

PEMERINTAH KABUPATEN  
UPT PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMA N WWW.KHERYSURYAWAN.ID**

Alamat Kp. .... Desa ..... Kecamatan .....

**KISI KISI PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT)**  
**TAHUN PELAJARAN 20../20..**

Satuan Pendidikan : SMA N  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : X/Genap

Alokasi Waktu : 120 Menit  
Kurikulum : 2013  
Jumlah Soal : 40

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Level Kognitif			Bentuk Soal
			L1	L2	L3	
1. Mendeskripsikan bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia	Bank sentral, sistem pembayaran, alat pembayaran tunai dan non tunai	Disajikan data, peserta didik mampu menjelaskan bank sirkulasi	C2			1 PG
		Disajikan ilustrasi, peserta didik mampu menjelaskan BI- RTGS dan SKNBI	C2			2 PG
		Disajikan ilustrasi, peserta didik mampu menjelaskan produk bank yang mempunyai prinsip buy now pay latter	C2			3 PG
		Disajikan data, peserta didik mampu menentukan yang bukan termasuk alat pembayaran non tunai	C2			4 PG
		Disajikan tahap-tahap pengelolaan Rupiah, peserta didik mampu menunjukkan Pengelolaan uang rupiah yang menjadi kewenangan bank Indonesia	C2			5 PG
		Disajikan data, peserta didik mampu menjelaskan jenis uang yang diterima secara umum	C2			6 PG
		Disajikan data, peserta didik mampu menjelaskan jenis uang yang diterima secara umum	C2			7 PG
		Disajikan kelebihan uang kartal dan uang giral, peserta didik mampu menganalisis kelebihan uang giral			C4	8 PG
2. Mendeskripsikan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia	BLKBB	Disajikan tabel tentang tujuan dan wewenang OJK, peserta didik menentukan tujuan OJK			C4	9 PG
		Disajikan pernyataan tentang kredit pasif dan aktif, peserta didik mampu menentukan yang termasuk kredit pasif	C2			10 PG

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Level Kognitif			Bentuk Soal	
			L1	L2	L3		
		Disajikan data, peserta didik mampu membedakan bank Syariah dan bank konvensional	C2			11	PG
		Disajikan data, peserta didik mampu menunjukkan pemanfaatan produk lembaga bukan bank	C2			12	PG
		Disajikan produk bank, peserta didik mampu menunjukkan manfaat produk perbankan	C2			13	PG
		Disajikan data, peserta didik mampu menjelaskan manfaat pegadaian	C2			14	PG
		Disajikan data produk aktif dan pasif perbankan, peserta didik mampu menganalisis produk pasif			C4	15	PG
		Disajikan data usaha yang dilakukan perbankan, peserta didik mampu menganalisis usaha BPR			C4	16	PG
3.	BUMN, BUMD, dan BUMS	Disajikan 5 BUMN dan BUMD, peserta didik dapat menentukan 3 perusahaan yang termasuk BUMN			C4	17	PG
		Disajikan data, peserta didik menganalisis pernyataan yang paling tepat tentang BUMN	C2			18	PG
		Disajikan data, peserta didik dapat menentukan modal dari BUMD	C2			19	PG
		Disajikan data, Peserta didik dapat menentukan ciri persekutuan komanditer	C2			20	PG
		Disajikan ilustrasi pertanggung jawaban pihak atas kerugian perusahaan, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis BUMS.	C2			21	PG
		Disajikan tabel kelebihan dan kekurangan badan usaha, peserta didik dapat menentukan kelebihan atau kekurangan badan usaha tertentu (Perseorangan, firma, CV, PT)	C2			22	PG
		Disajikan sebuah kasus salah satu badan usaha, peserta didik mampu menganalisis kelemahan bentuk badan usaha tersebut			C4	23	PG
4.	Mendeskripsikan konsep badan usaha dalam perekonomian Indonesia	Koperasi			C4	24	PG
		Disajikan sebuah badan usaha, peserta didik mampu menganalisis bentuk badan usaha tersebut			C4	24	PG
		Disajikan tujuan dan fungsi koperasi, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi dari koperasi	C2			25	PG
		Peserta didik dapat menentukan prinsip koperasi	C2			26	PG
		Disajikan tujuan dan unsur koperasi, peserta didik dapat mengidentifikasi unsur dari koperasi	C2			27	PG

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Level Kognitif			Bentuk Soal	
			L1	L2	L3		
		Disajikan data keuangan sebuah koperasi, peserta didik dapat menghitung SHU		C3		28	PG
		Diberikan ilustrasi sebuah permasalahan koperasi, peserta didik dapat menganalisis solusi dari permasalahan koperasi tersebut			C4	29	PG
		Disajikan data, peserta didik dapat membedakan koperasi sekolah dengan koperasi lainnya	C2			30	PG
		Diberikan ilustrasi sebuah permasalahan koperasi, peserta didik dapat menganalisis solusi dari permasalahan koperasi tersebut			C4	31	PG
		Disajikan data, peserta didik dapat menjelaskan manfaat koperasi sekolah	C2			32	PG
5. Mendeskripsikan perkoperasian dalam perekonomian Indonesia Mendeskripsikan konsep manajemen	Manajemen	Peserta didik dapat menentukan fokus manajemen keuangan	C2			33	PG
		Disajikan beberapa fungsi manajemen menurut ahli, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi manajemen menurut G.R Terry	C2			34	PG
		Disajikan ilustrasi kegiatan manajemen sebuah perusahaan, peserta didik dapat menganalisis fungsi manajemen yang dilakukan perusahaan tersebut	C2			35	PG
		Disajikan ilustrasi kegiatan manajemen sebuah perusahaan, peserta didik dapat menganalisis unsur manajemen yang dilakukan perusahaan tersebut	C2			36	PG
		Peserta didik dapat menyebutkan tugas manajemen personalia	C2			37	PG
		Disajikan data tugas manajemen, peserta didik dapat mengidentifikasi tugas manajemen sekolah	C2			38	PG
		Disajikan masalah pada manajemen, peserta didik dapat mengidentifikasi bagian manajemen	C2			39	PG
		Disajikan masalah pada manajemen, peserta didik mampu menganalisis pemecahan masalah manajemen tersebut			C4	40	PG

**NB : LEVEL KOGNITIF**

- L1 (C1 dan C2) : Pemahaman/Pengetahuan (Mudah)
- L2 (C3) : Aplikasi (Sedang)
- L3 (C4 s.d C6) : Penalaran (Sukar)

**BENTUK SOAL**

- JLS : Jawaban Lebih dari Satu
- MJD : Menjodohkan
- PG B/S : Pilihan Ganda Benar / Salah
- PG L/B : PG Lama / Baru (Model AKM)
- PG K : PG Kompleks