

Учебный предмет: Литературное чтение

Класс: 1Г

УМК: Школа России

Тип урока: Открытие новых знаний

Тема урока: «Валентин Дмитриевич Берестов»

Цель: создание условий для изучения детьми биографии и творчества Валентина Берестова

Задачи:

1.Образовательная: обеспечить в ходе занятия усвоение знаний о Берестове

2.Развивающая: развивать положительное отношение к учению, умение слушать учителя

3.Воспитательная: содействовать воспитанию сознательного отношения к процессу обучения и интереса к литературе

Формируемые УУД:

Личностные:

- 1) сформировать устойчивые учебные мотивы, интерес к изучаемому предмету
- 2) развивать навыки сотрудничества с учителем и одноклассниками, доброжелательность

Регулятивные:

- 1) принимать учебную задачу, удерживать ее в процессе деятельности
- 2) действовать в соответствии с предложенным образцом

Познавательные:

- 1) находить информацию для выполнения учебных заданий
- 2) уметь отвечать на вопросы учителя и учеников

Коммуникативные:

- 1) вступать в учебный диалог с учителем и одноклассниками, соблюдая правила речевого поведения
- 2) задавать вопросы самостоятельно, а также слушать и отвечать на вопросы учителя
- 3) формулировать собственные мысли, высказывая их, обосновывать свою точку зрения

Оборудование: учебник, интерактивная доска, рабочая тетрадь

Технологии: технология деятельностного подхода, ИКТ, традиционная технология

Методы: словесный, наглядный, практический, рабочие листы

Формы: фронтальная, индивидуальная

Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков

Этапы	время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	УУД
Организационно-мотивационный	1 мин	<p>- На уроке будь старательным, Будь спокойным и внимательным. Говорите четко, внятно, Чтобы все было понятно. Если хочешь отвечать, Надо руку поднимать. Если друг стал отвечать, Не спеши перебивать. А помочь захочешь другу, Подними спокойно руку. - Проверим готовность к уроку.</p>	Здороваются, проверяют готовность	Л
Актуализация и фиксирование затруднений в пробном действии с выявлением места и причины затруднения	2 мин	<p>- Прочитайте текст половинками. (на экране нижняя половина всех слов удалена). Ходили ребята по лесу. Нашли под кустом ежа. Он со страху шариком свернулся. Закатили ребята ежа в шапку и домой принесли. Дали ему молока. Развернулся ёжик и начал есть молоко. А потом ёж удра к себе обратно в лес. - О каком писателях мы говорили на прошлых уроках? Какие произведения мы читали? О чем они?</p>	Отвечают на вопросы	П, Р, К, Л
Целеполагание	2 мин	<p>- Каких еще писателей вы знаете? - Рассмотрите внимательно портрет на экране. Вы знаете его? Как вы думаете, почему я показываю вам его портрет? (с этим писателем мы будем знакомиться сегодня) - Это Валентин Дмитриевич Берестов. - Попробуйте определить тему, задачи и цель урока</p>	<p>Называют писателей Отвечают на вопросы Определяют тему, цель и задачи урока</p>	Р, П, К, Л
Этап открытия нового знания (первичное усвоение новых знаний)	20 мин	- Берестов Валентин Дмитриевич (1928–1998) — советский писатель, поэт-лирик, переводчик. Один из ярких представителей советской детской литературы, на чьих добрых произведениях выросло не одно поколение детей. Валентин Берестов,	Слушают	П, Р, К

		<p>биография которого будет особенно интересна для детей в 1–2 классе, также серьёзно занимался археологией и исследовательской деятельностью.</p> <p>Валентин Дмитриевич появился на свет 1 апреля 1928 года в небольшом городке Мещовск Калужской губернии. Родители мальчика принадлежали к разным сословиям: отец был родом из крестьян, мать — потомственной дворянкой. Однако любовь и общее увлечение музыкой и театром позволило им создать крепкую семью.</p> <p>Валя очень рано научился читать — в возрасте 4 лет, и всё благодаря прабабушке, которая, несмотря на слабое зрение, выписывала газеты и журналы. С её помощью Валя выучил буквы и быстро овладел грамотой.</p> <p>В 1957 году Валентин Берестов опубликовал свою первую книгу для детей «Под машину», вслед за которой написал серию произведений для самых маленьких читателей: «Жаворонок», «Пятая нога», «Определение счастья», «Первый листопад», «Как найти дорожку», «Улыбка».</p> <p>Скончался Валентин Дмитриевич Берестов 15 апреля 1998 года, спустя 2 недели после своего 70-летнего юбилея. Причиной смерти стал инфаркт.</p> <p>Физминутка</p> <p>Вновь у нас физкультминутка Вновь у нас физкультминутка, Наклонились, ну-ка, ну-ка! Распрямились, потянулись, А теперь назад прогнулись. Разминаем руки, плечи, Чтоб сидеть нам было легче, Чтоб писать, читать, считать И совсем не уставать. Голова устала тоже. Так давайте ей поможем! Вправо-влево, раз и два. Думай, думай, голова. Хоть зарядка коротка, Отдохнули мы слегка.</p>		
--	--	--	--	--

Выполняют
физминутку

		<ul style="list-style-type: none"> - Откройте азбуку на с. 106. Я прочитаю вам стихотворение Берестова «Пёсья песня». О чем это стихотворение? - Прослушайте стихотворение «Прощание с другом». - Что общего у этих стихотворений? 	Слушают и отвечают на вопросы	
Самостоятельная работа	11 мин	- Я раздала вам самостоятельные работы (рабочие листы). У вас есть 10 минут на их выполнение	Выполняют самостоятельную работу	Л, Р, П, К
Поздравление с окончанием «Азбуки»	2 мин	- Сегодня мы с вами закончили первую школьную книгу – «Азбуку»! За это время вы очень выросли, повзрослели, многое узнали и многому научились, испытали первые трудности и научились их преодолевать. Пролетели дни, недели, месяцы напряженного труда. Вы преодолели первую ступеньку на лесенке знаний. Поздравляю вас с первой серьезной победой!	Отвечают на вопросы	П, К, Р, Л
Рефлексия	2 мин	Оцените себя. Сейчас по очереди расскажите, что нового вы сегодня узнали.	Оценивают себя	Р, К, Л