмети посуду. 13. Розказує, якою є їжа на смак і чи смакує вона йому / їй. 14. Розповідає про свої улюблені страви / напої. 15. Веде бесіду за столом під час їди. 16. Усно описує процес сервірування столу. 17. Запитує ціну на продукти й відповідає на ці запитання. 18. Дає усні поради, в якому відділі супермаркету що купляти.											

19. Ставить запитання про уподобання в їжі, сервірування столу й відповідає на них.
20. Листується в чаті про традиції харчування в родині, про покупки продуктів в супермаркеті.
21. Пише повідомлення про актуальні ціни на продукти харчування.
22. Письмово описує смак їжі.
23. Пише листи у відповідь / запрошення на вечірку.
24. Пише список покупок та меню для пікніка.

Тема 5. Свята і традиції											
39	30 01	04 02	Свята і традиції. Формування лексичних навичок.	Üb. 1, St. 92;	einladen, die Einladung, die Party, die Bereitung, bereiten,	утворення порядкових числівників;	Üb. 1, St. 92; Üb. 4, 6, St. 93;	Üb. 6, St. 93;	Üb. 2, St. 92; Üb. 5-6, St. 93;	Üb. 3, St. 92; Üb. 8, St. 94;	Вправа 7-8, с.94
40	05 02	05 02	Готуємо подарунок до дня народження. Розвиток навичок зорового сприймання	Üb. 1, St. 95;	begrüßen, grüßen, wünschen, schenken, das Geschenk, feiern,		Üb. 1, St. 95; Üb. 5, St. 96;	Üb. 2, 4, St. 95;	Üb. 3-4, St. 95;	Üb. 6, 8, St. 96;	Вправа 7, с.96
41	06 02	11 02	Запрошення на вечірку. Розвиток навичок сприймання на слух.		der Treffpunkt, der Gast, das Lied, die Maske,		Üb. 3, St. 98;	Üb. 3, St. 98; Üb. 5, St. 98-99;	Üb. 2, St. 97; Üb. 4, St. 98;	Üb. 1, St. 97; Üb. 7, St. 99;	Вправа 6, с.99
42	12 02	12 02	Вечірка з нагоди дня народження. Розвиток навичок писемної взаємодії.	Üb. 1, St. 100;	gratulieren, das Glück, die Karte, die Glückwunschkarte, das Fest, der Traum, die Gesundheit,	відмінювання зворотних дієслів у теперішньому часі; займенник «sich»	Üb. 1, St. 100; Üb. 5, St. 103;	Üb. 4-5, St. 101; Üb. 3, St. 102;	Üb. 3, St. 100-101; Üb. 6, St. 101; Üb. 2-3, St. 102;	Üb. 2, St. 100; Üb. 7, St. 101; Üb. 5-7, St. 103;	Вправа 4,7, с.103
43	13 02	18 02	Коли в тебе день народження? Розвиток навичок усного продукування	Üb. 1, St. 101;				Üb. 3, St. 104-105;	Üb. 2, St. 104; Üb. 5, St. 105;	Üb. 1, St. 104; Üb. 4, St. 105;	Вправа 6, с.106
44	19 02	19 02	Підсумкова робота №2 з теми «Свята і традиції» ГР2. Говоріння/ Усно взаємодіє та висловлюється				Тематичні аудіотексти	Читання тематичних текстів	Розповідь за темою		Написати допис чи повідомлення за темою

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Учень / учениця:

1. Розуміє зміст прослуханих віршиків і пісень про день народження.
2. На слух сприймає дати.
3. Розуміє усні привітання з днем народження.
4. Розуміє усне запрошення на святкової вечірки.
5. У прослуханому тексті виділяє інформацію про святкування..
6. У почутому тексті виділяє відомості про подарунки.
7. Розуміє зміст питань про дату народження, про відвідану вечірку з нагоди дня народження.
8. Усвідомлено читає тексти й дописи про святкування дня народження.
9. У прочитаному тексті виділяє деталі про дату й місце святкування.
10. Розуміє письмове зміст запрошення на свята.
11. Розуміє зміст вітальної листівки до дня народження.
12. Розуміє письмові інструкції до етапів проектної роботи.
13. Називає дати.
14. Запитує про дату народження і відповідає на це запитання.
15. Запрошує на святкову вечірку й реагує на таке запрошення.
16. Домовляється з іншими про умови святкування.
17. Описує в усній формі святкування дня народження.
18. Вітає інших з днем народження в усній формі.
19. Коментує різну інформацію.
20. Бере участь в іграх, дискусіях і проєктах.
21. Робить допис про подарунки.
22. Письмово описує свято своєї мрії.

24. Пише вітальні листівки й запрошення на вечірку з нагоди дня народження.

45	20 02	25 02	Помешкання. Формування лексичних навичок	Üb. 1, St. 111;	Üb. 2, St. 111;	Вживання прийменників «an», «auf», «hinter», «in», «neben», «über», «unter», «vor», «zwischen»	Üb. 1-2, St. 108; Üb. 1-2, St. 111;	Üb. 2, St. 108; Üb. 6, St. 110;	Üb. 3, St. 108; Üb. 4-5, St. 109;	Üb. 1, St. 108; Üb. 8, St. 110;	Вправа 6,7 с.110 Вивчити нові слова
46	26 02	26 02	У квартирі. Розвиток навичок писемного продукування	Üb. 1, St. 113;	Üb. 2, St. 114;		Üb. 5, St. 112; Üb. 6, St. 113; Üb. 1-2, St. 114; Üb. 4, St. 115;	Üb. 6, St. 115;	Üb. 4, St. 112; Üb. 7, St. 113;	Üb. 3, St. 112; Üb. 8, St. 113; Üb. 3, 7, St. 115;	Вправа 5,с.115
47	27 02	04 03	Моя кімната. Розвиток навичок сприймання на слух.	Üb. 1, St. 116;	die Badewanne, der Tisch, der Kleiderschrank, das Küchenregal,	Вживання прийменників «an», «auf», «hinter», «in», «neben», «über», «unter», «vor», «zwischen»	Üb. 1, St. 116; Üb. 5, St. 117;	Üb. 6, St. 117;	Üb. 3-4, St. 116-117;	Üb. 2, St. 116;	Вправа 9, с.118
48	05 03	05 03	Прибирання кімнати. Розвиток навичок усної взаємодії.	Üb. 1, St. 119;		Вживання прийменників «an», «auf», «hinter», «in», «neben», «über», «unter», «vor», «zwischen»	Üb. 1, St. 119;	Üb. 2, St. 119; Üb. 5, St. 121;	Üb. 4, St. 120;	Üb. 3, St. 120; Üb. 7, St. 121;	Вправа 6,с.121
49	06 03	11 03	Рідне місто. Розвиток навичок усного продукування	Üb. 1, St. 122;	die Apotheke, die Bäckerei, das Denkmal, das Kino,		Üb. 1-2, St. 122; Üb. 3, 5, St. 123;	Üb. 6, St. 124;	Üb. 4, St. 123;	Üb. 3, St. 123; Üb. 8, St. 124;	Вправа 6,7 с.124
50	12 03	12 03	Місце проживання. Розвиток навичок зорового сприймання.		allen Komfort haben,am Meer wohnen, bequem,			Üb. 2, St. 125; Üb. 3-4, St. 126;	Üb. 1-2, St. 125; Üb. 5-6, St. 127;	Üb. 1, St. 125; Üb. 3, St. 126;	Вправа 7, с.126
51	13 03	18 03	Підсумкова робота №3 з теми «Помешкання» ГРЗ. Читання/ Сприймач письмові тексти								Повторити лексичний матеріал.

Учень / учениця:

1. У почутому тексті вирізняє інформацію про житло.
2. На слух сприймає назви будинків / кімнат / меблів.
3. Розуміє прослуханий опис квартири / кімнати.
4. Зі слуху розуміє інформацію про рідне місто / село.
5. В усному тексті виділяє деталі стосовно прибирання в кімнаті.
6. Розуміє зміст поставлених запитань про будинок, квартиру, кімнату, рідне місто / село.
7. У написаному тексті вирізняє опис будинку / кімнати.
8. Усвідомлено читає електронні листи однолітка про його будинок, кімнату й місце проживання.
9. Сприймає текстову інформацію про розташування меблів у кімнаті.
10. У прочитаному тексті вирізняє відомості про житло.
11. Розуміє письмові інструкції до етапів проєктної роботи.
12. Називає різні приміщення в квартирі й розповідає, що в них можна робити.
13. Називає меблі й описує меблювання кімнати.
14. В усній формі описує будинок / кімнату / місто / село.
15. Називає місце перебування предметів.
16. Розпитує інших про їхнє житло, кімнату, населений пункт та відповідає на ці запитання.
17. Коментує різну інформацію.
18. Бере участь в іграх, дискусіях і проєктах.
19. У письмовій формі описує власну кімнату / будинок.

20. Робить невеликий допис про прибирання кімнати.

21. Пише листи про місце проживання у відповідь.

Тема 7. Україна та німецькомовні країни											
52	19 03	19 03	У чужому місті. Формування лексичних навичок		die Brücke, der Brunnen, der Dom, der Platz, das Rathaus, das Schloss, das Tor, der Wolkenkratze		Üb. 2, St. 130-131;	Üb. 4, St. 131; Üb. 5, St. 132; Üb. 6, St. 133;	Üb. 1, St. 130; Üb. 3, St. 131;	Üb. 1, St. 130; Üb. 8, St. 133;	Вправа 7,с.133, вивчити слова
53	20 03	01 04	Транспорт. Розвиток навичок сприймання на слух		das Auto, der Bus, das Fahrrad, das Flugzeug, der LKW, das Motorrad, der O-Bus, das Schiff, die Straßenbahn, das Taxi, die U-Bahn, der Zug,		Üb. 1-2, St. 134;	Üb. 5, St. 136;	Üb. 2, St. 134; Üb. 3-4, St. 135;	Üb. 7, St. 136;	Вправа 6,с.136
54	02 04	02 04	Київ туристичний. Розвиток навичок зорового сприймання	Üb. 1, St. 137;	die Tor, die Kathedrale, die Universität, die Gebäude, der Eingang, die Hochschule, die Kaufhaus, die Stadtmitte,	Partizip II;	Üb. 1, St. 139;	Üb. 5, St. 138; Üb. 3, St. 139-140;	Üb. 4, St. 137; Üb. 6-7, St. 138;	Üb. 2-3, St. 137; Üb. 8, St. 138; Üb. 2, St. 139;	Вправа 4,5 с.145
55	03 04	08 04	Загадковий Відень. Розвиток навичок писемного продукування	Üb. 1, St. 142;	der Dom, die Zahl, die Residenz, das Jahrhundert, aufsteigen, aussteigen, befinden sich,		Üb. 1, St. 142;	Üb. 2, St. 142; Üb. 3, St. 143;	Üb. 6, St. 140-141; Üb. 7, St. 141; Üb. 2, St. 142;	Üb. 8, St. 141; Üb. 7, St. 144;	Впрва 4,5, с.140
56	09 04	09 04	Столиці німецькомовних країн. Розвиток навичок усної взаємодії			Ступені порівняння прикметників	Üb. 1, St. 145; Üb. 5, St. 146;	Üb. 13, St. 145; Üb. 8, St. 147;	Üb. 2, St. 145; Üb. 4, St. 146; Üb. 7, St. 147;	Üb. 1, St. 145; Üb. 6, St. 146; Üb. 8, St. 147;	Вправа 8,с. 147.
57	10 04	15 04	Туристичні маршрути. Розвиток навичок усного продукування					Üb. 1, St. 148;	Üb. 2, St. 148; Üb. 3, St. 148-149; Üb. 4, St. 149;	Üb. 1-2, St. 148; Üb. 5, St. 149;	Вправа 6, с. 150
58	16 04	16 04	У чужому місті. Розвиток навичок сприймання на слух		die Brücke, der Brunnen, der Dom, der Platz, das Rathaus, das Schloss, das Tor, der Wolkenkratzer, der Reichstag, die Oper, die Weltzeituhr, der Platz, der Fernsehturm,		Üb. 2, St. 130-131;	Üb. 4, St. 131; Üb. 5, St. 132; Üb. 6, St. 133;	Üb. 1, St. 130; Üb. 3, St. 131;	Üb. 1, St. 130; Üb. 8, St. 133;	Вправа 7,с.133
59	17 04	22 04	Природа. Розвиток навичок усної та письмової взаємодії	Üb. 1, St. 152;	der Bach, der Fluss, das Gebirge, der Hügel, die Insel,		Üb. 1, 3, St. 152; Üb. 6, St. 154;	Üb. 6, St. 154	Üb. 3, St. 152; Üb. 4-5, St. 153;	Üb. 2, St. 152; Üb. 8, St. 154;	Вправа 7, с.154
60	23 04	23 04	Красиви навколо. Розвиток навичок зорового сприймання	Üb. 1, St. 155;	der Boden, die Kreide,		Üb. 1, St. 155;	Üb. 5, St. 156; Üb. 6, St. 156-157;	Üb. 2, St. 155; Üb. 7, St. 157;	Üb. 3-4, St. 155; Üb. 8, St. 157;	Вправа 8, с.157

61	24 04	29 04	Флора і фауна. Розвиток навичок писемного продукування	Üb. 1, St. 158;	das Tier, der Vogel, wild, der Löwe,		Üb. 1-2, St. 158; Üb. 6, St. 159;	Üb. 4, St. 158-159; Üb. 6, St. 159; Üb. 4, St. 160-161; Üb. 5, St. 161;	Üb. 3, St. 158; Üb. 5, 7, St. 159; Üb. 2, St. 160;	Üb. 8, St. 159; Üb. 3, St. 160; Üb. 8, St. 161;	Вправа 6,7 с.161
62	30 04	30 04	Загрози довкіллю. Удосконалення навичок зорового сприймання	Üb. 1, St. 160;	das Abgase, der Mensch, der Jäger, der Müll, die Schlinge, verschmutzt, das Wasser, die Luft, das Lebewesen, die Umwelt, die Gefahr, der Hase, die Hecke, die Wiese,	Порядок слів у складному реченні причини (weil); weil-Satz und denn-Satz:	Üb. 1, St. 160;	Üb. 3, St. 162-163; Üb. 4, St. 163;	Üb. 2, St. 162; Üb. 5, St. 164;	Üb. 6-8, St. 164;	Вправа 8,с.164
63	01 05	06 05	Тварини, що під загрозою зникнення. Удосконалення навичок сприймання на слух.	Üb. 1, St. 162;	der Bär, der Pandabär, der Gorilla, der Storch, der Wal, das Weltmeer, das Raubtier, der Bambuswald		Üb. 1, St. 162; Üb. 1, St. 165;	Üb. 3, St. 165; Üb. 4, 6, St. 166;	Üb. 2-3, St. 165; Üb. 4, St. 166;	Üb. 5, 7, St. 166;	Вправа 7, с.166
64	07 05	07 05	Бережімо природу! Удосконалення навичок усного продукування	Üb. 1, St. 165; Üb. 1, St. 167;	der Felsen,		Üb. 1, St. 167;		Üb. 2, St. 167; Üb. 4-5, St. 168; Üb. 6, St. 169;	Üb. 3, St. 167-168;	Вправа 6,с.169
65	08 05	13 05	Підсумкова робота №4 з теми «Україна та німецькомовні країни» ГР4 Письмо/ Письмово взаємодіє та висловлюється				Тематичні аудіотексти	Читання тематичних текстів	Розповідь за темою		Написати допис чи повідомлення за темою

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

1. Зі слуху сприймає назви видів транспорту; назви деяких туристичних об'єктів у Києві, Берліні, Відні та ін. столицях німецькомовних країн.
2. На слух розуміє назви визначних місць Києва, Берліна та Відня.
3. Розуміє усні поради щодо орієнтування в незнайомому місті.
4. Розуміє почуті запитання про майбутню подорож.
5. Розуміє зміст бесіди про планування подорожі до столиці однієї з німецькомовних країн.
6. Усвідомлено читає лист однолітка про подорож до Берліна чи Відня.
7. У прочитаному тексті виділяє туристичну інформацію про Київ.
8. Розуміє текстовий опис маршруту, інформацію на плані міста.
9. Сприймає зміст текстів про принади деяких столиць.
10. Розумію зміст листування в чаті про плани щодо майбутньої подорожі.
11. Розуміє письмові інструкції до етапів проектної роботи.
12. Називає об'єкти великого міста, зокрема Києва, Берліна, Відня чи ін. столиць.
13. Запитує про шлях у незнайомому місті й відповідає на такі запитання.
14. Розказує, якими видами транспорту користується.
15. Дає усні поради щодо відвідування Києва.
16. В усній формі порівнює деякі столиці.
17. Доходить згоди з іншими щодо цілі подорожі.
18. Коментує різну інформацію.
19. Бере участь в опитуваннях і проектах.
20. Письмово описує маршрут.
21. Дає письмові поради щодо візиту до Києва.
22. Письмово ділиться інформацією, яке б місто хотілося відвідати.
23. Пише листи та дописи про визначні пам'ятки столиць у відповідь.
24. Пише тексти для проєктів / презентацій про Київ, Берлін, Відень чи ін. столицю..

66	14 05	14 05	Підсумкова семестрова робота . ГР1. Аудіювання/ Сприймає усну інформацію на слух							Підготуватись до контрольної роботи
67	15 05	20 05	Підсумкова семестрова робота. ГР2. Говоріння/ Усно взаємодіє та висловлюється							Підготуватись до контрольної роботи
68	21 05	21 05	Підсумкова семестрова робота. ГР3. Читання/ Сприймає письмові тексти							Підготуватись до контрольної роботи
69	22 05	27 05	Підсумкова семестрова робота. ГР4. Письмо/ Письмово взаємодіє та висловлюється							Підготуватись до контрольної роботи
70	28 05	28 05	Узагальнення і систематизація вивченого лексичного та граматичного матеріалу							Повторити вивчений матеріал
71	29 05		Узагальнення і систематизація вивченого матеріалу за рік							Повторити вивчений ма