I TO I TIE		b. O que mudou? Significa que eu mudei meu modo de ser
NOME:TURMA:	ANO/SÉRIE	
DATA//		
- Leia o poema abaixo:		
/erbo Ser <b>– Carlos Drummo</b> l		
Que vai ser quando crescer?		c. Meu objetivo de vida também alterou?
/ivem perguntando em redo		
ter um corpo, um jeito, um	n nome?	
enho os três. E sou?	_	
enho de mudar quando cre	escer? Usar outro	d. O que quero construir para minha vida, pensando em o
ome, corpo e jeito?		que sou hoje?
Ou a gente só principia a ser		
terrível, ser? Dói? É bom?		
er; pronunciado tão depres	ssa, e cabe tantas	
oisas?		
Repito: Ser, Ser, Ser. Er. R.	_	
Que vou ser quando crescer?		e. Quem eu era? Quem eu sou hoje?
ou obrigado a? Posso escol		
اão dá para entender. Não ۱	vou ser.	
ou crescer assim mesmo.		
em ser Esquecer.		
As terminar a laitura room	anda as guastãos abaixas	f. O que gostaria de ser? Quem de fato pretendo ser?
Ao terminar a leitura, resp		· -
1. Quais as suas duvidas e a	anseios quanto a sua identidad	e
e suas expectativas para o	futuro.	<del>,</del>
e suas expectativas para o	futuro.	
		4. O que você pode fazer para ser o protagonista da sua
		4. O que você pode fazer para ser o protagonista da sua
		4. O que você pode fazer para ser o protagonista da sua vida?
		vida?
2. Preencha a tabela abaixo	o sobre suas preferências: "O q	vida?
2. Preencha a tabela abaixo eu gosto de fazer, mesmo o		vida?
2. Preencha a tabela abaixo eu gosto de fazer, mesmo o Atividade	o sobre suas preferências: "O q que os outros não gostem".	vida?  vida?
2. Preencha a tabela abaixo eu gosto de fazer, mesmo o Atividade MÚSICA	o sobre suas preferências: "O q que os outros não gostem".	vida?
2. Preencha a tabela abaixo eu gosto de fazer, mesmo o Atividade MÚSICA BANDA/CANTOR(A)	o sobre suas preferências: "O q que os outros não gostem".	vida?  vida?
2. Preencha a tabela abaixo eu gosto de fazer, mesmo o Atividade MÚSICA BANDA/CANTOR(A) DANÇA	o sobre suas preferências: "O q que os outros não gostem".	vida?  vida?
2. Preencha a tabela abaixo eu gosto de fazer, mesmo o Atividade MÚSICA BANDA/CANTOR(A) DANÇA GAMES	o sobre suas preferências: "O q que os outros não gostem".	vida?  vida?
2. Preencha a tabela abaixo eu gosto de fazer, mesmo o Atividade MÚSICA BANDA/CANTOR(A) DANÇA GAMES ESPORTE	o sobre suas preferências: "O q que os outros não gostem".	vida?  vida?
2. Preencha a tabela abaixo eu gosto de fazer, mesmo o Atividade MÚSICA BANDA/CANTOR(A) DANÇA GAMES ESPORTE TIME	o sobre suas preferências: "O q que os outros não gostem".	vida?
2. Preencha a tabela abaixo eu gosto de fazer, mesmo o Atividade MÚSICA BANDA/CANTOR(A) DANÇA GAMES ESPORTE TIME SÉRIE DE TV	o sobre suas preferências: "O q que os outros não gostem".	vida?  5. Escreva algumas características pessoais que compõem sua personalidade:  6. Explique como as atividades trabalhadas facilitaram o se
2. Preencha a tabela abaixo eu gosto de fazer, mesmo o Atividade MÚSICA BANDA/CANTOR(A) DANÇA GAMES ESPORTE TIME SÉRIE DE TV PET	o sobre suas preferências: "O q que os outros não gostem".	vida?  vida?
2. Preencha a tabela abaixo eu gosto de fazer, mesmo o Atividade MÚSICA BANDA/CANTOR(A) DANÇA GAMES ESPORTE TIME SÉRIE DE TV PET COMIDA	o sobre suas preferências: "O q que os outros não gostem".	vida?  5. Escreva algumas características pessoais que compõem sua personalidade:  6. Explique como as atividades trabalhadas facilitaram o se autoconhecimento. Pode ser sobre as atividades deste and
2. Preencha a tabela abaixo eu gosto de fazer, mesmo o Atividade MÚSICA BANDA/CANTOR(A) DANÇA GAMES ESPORTE TIME SÉRIE DE TV PET COMIDA DOCE	o sobre suas preferências: "O q que os outros não gostem".	vida?  5. Escreva algumas características pessoais que compõem sua personalidade:  6. Explique como as atividades trabalhadas facilitaram o se autoconhecimento. Pode ser sobre as atividades deste and
2. Preencha a tabela abaixo eu gosto de fazer, mesmo o Atividade MÚSICA BANDA/CANTOR(A) DANÇA GAMES ESPORTE TIME SÉRIE DE TV PET COMIDA DOCE NA ESCOLA	o sobre suas preferências: "O q que os outros não gostem".	vida?  5. Escreva algumas características pessoais que compõem sua personalidade:  6. Explique como as atividades trabalhadas facilitaram o se autoconhecimento. Pode ser sobre as atividades deste and
2. Preencha a tabela abaixo eu gosto de fazer, mesmo o Atividade MÚSICA BANDA/CANTOR(A) DANÇA GAMES ESPORTE TIME SÉRIE DE TV PET COMIDA DOCE	o sobre suas preferências: "O q que os outros não gostem".	vida?  5. Escreva algumas características pessoais que compõem sua personalidade:  6. Explique como as atividades trabalhadas facilitaram o se autoconhecimento. Pode ser sobre as atividades deste and
2. Preencha a tabela abaixo eu gosto de fazer, mesmo o Atividade MÚSICA BANDA/CANTOR(A) DANÇA GAMES ESPORTE TIME SÉRIE DE TV PET COMIDA DOCE NA ESCOLA	o sobre suas preferências: "O q que os outros não gostem".	vida?  5. Escreva algumas características pessoais que compõem sua personalidade:  6. Explique como as atividades trabalhadas facilitaram o se autoconhecimento. Pode ser sobre as atividades deste and
2. Preencha a tabela abaixo eu gosto de fazer, mesmo o Atividade MÚSICA BANDA/CANTOR(A) DANÇA GAMES ESPORTE TIME SÉRIE DE TV PET COMIDA DOCE NA ESCOLA DIVERSÃO	o sobre suas preferências: "O q que os outros não gostem".	vida?  5. Escreva algumas características pessoais que compõem sua personalidade:  6. Explique como as atividades trabalhadas facilitaram o se autoconhecimento. Pode ser sobre as atividades deste and
2. Preencha a tabela abaixo eu gosto de fazer, mesmo o Atividade MÚSICA BANDA/CANTOR(A) DANÇA GAMES ESPORTE TIME SÉRIE DE TV PET COMIDA DOCE NA ESCOLA DIVERSÃO LEITURA	o sobre suas preferências: "O q que os outros não gostem".	vida?  5. Escreva algumas características pessoais que compõem sua personalidade:  6. Explique como as atividades trabalhadas facilitaram o se autoconhecimento. Pode ser sobre as atividades deste and

a. Qual era a minha lista de preferências no  $6^{\rm o}$  ano?