

令和 7 年度ステップアップ研修(5 年経験者研修) 事前自己評価票

(高等学校教諭用)

学校名	立	学校	氏名
<p>1 あなたは次の項目について、現在、どの程度の取組状況ですか。各項目について、示された観点ごとに4段階（1～4）で評価し、自己評価欄に1～4の数字を記入してください。 〔4：十分に取組んでいる 3：取組んでいる 2：あまり取組んでいない 1：取組んでいない〕</p>			
項目	観 点		自己評価
当 科 指 導	① 生徒の身近な社会・生活につながるような単元の構想		
	② 個別最適な学びや協働的な学びを踏まえた指導の工夫		
	③ 校内研究会の企画・運営への積極的な関わり		
	④ 年間指導計画に基づいた教育課程の適切な実施		
指 導	① 年間指導計画に基づいた教育課程の適切な実施		
	② 単元（題材）の目標を踏まえた指導の工夫		
	③ 生徒の実態の適切な把握と分かる授業の展開		
指 導 （ 課 題 研 究）	① 年間指導計画に基づいた教育課程の適切な実施		
	② 課題意識をもたせ、主体的に課題解決を図らせるための指導の工夫		
	③ 学習状況の的確な把握と個に応じた適切な指導・助言		
特別活動	① 年間指導計画に基づいた教育課程の適切な実施		
	② 話し合い活動を基にしたホームルームの問題の解決		
	③ 生徒会活動への積極的な関わり		
生徒指導	① 学校教育目標に基づいた学級経営案の立案		
	② 生徒との信頼関係を構築し、それぞれの可能性や活躍の場を引き出す 集団づくりの工夫		
	③ 個々の状況に応じた適切な働きかけや関わり		
	④ 保護者や校内組織、関係機関等と連携した組織的・計画的な指導方針 や手立ての工夫		
特別な配慮 や支援を必要 とする児童生 徒への対応	① 特別支援教育の基本的な知識を基にした個に応じた指導		
	② 生徒の多様性への理解を踏まえた指導の工夫		
	③ 合理的配慮に基づいた指導・支援の工夫		
	④ 個別の教育支援計画の活用や個別の指導計画等に基づく個に応じた指 導の計画的な推進		
I C T や情 報・教育デー タの利活用	① 育成すべき情報活用能力を踏まえた指導の工夫		
	② I C T を効果的に活用した指導の充実		
	③ 情報モラル・情報セキュリティを踏まえた I C T 活用の指導		
<p>2 あなたが、この研修を通して、特に解決したい課題について、上記の項目の中から選択し、課題の内容を具体的に、簡潔に記入してください。</p>			
選択した項目	解決したい課題の内容		
校長としての本研修に対する期待			

立	学校 校長氏名
---	---------

様式3

令和7年度ステップアップ研修(5年経験者研修) 事後自己評価票
(高等学校教諭用)

学校名	立	学校	氏名	
<p>1 あなたは次の項目について、研修を修了して取組の状況はどうか。各項目について、示された観点ごとに4段階(1～4)で評価し、自己評価欄に1～4の数字を記入してください。 [4:十分に取り組んでいる 3:取り組んでいる 2:あまり取り組んでいない 1:取り組んでいない]</p>				
項目	観 点			自己評価
単 科 指 導 等	① 生徒の身近な社会・生活につながるような単元の構想			
	② 個別最適な学びや協働的な学びを踏まえた指導の工夫			
	③ 校内研究会の企画・運営への積極的な関わり			
	④ 評価規準に基づいた指導と評価の一体化			
指 導 総合的な 探究の時間 (課題研究)	① 年間指導計画に基づいた教育課程の適切な実施			
	② 課題意識をもたせ、主体的に課題解決を図らせるための指導の工夫			
	③ 学習状況の的確な把握と個に応じた適切な指導・助言			
特 別 活 動	① 年間指導計画に基づいた教育課程の適切な実施			
	② 話し合い活動を基にしたホームルームの問題の解決			
	③ 生徒会活動への積極的な関わり			
生 徒 指 導	① 学校教育目標に基づいた学級経営案の立案			
	② 生徒との信頼関係を構築し、それぞれの可能性や活躍の場を引き出す 集団づくりの工夫			
	③ 個々の状況に応じた適切な働きかけや関わり			
	④ 保護者や校内組織、関係機関等と連携した組織的・計画的な指導方針 や手立ての工夫			
特 別 な 配 慮 や 支 援 を 必 要 と す る 児 童 生 徒 へ の 対 応	① 特別支援教育の基本的な知識を基にした個に応じた指導			
	② 生徒の多様性への理解を踏まえた指導の工夫			
	③ 合理的配慮に基づいた指導・支援の工夫			
	④ 個別の教育支援計画の活用や個別の指導計画等に基づく個に応じた指 導の計画的な推進			
I C T や 情 報 ・ 教 育 デ ー タ の 利 活 用	① 育成すべき情報活用能力を踏まえた指導の工夫			
	② ICTを効果的に活用した指導の充実			
	③ 情報モラル・情報セキュリティを踏まえたICT活用の指導			

