

## Уважаемые родители!



Вот и подходит концу 2021-2022 учебный год. Это первый год пребывания детей в нашей группе. Когда в августе 2021 г. малыши поступили во II младшую группу №9, наиважнейшей задачей была – помочь адаптироваться им к условиям детского сада. Детям были созданы все условия для успешной адаптации.

При поступлении детей в группу все родители заполняли анкеты, из которых, мы узнали, как ласково называют ребенка дома родители, как он засыпает, навыки самообслуживания, его любимые игрушки, каковы любимые занятия дома и многое другое.

Работа II младшей группы осуществлялась, исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МАДОУ детского сада № 474 г.

Челябинска на 2021 - 2022 учебный год. Воспитание и обучение детей проводилось по Основной образовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100». Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных

видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое,



художественно-эстетическое, физическое.

Мы старались создать детям комфортные условия для игр, для самостоятельной деятельности. С помощью родителей постоянно пополнялась предметно-

развивающая среда, в группе имеются дидактические и развивающие игры, которые помогают детям играть вместе и индивидуально. Проводились занятия, развлечения, театрализованные игры. Ежедневно проводились утренние зарядки, прогулки (в соответствии нормам СанПин).

Каждую неделю дети посещали бассейн. К концу года дети заметно подросли и окрепли. Многие стали увереннее в самообслуживании: могут самостоятельно или с частичной помощью

одеваться, пользоваться предметами личной гигиены. Начали проявлять познавательную активность. У детей вырос интерес к коллективным играм и общению со сверстниками. Они радуются своим достижениям и новым успехам. На конец года стоит отметить, что дети гармонично физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они научились действиям с физкультурным оборудованием. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается



координация движений, способны реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое.

С большим желанием вступают в игровые действия с другими детьми. Владеют соответствующими возрасту основными движениями. Проявляют желание играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными

движениями. Дети нашей группы научились исследовать предметы по цвету, размеру, форме. Считают и выполняют мыслительные операции в пределах 5-ти. Понимают смысл слов «больше - меньше». Различают большие и маленькие предметы, называют их размер. Узнают шар и куб. Узнают и называют некоторых домашних и диких животных, их детенышей. Различают некоторые овощи, фрукты. Повысился интерес к новым предметам, явлениям. Дети могут поделиться информацией, задавать вопросы и отвечать на вопросы взрослых. Сопровождают речью игровые и бытовые действия. Слушают небольшие рассказы без

наглядного сопровождения. Слушают доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы. При повторном чтении проговаривают слова, небольшие фразы. Выучили наизусть много стихов. Выражают позитивные эмоции к сверстникам и взрослым. Рассматривают иллюстрации в книгах и рассказывают по ним.

Дети умеют рисовать карандашами, фломастерами, красками, мелками и кистью. Различают цвета. Умеют раскатывать комок пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук; отламывать от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивать между ладонями.

К концу года дети спокойно входят в группу, вступают в контакт со взрослыми и детьми, умеют занять себя сами, стараются придерживаться установленных правил поведения в группе, адекватно реагируют на замечание и похвалу.



Таким образом, анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показал стабильность и позитивную динамику.

В дальнейшем мы будем продолжать сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат

в группе, развивать речь, память, внимание детей; продолжать работать над навыками самообслуживания; развивать мелкую моторику, игровую

деятельность, художественно – эстетическое развитие детей; поддерживать

партнерские отношения между воспитателем, детьми и родителями. Необходимо

продолжить совершенствовать предметно-развивающую среду. А вместе с вами,

уважаемые родители, мы добьемся больших успехов в воспитании и развитии наших детей!



*Информацию подготовила воспитатель Дюкова Ф.Р.*